



## **Til BUU**

06-09-2013

Sagsnr.  
2013-0156096

### **Organisering og lokalt samarbejde på 4-skolerne og øvrige skoler på Amager**

Dokumentnr.  
2013-0156096-2

Børne- og Ungdomsudvalget har i forbindelse med behandling af sagen om skolernes grunddistrikter på BUU mødet den 22. maj 2013 bedt om en belysning af samarbejdet mellem 4-skolerne og andre skoler på Amager, herunder om dette samarbejde i givet fald finder sted på bekostning af 4-skolernes interne samarbejde.

Grundlæggende er der en række samarbejdsfora for hver enkelt skole og institution, der tjener forskellige formål. De fire skoler indgår i et samarbejde omkring overgang af elever fra de tre skoler med indskoling og mellemskole til udskolingen på Højdevangens Skole. Derudover samarbejder fritidshjemmene internt på de enkelte skoler i hele byen sammen med forvaltningen i forhold til at sikre en hensigtsmæssig placering af de enkelte skolers elever i fritidstilbuddene.

Dertil kommer de selvejende og kommunale dagtilbuds organisering i netværk og klynger, der har forskellige grader af organisatorisk, pædagogisk og økonomisk samarbejde. Det står desuden de enkelte institutioner frit for at indgå i samarbejdskonstellationer, der eksempelvis kan styrke det faglige og ledelsesmæssige arbejde.

Endelig er der i forbindelse med den politiske beslutning om styrket samarbejde mellem skoler, institutioner og klubber (BUU 5.12.2012) nedsat en række samarbejdsudvalg på tværs af skoler og institutioner, der sigter til et styrket pædagogisk samarbejde på tværs af de forskellige enheder.

Område Amager har i forbindelse med sidstnævnte foretaget en geografisk inddeling af skoler, klynger og netværk i 6 såkaldte samværk med henblik på at sikre det strategiske fokus på helhed og sammenhæng over 0-18 års-spektret. Disse strategiske fællesskaber er dannet ud fra hensyn til naturligt sammenhængende lokalområder og fælles lokale udfordringer for børn og familier, der bor i det konkrete lokalområde.

Område Amager har udarbejdet forslag til samværk, og forslagene har efterfølgende været i høring blandt skoleledere, klyngeledere og netværkskoordinatorer. Ingen har haft kommentarer eller indvendinger mod de 6 samværk i høringen. Der har været enkelte kommentarer til enkelte institutionens placering, som område Amager har forholdt sig til konkret.

**Kapacitetsstyring**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

www.kk.dk

I disse samværk har skoleledere, klyngeledere og netværkskoordinatorer en forpligtelse til at sætte fokus på og udvikle samarbejdet mellem deres skoler og institutioner omkring børn, unge og forældre i netop deres lokalområde med henblik på at skabe en større helhed og sammenhæng i børnenes liv fra 0- 18 år. Udgangspunktet er lokalområdets konkrete udfordringer

Disse samværk erstatter de tidligere overgangsnetværk på Amager og er en pendant til "Broerne" og "Landsbyerne", som andre områder tidligere har arbejdet med.

Der er mellem 1-3 skoler i de ovennævnte samværk og inddelingen af samværk er udarbejdet sammen med skoleledere, klyngeledere og netværkskoordinatorer på Amager.

Indenfor disse samværk er der konkrete samarbejdsgrupper som er dannet i forhold til den politiske beslutning om stærkt samarbejde og indgåelse af samarbejdsaftaler mellem den enkelte skole og omkringliggende institutioner og klubber. Der er således på Amager lavet en tilknytningsplan, hvor alle institutioner og klubber er koblet op på en konkret skole og der er etableret 11 samarbejdsgrupper.

De fire skoler i 4- skolesamarbejdet er ikke i et samværk sammen, da samværkene er inddelt i geografiske områder, der i et vist omfang har samme udfordringer. Området omkring Dyvekeskolen og området omkring Peder Lykke skolen er med den begrundelse sat i samme samværk, idet boligområderne og befolkningen i disse områder har mere fælles udfordringer end Dyvekeskolen har med Gerbrandskolen og Sundbyøster Skole. Samtidig er der taget højde for, at Højdevangens Skole som overbygningsskole ikke har en særligt stor berøringsflade med vuggestuer, børnehaver og fritidshjem men til gengæld i højere grad til klubber og ungdomsskole og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Højdevangens Skole indgår derfor i et samværk med klubklyngen på Amager og hele klubfællesskabet.

Det samarbejde, som skal finde sted i samværkene, sigter alene til at skabe et strategisk fokus på tværfagligt samarbejde i lokalområdet, og forhindrer ikke, at man samarbejder med de institutioner og skoler, som det i dagligdagen giver mening for den enkelte institution. Tværtimod er hensigten, at den strategiske fokus på skoleleder, klyngeleder og netværkskoordinatorniveau vil skabe et mere bredt samarbejde i bydelen.