

# Afklaringsværktøj i forhold til bekymring for barn/familie

Barnets navn: \_\_\_\_\_ CPR-nr.: \_\_\_\_\_

Udfyldt af: \_\_\_\_\_ Telefonnr.: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Konkretisering:

Bekymringer	Ressourcer

## Skalering:

0 = Største bekymring, 10 = Mindste bekymring

Vælg en farvekode til skalering af:

Barn  Mor  Far  Søskende

Skaler din bekymring i forhold til:

Fysisk:

0 Størst 10 Mindst

Psykisk:

0 Størst 10 Mindst

Socialt:

0 Størst 10 Mindst

Samarbejde familien og den professionelle:

Hvordan oplever familien at samarbejdet fungerer?

0 Størst 10 Mindst

Hvordan oplever fagpersonen samarbejdet?

0 Størst 10 Mindst

Familiens oplevelse af egen situation:

Hvordan oplever familien deres egen situation

0 Størst 10 Mindst

Samlet vurdering:

0 Størst 10 Mindst

Hvad skal du se ske for at mindske din bekymring?

  

Hvad er næste skridt?

## Handlevejledning til afklaringsværktøj

### **Baggrunden for værktøjets tilblivelse:**

- Værktøjet kan bruges i alle sager, hvor der er en bekymring.
- Værktøjet tager udgangspunkt i signs of safety.
- Vi arbejder ud fra et anerkendende fokus
- Afklaringsværktøjet tager udgangspunkt i den løsningsfokuserede tilgang.
- Værktøjet er udarbejdet i et samarbejde mellem sundhedsplejerske og sagsbehandler.
- Værktøjet skal fremme tidlig indsats i forhold til børn mellem 0 – 3 år, herunder ufødte børn, men kan også bruges i familier med ældre børn.
- Forebygge at der bliver en sag.

### **Hvem kan bruge værktøjet?:**

Afklaringsværktøjet er primært udviklet til brug i tværfagligt samarbejde. Værktøjet kan også bruges monofagligt og sammen med familien.

### **Formålet med afklaringsværktøjet:**

Formålet med afklaringsværktøjet er at fremme tværfagligt samarbejde mellem sundhedsplejerske og sagsbehandler. Værktøjet kan fremme dialog, fælles sprog og forståelse med henblik på at skabe afklaring og overblik over barnets og familiens ressourcer/problemer. Dette med henblik på at yde en tidlig forebyggende indsats.

### **Hvordan bruges værktøjet?:**

1. Først konkretiseres bekymringer (se liste med risikoteegn). Dernæst konkretiseres ressourcer, dvs. hvad fungerer i familien, personlige styrker, evner og egenskaber. Det er vigtigt at være konkret: beskriv hvad du ser, hører etc. Hvor har du oplysningerne fra? Er det egne observationer, naboenes oplysninger eller kommer de et helt tredje sted fra?
2. Herefter beskrives hvad du fremadrettet skal se ske, for at din bekymring mindskes samt hvad der skal være det næste skridt. Handlingen skal stemme overens med bekymringen.
3. Dernæst skaleres din bekymring:
  - a) På en skala fra 0 – 10 hvor 0 er største bekymring og 10 er mindste bekymring.
  - b) Der vælges en farvekode for henholdsvis barn, mor, far og søskende. Farvekoden beskriver den, man er bekymret for.
4. Til sidst laves en skalering på baggrund af en samlet vurdering.

### **Målgruppen:**

Børn mellem 0 – 3 år, herunder ufødte børn og deres familie, hvor der er en bekymring.