



**Til Børne- og Ungdomsudvalget**

14-01-2009

**Om profilskolebegrebet i København**

Sagsnr.  
2009-4326

Dokumentnr.  
2009-22647

## **Profilskolebegrebet**

Sagsbehandler  
Claus Detlef

**Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 16. april 2008 at oprette profilskoler, som**

”skal fungere som faglige flagskibe for de øvrige skoler og være med til at sikre et *generelt* højere fagligt niveau i København, og forældre med særlige interesser skal have et alternativ til profilerede privatskoler. Det er endvidere ønsket at forbedre mulighederne for at rekruttere dygtige og ambitiøse nye lærere og samtidig sikre spændende udviklingsmiljøer, der kan fastholde lærerne i København.”

**Udvalget besluttede endvidere, at godkendelse som profilskole**

”skal forudsætte, at skolen kan opnå certificering som profilskole. Konceptet indebærer to sæt certificeringskrav. Et generelt sæt som gælder alle profilskoler og som først og fremmest skal sikre faglig udvikling, vidensdeling og samarbejde med eksterne parter, og et specifikt, som gælder for den enkelte

### **Pædagogik og Læring**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
3366 4369

Telefax  
33667053

E-mail  
cd@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009383730

www.kk.dk

profilscole.”

**Det fremgår af forvaltningens udmøntning** (udbudsmaterialet til skolerne), at profilskolerne skal fungere som almindelige distriktsskoler, der altså – i modsætning til Bellahøj Skoles idrætslinje – som udgangspunkt kun optager elever fra eget distrikt.

Profilskoler kan også ses i et decentraliseringsperspektiv, idet profilskolerne skal være med til at flytte udviklingsdynamoen fra forvaltningen til de enkelte skoler og at sikre, at vidensdelingen mellem skolerne får et højt niveau.

**Økonomien til at igangsætte profilskolerne** er hentet fra Faglighed for Alle's budgetudmøntning (i alt 10,2 mio.)

**Anlæg og drift.** I forbindelse med budget 2009 blev der yderligere skaffet midler til dels at gennemføre mindre anlægsudgifter på de tre profilskoler i 2009 (i alt 3 mio.), dels at sikre, at skolerne kan udføre deres generelle udviklingsopgave for de københavnske skoler fra 2010 i alt 5 mio. /år).

Med budget 2009 er der lagt en økonomisk ramme for den del af samarbejdsaftalen mellem Københavns Kommune, Københavns Universitet og professionshøjskolerne, der vedrører faglig udvikling, kompetenceudvikling og forskning i relation til profilskolerne – herunder udvikling af lærerpraktikken.

Økonomien er samlet set angivet således i udvalgsindstillingen fra den 17. december 2008:

| Mill. kr.                  | 2007       |          | 2008       |          | 2009       |            | 2010-      |          |
|----------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|----------|
|                            | Drift      | Anlæg    | Drift      | Anlæg    | Drift      | Anlæg      | Drift      | Anlæg    |
| Profilskoler - FFA         | 3,0        | 0        | 3,3        | 0        | 3,9        |            |            |          |
| Profilskoler - budget 2009 |            |          |            |          | 2,5        | 3,0        | 5,0        | 0        |
| <b>Bevilling i alt</b>     | <b>3,0</b> | <b>0</b> | <b>3,3</b> | <b>0</b> | <b>6,4</b> | <b>3,0</b> | <b>5,0</b> | <b>0</b> |

Uforbrugte FFA-midler er budgetoverført i forbindelse med de tilbagevendende bevillingsoverførsler.

## Perspektiver

Profilskolerne samler en række bestræbelser, og deres funktion kan derfor betragtes med forskellige perspektiver:

### Generelt skoleudviklingsperspektiv

*Dette er hovedperspektivet:* Profilskolerne skal være udviklingslokomotiv for det pågældende faglige område for hele skolevæsenet og de skal indgå i understøttende forskningsprojekter. Gennem partnerskabsaftale med øvrige skoler sikres, at udviklingen kommer alle til gode.

### **Åbning mod omverdenen**

Profilskolerne skal være foregangsskoler med hensyn til at åbne skolesystemet mod omverdenen: virksomheder, uddannelses- og kulturinstitutioner.

### **Vidensdelingsperspektiv**

Profilskolerne skal være med til at udvikle nye former for vidensdeling i skolesystemet, herunder alternative former for kompetenceudvikling.

### **Rekrutterings- og fastholdelsesperspektiv**

Profilskolerne skal være med i udvikling af lærerpraktikken og sikre et tættere samarbejde med professionshøjskolerne; dette sammen med de stærkere faglige profileringer vil støtte såvel lærerrekuttering som fastholdelse af kvalificerede lærere.

### **Privatskoleperspektiv**

Profilskolerne vil give forældre et stærkt alternativ til profilerede privatskoler og generelt være med til at styrke folkeskolernes omdømme hos forældrene.