



Undervisningsministeriet  
Afdeling for Børn og Grundskole  
Frederiksholmskanal 26  
1220 København K

## Høringssvar til forslag til Lov om ændring af lov om folkeskole, ungdomsskole, musikskole og forskellige andre love

Hermed fremsendes KL's høringssvar til forslag til Lov om ændring af lov om folkeskole, ungdomsskole, musikskole og forskellige andre love (Indførelse af en længere skoledag, ny tid til understøttende undervisning, inddragelse af pædagoger i undervisningen lempelse af holddannelsesreglerne m.v.) samt til forslag til Lov om ændring af folkeskoleloven (Ophævelse af krav til organisering af lektiehjælp og faglig fordybelse).

Folkeskolen er den mest betydningsfulde institution i det danske uddannelsessystem. I et samfund i rivende udvikling er det derfor helt nødvendigt, at folkeskolen er i front med at udvikle læring og undervisning, så alle elever får kompetencer til at videreudanne sig og til et liv som aktive og demokratiske borgere. Det betyder, at alle elever skal lære mere i folkeskolen. Flere undervisningstimer er ikke nok i sig selv. Eleverne skal møde en anden skoledag med varierede og nye læringsaktiviteter, som motiverer eleverne, så de lærer mere. Forskning viser, at elever lærer mere i løbet af skoledagen, når:

- eleverne har tydelige læringsmål for deres faglige og personlige udvikling, og når de er i hyppig dialog med en lærer om deres resultater og indsats,
- eleverne træner selv (arbejder individuelt), og når de arbejder sammen med andre,
- eleverne arbejder med praktiske og eksperimenterende aktiviteter i og uden for skolen,
- eleverne bliver passende udfordret i forhold til deres niveau og kapacitet, så de hele tiden lærer mere.

KL bakker op om den nye folkeskolereform, som regeringen har aftalt med Venstre og Dansk Folkeparti.

Den 18. september 2013

Sags ID: SAG-2013-05139

Dok.ID: 1731480

email kl@kl.dk

Direkte 3370 3370

Mobil

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 1/4

Hvis udviklingen, hvor knapt hver sjette elev forlader folkeskolen uden de basale færdigheder til at læse og regne, skal vendes, så er der behov for en helt ny skoledag. KL hilser derfor velkomment, at der er indgået et ambitiøst forlig for folkeskolen.

Danmark har en god folkeskole i dag, men der er brug for et kvalitetsløft for alle elever. Det er positivt, at der lægges op til en længere og mere varieret skoledag for alle elever, og at der kommer fokus på mål for elevernes faglige og personlige udvikling og på, at kommunerne skal følge op på, hvordan det går.

Det er også meget vigtigt, at pædagoger og andre faggrupper i højre grad bidrager til elevernes læring i undervisningen i et samarbejde med lærerne, og at skolen får mulighed for at åbne sig op mod omverdenen, så der kan samarbejdes med blandt andet musikskoler, billedskoler, forenings- fritidsliv og ungdomsuddannelser. Lærere, pædagoger og andre faggrupper har et fælles ansvar for elevernes læring, udvikling og trivsel, og det er vigtigt, at dette samarbejde foregår ligeværdigt.

Sammenhængen mellem folkeskolen og dagtilbud samt sammenhængen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne er vigtig. KL forventer, at der i forbindelse med reformen af erhvervsuddannelserne og vejledningsområdet vil blive taget stilling til indholdet i 10. klasse, så det afspejler intentionerne i den foreliggende ændring af folkeskoleloven.

Det er positivt, at der på regelforenklingsområdet i lovforslaget er fremsat en række forslag til ændringer, som imødekommer de ønsker, KL har fremsat i forbindelse med drøftelserne om afbureaukratisering.

I forbindelse med forslag til Lov om ændring af folkeskoleloven (Ophævelse af krav til organisering af lektiehjælp og faglig fordybelse) finder KL det positivt, at der allerede nu lægges op til, at den frivillige del af den understøttende undervisning gøres obligatorisk, og at rammerne for aktiviteterne ikke indeholder præcisering af timetal.

### **KL's bemærkninger til lovforslaget**

KL har en række bemærkninger til det nærmere indhold i lovforslagene, som fremgår af nedenstående.

KL havde gerne set en samlet reform, der træder i kraft i august 2014. Overgangsordningen med frivillig deltagelse i lektiehjælp og faglig fordybelse betyder, at det kan være en udfordring at organisere skoledagen.

KL må konstatere, at planlægningen bliver uhensigtsmæssig både pædagogisk, praktisk og administrativt, når forældre/elever kan til- og fravælge lek-

tiehjælp og faglig fordybelse på daglig basis. Bestemmelsen om frivillighed på daglig basis betyder, at eleverne skal tilbydes SFO, hvis de ikke tager imod tilbuddet om lektiehjælp og faglig fordybelse. Det gør det nødvendigt at planlægge med både et skoletilbud og et SFO/fritidstilbud. Det betyder, at der må planlægges med en overkapacitet, der kan medføre en merudgift for kommunerne. KL ønsker derfor, at valget foretages for et skoleår ad gangen. Samtidig skal det bemærkes, at det planlægningsmæssigt bør være sådan, at den frivillige lektiehjælp og faglige fordybelse kan placeres så det passer ind i skoledagen og ikke, som det fremgår af lovforslaget alene i eftermiddagstimerne.

Lovforslaget kan rejse tvivl om kommunens befordringsforpligtelse i forbindelse med den frivillige lektiehjælp og faglige fordybelse i overgangsperioden. Dette spørgsmål må afklares inden ikrafttrædelsen.

Endvidere har overgangsordningen den konsekvens, at det er vanskeligt at organisere skoledagen, så der bliver tid til understøttende undervisning. Baggrunden er, at forholdet mellem undervisning i folkeskolens fag og den understøttende undervisning i den obligatoriske del ikke er hensigtsmæssig i perioden. Dette gælder især på 4. til 6. klassetrin.

Der er en forenkling af rammerne for elevernes timetal i lovforslaget. Samtidig lægges der op til styring på mål og resultater. KL ser derfor gerne, at skolerne i højere grad får frihed til selv at fastlægge fagrækken under ansvar for de nationale mål.

KL mener, at pædagoger og andre faggrupper i højere grad skal bidrage til elevernes læring i undervisningen i et samarbejde med lærerne. KL ser derfor gerne, at der i § 29 a tilføjes, at andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage opgaven. I forbindelse med dette samarbejde vil KL præcisere, at skolens leder har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen og er ansvarlig for skolens virksomhed.

I forbindelse med sammensætningen af skolebestyrelsen, har kommuner med fritidshjem en udfordring. For at inddrage fritidshjemmen på lige fod med skolefritidsordningen, vil det være hensigtsmæssigt, hvis kommunalbestyrelsen kan beslutte, at en daglig leder af et dagtilbud deltager uden stemmeret i skolebestyrelsens møder. Samtidig vil det være hensigtsmæssigt, at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at en af de to pladser der kan tildeles eksterne repræsentanter, kan besættes med en repræsentant for det samarbejdende dagtilbud.

Det er vigtigt, at der bliver mulighed for at etablere et tæt samarbejde mellem skolebibliotek og folkebibliotek. Muligheden for dette samarbejde er ikke indarbejdet i lovforslaget, og det fremgår samtidig af bemærkningerne,



at der ikke længere vil være adgang til dispensation i henhold til § 55. Kommunerne har brug for denne mulighed. Flere kommuner planlægger at gå i gang med dette samarbejde for at anvende ressourcerne bedst muligt og for at skabe bedre rammer for elevernes læring.

I forbindelse med opfølgningen på aftalerne om kommunernes økonomi har behovet for, at kommunerne kan etablere internationale klasser eller skoler, været drøftet. Denne mulighed fremgår ikke af lovforslaget. KL finder, at denne mulighed skal indarbejdes i den endelige lov.

KL mener, at det er positivt, at skoleåret kan planlægges lokalt. KL tager til efterretning at skoleåret starter den 1. august, men finder ikke, at der er brug for at loven præciserer, hvornår elevernes sommerferie skal starte.

KL mener, at det i forbindelse med udvidelsen af formandsskabet for Rådet for børns læring skal sikres, at formandsskabet får en repræsentant for kommunerne, udpeget af KL.

KL tager forbehold for de økonomiske og administrative konsekvenser af lovforslaget, da det fremgår af lovforslaget at dette punkt udestår.

KL's bestyrelse har ikke haft mulighed for at behandle høringssvaret. Behandlingen vil finde sted torsdag den 19. september. KL vil eventuelt fremsende et supplement til høringssvaret herefter.

Med venlig hilsen



Hanne Bak Lumholt