

9. Pædagogisk Perspektivplan 2009 - UDSAT SAG (2008-113072)

Udvalget skal tage stilling til forslag til Pædagogisk Perspektivplan 2009.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget

1. at udvalget godkender Pædagogisk Perspektivplan 2009 med de ændringer, som høringen har givet anledning til

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 11. marts 2009:

Sagen blev udsat.

Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde 17.12.2008 at sende Pædagogisk Perspektivplan i høring i dag- og fritidstilbud, paraplyorganisationer for de selvejende institutioner, de faglige organisationer, Det centrale forældreforum og Fællesrådet for fritidshjem og klubber. Der er indkommet 2 høringssvar. Forvaltningen har som følge deraf indarbejdet forslag til ændringer i Pædagogisk Perspektivplan 2009.

Løsning

Høringssvarene indeholder i hovedtræk følgende:

- Høringsforslaget rummer nogle af de vigtigste elementer i pædagogisk relationsarbejde, og væsentlige bidrag fra visionsdebatten er indarbejdet.
- Ønske om at formuleringen: Børnenes samvær kan medvirke til at skabe en børnekultur ændres til: Børns samvær skaber og videreudvikler deres egen børnekultur – Forvaltningen har indarbejdet dette i forslaget.
- Børns behov for at være en del af en kammeratskabsgruppe bør også beskrive børns kulturfællesskab - Afsnittet tilføjes en uddybning af børns kulturfællesskabs betydning for udvikling og læring og der tilføjes et ekstra punkt på s.21: Læring finder sted i relationen, i det gensidige samspil mellem børn og børn imellem.
- Børneperspektivet skal generelt fylde mere – Forvaltningen vil ændre punkterne under afsnittet ”Syn på børn og deres udvikling” til at være udtryk for et børnesyn i stedet for grundprincipper. Forvaltningen har søgt at indarbejde børneperspektivet i hele planen.
- Afsnittet om dannelse formår ikke at beskrive den dannelse der foregår børnene i mellem – Forvaltningen har søgt at indarbejde den dannelse, der foregår børn i mellem børnene, i hele planen. Der arbejdes desuden med at udvikle begrebet gennem lokale dannelsesdebatter i distrikter og institutioner.
- Begrebet anerkendende pædagogik foreslås taget ud af planen – Forvaltningen har forsøgt at definere begrebet og ændre i teksten således at respekt, åbenhed og refleksion beskriver den voksnes holdning i kommunikationen med barnet.
- Stillingsbetegnelsen pædagog foreslås erstattet med pædagogiske medarbejdere og

pædagogisk personale – Forvaltningen har indarbejdet dette i forslaget til Pædagogisk Perspektivplan.

- Forslag om at der afsættes 4 lukkedage om året til dagtilbuddets arbejde med årsplaner, evaluering, udvikling og samarbejde med afsæt i Pædagogisk Perspektivplan – Forvaltningen anser ikke dette for at være et element i indholdet i Pædagogisk Perspektivplan og der er derfor ikke arbejdet videre med forslaget i denne sammenhæng.

Forvaltningen har gennemredigeret teksten i Pædagogisk Perspektivplan 2009.

De indarbejdede forslag til ændringer som følge af høringen er særligt markeret i det nye udkast til Pædagogisk Perspektivplan.

Økonomi

Udgifterne til opsætning og tryk af pjecer vil beløbe sig til ca. 40.000 kr. og vil blive finansieret på bevillingsområde dagtilbud, funktion 05.25.14.1.

Videre proces

Ved godkendelsen af Pædagogisk Perspektivplan 2009 vil den blive præcenteret for dag- og fritidstilbuddene på en konference for Pædagogisk Visionsdebat den 28. april 2009.

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

[1. Pædagogisk Perspektivplan 2009](#)

[2. Gennemgang af høringsvar](#)

[3. Høringssvar](#)

[4. Tidligere politisk behandling](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 25.03.2009

Indstillingen blev godkendt, idet "anerkendende pædagogik" skal indarbejdes igen og afsnittet om

børnemad skal placeres mere logisk.

