



Bilag 9. Gratis anvendelse af læringsmiljøer uden for skolen

22-08- 2013

Baggrund

En af de centrale faglige intentioner i aftalen om et Fagligt løft af folkeskolen er, at folkeskolen skal åbne sig mere over for det omgivende samfund, og der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv. Åbningen af skolen vil understøtte arbejdet med at skabe en mere konkret, praksisnær og engagerende undervisning for alle børn og derved fremme, at de når deres læringsmål.

København er i den favorable situation, at der findes en række unikke læringsmiljøer uden for skolen, der kan understøtte den faglige læring i folkeskolen på nye måder.

Der er tale om museer og kultur- og naturinstitutioner, som bl.a. understøttes af Skoletjenesten (skoletjenester der tilrettelægger undervisningstilbud på fx Nationalmuseet, Arbejdermuseet, Den Blå Planet mm.), etablerede kulturproducenter og vidensformidlere, som BUF allerede har eller er undervejs med at etablere et samarbejde med; DR's Koncerthus, Betty Nansen Teatret, Det Kongelige Teater, Dansk Arkitektur Center, Eksperimentarium m.fl., de kommunale tilbud Billedskolen, Musikskolen og Teaterbutikken, Energi- og Vandværkstedet, Københavns Naturskole, mv. Det gælder samtidig en række mindre kulturtilbud på musik-, kunst- og teaterområdet.

En række af tilbuddene koster dog et mindre beløb at deltage i (fx ca. 500 kr. for et undervisningsoplæg og en rundvisning på et museum eller 40 kr. pr. billet til en teaterforestilling). Forvaltningen er endvidere ved at undersøge mulighederne for at udvide de kommunale tilbud Musikskolen, Billedskolen og Teaterbutikken, da disse ligeledes vurderes at have potentiale til understøttelse af implementeringen af folkeskolereformen.

Indhold

Læringsmiljøer uden for skolen

Selvom der kun er tale om begrænsede beløb for at benytte tilbuddene, kan det være vanskeligt for skolerne inden for egen ramme at øge benyttelsen af tilbuddene i det omfang, der er intentionen i reformen.

Såfremt de københavnske folkeskoler skal benytte disse læringstilbud i langt højere grad end i dag, er det således vurderingen, at en central finansiering vil være afgørende.

Dette kan ske ved, at BUF forhandler en række aftaler på plads med relevante udbydere om pladser til københavnske skolebørn på kommunalt plan, hvorefter tilbuddene vil være gratis at benytte for et

Eksekveringsparat?

	JA / NEJ
Udvalgsbehandlet	
Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling	

specificeret antal klasser, skoler etc. Tilbuddene formidles til skolerne i forbindelse med årsplanlægningen (fra foråret 2014). I forbindelse med arbejdet vil forvaltningen inddrage erfaringer fra en række kommuner der arbejder med lignende tiltag, herunder bl.a. Fredensborg Kommune.

Til formålet afsættes en økonomisk ramme, som forvaltningen råder over til at indgå aftaler på baggrund af input fra skolerne om hvilke tilbud, skolerne særligt ønsker at benytte. Formålet med at forhandle aftalerne centralt er at opnå attraktive priser, samt at undgå at skolerne pålægges arbejde med betaling etc.

Der afsættes endvidere midler til udvikling af særlige undervisningstilbud i samarbejde med enkelte producenter, hvor der vurderes at være behov herfor. Midlerne dækker dels entré for børn og lærere, dels udvikling og deltagelse i undervisningstilbud for både børn og lærere.

Styring

Forvaltningen vil følge op på, hvorvidt skolerne benytter de læringstilbud, der stilles gratis til rådighed samt de mange øvrige høj kvalitetstilbud, der eksisterer i København. Dette vil ske ved monitorering af skolernes brug af kulturtilbuddene. I dialog med forvaltningens fem områder vil forvaltningen med udgangspunkt i skolens behov sikre, at alle københavnske elever får glæde af de eksterne læringsmiljøer.

De økonomiske konsekvenser

Det foreslås, at der til de eksterne læringsmiljøer afsættes i alt 3,1 mio. kr. årligt svarende til ca. 2.000 kr. pr. klasse på 0.-9. klassetrin på hhv. almene folkeskoler og specialskoler. Derudover afsættes 700.000 kr. til udvikling af særlige undervisningstilbud i samarbejde med enkelte producenter, og til dækning af dels entré for børn og lærere, dels udvikling og deltagelse i undervisningstilbud for både børn og lærere. Endelig afsættes 200.000 kr. til administrativ håndtering af forhandling og styring af aftalerne, dvs. samlet 4 mio. kr. årligt fra 2014 og frem, *jvf. tabel 1.*

De økonomiske konsekvenser

Tabel 1. Serviceudgifter

1.000 kr. – 2014 p/l	2014	2015	2016	2017*
<i>Serviceudgifter:</i>				
Aftaler om gratis kulturtilbud	3.100	3.100	3.100	3.100
Udvikling af særlige undervisningstilbud	700	700	700	700
Administrativ håndtering af aftaler	200	200	200	200
Serviceudgifter i alt	4.000	4.000	4.000	4.000

*Det foreslås at bevillingen gøres varig.