

Aktivitets nr.	Aktiviteter	Ansvar	Status
1. Uddannelse af sundhedsplejersker	Sundhedsplejersker uddannes/vejledes i tidlig opsporing af tegn på autisme	Støtte, Rådgivning og Sundhed	<p>Sundhedsgruppen i Støtte, Rådgivning og Sundhed er ansvarshavende for dette delprojekt.</p> <p>Der er tidligere afholdt opstartsmøder, hvor der blev lagt en plan for dette projekt. Dog blev planen sat midlertidigt i bero pga. den uafklarede økonomiske situation i 2009</p> <p>Arbejdsgruppen vil i foråret 2010 genoptage planen.</p> <p>Gruppen er opmærksomme på og følger Anne-Mette Skovgaard fra Gentofte Hospital, som arbejder på at en videreudvikling af BOEL-prøven, som vil være mere følsom i forhold til opsporing af børn med udviklingsforstyrrelser.</p>
2. Informationspjece til forældrene	Information til forældre om det at have et barn med autisme	Frejaskolens Kompetencecenter, Støtte, Rådgivning og Sundhed i samarbejde med Socialforvaltningen	<p>Pjecen hedder: ”Mit barn har autisme – Sådan gør vi i København”</p> <p>Pjecen er en kort oversigt over vejene i systemet – både i SOF og BUF</p> <p>Pjecen blev udgivet i juni 2009 og distribueret til samtlige praktiserende læger, sundhedsplejersker, daginstitutioner, biblioteker, socialcentre og distrikter.</p> <p>Pjecen var en succes og er derfor blevet genoptrykt i december 2009 og distribueret i januar 2010 til Distrikterne, Børnekliniken, Socialforvaltningen og Børne- Unge psykiatrisk afdeling Bispebjerg.</p> <p>Pjecen ligger elektronisk på www.kk.dk/autisme</p>
3 + 13. Samarbejde og koordinering af vejledningsindsatsen	Sikre tættere samarbejde og kommunikation mellem de faglige aktører omkring børn og unge med autisme.	Støtte, Rådgivning og Sundhed i samarbejde med socialforvaltningen	<p>Der er etableret en arbejdsgruppe bestående af BUF, SOF og Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Bispebjerg (BUC), som udarbejder et koncept, der skal sikre bedre samarbejde mellem SOF og BUF og mellem de faglige aktører i BUF. Der er særligt fokus på samarbejdet og vejledningsindsatsen til forældrene.</p>

	<p>F.eks. mellem de forskellige centralforvaltninger, handicapcentret, BUC, PPR-enhederne og Børnekliniken</p> <p>Forbedring af koordineringen af vejledningsindsatsen via udvidet samarbejde med Socialforvaltningen</p>		<p>Arbejdsgruppen forventer at have konceptet færdigt i foråret 2010 og er meget opmærksomme på implementeringsfasen.</p> <p>Endvidere har Legeteket fået midler til materialer, som kan benyttes af forældre og institutioner som har børn med autisme. Der følger råd og vejledning med materialet. Ved at få disse midler har legeteket kunne udvide deres brugerkreds og har haft mulighed for at købe det sidste nye materiale på området, hvilket har givet stor glæde hos brugerkredsen.</p>
4. Hurtig udredning	<p>At arbejde for at udredning af barnets handicap/vanskeligheder sker så hurtigt som muligt.</p>	<p>Støtte, Rådgivning og Sundhed</p>	<p>Den 12. juni 2008 vedtog Folketinget en ændring af sundhedsloven. Lovændringen medførte bl.a. at Regionen får ansvaret for en trinvis indførelse af udvidede undersøgelses- og behandlingsrettigheder for børn og unge på det psykiatriske område. Den udvidede undersøgelsesret (også kaldet udredningsgarantien) trådte i kraft d. 1. august 2008. Loven har til formål at nedbringe antallet af børn på venteliste til de børnepsykiatriske afdelinger. Helt konkret betyder loven, at hvis et barn henvises til en børnepsykiatrisk undersøgelse, så skal undersøgelsen påbegyndes inden for to måneder. Fra 1. januar 2009 udvides garantien til også at omfatte behandling.</p> <p>Nedbringelse af ventetiden på udredning af børn og unge er herved løst ved vedtagelsen af denne lovændring. Dette betyder, at dette delprojekt kan afsluttes, da opgaven er løst. Københavns Kommune har tidligere haft interesse i at udrede børn og unge og denne opgave blev blandt andet udført af Skolepsykiatrisk Center. Men da opgaven er en regionsopgave, så har Københavns Kommune valgt at lukke Skolepsykiatrisk Center (2008-148439 j.nr) og opgaven bliver udelukkende udført i regionen fremover. Der er</p>

			indgået samarbejdsaftale mellem Københavns Kommune og region, så det tætte samarbejdet er hermed ikke slut
5. Informationspjece til ansatte	Vejledning om tegn på autisme og procedurer for hvad man som ansat i Københavns Kommune skal gøre, når man får mistanke om, at et barn har autisme.	Frejaskolens kompetence-center i samarbejde med Støtte, Rådgivning og Sundhed	Første udkast er udarbejdet og pjecen forventes at gå i trykken og distribueres i foråret 2010. Pjecen vil blive distribueret til alle daginstitutioner, skoler, distrikter og sundhedsplejersker. Pjecen vil også ligge elektronisk på www.kk.dk/autisme
6. Gennemgang af ressourcetildelingsmodel	Gennemgang af ressourcetildelingsmodeller på almen- og specialområdet med henblik på at sikre økonomiske incitamenter til at integrere flest mulige børn og unge i de almene tilbud	Forandringsprogrammet/ Støtte, Rådgivning og Sundhed	Dette delprojekt er i specialreformen, og Bente Lohse fra Økonomi og Ledelsesinformation er ansvarshavende. Der har været udarbejdet et materiale der har været til forhøring i distrikterne og direktionen har nu besluttet, at stillingtagen til ny budgetstyringsmodel afventer den nye organisation. Der arbejdes foreløbig efter model B. De tre modeller er A. Århus modellen, pengene ud til skolerne, dvs. niveau 3 i SRS, niveau 1 og 2 på skolerne B. Den vi har i dag, dvs. niveau 3 i SRS, niveau 2 i distrikterne og niveau 1 på skolerne C. Niveau 2 og 3 i distrikterne og niveau 1 fortsat på skolerne
7. Videreudvikling af kompetencecentre	Videreudvikling af kompetencecentre så de bliver vidensformidlere og kan yde support til arbejdet med udsatte børn og unge på	Forandringsprogrammet/ Støtte, Rådgivning og Sundhed	Dette delprojekt er i specialreformen, og Majbrit Møller er ansvarshavende. Der er i alt fem kompetencecentre pt. Det er Skolen på Charlotttegårdens kompetencecenter – med ADHD problematikker, Frejaskolens kompetencecenter – med autismeproblematikker, Skolen på Kastelsvej – med hørenedsættelser, etc., Kursusstedet Hellebæk – med fælles

	almenområdet, herunder børn og unge med autisme.		indsats (FI-indsats) hvor familierne inddrages og Eksperimenterinstitutionen – med basis børn fra 0-6 år som har forskellige psykosociale problemstillinger. Skolen i Charlotttegården og Frejaskolen har en større efterspørgsel, end de har ressourcer til at opfylde. Mens de andre endnu ikke er så kendt at det er muligt at vide om udbud og efterspørgsel følges ad. Vi skal i den kommende tid have lavet et katalog hvor alle de samlede kompetencecenterydelser skal indgå i Læs mere på www.kk.dk/specialreformen
8. Udvikling af tilbud på almen- og specialområdet	Udvikling af uddannelses tilbud på almen- og specialområdet, således at medarbejderne udvikler kompetencer til i højere grad at kunne inkludere børn og unge med særlige behov.	Forandringsprogrammet/ Støtte, Rådgivning og Sundhed	Dette delprojekt er i specialreformen og Majbrit Møller er ansvarshavende. Der har været 300 lærere og pædagoger på uddannelse i inklusion i de to pionerdistrikter i 2009. De to pionerdistrikter er Indre by og Bispebjerg. Funktionslærerne og støttepædagogerne har fået et diplommodul i inklusion, således at de bliver bedre til at arbejde med børnefællesskaber, frem for udelukkende at fokusere på det enkelte barn. Lærerne og pædagogerne har fået fem halve temadage inklusion i teori og metode. herunder hvordan det kan arbejdes med inkluderende ”værktøjer” i institutionen/skolen. Der igangsættes uddannelser af de samme grupper i hele byen i 2010 og 2011. Læs mere på www.kk.dk/specialreformen
9. Kursus for pædagoger og lærere vedrørende børn med autisme	Kursusforløb for lærere og pædagoger med henblik på at give medarbejdere på almenområdet viden om og redskaber til at arbejde med	Frejaskolens kompetence-center	Frejaskolen udmelder dette kursus og rådgivningsforløb til samtlige skoler og daginstitutioner i samarbejde med BUF Akademi. Kurset er et løbende tilbud til lærere og pædagoger om at modtage undervisning og rådgivning til børn med vanskeligheder indenfor autismspektret. Der er afholdt introduktionskurser på 9 timer for lærere og

	inklusion af udsatte børn og unge – herunder børn og unge med autisme		<p>pædagoger. Der tilknyttes individuel rådgivning. Der er også afholdt skolekurser for 8 skoler og der er afholdt kursus på 9 timer for funktionslærere og AKT-vejledere.</p> <p>Kurset er gratis for skolerne og institutionerne og koster kun betaling af en vikar i den enkelte institution eller skole i de 9 timer, personen er på kursus.</p> <p>Mere end 200 lærere/pædagoger har deltaget og gennemført dette kursus i 2009</p> <p>Der har været stor tilslutning til kurset, og mange flere kunne sagtens komme med, hvis der var flere ressourcer til det. Der er flere skoler der efterspørger skolekurser end vi er i stand til at tilbyde.</p>
10. Elevplaner	<p>Undersøgelse af hvordan handle- og elevplaner anvendes</p> <p>Undervisning i udarbejdelsen af handle- og elevplaner</p>	Frejaskolens kompetence-center i samarbejde med de pædagogiske konsulenter i BUF-distrikterne	Dette delprojekt sættes i gang i 2010.
11. Koncept for forældresamarbejde i dagtilbud med basispladser	Udarbejde koncept for forældresamarbejde i dagtilbud med basispladser under projektet Familiepladser og Basispladser - udvikling af mellemformer til udsatte børn i	Kontoret for Pædagogik og Læring.	<p>Dette delprojekt er en del af familie og basispladsprojektet, som er forankret i Pædagogik og Læring.</p> <p>Ruth Ingemann fra Pædagogik og Læring er ansvarshavende for dette delprojekt.</p> <p>Der er 25 institutioner med basispladser i Københavns Kommune, og de 5 af institutionerne har basispladser til børn med autisme. Alle 5 institutioner har deltaget i projektet.</p> <p>Yderligere information på Familie- og Basispladsprojektets hjemmeside: www.bufnet.kk.dk/Dagtilbud/FamilieOgBasispladsprojektet.</p>

	dagtilbud.		<p>aspx</p> <p>Basispladsprojektet sluttede den 31. december 2009. De mål i basispladsprojektet, som relaterer sig til forældresamarbejdet er indarbejdet i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptualisering af en basisplads. 2. Udvikling af en elektronisk Portal. 3. To forskningsundersøgelser: A) Effektforskningsundersøgelse, som Bente Jensen fra DPU har stået for. B) En kvalitativ forskningsundersøgelse, som Bjørg Kjær fra NVIE har stået for. <p>1. Koncept og baggrundsnotat for institutioner med basispladser er færdigt i januar måned 2010.</p> <p>2. og 3. Der er udarbejdet en pjece: ”Skal vi køre dig rundt på mooncar’en?”. Der er oprettet en ”Portal for pædagogik og udvikling” Portalen er udarbejdet på baggrund af projektets faglige erfaringer og resultater, bl.a. resultater der relaterer sig til forældresamarbejde. Her ligger også de to forskningsprojekter der er udarbejdet i forbindelse med projektet, der på forskellige måder har forældresamarbejdet inddraget.</p> <p>http://www.bufnet.kk.dk/Dagtilbud/Portalen.asp</p>
12. Dialogforsøget	Dialogforsøg med udvidet forældresamarbejde med udgangspunkt i erfaringerne fra ETIBA-rapporten –	Støtte, Rådgivning og Sundhed	<p>Delprojektet har fokus på det udvidede forældresamarbejde.</p> <p>Alle specialskoler, specialdaginstitutioner og daginstitutioner med basispladser med børn med autisme er blevet tilbudt midler til at etablere kursus med fokus på udvidet forældresamarbejde.</p>

	0-6-årsområdet		<p>2 skoler, 3 specialbørnehaver og 3 daginstitutioner med basispladser har valgt at tage imod tilbuddet. De har selv budt ind med forslag til deres kursus og dette giver et bredt udsnit af forskellige måder at afholde kursus med fokus på det udvidede forældresamarbejde.</p> <p>Evalueringerne vil blive samlet i foråret 2010</p>
14. Overgange mellem daginstitutioner og skoler på specialområdet	<p>Temadag om overgang mellem daginstitution og skole</p> <p>Udarbejdelse af faste procedurer for overgange (herunder tovholderfunktionen)</p>	Kontoret for Støtte, Rådgivning og Sundhed	<p>Der er etableret en arbejdsgruppe bestående af fagfolk fra området, som udarbejder et koncept, der beskriver den gode overgang.</p> <p>Der er særligt fokus på implementeringsfasen.</p> <p>Der arbejdes videre med dette projekt i 2010</p>
15. Modulopbygget basisuddannelse målrettet personale	Undervisning: Modelopbygget basisuddannelse målrettet personale på autismeområdet	Kontoret for Støtte, Rådgivning og Sundhed	<p>Der er etableret en arbejdsgruppe, som har udarbejdet et koncept til en grunduddannelse og en efteruddannelse på specialområdet.</p> <p>Arbejdsgruppen er i gang med at finde undervisere og den første grunduddannelse vil starte i oktober 2010.01.18</p> <p>Efterfølgende skal der udarbejdes en Portal, som dynamisk kan udvikle uddannelsen.</p> <p>Udbydelsen af begge uddannelser foregår i tæt samarbejde med BUF Akademi.</p> <p>Endvidere har Sønderbro skole fået midler til et kursus til medarbejderne i gruppeordningen. Dette kursus består af undervisning, vejledning og praksisvejledning. Evaluering afleveres juni 2010</p>
16. Autismekonference	Autismekonference for områdets	Støtte, Rådgivning og Sundhed i samarbejde med	Dette delprojekt sættes i gang i 2011

	medarbejdere	Frejaskolens Kompetence-center	
17. Koordinering af autismpolitik og udarbejdelse af statusrapport	Fokus på koordinering af implementering af autismpolitik og udarbejdelse af statusrapporter m.v.	Kontoret for Støtte, Rådgivning og Sundhed	Løn til projektmedarbejder og administration m.m.
18. Udbredelse af ny viden på autismeområdet	Udbredelse af ny viden på autismeområdet	Frejaskolens kompetencecenter	Er i gang og særligt i 2010 vil det være et indsatsområde, da delprojekt nr.9 og delprojekt nr.15 dækker dette område.