

BILAG 5

UDKAST

Høring vedr. "Faglighed for alle"

Socialudvalget hilser initiativerne i "Faglighed for alle" velkommet og finder det vigtigt, at ambitionerne om faglighed, tryghed, fritid mv. også dækker målgruppen børn og unge med særlige behov samt handicappede børn og unge og dermed omfatter alle skoler og specialskoler.

Det er vigtigt, at alle initiativerne bliver tænkt sammen med den sammenhængende børnepolitik, der skal udarbejdes inden 2007. Børnepolitikken skal netop sikre en sammenhæng mellem de forskellige sektorer dagtilbud, skoler, sundhedssektor, den frivillige sektor og den særlige støtte til børn og unge.

Initiativet vedr. **mønsterbrydning og effekt i det pædagogiske arbejde, samt den tidlige og forebyggende indsats** er vi meget enige i er vigtig for både udsatte børn, børn med særlige behov og handicappede børn. Vi har netop selv iværksat et pilotprojekt i forhold til effektmåling af vores egen indsats overfor udsatte børn og unge

Forlaget vedr. **udrulningen af konflikthåndteringsprogrammet** er vi meget enige i nødvendigheden af, hvorfor vi er glade for, at det også indgår i *fælles indsats mod ungdomskriminalitet i Københavns Kommune*.

Iværksættelse af en **ekstern analyse** lyder kærkommen og vi ser frem til en dialog om resultaterne. Vi går i øvrigt ud fra, at analysen alene omfatter den del af indsatsen, som varetages i Børne- og Ungdomsudvalgets regi. Hvis analysen i modsat fald også skulle omfatte indsatsen på Socialudvalgets område forventer Socialudvalget, at Socialforvaltningen får en meget fremtrædende rolle i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undersøgelsen.

Vi er meget enige i, at den **familieorienterede indsats** skal prioriteres i tæt samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen. På den baggrund vil vi gerne fremhæve et projekt "Familien i Centrum", der netop tager udgangspunkt i en helhedsorienteret indsats overfor familier, der står i fare for at få tvangsfjernet deres børn. Det er oplagt, at skolen indgår i sådanne sammenhænge.

Ansættelse af socialrådgivere på de mest belastede skoler er vi meget enige i skal prioriteres højt. Vi finder, at et udbygget samarbejde med placering/udstationering af tværfaglige teammedarbejdere fra socialcentrene vil medvirke til at kvalificere socialcentrenes arbejde med målgruppen på skolerne. Teammedarbejderne vil dermed kunne understøtte skolernes arbejde med de mest udsatte børn og unge med henblik på at fastholde dem på skolerne. Socialcentrene vil også kunne afhjælpe de sociale problemer hurtigere og tidligere identificere eventuelle problemer. Vi går i denne sammenhæng ud fra, at det, som det fremgår afsnit 4.4, er Socialforvaltningens medarbejdere, som placeres/udstationeres på skolerne. (jf. fællesindstilling af 2. juni 2005 fra FAU og UUU - j.nr. 267189). Det er vigtigt, at socialrådgiverne knyttes til Socialforvaltningen, da vi i modsat fald risikerer at opbygge parallelle forvaltninger og administration i de to forvaltninger, hvilket vil give uklarhed i opgavefordelingen på området.

Etableringen af **heldagsskoler** kan på mange måder blive et godt og struktureret tilbud til udsatte børn og unge.

Endelig er det væsentligt for os at understrege, at der i videst muligt omfang bør arbejdes med og afsættes ressourcer til, at udsatte børn kan rummes i deres folkeskole og ikke blive skilt ud som særlige og adskilt fra de andre elever i folkeskolen.

Socialudvalget hæfter sig ved, at store dele af ”Faglighed for alle” er ufinansierede, og går ud fra, at finansieringen af planen og de udgifter den har for Socialudvalget afklares i forbindelse med forhandlingerne ved budget 2007.

Venlig hilsen

Socialudvalget