

10. Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009 - UDSAT SAG (2008-113072)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til ” Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009” efter høringsrunde, med de kommentarer og justeringer, høringsrunden har givet anledning til.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU):

1. at forslaget til ”Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009” godkendes med de justeringer høringsrunden har givet anledning til.

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 11. marts 2009:

Sagen blev udsat.

Problemstilling

BUF forelagde BUU forslag til ”Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009” på BUU's møde den 17. december 2008. BUU besluttede, at sende forslaget i høring hos dag- og fritidstilbud, paraplyorganisationer for de selvejende institutioner, de faglige organisationer, Det Centrale Forældreforum og Fællesrådet for fritidshjem og klubber med høringsfrist den 6. februar 2009.

Udvalget besluttede desuden, at udsende høringsmaterialet til samtlige skoler og Fællesrådet for Folkeskolen med henblik på muligheden for at indsende eventuelle kommentar i forhold til skolernes samarbejde med dag- og fritidstilbud.

Løsning

Generelt bliver forslaget mødt med stor tilfredshed og opfattes som en god ramme for fritidsinstitutionernes pædagogiske praksis. Høringssvarene har givet forvaltningen anledning til at foretage få mindre justeringer i den eksisterende tekst, samt tilføjelse af en målsætning om ”Børn og medier”. Det reviderede forslag kan ses i bilag 1, hvor ændringer er markeret med gul baggrund.

Der er indkommet 8 høringssvar, som hovedsageligt giver generelle kommentarer. Disse og forvaltningens kommentarer er gengivet nedenfor. Derudover har der været ganske få specifikke kommentarer, der kan ses i bilag 2. Høringssvarene kan læses i deres fulde længde i bilag 3.

Målsætningerne for fritidshjem og KKFO'er

Høringssvar: der gives generelt udtryk for, at målsætningerne er tydelige og operationelle, samt at de indfanger den fritidspædagogiske praksis på glimrende vis.

Forvaltningens kommentar: Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009 er blevet udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af 3 institutionsledere, 3 pædagogiske medarbejdere og pædagogiske konsulenter, hvis væsentligste opgave har været at sikre, at de nye målsætninger blev repræsentative for de aktiviteter, der foregår i dag og i de nærmeste år fremover i fritidsinstitutionerne.

Desuden har det været vigtigt, at revideringen af målsætningerne fra 2003 indebar en nedjustering i antallet af mål, så målsætningerne blev overskuelige at arbejde med i institutionerne.

Børns kultur

Høringssvar: Et høringssvar savner anerkendelsen og beskrivelse af børn og unges kulturproduktion og reproduktion i forslaget.

Forvaltningens kommentar: I beskrivelserne i målsætningerne har det været væsentligt at sikre, at rammerne på fritidsinstitutionerne og dermed børns muligheder for at skabe og udvikle en selvstændig børnekultur er til stede. Det har betydet, at der kun i anstrøg er beskrevet den kulturelle betydning af interaktionen børn og børn imellem. Forvaltningen foreslår, at tilføjelsen indarbejdes i forslaget.

Børn og medier

Høringssvar: Et høringssvar foreslår, at målsætningerne udvides med et afsnit om børns kultur og de digitale medier, idet det vurderes at fylde meget i det fritidspædagogiske rum.

Forvaltningens kommentar: Det er Forvaltningens vurdering, at det er væsentligt at målsætningerne afspejler virkeligheden og foreslår derfor høringssvaret indarbejdet på en sådan måde, at emnet bredes ud til at gælde medier generelt – og ikke kun digitale medier. Forvaltningen vurderer, at medierne har stor betydning for børns læring, kompetencer, kultur og relationer. Forvaltningen foreslår, at der bliver tilføjet en selvstændig målsætning herom.

KKFO'er og målsætningsarbejdet

Høringssvar: Et høringssvar stiller konkret spørgsmål til, om der på sigt vil komme selvstændige målsætninger for KKFO'er.

Forvaltningens kommentar: Det er besluttet i Borgerrepræsentationen, at KKFO'er og fritidshjem er ligestillet, hvad angår det normeringsmæssige og indholdsmæssige. Forslaget om målsætninger gælder således både fritidshjem og KKFO'er. Forskellen på de to institutionstyper er det lovmæssige tilhørsforhold og de organisatoriske vilkår.

Samtænkning – samarbejde mellem skole og fritidsinstitution

Høringssvar: I flere høringssvar problematiseres besparelsen af samtækningspuljen, og der udtrykkes bekymringer for det fremtidige samarbejde mellem skole og fritidsinstitution.

Forvaltningens kommentar: I forbindelse med Borgerrepræsentationens vedtagelse af Budget 2009 blev det besluttet at spare samtækningspuljen bort. Midlerne blev anvendt til udviklingsaktiviteter og 1.- 3. klasselærernes samarbejdstid, tiden lærerne anvender til planlægning/evaluering sammen med fritidsinstitutionernes pædagogiske personale. Det politisk vedtagne grundlag for samtænkningen er imidlertid ikke afskaffet, og samtænkningen fortsætter.

Forvaltningen arbejder i øjeblikket på en løsning, der tilgodeser alle interessenterne i samtænkning. Samarbejdet mellem skole og fritidsinstitution vurderes fortsat af forvaltningen som yderst vigtigt i forhold til at opfylde Børne- og Ungdomsforvaltningens strategi om helhed og sammenhæng i barnets liv med fokus på overgange.

Inklusion

Høringssvar: Flere høringssvar udtrykker bekymring for institutionernes muligheder for at løfte opgaven med at inkludere børn med særlige behov.

Forvaltningens kommentar: Forvaltningen har stor opmærksomhed på, at fritidsinstitutionernes indsats i forhold til inklusionen af børn med særlige behov. Derfor har Københavns Kommune sikret institutionerne mulighed for at få vejledning i distriktsforvaltningen, hvor der også er mulighed for at ansøge om støtteressourcer. I forbindelse med Specialreformen er der desuden udviklet et koncept for kompetencecentre, der i fremtiden skal øge institutioner og skolers muligheder for at få vejledning. Det skal være muligt for institutionerne at få kompetencecentrene til at komme ud og metodeanvise i institutionerne. Derudover er der etableret uddannelsesforløb for ”ressourcepersoner” i inkluderende metoder og støttepædagogerne får et diplommodul, så de kan være ”fyrtårne” for deres kolleger. Specialreformen skal omprioritere *op til 10 %* af ressourcerne fra specialområdet til almenområdet – men kun der hvor det giver mening. Det er ikke meningen, at børn med meget svære diagnoser flyttes til almenområdet uden ressourcer. På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 25. februar d.å. foreslår forvaltningen, at sende en inklusionspolitik i høring.

Ressourcer til opgaveløsningen

Høringssvar: To høringssvar giver udtryk for, at målsætningerne giver institutionerne behov for yderligere ressourcer til at løse opgaverne.

Forvaltningens kommentar: Revideringen af ”Målsætninger for fritidshjem og KKFO’er” betyder ikke øgede krav til fritidsinstitutionerne. Derimod skal målsætningerne i 2009-udgaven erstatte de 13 målsætninger i 2003-udgaven.

Økonomi

Udgifterne til opsætning og tryk af pjecer vil beløbe sig til ca. 25.000 kr. og vil blive finansieret på bevillingsområde dagtilbud, funktion 05.25.14.1.

Videre proces

Hvis forslaget til ”Målsætninger for fritidshjem og KKFO’er 2009” godkendes af BUU, vil forvaltningen udgive dem i pjeceform til fritidsinstitutionerne og samarbejdsparter. Pjecen vil blive præsenteret på en konference for Pædagogisk Visionsdebat i Vega den 28. april 2009. Efterfølgende vil forvaltningen tage initiativer til implementering af fritidsinstitutionernes arbejde med målsætningerne.

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

[1. Forslag til Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009](#)

[2. Specifikke høringssvar til forslaget om Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er 2009](#)

[3. Høringssvar](#)

[4. Tidligere politisk behandling](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 25.03.2009

Forslag til ændret bilag 1 med indarbejdelse af bemærkninger fra høringssvar fra Gasværksvejens Skole og KKFO blev omdelt.

Indstillingen blev godkendt med de foretagne tilføjelser og indarbejdelse af "anerkendende pædagogik" efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 6 medlemmer: A (Jesper Christensen, Lars Rasmussen), B, F og Ø

Imod stemte 2 medlemmer: Cecilia Lonning (V) og Louise Frevert (løsgænger)

1 medlem undlod at stemme: Jan Andreasen (A).

Cecilia Lonning (V) og Louise Frevert (løsgænger) ønskede følgende tilført til beslutningsprotokollen: "Vi stemmer imod. I forlængelse af bla. Faglighed for Alle skal fokus på lektielæsning og faglighed være langt mere udtalt. Generelt finder vi oplægget for langt og ufokuseret. "

