



## **Bilag 10. Maddannelse og hjemkundskab i Børnenes Madhus**

26. august 2013

### **Baggrund**

I Aftale om fagligt løft af folkeskolen (folkeskolereformen) lægges vægt på, at skolen skal åbne sig mod det omgivende samfund og ved at benytte eksterne læringsmiljøer, skabe muligheder for at gøre undervisningen mere konkret, praksisnær og engagerende for eleverne. På maddannelses- og hjemkundskabsområdet er det muligt at understøtte denne intention gennem et samarbejde med Københavns Madhus.

Den 13. december 2012 vedtog Borgerrepræsentationen en tilkendegivelse af støtte til Københavns Madhus' arbejde med at etablere og finansiere Madbyen. I Madbyen indgår forslag om Børnenes Madhus til brug for de københavnske folkeskoler. Her gennemføres heldags maddannelses- og hjemkundskabsforløb for københavnske folkeskoleklasser.

### **Indhold**

Den eksterne funding til byggeriet af Madbyen og herunder Børnenes Madhus er endnu ikke på plads, men Københavns Madhus foreslår at gennemføre pilotforløb for københavnske skoleklasser i skoleåret 2014/15 i Madhusets eksisterende rammer. På den måde vil det være muligt at understøtte skolerne allerede fra reformens første år og samtidig teste efterspørgsel og rammer for sådanne forløb.

Børnenes Madhus kan gennem skoleforløb bidrage med:

- at udvikle grundlæggende færdigheder og håndværksmæssige evner på madområdet
- at udvikle evnen til at reflektere og reagere på smags-, duft-, føle- og synsindtryk
- at udvikle evnen til at træffe kvalificerede madvalg
- at opleve og blive bevidste om det sociale liv omkring måltidet.

Samtidig vil Børnenes Madhus også bidrage til lærernes egen faglige udvikling, fordi deltagelse i forløbene giver lærerne mulighed for at udvikle egen praksis gennem ny viden, inspiration og erfaring.

På den baggrund er det vurderingen, at Københavns Madhus vil kunne tilbyde et fagligt relevant input til udviklingen af det praktisk-kreative område som udgør et udviklingsområde i folkeskolereformen. Undervisningsforløb på maddannelses- og hjemkundskabsområdet vil medvirke til at fremme elevernes sundhed og livskvalitet.

Til maddannelses- og hjemkundskabsforløbene i Børnenes Madhus vil der i pilotprojektet blive gennemført ca. 140 holddage svarende til ca. 3900 elever. Der vil på denne baggrund kunne tilbydes tredages forløb

### **Eksekveringsparat?**

	<b>JA / NEJ</b>
Udvalgsbehandlet	
Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling	

for ca. 33 hjemkundskabsklasser, to dybdegående forløb af 10 dages varighed (såkaldte madklasser) samt ca. 20 enkeltdages inspirationsbesøg med temaer fx båløkken, slagteprojekt, fisk i fokus mv. I pilotfasen afsættes 1,1 mio. kr. til skoleåret 2014/15 (fordelt med 5/12 i 2014 og 7/12 i 2015), mens der fra 2015 vil være behov for 2,8 mio. kr. årligt, såfremt der findes ekstern funding til anlæg af Børnenes Madhus. I givet fald vil forvaltningen fremlægge et budgetønske til en varig driftsbevilling til budget 2015.

## De økonomiske konsekvenser

**Tabel 1. Serviceudgifter**

<b>1.000 kr. – 2014 p/l</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<i>Serviceudgifter:</i>				
Pilotprojekt, maddannelse og hjemkundskab	458	642	0	0
Forventet udgift efter anlæg af Børnenes Madhus (fuld drift)*	0	2.158	2.800	2.800
<b>Serviceudgifter i alt</b>	<b>458</b>	<b>3.442</b>	<b>2.800</b>	<b>2.800</b>

\*Bevillingen er kun relevant, såfremt der findes ekstern funding til anlæg af Børnenes Madhus.