

## 9. Forankring af specialfritidsinstitution på Kildevældsskolen (2007-104763)

Udvalget skal tage stilling til forslag om den organisatoriske forankring af specialfritidshjemspladserne, der flyttes fra Jagtvejens Skole til Kildevældsskolen.

### INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at specialfritidshjemspladserne forankres som en KKFO under Folkeskoleloven

Eller alternativt

2. at specialfritidshjemspladserne forankres som et selvstændigt fritidstilbud

### Problemstilling

I forbindelse med sammenlægningen af Jagtvejens og Havremarkens Skole besluttede Borgerrepræsentationen, at specialklasserækken på Jagtvejens Skole flyttes til Kildevældsskolen fra august 2009 og at specialfritidshjemspladserne genetableres i fritidshjem med tilknytning til Kildevældsskolen (BR 555/07). Flytningen af specialklasserækken og specialfritidshjemmet er efterfølgende blevet fremskyndet, således at flytningen sker pr. 1. august 2008, jvf. BUU-mødet den 14. maj 2008 (2007-104763).

På BUU-møde den 4. juni 2008 besluttede udvalget at sende forslag om 3 scenarier i høring. De 3 forslag beskrev 3 modeller for forankringen af specialfritidshjemspladserne på Kildevældsskolen: etablering af 32 specialfritidshjemspladser som KKFO, som selvstændigt fritidshjem, eller at pladserne tilknyttedes det eksisterende fritidshjem beliggende på skolen.

### Løsning

Lokalerne til specialfritidshjemspladserne er indrettet i stueetagen i et fritliggende hus i skolegården på Kildevældsskolen med direkte adgang til legeplads. Kildevældsskolens Fritidshjem er beliggende i samme bygning. Byggeprojektet for så vidt angår specialfritidshjemspladserne er afsluttet, og børnene er overflyttet til de nye lokaliteter. På grund af den uafklarede situation om forankringen af pladserne, hører børnene dog fortsat organisatorisk til Humlebien, der er beliggende på Jagtvejens Skole.

Borgerrepræsentationen besluttede på mødet den 11. december 2003 (BR 617/03), at eksisterende fritidshjem, som er beliggende i en skole, kunne omlægges til KKFO på frivillig basis, mens nye fritidsinstitutioner, der bygningsmæssigt er integreret i skolen oprettes som fritidshjem eller KKFO efter en konkret vurdering. For nye fritidstilbud i forbindelse med skoler, som tilbyder specialundervisning i henhold til Folkeskoleloven § 20 stk. 2 blev det besluttet, at disse oprettes i form af en KKFO på grund af den særligt tilrettelagte undervisning de indskrevne børn modtager.

Der ses 3 valgmuligheder i forhold til specialfritidshjemspladsernes forankring.

#### 1. Specialfritidshjemspladserne etableres som en KKFO i Kildevældsskolens regi.

Forslaget vil harmonere med intentionerne i aftalen om fritidshjem. Forvaltningen vurderer ikke, at der er tale om flytning af et eksisterende, selvstændigt fritidshjem, men om flytning af et antal

specialfritidshjemspladser til lokaler beliggende på skolen. Dette understøttes ved at etablere skole- og fritidstilbud under samme ledelse. Forslaget vil desuden følge intentionerne i Strukturplanen om bæredygtige institutioner.

## **2. Pladserne overflyttes til eksisterende fritidshjem på skolen. Derved opretholdes samme konstruktion som på Jagtvejens Skole.**

Det vurderes, at denne løsning vil give mindst mulig ændring i forhold til sammenhæng i fritiden med skolens øvrige fritidshjemsbørn. Der vil være tale om sammenlægning af en selvejende institution med dele af en hidtil kommunal institution. Forslaget vil følge intentionerne i Strukturplanen om bæredygtige institutioner. Der vil modsat være reducerede muligheder for en sammenkobling af skole- og fritidstilbud i et integreret heldagstilbud.

## **3. De overflyttede pladser oprettes som et selvstændigt specialfritidshjem på Kildevældsskolen på skolens grund.**

Forslaget følger ikke intentionerne i Strukturplanen om bæredygtige institutioner.

### **De modtagne hørings svar**

Forvaltningen har modtaget 6 hørings svar; fra LFS, Kildevældsskolen, Kildevældsskolens Fritidshjem og -klub, Københavns Lærerforening, Østerbro Lokaludvalg samt Fritidshjemmet Humlebie, hvorfra specialpladserne flyttes.

Kildevældsskolens Fritidshjem og -klub skriver, at de ikke har interesse i at blive udvidet med specialpladser. Med de særlige behov denne type pladser fordrer, ses der ikke nogen pædagogiske fordele ved at sammenlægge specialpladserne med fritidshjemmet. Der imødeses derimod et godt fremtidigt samarbejde de forskellige enheder imellem.

Humblebie skriver, at de ønsker at specialpladserne skal forankres som en selvstændig institution under Dagtilbudsloven. Dette begrundes i et ønske om at sikre en bestyrelse bestående af forældre, der har en særlig forståelse for de indskrevne børns behov og situation. Desuden er holdningen også begrundet i, at der er sikret et loft over forældrebetalingen, hvis institutionen er underlagt Dagtilbudsloven. Hørings svaret giver desuden også udtryk for, at et samarbejde mellem skolen, fritidshjemmet og specialfritidshjemmet vil fungere bedst ved 3 ligeværdige og selvstændige enheder.

LFS skriver, at de støtter forslaget om at specialpladserne forankres som en selvstændig institution under dagtilbudsloven. Denne løsning ses som den eneste, der vil sikre fritidspædagogikken og den fritidspædagogiske kultur en udfoldelse, der bygger på den pædagogiske viden og indsigt. LFS mener desuden, at et selvstændigt fritidshjem med 32 specialpladser fuldt lever op til intentionerne om bæredygtighed, og der henvises til, at der er mange eksempler i kommunen på at dette er tilfældet. LFS peger desuden også på, at en overflytning af specialpladserne til det eksisterende selvejende fritidshjem på Kildevældsskolen, vil medføre væsentlige løn- og ansættelsesretlige forringelser for personalet.

Kildevældsskolen skriver, at det jævnfør de politisk vedtagne kriterier om strukturændringer, er mest hensigtsmæssigt at fundere specialpladserne i en større organisation. Her peger skolen på, at der foretrækkes en forankring af pladserne i form af en KKFO, da der administrativt vil være stordriftsfordele, og at denne konstruktion vil understøtte et mere dybtgående samarbejde mellem de to typer institutioner, til glæde for barnets helhedssituation. Desuden vil der lettere kunne tilbydes kombinationsstillinger til de ansatte.

Københavns Lærereforening henviser til Kildevældsskolens høringssvar.

Østerbro Lokaludvalg peger på, at specialfritidshjemspladserne bør sammenlægges med det eksisterende fritidshjem.

### **Opsummering**

Det kan opsummerende siges, at et enkelt af høringssvarene peger på, at specialfritidshjemspladserne bør underlægges det eksisterende selvejende fritidshjem, der er beliggende på Kildevældsskolen, mens der er vægtige argumenter for begge de to andre modeller.

Forvaltningen indstiller på denne baggrund, at forslaget om at lægge fritidshjemspladserne sammen med det eksisterende fritidshjem bortfalder og at udvalget beslutter:

\* at forankre specialfritidshjemspladserne som en KKFO under Folkeskoleloven

eller

\* at etablere pladserne som en selvstændig institution under Dagtilbudsloven.

### **Økonomi**

Der er ingen økonomiske forskelle på de to typer af forankring, da den primære budgettildeling ligger i forhold til antallet af pladser i ordningen, som ikke vil være forskelligt i de fremlagte modeller. Da specialfritidshjemspladserne flyttes til eksisterende lokaler, vil der ikke være yderligere anlægsudgifter forbundet med etablering af KKFO eller fritidshjem.

### **VIDERE PROCES**

-

Else Sommer

/Henriette Bjørn Nielsen

### **bilag**

[1. høringssvar](#)

### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 29.10.2008**

Indstillingen blev sat til afstemning, således at den model, der fik flest stemmer blev valgt.

For indstillingens 1. at stemte 3 medlemmer: C2, V og Louise Frevert (løsgænger)

For indstillingens 2. at stemte 7 medlemmer: A, B, F og Ø.

Indstillingens 2. om et selvstændigt specialfritidshjem blev således vedtaget.

C2, V og Louise Frevert (løsgænger) ønskede følgende tilført til beslutningsprotokollen: "Vi mener, at den eneste løsning vil være, at specialfritidshjemspladserne forankes som en KKFO af hensyn til det nødvendige pædagogiske samarbejde om specialundervisningsklasserne."



