

## 21. Halvvejsevaluering af Projekt Socialrådgivere på Skolerne - FÆLLESINDSTILLING BUF OG SOF (2008-153623)

Socialforvaltningen har i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen gennemført en halvvejsevaluering af Projekt Socialrådgivere på Skolerne med det formål at vurdere, hvorledes ordningen har fungeret i skoleåret 2007/2008.

### INDSTILLING OG Beslutning

Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget tager Halvvejsevaluering af Projekt Socialrådgivere på Skolerne til efterretning

### Problemstilling

Fra 2007 til og med 2010 er der gennem Projekt Socialrådgivere på Skolerne, der er en del af Faglighed For Alle, ansat 10,5 socialrådgivere på de 25 mest udsatte skoler i København. Sigtet er, at børn og unge med sociale eller adfærdsmæssige vanskeligheder modtager en tidligere og mere koordineret indsats, således at de fastholdes i almensystemet. Ifølge projektbeskrivelsen<sup>1</sup> skal der ultimo 2008 foretages en halvvejsevaluering, der skal:

- pege på mulighederne for at optimere projektet gennem tilpasning af aktiviteter,
- klarlægge antallet af børn og familier, der har modtaget rådgivning, og
- klarlægge de forskellige aktørers tilfredshed med ordningen

Evalueringen har været i høring hos deltagende skoleledere, børnefamilieteamchefer og socialrådgivere samt børne- og ungdomschefer.

### Løsning

Evalueringen viser, at skolesocialrådgiverne minimum er en dag om ugen på hver af deres skoler og bruger over halvdelen af deres tid på aktiviteter i direkte skoleregi. Nedenstående skema viser, hvor mange familier skolesocialrådgiverne har haft kontakt med samt, hvad nogle af disse kontakter har ført til.

	Antal	Procent
<b>Antal familier skolesocialrådgiverne har været i kontakt med</b>	354	100
Antal rådgivningsforløb med barn/ung/familie	220	62
Antal underretninger	99	28
Antal afsluttede/afklarede sager i skoleåret 2007/2008	266	75

Kontakten til rådgiveren er hovedsagligt begrundet i adfærdsproblemer, skolefravær og problemer i forbindelse med skilsmisse. Oftest afleverer skolesocialrådgiverne enten sagen til børnefamilieteamet,

<sup>1</sup> SUD 07.03.07/BUU 14.03.07

gennemfører selv samtaleforløb med barnet/familien eller overdrager sagen til skolen, der igangsætter tiltag over for barnet. Herudover henvises også til andre rådgivningstilbud som Servicebutikken eller Ungerådgivningen eller barnet indstilles til Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning.

Det lokale ledelsesmæssige fokus – fra skoleledere og børnefamilieteamchefer – har ikke alle steder været tilstrækkeligt. Eks. har der kun i 2 bydele været oprettet styregrupper. Den lokale ledelsesmæssige prioritering har medført, at flere skolesocialrådgivere har efterlyst mere central styring, hvilket formodes at have været en medvirkende faktor til at 4 ansatte har opsagt deres stilling.

Som nedenstående skema viser, har ordningen været med til at forbedre parternes forståelse, samarbejde og kommunikation omkring børn i faldende trivsel og udsatte børn. Der bør dog fortsat arbejdes på at etablere rutiner, der understøtter samarbejdet ledelsesmæssigt. Især skolerne føler stadig ikke, at de i tilstrækkelig grad bliver orienteret og informeret om sager i det sociale system.

	Samlet antal besvarelser	I høj eller nogen grad	
		Antal	Procent
<b>Ordningen giver en bedre mulighed for at forebygge, at børns vanskeligheder udvikler sig</b>	37*	32	86
<b>Ordningen fremmer kommunikationen mellem familierne og det sociale system</b>	37*	26	70
<b>Ordningen fremmer dialogen mellem socialcenter og skoler i forbindelse med underretninger</b>	37*	28	76
<b>Samarbejdet på ledelsesniveau er forbedret</b>	26**	17	65
<b>Samarbejdet på medarbejderniveau er forbedret</b>	26**	17	65

\* Adspurgte: skoleledere, børnefamilieteamchefer og skolesocialrådgivere

\*\* Adspurgte: skoleledere og børnefamilieteamchefer

Ud af 27 skoleledere og børnefamilieteamchefer giver 22 udtryk for at være tilfredse eller meget tilfredse med ordningen, mens det gælder for 6 ud af 11 skolesocialrådgivere. I forhold til projektets betydning for bekymringsbørn og deres familier er det vurderingen blandt 86 %, at ordningen er med til at forebygge negativ udvikling i nogen eller i høj grad. Her er der ikke markant forskel mellem skolesocialrådgivernes og andres vurderinger.

Generelt bemærkes at projektet har været i en opstartsfasen og at det første år især har været præget af omstruktureringen på skoleområdet – herunder lukninger og sammenlægninger af skoler.

### **Justeringer af projektet på baggrund af evalueringen**

På baggrund af erfaringer fra projektets første skoleår foretager Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen følgende justeringer i projektet:

#### **Ændret normering**

Fra og med januar 2009 er normeringen ændret således, at ingen skolesocialrådgiver er tilknyttet mere end 2 skoler. Dette er muligt, idet projektet i budget 2009 har fået tilført ekstra midler i 2009 og 2010. For disse midler ansættes fire nye fuldtidsstillinger og 7 nye skoler inddrages i projektet (SUD/BUU 12.11.08).

### **Styregrupper i alle bydele**

Der skal oprettes styregrupper i alle bydele med deltagelse af skolesocialrådgiverne, børnefamilieteamchefer og skoleledere. Styregrupperne skal ved udgangen af skoleåret 2008/2009 indsende en statusbeskrivelse til den centrale følgegruppe.

### **Fokus på forankring af skolesocialrådgiveren i børnefamilieteamene og på skolerne**

Alle skolesocialrådgivere skal være tilknyttet en af grupperne i børnefamilieteamet og relevante tværfaglige fora på skolen samt have en fast kontaktperson begge steder. Skolesocialrådgiverne skal være til stede på hver af de tilknyttede skoler to dage om ugen, minimum 10 timer pr. skole.

### **Fokus på arbejdet med rammer og rutiner i børnefamilieteamene og skolerne**

Man skal på skolen og i børnefamilieteamet arbejde med at indføre rutiner og strukturer omkring skolesocialrådgiverens arbejde. Der skal etableres samarbejdsrutiner mellem skoler og børnefamilieteam omkring rådgiverens arbejde, herunder arbejdet omkring underretninger og systematisk orientering om og brug af skolesocialrådgiveren.

### **Fokus på opfølgning**

Den centrale følgegruppe vil med afsæt i evalueringen understrege de lokale ledes ansvar for ordningen. Der vil løbende blive fulgt op på, om der finder en større ledelsesmæssig involvering sted, og spørgsmålet vil blive drøftet med socialcenterchef, børne- og ungdomschef og børnefamilieteamchef.

### **Økonomi**

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Videre proces**

Indstillingen fremlægges den 14. januar 2009 for Socialudvalget og den 28. januar 2009 for Børne- og Ungdomsudvalget.

Primo 2010 vil der blive fortaget en slutevaluering af projektet. Denne vil indeholde en vurdering af effekterne af ordningen med socialrådgivere på skolerne. Slutevalueringen fremlægges for Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget.

**bilag**

[1. Evalueringsdesign halvvejsevaluering Projekt Socialrådgivere på Skolerne](#)

[2. Halvvejsevaluering - Projekt Socialrådgivere på Skolerne](#)

**Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 28.01.2009**

**Sagen blev udsat.**

