

Oversigt over Kvalitetsrapportens resultater på kommuneniveau

Opdelt efter, om forvaltningen har vurderet resultaterne som tilfredsstillende, observationskrævende eller ikke tilfredsstillende. I de tilfælde, hvor kommunerapporten indeholder sammenligningstal fra året før, er ændringerne markeret

- ↑ Vurderet som positiv bevægelse i forhold til 2008
- ↓ Vurderet som negativ bevægelse i forhold til 2008
- ⇒ Vurderet som uændret i forhold til 2008

| Tilfredsstillende | Observationskrævende | Ikke tilfredsstillende |
|---|----------------------|---|
| Styrket faglighed | | |
| | ↓ | Gennemsnitskarakter før og efter socioøkonomisk korrektion |
| | ↓ | Forældretilfredshed med barnets faglige udbytte |
| | ⇒ | Overholdelse af kommunens og ministeriets timetalskrav |
| Gennemførelse af planlagte timer | ⇒ | |
| Brug af fagligt kvalificerede lærere i dansk, matematik, idræt | ⇒ | Brug af fagligt kvalificerede lærere i naturfag |
| | | Brug af linjefagsuddannede i andre fag |
| | ↑ | Brug af fagligt kvalificerede lærere i specialpædagogik |
| | ⇒ | Timedækning ved fravær af den faste lærer |
| Dækning af behov for læse- og evalueringsvejledere | ⇒ | Dækning af behov for praktislærere |
| Lærere med it-kørekort | ⇒ | |
| Kvalificeret personale til rådighed for dansk som andetsprog | ↑ | |
| Skolernes resultater inden for brug af evaluering | ↑ | |
| Skolernes resultater inden for strategier og metoder i læsning | ↑ | |
| Brug af vidensdelingssystemer internt på skolerne | ↑ | Brug af vidensdelingssystemer i forhold til elever og forældre |
| | | Samarbejde og vidensdeling omkring skolestart |
| | | Unge, som er i uddannelse efter ca. et år |
| Dækningsgrad for tidssvarende computere | ⇒ | |
| Skolens tilfredshed med materialer til undervisningsdifferentiering | ⇒ | Bemanding på pædagogisk center |
| | ↑ | Centerteam og evalueringsvejledere inddragelse i lærernes planlægning |
| | ↑ | Andel elever med læsemæssige problemer |
| | ↑ | Opfølgning på elever med læseproblemer |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ↑ | Forældretilfredshed med lektiehjælpordninger | |
| Andel af alment skolerne elever, som går op til afsluttende prøver | → | | |
| | ↓ | | Undervisning, der gennemføres i elevens egen klasse |
| | → | | Andel forældre, der overvejer at flytte børn pga. faglige niveau |

Integration

| | | | |
|---|---|---|--|
| Flere tosprogede elever på skoler med mange etsprogede | ↑ | | |
| Flere etsprogede elever på skoler med mange tosprogede | ↑ | | |
| Præstationsgab i engelsk | ↕ | Præstationsgab i læsning | Præstationsgab i retstavning, mundtl. dansk og fysik/kemi |
| | ↓ | | Præstationsgab i skr. dansk og færdighedsregning |
| Uddannelse og brug af kvalificerede lærere i dansk som andetsprog | ↑ | Skolens procedurer for screeninger af tosprogede elever | |
| | → | | Forældretilfredshed med undervisning i dansk som andetsprog |
| | → | | Andel af elever med behov, der undervises i dansk som andetsprog |

Tryghed, trivsel, livsglæde og demokratisk dannelse

| | | | |
|--|---|---|---|
| Elevernes oplevelse af grundlæggende tryghed | ↑ | | |
| | → | | Elevernes oplevelse af, at de har medbestemmelse |
| | → | Elevernes oplevelse af konflikthåndtering | |
| | ↑ | Udbredelse af mobning | |
| | → | Elever og forældres oplevelse af (manglende) klasseledelse og uro | |
| | → | Elevernes oplevelse af at blive udfordret i undervisningen | |
| | | Elevernes oplevelse af meningsfulde læringsammenhænge | |
| | ↑ | | Brug af evalueringsformer, som inddrager eleverne |

Sunde børn

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Brug af kvalificerede lærere i idræt | ↑ | | |
| | → | Elevernes tilfredshed med idrætsundervisningen | |
| | → | Elevernes faktiske bevægelsestid | |
| | → | | Forældrenes tilfredshed med sundhedstiltag på skolen |
| | | | Brug af og tilfredshed med madordning |

| | | |
|--|---|--|
| | Miljøcertificering og pædagogisk arbejde med miljøspørgsmål | |
|--|---|--|

Udsatte børn

| | | | |
|--|---|--|---|
| | → | | Tilfredshed og antal klager over visitation til specialundervisn. |
| | | | Omfang af og opfølgning på bekymrende elevfravær |
| Dækning af behov for AKT-vejledere | ↑ | | |
| Ansættelse af socialrådgivere på et antal skoler | ↑ | | |

Forældresamarbejde

| | | | |
|---|---|--|--|
| Udarbejdelse af elevplaner og tilfredshed med samarbejdet | ↑ | | |
| Gennemførelse af evalueringssamtaler med forældre | ↑ | | |
| Forældrenes deltagelse i skolens øvrige aktiviteter | ↑ | | |
| Udarbejdelse af principper for skole-hjem samarbejde | ↑ | | |

Skoleledelse

| | | | |
|---|---|--------------------------------|---|
| Skolens principper for udvikling og for elevinddragelse | → | | |
| | ↑ | Skoleledernes videreuddannelse | |
| | → | Antal ledere på skolerne | |
| | ↓ | | Omfanget af medarbejdernes fravær pga. sygdom |
| | | | Udskiftning af personale i løbet af skoleåret |