

Bilag 4

Forbedring af visitationen.

Igangværende bestræbelser på kvalitetsudvikling og udarbejdelse af fælles retningslinjer samt standarder for visitationen

SRS udarbejder og implementerer i dialog med de lokale PPR-ledere fælles retningslinjer og et fælles materiale til udvikling af visitation på alle niveauer. Dette omfatter:

1. En handleguide for visitation til alle distriktsforvaltninger, PPR-kontorer, skoler og specialfunktionen og visitation i SRS. Handleguiden er en konkret ”skridt for skridt”- beskrivelse af den gode visitation. Den følger den af Forvaltningen vedtagne visitationsmodel, gældende lovgivning og Forvaltningens intentioner på specialområdet (Strategi for området 2008-2010, Reformen, inklusion m.m.)
2. En kort specifikation af kvalitetskrav til både til visitationsudvalg, skoler, daginstitutioner og PPR. Kvalitetskravene omhandler dels de visiterende processer dels de bestræbelser på inklusion og tidlig indsats der, i dialog med forældrene, skal forsøges inden henvisning til specialpædagogisk bistand.
3. Materialer og årshjul som overskuelige redskaber til at planlægge og time visitationsprocesser i forvaltning og institutioner
4. Konkrete tjeklister til standardisering og forbedring af henvisninger og beskrivelser af børn med særlige behov så visitationsudvalg får det bedst mulige grundlag for at afgøre det relevante foranstaltning. Hermed dokumenteres hvilke tiltag og indsatser der er forsøgt inden, der henvises til særlige foranstaltninger.

Dette samlede materiale formidles til forvaltninger og PPR i distrikterne. I forbindelse med formidling og for at sikre størst mulig implementering af materialet vil:

- SRS vil nu udarbejde et konkret materiale, en pjeceform ud fra gode erfaringer med formidling af andre retningslinjer på børne- og unge området til distrikterne ”Er du bekymret for et barn” (BUF i samarbejde med SOF 2007).
- SRS vil nu, ved ledelse og konsulenter på området, besøge hvert PPR (ledelse - medarbejdere) og gennemgå handleguides og kvalitetskrav og konkret implementering af disse. Der vil være fokus på forældreinddragelse, kvalitet i beskrivelse af børns behov, tidlig indsats sammenholdt med effektiv visitation af foranstaltninger.