



Budget 2014 - Fastholdelse af fagligt stærke elever

15. august 2013

Tema: Uddannelse, børn, unge og fritid

Pakke:

Sagsbehandler

Lene Brandt Jeppesen

Baggrund

Indsats for fastholdelse af fagligt stærke elever har i sin nuværende form fungeret siden 2010 som en forlængelse af Faglighed for Alle. Formålet er at udvikle undervisning og tilbud til fagligt stærke elever og herigennem at fastholde dem i den københavnske folkeskole. Den nuværende bevilling udløber ved udgangen af 2013. En fortsættelse af initiativet kræver derfor en ny budgettildeling.

Eksekveringsparat?

	JA / NEJ
Udvalgsbehandlet	Nej
Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling	Nej

Overordnet set indeholder indsatsen forskellige typer af tiltag:

- Skoleniveau: Skolen laver aktiviteter inden for et givent fagområde for udvalgte klasser under en overskrift fx Naturkatastrofer.
- Områdeniveau: Alle eller et antal skoler i et Område tilrettelægger undervisning for fagligt stærke elever i udskolingen i regi af valgfagsordningen.
- Skole- og/eller Områdeniveau: Samarbejde med eksterne parter fx gymnasier, højere læreanstalter, Vandværket og lign.
- Skoleindsatser i samarbejde med øvrige udviklingstiltag, fx profilskoler, udskolingsdynamoer og Naturfaglig Satsning.
- Kompetenceløft til skolerne gennem kursustilbud fx på Sommeruniversitet.

Indhold

Indsatsen har haft til formål at gentænke læringssyn og forankre fællessprog og didaktiske begreber på den enkelte skole, der kan understøtte en undervisningspraksis, der i højere grad end tidligere tilgodeser fagligt stærke og talentfulde elevers behov. I processer tilrettelagt lokalt og i dialog mellem skoleledelse og lærere tæt på kerneydelsen er der med indsatsen skabt viden om, hvordan og hvornår undervisning målrettet de fagligt stærke er særligt effektiv. Der er ligeledes dannet netværk mellem de deltagende skolers ledelser og områdekonsulenter, som har gjort vidensdeling og – spredning mulig.

Forvaltningen er løbende i dialog med skolerne om det ønskede effektmål, nemlig fastholdelse af fagligt stærke elever. I de seneste to skoleår har cirka 2/3 af skolerne i kommunen således haft enten eget tilbud på området eller deltaget i et af de områdebaserede tilbud.

Antallet af elever, der har deltaget i tilbud pr skolerne er imidlertid fortsat få, og robuste effektmålinger vil det på nuværende tidspunkt ikke være muligt at skabe. Hertil kommer, at der ikke kan anlægges en alt andet lige betragtning, i og med alle skoler i forskelligt omfang, samtidig med indsatsen for de fagligt stærke, har arbejdet med forskellige andre satsninger først og fremmest med øget anvendelse af undervisningsdifferentiering, som ganske givet også har understøttet undervisning af fagligt stærke og talentfulde elever. Det er imidlertid forvaltningens opfattelse, at det er realistisk at antage at satsning for de fagligt stærke elever alene, og i samklang med øvrige satsninger, virker positivt ind på fastholdelse af faglige stærke elever. En antagelse som støttes af de løbende tilbagemeldinger fra skolerne, som viser, at flere skoleledere oplever, at de fastholder flere fagligt stærke elever nu end før satsningen blev iværksat.

Det er generelt forvaltningens opfattelse, at der er opnået vigtig teoretisk og praktisk viden på mange københavnske skoler om undervisning af fagligt stærke og talentfulde elever. Men også at der fortsat er potentialer i indsatsen, som ikke udnyttes. En videre systematisk bearbejdning med vægt på metodeudvikling vil i sig selv og i medfør af folkeskolereformens implementering kunne finde god anvendelse. I aftaleteksten hedder det flere steder, at reformens fremadrettede indsatser netop skal målrettes såvel fagligt stærke som fagligt svage elever.

En fortsættelse af indsatsen for fastholdelse af fagligt stærke elever på københavnske skoler vil fokusere på følgende tre områder:

1. Yderligere kvalitetsudvikling og konsolidering af igangværende indsatser.
2. At få udbredt ”best practice” fra klasse til klasse, fra skole til skole og fra Område til Område.
3. Målrettet at udvide indsatsen til at være et tilbud på alle skoler og lade dette ske i overensstemmelse med de lovgivningsmæssige tiltag der måtte komme i medfør af folkeskolereformen. Det vil betyde, at flere subsidiært alle fagligt stærke elever får tilbudt aktiviteter på sigt.

De økonomiske konsekvenser

Da de konkrete indsatser samlet set helt eller delvist er baseret på den centrale bevilling er der ingen sikkerhed for, at skolerne vil kunne fortsætte indsatserne for egne midler.

En videreførelse af indsatsen på nuværende vilkår, for en kommende 3 årig periode fra 2014 – 2016, vil medføre en årlig udgift på 764.000 kr. Pengene skal dække en medarbejders løn (ca. 500.000 kr.), samt

støtte til skolers og/eller Områdets indsatser til fremme af undervisningstilbud til de fagligt stærke elever og fastholdelse af dem.

Tabel 1. Serviceudgifter

1.000 kr. – 2014 p/l	2014	2015	2016	2017
Serviceudgifter:	765	765	765	
-				
Serviceudgifter i alt	765	765	765	

Tidligere afsatte midler samt sammenhæng mellem forslaget og tidligere afsatte midler

Indsats for fastholdelse af fagligt stærke elever har i sin nuværende form fungeret siden 2010, som en forlængelse af Faglighed for Alle.

Tabel 2: Afsatte midler på området i tidligere aftaler:

1.000 kr. (løbende p/l)	2011	2012	2013	2014	2015
Indsats for fastholdelse af fagligt stærke elever 2010-13 er besluttet i 2010 i medfør af beslutning om forlængelse af dele af FFA-indsats.	750	750	764		
Afsatte midler i alt	750	750	764		
Heraf forbrugt	750	750	500*		

*) Pr. august 2013