

Buf direktionen V. Henrik Leyborn
Rådhuset
1599 V

d.18.5.09.

Kære Henrik.

Du har skrevet vedrørende 3-års sprogvurdering.

I første omgang blev jeg en anelse forvirret, men har nu fået opklaret hvad der er tale om:

Det handler om en underskriftindsamling mod regeringens krav om at alle 3 årige skal sprogvurderes via test. Indsamlingen afsluttede 15.5.09 og afleveres til Velfærdsministeriet (og i øvrigt også til Københavns kommune).

Det er korrekt at underindskriftindsamlingen er sat i gang af " Børnetestfri Zone" og at Iben Andersen er kontaktperson. Formålet med underskriftindsamlingen er som på helt demokratisk vis at få regeringen til at ændre på den del af lovgivningen og det er sædvanlig kotume at have en kontaktperson stående, som ville kunne kontaktes såfremt der var spørgsmål til formål mv i forhold til underskriftindsamlingen.

Jeg har svært ved at se at der er noget galt – Der er på ingen måde tale om en opfordring til boykot, som du skriver i dit brev, men alene en opfordring til med sin underskrift at forsøge at få ændret en lovgivning, som for rigtig mange indenfor den pædagogiske verden er "gift" i forhold til det pædagogiske arbejde.

Afbureaukratisering er jo en del af den diskussion der indgå i den kommende aftale mellem kommunerne og regeringen, så derfor er det vel på at opfordre til at få ændret på en del af lovgivningen.

Jeg håber således at jeg har fået forklaret hvad der er foregået og jeg medsender en kopi af det materiale der har været sendt ud.

Med venlig hilsen

Britt Petersen
formand

Februar 2009

Vi vælger nærhed og omsorg – Nej tak til sprogvurdering af 3 årige.

Protest mod Regeringens krav om at alle 3 årige skal sprogvurderes

Her kan du; pædagog, medhjælper, mor, far, bedsteforældre og alle andre som er imod sprogtest og vurderinger af 3 årige skrive under.

Protesten mod test og vurderinger handler om:

- Anerkendelse af det enkelte barns ret til udvikling gennem leg og relationer.
- Anerkendelse af pædagogers faglighed opnået gennem uddannelse og erfaring. Pædagogen reflekterer over barnets følelsesmæssige, intellektuelle, sociale, sproglige og motoriske udvikling og planlægger aktiviteter der til gode ser, både det enkelte barn og gruppen. I institutionerne arbejdes der med at se det hele barn og skabe dialog med kollegaer og forældre herom.
- Hvis tiden og ressourcerne bruges på test og vurderinger, går tiden fra kerneydelsen. Dette vil komme til at påvirke muligheden for at udføre kvalitativt pædagogisk udviklingsarbejde.

Børnetestfri zone mener; nej tak til test, er et ja tak til nærvær og omsorg.

Husk også at klikke forbi www.kritiskpaedagogik.dk, hvor vi samler de vigtigste informationer og gode links. Samt på Facebook grupperne "Børnetestfri zone" og "Kritisk Pædagogisk netværk"

Tak for din underskrift

Med venlig hilsen

Børnetestfri Zone

Ved spørgsmål kontakt Iben Andersen (mail: ibea@foa.dk, mobil: 30 78 51 08)

