

UDKAST – IKKE GODKENDT AF PROJEKTGRUPPEN

Opsamlingsdokument – Fase 1 – Valby – Sammen om Folkeskolen

Valby Lokaludvalg og Børne- og Ungdomsforvaltningen, Distrikt Valby, har fra august 2009 til februar 2010 samarbejdet om at udvikle og afprøve visionerne for udviklingen af Valbys folkeskoler med udgangspunkt i Valby Bydelsplan.

1. Visioner i bydelsplan for Valby i kort form

- Valby skal være ét skoledistrikt
- Alle Valby's folkeskoler skal være temaskoler
- Temaskolerne skal samarbejde med relevante eksterne aktører såsom erhvervsliv, kultur og idrætsliv omkring udviklingen af undervisningstilbud indenfor rammerne af den enkelte skoles tema.

2. Organisering

- En projektgruppe har koordineret arbejdet. Projektgruppen består af
- 2 skoleledere
- 2 skolebestyrelsesmedlemmer
- 2 repræsentanter fra Valby Lokaludvalg
- 2 repræsentanter fra daginstitutionsområdet
- 1 lærer
- 3 repræsentanter fra BUF Valby

3. Aktiviteter

Der har i november-januar været afholdt dialogmøder med samtlige skolebestyrelser og pædagogiske råd på Valbys 6 folkeskoler med henblik på at drøfte bydelsplanens visioner og afveje hvorvidt der blandt forældre og lærere er interesse for at arbejde videre med udvikling og senere implementering af visionerne eller delelementer heraf. Derudover har der været afholdt dialogmøde med elevrådsrepræsentanter fra bydelens folkeskoler. Endelig har projektgruppen udarbejdet en spørgeskemaundersøgelse målrettet forældre til kommende skolebørn. Fokus for undersøgelsen har både været at afdække hvilke faktorer der er afgørende i forhold til til- eller fravalg af den lokale folkeskole samt få et indtryk af hvorvidt elementer af visionerne vil kunne tiltrække flere forældre og

elever til folkeskolen.

Projektgruppen har ligeledes haft besøg af relevante eksterne lokale partnere (1 virksomhed, 1 sportsforening og et lokalt teater) med henblik på at få et indtryk af eksterne partners interesse for at bidrage til udviklingen af undervisningstilbud i de lokale folkeskoler.

Endelig har projektgruppen udarbejdet og udsendt et nyhedsbrev, der er blevet omdelt til alle forældre til børn i børnehaver og/eller skoler i Valby.

Som afslutning på processen afholdtes et offentlige debatarrangement på Lykkebo skole d. 25.1.2010 med deltagelse af medlemmer fra Børne- og ungeudvalget, forældre, skoleledere, lærere, medlemmer af Valby Lokaludvalg mv.

4. Konklusioner

På baggrund af processen må det konkluderes, at der i Valby generelt set er en nysgerrighed i forhold til at arbejde videre med visionerne. Der er umiddelbart basis for at arbejde videre med visionerne med udgangspunkt i og fokus på:

- **Udvikling af tilbud med fokus på elever i overbygningen**

Fase 1 af initiativet har vist, at såvel forældre som lærere i særlig grad efterspørge udvikling af tilbud målrettet elever i udskolingen. Det er ofte i 6-7 klasse at man oplever et fravalg af folkeskolen. Via tematisering og mobilitet for elever mellem de enkelte skoler vil det være muligt at samle elever på tværs af skolerne i interesse fællesskaber. Således efterspørger mange lærere, forældre og elever en model, der kan være med til at fastholde flere elever i folkeskolen gennem udvikling af mere specialiserede tilbud, der i øget grad formår at tage udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, behov og interesser.

- **Tematisering, mobilitet og samarbejde med eksterne aktører i forhold til udbuddet af valgfag**

Der er en bred interesse for at udvikle en model, der kan afhjælpe de enkelte skolers begrænsede muligheder for at udbyde en bred vifte af valgfag. Der kan arbejdes med at udvikle et samarbejde mellem skolerne om udbud af en palette af valgfag som elever på alle skoler kan vælge imellem. Eventuel yderligere tematisering af skolerne kan, såfremt der er opbakning hertil, ske med udgangspunkt og/eller sideløbende med udviklingen af valgfagstilbud.

- **kommunikation om folkeskolerne i al almindelighed med særlig fokus på ”de gode historier” målrettet kommende forældre og overgang mellem børnehave og skole**

Fase 1 har, eksempelvis i forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen, vist, at der er behov for at sætte fokus på folkeskolernes kommunikation og formidling af hvad den enkelte skole står for og kan tilbyde.

5. Fremadrettede behov

Der er behov for yderligere bearbejdning af visionerne. Der er i særlig grad behov for dybdegående involvering af lærerne på bydelens skoler. Ligeledes er der behov for dybdegående undersøgelser af hvilke konsekvenser eventuelle forslag om formaliseret og struktureret samarbejder med eksterne aktører, temaskoler og mobilitet mellem skolerne for lærere og elever vil have i forhold til forskellige faktorer herunder i forhold til skolernes økonomi.

På ovenstående baggrund forslår projektgruppen

- **Nedsættelse af tænketanke, der skal afsøge forskellige aspekter af forslaget**

Tænketankene skal bestå af lærere, elever samt repræsentanter fra forvaltningen og har til formål at konkretiserer forslagene med dybdegående fokus på skolernes behov og aktuelle udfordringer herunder eventuelle forslags betydning for de enkelte skolers økonomi og organisering.

- **Studie af muligheder og udfordringer i forbindelse med offentlige-private partnerskaber**

Der er behov for studier, der afsøger relevante aspekter og udvikler en skræddersyet model for struktureret og formaliseret samarbejde med eksterne aktører. I denne proces skal et større udbud af relevante, lokale virksomheder, institutioner og foreninger inddrages.

- **Fokus på kommunikation**

Der er behov for målrettet kommunikation og den gode historie.

6. Tidsplan

Færdigudviklet forsøg med implementering i sommeren 2011 og efterfølgende evaluering.

7. Økonomi