

5. Evaluering af 10. klasse (2007-38856)

Udvalget skal drøfte evaluering af 10. klasse samt oplæg til det fremtidige arbejde med 10. klassetilbuddet.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget drøfter evaluering af 10. klassetilbuddet.
2. at udvalget tiltræder forslagene til fortsat arbejde med kvalitetsudvikling af 10. klassetilbuddet.

Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget bad i forbindelse med behandlinger af 10. klasses strukturen i efteråret 2007 forvaltningen om at få skabt fagligt og økonomisk bæredygtige tilbud som samtidig udgjorde attraktive miljøer for de unge. Samtidig vedtog udvalget at evaluere 10. klassetilbuddet ved udgangen af skoleåret 2008/09. For yderligere at samle 10. kl. tilbuddene og for at afhjælpe kapacitetsproblemer blev der på BUU mødet den 12. august 2009 fremsat forslag om at sammenlægge Vesterbro Ny skole og Vanløse Skoles 10. klasse tilbud på Frederikssundsvejens Skole.

Løsning

Det fremgår generelt af evalueringen, at eleverne oplever at have attraktive ungdomsmiljøer på 10. klasses området. Endvidere vil etableringen af et 10. klasses tilbud på Frederikssundsvejen betyde, at der blot er fire 10. klasses tilbud, spredt udover byen og med ca. 170 elever i gennemsnit. Børne- og Ungdomsudvalgets vision for 10. klasse vil således være realiseret.

Om evalueringen

Evalueringen er gennemført i maj 2009 med det formål at belyse erfaringerne med og sammenhængen mellem ny lovgivning, struktur og organisering. I løbet af skoleåret er der, på tværs af skolerne, arbejdet med fælles problemstillinger (en fælles udviklingsplan) via videndeling og erfaringsopsamling.

Evaluering af 10. kl. er bygget op over en række spørgsmål stillet til ledere, medarbejdere og elever i kommunens ordinære 10. klasser; Amager 10., Guldberg Skole, Kildevældskolen, Kirsebærhavens Skole, Vanløse Skole og Vesterbro Ny Skole (se bilag 3). Herudover vedlægges et uddybende bilag 1 / resultater fra elevundersøgelsen og bilag 2 – opsamling på besvarelser fra medarbejdere/ledere.

Overordnet kan forvaltningen konkludere at elever og lærere generelt er tilfredse med 10. klasse tilbuddet og organiseringen heraf. Desuden har det vist sig, at mobiliteten blandt de unge er stor, og at de fleste elever vælger tilbud ud fra et fagligt synspunkt og ikke et geografisk. Forvaltningen fremhæver nedenstående hovedelementer i evalueringen samt de områder forvaltningen sammen med skolerne vil arbejde på at videreudvikle.

10. klasse-tilbuddet er målrettet unge, der efter endt grundskole har brug for yderligere faglig kvalificering og afklaring omkring uddannelsesvalg for at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse.

Der er 64 % af de elever, der har valgt 10. klasse ”for at forbedre mine karakterer”, der føler sig fagligt styrket, 24 % føler sig ikke fagligt styrket. Vedrørende ”afklaring omkring uddannelsesvalg”, svarer 81 % at de føler sig afklaret, mens 19 % stadig ikke er sikre på hvad de vil.

10.klasse er i højere grad blevet orienteret mod Erhvervsuddannelserne, dels gennem rækken af nye tilbudsfag på erhvervsskolerne – der skal understrege, at dette ikke er en videreførelse af grundskolen, dels gennem en årlig brobygningsuge på en erhvervsuddannelse.

I 2009 søgte 68,8 % fra 10. klasserne i gymnasiet, mens 25,6 % søgte ind på en erhvervsuddannelse. Sammenlignet med 2008 viser disse tal en lille stigning på knapt 4 % i antallet af gymnasiesøgende. Denne tendens ligger på linje med resten af landet. I forhold til tilbudsfagene på erhvervsskolerne og brobygningen peger skolerne på, at koordineringen og samarbejdet ikke fungerer optimalt og at udbyttet og varetagelsen er svingende. Forvaltningen arbejder videre med samarbejdet i forhold til Erhvervsuddannelserne.

Løbende optag/udslusning og frit optag, evt. hvis eleverne afbryder anden uddannelse og således opnå yderligere kvalificering mod en ungdomsuddannelse.

I skoleåret 2008/09 startede 102 elever efter skolestart. Cirka halvdelen af skolerne vurderer, at det har påvirket undervisningen i negativ retning, da de nye elever ofte mangler grundlag for at kunne følge undervisningen. Det løbende optag/udslusning er et præmis, men forvaltningen vil arbejde videre med problemstillingen for eventuelle løsningsmodeller.

10. klasse skal organiseres i et selvstændigt ungdomsmiljø.

65 % af eleverne svarer ja til spørgsmålet om hvorvidt, der er et godt ungdomsmiljø, 16 % nej, og 19 % ved ikke. Flere skoler beskriver især plads- og ressourcemangel som en barriere for at få skabt et godt miljø. Samtidig oplever flere skoler, at de har skabt gode ungdomsmiljøer hvilket afspejles i elevernes besvarelser.

Fagligt miljø for lærere og ledere

Omorganiseringen skulle skabe miljøer af en vis volumen for at sikre faglig bæredygtighed – udvidelse af fagrækken og bedre mulighed for sparring og udvikling. Skolerne finder det stadig svært at dække hele rækken af nye fag - men oplever generelt, at der er tilstrækkelig mulighed for samarbejde og sparring. Man efterlyser dog mere tværgående udvikling/samarbejde evt. med andre kommuner.

Amager-modellen

Samarbejdsaftaler mellem de tre parter (Ungdomsskolen, Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skole) ligger til grund for samarbejdet om en række praktiske forhold, og der holdes løbende møder mellem ledelserne. Herudover bruger man hinandens faciliteter, og det har vist sig muligt at flytte elever, der har brug for et miljøskift, mellem de tre adresser. Udtalelser fra lærere og vejledere tilkendegiver, at der ligeledes er blevet skabt et godt fagligt og socialt miljø med gensidig sparring.

Nørrebro

I skoleåret 2008/09 blev der, grundet manglende søgning, ikke oprettet 10. klasse på HGO. Herefter var Guldberg Skole alene om at tilbyde 10. klasseforløb på Nørrebro. Her har søgningen været

begrænset, hvorfor der ikke er oprettet et 10. klasse tilbud på skolen i 2009/10. Nørrebro står derfor uden 10. klassetilbud – hvilket bl.a. har betydet, at cirka halvdelen af eleverne på Vanløse Skole kommer fra Nørrebro. Forvaltningen ser muligheden for at samle 10. klasse tilbuddene fra Vesterbro Ny Skole og Vanløse Skole på den tidligere Frederikssundsvejens Skole (jf. forslag i BUU d. 12. august 2009) som en god mulighed for etablering af et selvstændigt 10. klassemiljø, da Frederikssundsvejens Skole ligger på kanten af Nørrebro. Dette betyder dog, at antallet af 10. klasses tilbud reduceres geografisk. Da der er brug for at kunne imødegå udsving i 10. klasses elevtal er det hensigtsmæssigt at bevare muligheden for at oprette 10. klasser på Nørrebro, hvor også de fysiske rammer er indrettet til målgruppen.

Udviklingsplan

En fælles udviklingsplan har i det forløbne år været et værktøj til at sætte fokus på skolernes udvikling af undervisningen i 10. kl. bl.a. gennem videndeling og erfaringsopsamling over forskellige temaer. Arbejdet med en fælles udviklingsplan kan være med til at sætte fokus på fælles udfordringer og sammenhæng mellem tilbuddene. Der vil desuden blive arbejdet med evalueringens resultater.

Andet

Forvaltningen forventer snarest at få ministeriets endelige godkendelse til at udvide 10. klassetilbuddet med et EUD 10 tilbud (10. erhvervsklasse), som er et kombinationsforløb i regi af KGU og Københavns Tekniske Skole. Erfaringerne fra evalueringen vil blive medtaget i dette samarbejde.

ØKONOMI

Forvaltningen har bedt skolerne vurdere den økonomiske bæredygtighed. Generelt er vurderingen, at det er nødvendigt, at tilbuddene har en vis størrelse for at skabe økonomisk bæredygtighed i forhold til de nye lovkrav ex. de nye tilbudsfag.

En evt. sammenlægning af 2 10. klasses tilbud indgår i anlægsønskerne for budget 2010.

Videre proces

I forbindelse med en evt. fremlæggelse af forslag om 10. klasse tilbud på Frederikssundsvejens Skole efter høring herom og vedtagelsen af budget 2010 vil der ske en konkretisering af tilbuddets struktur og organisering (se bilag 4).

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

[1. Elevundersøgelse](#)

[2. Skolernes evaluering](#)

[3. Skolernes nuværende placering og kapacitet 09](#)

[4. Placering og kapacitet efter evt. udvidelse m. Frederikssundsvej](#)

