

10. Strategi om 10. klasse og udskoling (2008-132242)

Børne- og Ungdomsudvalget skal drøfte forvaltningens oplæg om udskoling.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget drøfter oplæg om udskoling med udgangspunkt i nedenstående temaer

Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede overordnet på sit møde den 29. oktober 2008 ungeområdet og besluttede at genoptage drøftelsen på dette møde pba. reviderede indstillinger.

BUU har bedt om en udskolingsdrøftelse i forlængelse af 10. classesagerne og diverse drøftelser om ungdomsuddannelser. Formålet med drøftelsen er at give udvalget mulighed for at drøfte det overordnede indhold og tilgang til undervisningen i udskoling og overgangen til ungdomsuddannelserne – for de unge der glider nemt igennem systemet, og for de unge for hvem det ikke er så nemt.

Drøftelsen skal, sammen med budgetanalyserne fra Ungdomsskolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning samt drøftelser om uro og opfølgning på Sikker by, danne grundlag for en længeresigtet faglig vision og strategi baseret på den pædagogiske visionsdebat på området, som fremlægges for udvalget i begyndelsen af 2009.

Løsning

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter nedenstående tre overordnede temaer.

Forvaltningen beskriver i bilag 1 udskoling som de initiativer og indsatser, der skal medvirke til at sikre, at målsætningerne om ”Ungdomsuddannelse til alle (UTA)” bliver opfyldt. Udskoling skal forstås bredt og omhandler 7.–9. klasse, 10. klasse, vejledningsindsatsen, indsatsen på specialområdet, andre uddannelses tilbud, indsatsen i forhold til bekymrende fravær, den ”skæve” kønsmæssige og etniske profil samt den uformelle læring. Desuden omhandler notatet erhvervsklassen på Bavnebakkeskolen, da denne også rammer fint ned i en bredere udskolingsdrøftelse. I bilaget indgår en problembeskrivelse, hvad der er iværksat, og hvad der fremadrettet er behov for at gøre eller prioritere i forhold til udskoling. Men er der andre muligheder? Hvordan sikrer vi, at Københavns unge bliver en del af fremtidens arbejdsmarked?

Hvis man læser på tværs af baggrundsnotatet, urosagen og budgetanalyserne, rejser der sig følgende tre overordnede temaer:

Tema 1: Kan vi gøre folkeskolens udskoling bedre?

- Er folkeskolens almene tilbud godt nok? Har vi fokuseret for meget på indskoling og mellemtrin?
- Hvilken indsats skal der til for at 10. klasse bliver en løftestang til ungdomsuddannelserne?
- Det er vigtigt, at styrke elevernes evne til at være innovative, at skabe og at iværksætte noget

på egen hånd. Skal der indføres et ”iværksætter - fag” i folkeskolen? Skal København have en profilscole for 7.- 10. klasse med temaerne håndværk, handel og ”iværksætter”?

Tema 2: Er det den rigtige fordeling mellem det almene folkeskoletilbud og øvrige tilbud til elever, der ikke profiterer af folkeskolen?

- Uddannelsesmodtagelighed forudsætter, at den unge kan praktisere at læse? Det er vigtigt, at skabe alternativer til den boglige læring, da en praktisk tilgang i undervisningen for mange unge er lige så vigtig som en boglig. Er det muligt med en større del af værkstedsundervisning i folkeskolen?
- Har vi de relevante tilbud til de unge, hvad enten de er skoletrætte, svagt bogligt begavede eller socialt udsatte?

Tema 3: Det blinde øje: Køn og etnicitet. Uformel læring og praktisk tilgang.

- Kan vi gøre noget ved, at pigerne dominerer på de gymnasiale uddannelser og drengene på erhvervsuddannelserne?
- Kan vi gøre noget ved underrepræsentationen af unge med ikke-vestlig baggrund i gymnasiet og overrepræsentation af de samme unge i erhvervsuddannelserne?
- Undervisning har altid et dannelsesperspektiv – at stimulere til selvdannelse. Men det handler også om dannelse til medborger. Skal faget ”Medborgerskab” indføres i folkeskolen?
- Vi skal lære at acceptere, at forskellige typer viden er lige værdige og bør anerkendes som sådan. Skal Københavns Kommune være med i arbejdet mod en anerkendelse af de uformelle kompetencer?

Videre proces

På baggrund af udvalgets drøftelse af udskolingen, indsatsen for de unge i uro-områder, samt ungeområdet, herunder de to budgetanalyser om Københavns Kommunes Ungdomsskole og Ungdommens Uddannelsesvejledning vil forvaltningen i begyndelsen af 2009 fremlægge en længeresigtet faglig vision og strategi baseret på den pædagogiske visionsdebat på området.

Forslag om opfølgning på udvalgsdrøftelsen om det faglige indhold og den strukturelle opbygning af 10. kl. fremlægges efter evalueringen af den nuværende 10. kl. efter skoleåret 2008/09.

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

[1. Notat om udskoling](#)

[2. Timefordelingsplan 2008/2009](#)

[3. Det samlede aktuelle budget 2008 til ungdomsområdet](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 12.11.2008

Sagen blev drøftet. Forvaltningen fremlægges på mødet den 17.12.08 input til udvalgets videre

drøftelse om løft af faglighed på mellemtrin og udskoling, herunder ikke-boglig faglighed og tiltag til sikring af bedre begrebsudvikling hos eleverne. Desuden fremlægges status og resultater på forsøgsprojekt vedr. kønsspecifik undervisning og strategi for unge i restgruppen.

