



20-05-2014

Sagsnr.
2014-0080885

Bilag 6 Strategi og plan for it-understøttelse af folkeskolereformen

Dokumentnr.
2014-0080885-18

Sagsbehandler
Lise Dürr

It i undervisningen skal bidrage til en åben og varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring. Forvaltningen er i dialog med skolerne om, hvilke krav og kvalifikationer it-redskaberne skal have for bedst at kunne understøtte elevernes læring og præsenterer i bilaget retningen for arbejdet med it-understøttelse af folkeskolereformen.

Der lægges op til, at skoleåret 14/15 benyttes til at afprøve og evaluere forskellige redskaber med henblik på en beslutning om eventuel fælles redskaber, når de nationale rammer, herunder Brugerportalen er kendt. Det vil i så fald kunne betyde, at nogle skoler vil skulle skifte it-redskab, hvilket nogle skoler kan opleve som udfordrende.

Digital læring, undervisning og samarbejde

Kernen i digital læring og undervisning er digitale læremidler og ”delingsværktøjer”, der gør det muligt for eleverne at arbejde med fælles dokumenter, og som giver lærerne indblik i arbejdet og mulighed for at støtte og kommentere.

Digitalt samarbejde vedrører regeringens visioner for en fælles *Brugerportal*, som er en digitalisering af en lang række forhold for borgere i aldersgruppen 0-18 år. Det er i Brugerportalen, at det fremtidige skole-/hjemmesamarbejde vil være forankret. Her findes oplysninger om elevens læring, det er her forældrene inddrages i samarbejdet med undervisere og de øvrige forhold, som også adresseres i folkeskolereformen. Brugerportalen forventes i drift til skoleåret 2016/17.

I det følgende gives en præsentation af den aktuelle status på it-området på de københavnske folkeskoler, hvilke overvejelser og behov, folkeskolereformen giver anledning til samt hvilken strategi forvaltningen har for at imødekomme reformens krav.

Status

For nærværende har skolerne i København adgang til et righoldigt udvalg af digitale læremidler, både som kommunale abonnemeter og som egen abonnemeter, i en model der sikrer tilskud fra it-puljen i Undervisningsministeriet.

Pædagogisk IT

Artillerivej 126
2300 København S

Telefon
3268 7213

E-mail
lisdur@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009381804

www.kk.dk

Fraværet af den fælles Brugerportal betyder, at skolerne i skiftende omfang efterspørger it-løsninger, som kan lette implementeringen af reformen, og som støtter op om reformens intentioner. Behovene kan rubriceres under overskrifterne:

- Undervisningens portal (lærer/elevplatform)
- Undervisers portal (planlægning og samarbejde)
- Elevplaner
- Skole/hjemportal (kommunikation og inddragelse)

Skolerne vil med varierende styrke efterspørge it-løsninger, som kan efterkomme disse behov og vil løbende det næste års tid blive præsenteret for værktøjer og funktioner af forskellige leverandører. For nærværende findes der ikke en samlet løsning, som kan anbefales som en kommunal løsning.

It-understøttelse af de fire behov

Alle skoler har gennem en lang årrække opbygget kompetencer i forhold til brugen af SkoleIntra, som samarbejdsplatform til elevarbejder, til forældre-kommunikation og til profilering af skolen. Systemet er klart af ældre dato, men må nødvendigvis, indtil Brugerportalen lanceres, forblive i drift. I perioden frem til skoleåret 16/17 forventes en række af funktionerne i SkoleIntra at blive overtaget af andre løsninger, men skole-hjem kommunikationen vil sandsynligvis fortsætte uændret.

Undervisningens portal

Der er et klart behov for et system, som kan skabe kontinuerlig kommunikation mellem elev og lærer, som kan understøtte samarbejde mellem eleverne, og som kan tilgås fra en vilkårlig device, blot der er internet- forbindelse. Et sådant system er også en nødvendighed for, at eleverne kan få det fulde udbytte af deres private computer. Det samme gælder faktisk også lærerne i relation til den computer, som kommunen stiller til rådighed for dem fra skoleår 2014/15.

Der er blandt kommunens skoler indhøstet erfaring med Office 365, som er en cloud baseret udgave af Office-programmerne. Erfaringerne er meget positive, og omtales af de involverede lærere som en mulighed, der beriger hverdagen.

Office 365 implementeres løbende hen over sommeren, således at programfladen kan tilgås senest til det kommende skoleår. Løsningen vil løbende blive tilpasset og udvidet i takt med de behov, som skolerne fremkommer med. Basisfunktionerne vil allerede fra starten være suppleret med et afleverings- og responsmodul, således at platformen kan imødekomme skolernes ønsker om flipped learning og differentieret undervisning.

Undervisners portal (planlægning, samarbejde og læringsmål)

Udbuddet af planlægnings- og samarbejdsværktøjer er i vækst, både når det omhandler løsninger, som er indeholdt i de digitale læremidler, men også når det drejer sig om dedikerede løsninger til samarbejde og planlægningsopgaver. For de sidste gælder, at deres funktion udelukkende er i forhold til administration af undervisning, det er ikke undervisningsmaterialer.

Der er skoler, som i indeværende skoleår har afprøvet de to mest oplagte muligheder, som er henholdsvis KMD Education og Meebook. De foreløbige tilbagemeldinger er positive i forhold til administration af undervisning og læring. For begge løsninger gælder, at de tilfører undervisningen en række positive kvaliteter. De er forskellige i det didaktiske design og afviger fra hinanden på en række punkter, men begge løser opgaven. Ingen af de involverede lærere vil uden yderligere erfaring anbefale et af programmerne som fælles kommunal standard.

Ved at afprøve begge systemer i stor skala, vil der være rigeligt med data og erfaring til en evaluering, der efterfølgende vil kunne levere beslutningsgrundlag til en mulig standardisering. Standardisering vil have som konsekvens, at nogen (eller alle) skoler skal skifte system. Det vil være rimelig uproblematisk på det tekniske område, da alle data tilhører skolen og kan migreres over i en ny løsning.

På det mentale område vil der givet være nogen skoler, som finder det udfordrende at skulle omstille sig til andre løsninger. Direkte adspurgt, vurderede de skoler, som for øjeblikket gør sig erfaring med løsningerne, ikke som en stor udfordring.

Elevplaner

Eleverne skal vide ”hvad”, der er på programmet, og ”hvorfor”, de skal lære det lige nu. Læringsmål og evaluering er centralt i dette arbejde. Elevplanen er omdrejningspunktet for elevens udvikling og deles med hjemmet.

Overordnet skal elevplanen opfylde lovens krav om læringsmål for nærmere angivne fag på bestemte klassetrin, status, progression og opfølgning. Elevplanerne er et dynamisk pædagogisk redskab i dialogen mellem lærer, elev og forældre.

Såvel KMD Education som Meebook har et tilknyttet elevplansværktøj, som nogle skoler har erfaring med, og som de finder anvendelig. Skolerne afprøver i øjeblikket forskellige redskaber til elevplaner. Forvaltningen er i dialog med skolelederne om, hvorvidt det fremadrettet er hensigtsmæssigt med et fælles værktøj. Forvaltningen vil også her foretage en evaluering af skolernes

erfaringer med de forskellige redskaber for at kunne kvalificere en vurdering yderligere, samt sikre at det bliver de rigtige funktioner, der udgør skolernes og forvaltningens krav til en evt. fælles løsning.

Som med Undervisers portal må man forvente, at der ved valg af en evt. fælles løsning kan være nogle udfordringer i omstillingsprocessen.

Skole/hjem

Den mest anvendte it-løsning i skolerne i dag er uden tvivl SkoleIntra's kommunikationskanal til forældre. Det forhold vil der næppe blive ændret på førend, at Brugerportalen tilbyder en ny og bedre løsning.

Det samme gælder for skolens ansigt udad til. Alle skoler har en hjemmeside i SkoleIntra. Hjemmesiden bliver for nærværende opgraderet og tilpasset kommunens designkrav. Fremtiden for denne platform vil ligeledes afhænge af hvilke funktioner, der følger med Brugerportalen.

Forvaltningens vil indtil den fælles Brugerportal fremkommer benytte SkoleIntra til profilering af skolen (SkolePorten) og til kommunikation mellem hjem og skole (ForældreIntra).

It-valg på kort og længere sigt

På kort sigt

Forventningen til næste skoleår er, at der pågår en løbende implementering og uddannelse i Office 365, og at skolerne vurderer betydningen af de komplementære funktioner i form af mail, kalender, værktøjer til deling m.m. i forhold til deres eksisterende rutiner i SkoleIntra.

SkoleIntra vil dog fortsat være det system, som udgør grundstammen i skolens kommunikation og profilering.

Som supplement til disse aktiviteter, og indtil anden beslutning foreligger, vil det være muligt for skolerne efter eget valg at afprøve et af de nuværende planlægningssystemer, og i samme forbindelse at afprøve de tilknyttede elevplansværktøjer. Skolerne vil altså ikke underlægges en fælles kommunal løsning, men vil indtil videre frit kunne vælge mellem Meebook og KMD Education. Dog forventes skolerne at benytte de tilknyttede elevplansværktøjer. Forvaltningen følger i øvrigt pilotforsøg både med planlægnings- og samarbejdsværktøjer samt med elevplaner med henblik på at opsamle erfaringer, der kan kvalificere en stillingtagen om evt. standardisering.

Den nuværende model for anskaffelse af digitale læremidler fortsætter uændret så længe, der er tilskud fra Undervisningsministeriet.

På længere sigt

Til skoleåret 2016/2017 forventes Brugerportalen i drift. Brugerportalen vil tilbyde løsninger på en lang række af de forhold folkeskolereformen adresserer.

Forvaltningen vil i løbet af foråret 2015 komme med en indstilling til BUU om strategi for standardisering af skolernes it-understøttelse

Økonomi

Udgifterne til it-understøttelse af skolernes undervisning afholdes for nærværende dels af skolernes egne bevillinger og dels af forvaltningen. For begge bidragsydere gælder, at der i forhold til digitale læremidler opnås tilskud fra regeringens it-pulje.