

Oversigt over Kvalitetsrapportens resultater på kommuneniveau

Opdelt efter, om forvaltningen har vurderet resultaterne som tilfredsstillende, observationskrævende eller ikke tilfredsstillende. I de tilfælde, hvor kommunerapporten indeholder sammenligningstal fra året før, er ændringerne markeret

↑ Vurderet som positiv bevægelse i forhold til 2008

↓ Vurderet som negativ bevægelse i forhold til 2008

⇒ Vurderet som uændret i forhold til 2008

Tilfredsstillende	Observationskrævende	Ikke tilfredsstillende
Styrket faglighed		
	↓	Gennemsnitskarakter før og efter socioøkonomisk korrektion
	↓	Forældretilfredshed med barnets faglige udbytte
	⇒	Overholdelse af kommunens og ministeriets timetalskrav
Gennemførelse af planlagte timer	⇒	
Brug af fagligt kvalificerede lærere i dansk, matematik, idræt	⇒	Brug af fagligt kvalificerede lærere i naturfag
		Brug af linjefagsuddannede i andre fag
	↑	Brug af fagligt kvalificerede lærere i specialpædagogik
	⇒	Timedækning ved fravær af den faste lærer
Dækning af behov for læse- og evalueringsvejledere	⇒	Dækning af behov for praktislærere
Lærere med it-kørekort	⇒	
Kvalificeret personale til rådighed for dansk som andetsprog	↑	
Skolernes resultater inden for brug af evaluering	↑	
Skolernes resultater inden for strategier og metoder i læsning	↑	
Brug af vidensdelingssystemer internt på skolerne	↑	Brug af vidensdelingssystemer i forhold til elever og forældre
		Samarbejde og vidensdeling omkring skolestart
		Unge, som er i uddannelse efter ca. et år
Dækningsgrad for tidssvarende computere	⇒	
Skolens tilfredshed med materialer til undervisningsdifferentiering	⇒	Bemanding på pædagogisk center Centerteam og evalueringsvejledere inddragelse i lærernes planlægning
	↑	Andel elever med læsemæssige problemer
	↑	Opfølgning på elever med læseproblemer

	↑	Forældretilfredshed med lektiehjælpordninger	
Andel af alment skolerne elever, som går op til afsluttende prøver	→		
	↓		Undervisning, der gennemføres i elevens egen klasse
	→		Andel forældre, der overvejer at flytte børn pga. faglige niveau

Integration

Flere tosprogede elever på skoler med mange etsprogede	↑		
Flere etsprogede elever på skoler med mange tosprogede	↑		
Præstationsgab i engelsk	↕	Præstationsgab i læsning	Præstationsgab i retstavning, mundtl. dansk og fysik/kemi
	↓		Præstationsgab i skr. dansk og færdighedsregning
Uddannelse og brug af kvalificerede lærere i dansk som andetsprog	↑	Skolens procedurer for screeninger af tosprogede elever	
	→		Forældretilfredshed med undervisning i dansk som andetsprog
	→		Andel af elever med behov, der undervises i dansk som andetsprog

Tryghed, trivsel, livsglæde og demokratisk dannelse


Elevernes oplevelse af grundlæggende tryghed	↑		
	→		Elevernes oplevelse af, at de har medbestemmelse
	→	Elevernes oplevelse af konflikthåndtering	
	↑	Udbredelse af mobning	
	→	Elever og forældres oplevelse af (manglende) klasseledelse og uro	
	→	Elevernes oplevelse af at blive udfordret i undervisningen	
		Elevernes oplevelse af meningsfulde læringsammenhænge	
	↑		Brug af evalueringsformer, som inddrager eleverne

Sunde børn





Brug af kvalificerede lærere i idræt	↑		
	→	Elevernes tilfredshed med idrætsundervisningen	
	→	Elevernes faktiske bevægelsestid	
	→		Forældrenes tilfredshed med sundhedstiltag på skolen
			Brug af og tilfredshed med madordning

	Miljøcertificering og pædagogisk arbejde med miljøspørgsmål	
--	---	--





Udsatte børn

			Tilfredshed og antal klager over visitation til specialundervisn.
			Omfang af og opfølgning på bekymrende elevfravær
Dækning af behov for AKT-vejledere			
Ansættelse af socialrådgivere på et antal skoler			

Forældresamarbejde

Udarbejdelse af elevplaner og tilfredshed med samarbejdet			
Gennemførelse af evalueringssamtaler med forældre			
Forældrenes deltagelse i skolens øvrige aktiviteter			
Udarbejdelse af principper for skole-hjem samarbejde			

Skoleledelse

Skolens principper for udvikling og for elevinddragelse			
		Skoleledernes videreuddannelse	
		Antal ledere på skolerne	
			Omfanget af medarbejdernes fravær pga. sygdom
			Udskiftning af personale i løbet af skoleåret