

#### 4. **Københavnbarometeret 2009 - UDSAT SAG (2009-78462)**

Orientering om resultaterne af Københavnbarometeret 2009.

#### **INDSTILLING OG Beslutning**

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget tager resultatet af undersøgelsen Københavnbarometeret 2009 til efterretning.

#### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 12. august 2009:**

Sagen blev udsat.

#### **Problemstilling**

Forvaltningen har i foråret 2009 gennemført en undersøgelse af, hvordan alle elever på almenskolerne 4.-9.klasse oplever forskellige aspekter af undervisningsmiljøet. Undersøgelsen bidrager både til at evaluere forskellige indsatser under FFA og som afsæt for nye indsatser. I 2009 er medtaget spørgsmål ønsket af Børne- og Ungdomsudvalget (om vold), af Kultur- og Fritidsforvaltningen (om medlemskab af idrætsforening), samt spørgsmål som nulpunktsanalyse før ny madordning. Forvaltningen har opbygget undersøgelsen med bistand fra forskere bl.a. fra Københavns Universitet og Copenhagen Business School, som også fremadrettet bidrager med analyse af data og løbende kvalitetssikring af design.

#### **LØSNING**

Undersøgelsen er anonym og er gennemført elektronisk. I 2007 blev undersøgelsen gennemført på 16 skoler. I 2008 deltog over 11.000 elever i undersøgelsen, og udvalget fik resultatet forelagt i september 2008. Der er i 2009 besvarelser fra 12.378 elever, hvilket er 76% af de mulige respondenter. Hver skoleleder modtager skolens resultat, byens resultat (bilag 1), et notat (bilag 2), der sammenfatter byens resultater og forslag til opfølgingsproces (bilag 3). Undersøgelsen gentages hvert forår. Data fra undersøgelsen indgår i såvel den enkelte skoles som kommunens kvalitetsrapport.

Undersøgelsens resultater er sammenfattet i bilag 1, som også sammenligner med lignende landsdækkende resultater, og kommenterer forskelle i alder og køn.

Overordnet tegner undersøgelsen et billede af, at langt de fleste elever er glade for at gå i skole og føler sig trygge i skolehverdagen. Næsten alle har en god ven i skolen, og to tredjedele oplever, at der er en voksen i skolen, de kan tale med, hvis de er kede af det. Der er på ingen områder tilbagegang fra undersøgelsen i 2008, og på enkelte områder tale om en lille fremgang på et enkelt eller to procentpoints. Den lille fremgang gælder f.eks. uro, tryghed, glæde ved at gå i skole. Omfanget af mobning er faldet med en tredjedel fra 2008. Selvom eleverne i lighed med de landsdækkende undersøgelser oplever, at der er meget uro i timerne, svarer 70 % i den positive halvdel, når de bliver spurgt til stemningen i klassen.

Der er på ingen af de områder, hvor det er muligt at sammenligne, et dårligere resultat i København end i hele landet. København har, bedømt ud fra undersøgelsen, de samme udfordringer som det øvrige land: det gælder omfanget af uro i timerne, og det gælder et fortsat arbejde med at nedbringe mobningen.

Forvaltningen henleder opmærksomheden på et notat til aflæggebordet, som netop omhandler nuværende og mulige fremtidige indsatser for at nedbringe uroen i den københavnske skole. Som bilag til notatet er dels et udkast til folder om uroen i skolen, dels forskellige forslag fra skolelederne på Nørrebro. Endelig henvises til de netop vedtagne ændringer af folkeskoleloven (med ikrafttræden 1. august 2009), som blandt sikrer, at skolelederen kan overflytte en elev til en anden skole uden inddragelse af kommunalbestyrelsen og uden, at forældre og elev nødvendigvis samtykker heri, og som derudover forpligter skolebestyrelserne til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen. De københavnske skoler er som følge af en kommunal beslutning fra 2005 allerede underlagt et krav om udarbejdelse af handleplaner, der skal øge elevernes trivsel og mindske mobning.

## **Økonomi**

Undersøgelsen finansieres via forvaltningens medarbejderressourcer og via FFAs administrative budget.

## **VIDRE PROCES**

Skolerne får deres eget barometer-resultat, samt en række forslag til og tilbud om opfølgning på barometerets resultater, da måling kun bliver interessant, hvis det efterfølges af dialog og handling. I bilag 3 er forslagene til opfølgning beskrevet.

Else Sommer

/Jan Dehn

## **bilag**

[1. Københavnerbarometret 2009 - byens resultat](#)

[2. Sammenfatning og sammenligninger 2009](#)

[3. Notat til skolerne om nyttiggørelse af Københavnerbarometeret 2009](#)

