

Udviklings- og Aktivitetspuljen for aftenskoler Ansøgningskema



Projekttitle	Fremtiden er nu – folkeoplysning målrettet studerende med hjernerystelse.
Foreningens navn	Pas På Hovedet
Foreningsnummer	61506
Projektansvarlig	Nicolai Aaen
Adresse	Vermlandsgade 51, 2. s.
Telefonnummer	91 52 18 00
E-mail	info@paspaaahovedet.dk
CVR-nummer	36992395
NEMkonto	
Beløb der søges om	233.500
Projektets startdato	10.12.2024
Projektets slutdato	31.03.2025

1. Initiativets formål (hvorfor laves projektet):**STUDERENDE RAMMES HÅRDT AF HJERNERYSTELSER**

Vores hjerner er en eftertragtet, men også en sparsom ressource. Det mærker de mange studerende, som hvert år får senfølger efter en hjernerystelse.

Der findes kun få egentlige tilbud i sundhedssystemet til studerende i Københavns Kommune med hjernerystelser udover undervisning fx Center for Special Undervisning for Voksne (CSV) samt Institut for Blinde og Svagsynede (IBOS). Øvrige tilbud er som oftest kommercielle, som man kan få adgang til, hvis man har en solid indkomst, en god forsikring eller noget friværddi. De fleste studerende har udsigt til alle disse ting. Men ved et banalt stød fra eksempelvis en køkkenlåge, som ryster hjernen, kan fremtidsudsigterne pludseligt blive usikre.

Vi ved ikke præcist hvor mange studerende, som er nødt til at afslutte deres studie før tid grundet hjernerystelse (der findes generelt kun tal for borgere med hjernerystelse, som har været indlagt på hospitalet), men i et bredt registerstudie af 23.549 af alle patienter med hjernerystelse (ikke kun dem med senfølger) i en bred aldersfordeling, havde 20 % med hjernerystelse gennemført en videregående uddannelse sammenlignet med 24 % i kontrolgruppen. Vi finder grund til at antage, at det i høj grad er de unge, som får senfølger efter hjernerystelse (det estimeres at ca. 20 % af alle hjernerystelser udløser senfølger) under deres studie, der medvirker til at ramte af hjernerystelse, generelt ikke gennemfører en videregående uddannelse, så hyppigt som kontrolgruppen (2020).

Dansk Center for Hjernerystelse fremhæver at "[...] risikoen for folk med videregående uddannelser for at ende uden for arbejdsmarkedet er stiger med hele 115%"... mod 32 % for borgere uden videregående uddannelse (<https://dcfh.dk/hoejtuddannede-mister-oftere-jobbet-efter-hjernerystelse/>). Selvom de studerende ikke har en videregående uddannelse – endnu, tyder tallene på, at også de i særlig grad risikerer at få påvirket deres arbejdskapacitet.

En nylig rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut fastslår, at 4 ud af 10 studerende med funktionsnedsættelser helt opgiver ansøgningsprocessen om SPS (specialpædagogisk støtte), fordi at ansøgningsprocessen er for kompliceret (2023). Vi antager, at også ramte af hjernerystelse rammes af de komplicerede procedurer, og at der er grund til at udvikle yderligere hjælp, så studerende med hjernerystelse kommer hurtigere igennem hjernerystelsen – og studiet.

Formålet med dette projekt er derfor at hjælpe flere studerende bedre gennem deres hjernerystelser ved følgende tiltag:

- A) Demokratisk ressourceinddragelse, mobilisering af de studerende og relevante interessenter omkring dem via "ABCD metoden".
- B) Udvikling og formidling af målrettet folkeoplysning om hjernerystelse med og for studerende med hjernerystelse.
- C) Tilrettelæggelse af folkeoplysende undervisning for frivillige informationsagenter/influencers, så folkeoplysningen bliver tilgængelig, vedkommende og motiverende for studerende.

2. Initiativets indhold (hvilke konkrete aktiviteter skal gennemføres og overordnet tidsplan):

Vores projekt "Fremtiden er nu", består med afsæt i projektets formål, af 3 indsatser:

A) Kortlægning, inddragelse og mobilisering af interessenter på uddannelsesområdet

For at kunne rådgive de studerende med hjernerystelse, er det relevant at inddrage relevante kontaktpunkter og interessenter ift. trivsel og studiefastholdelse for studerende med hjernerystelse. Som en del af projektet, vil vi derfor iværksætte en undersøgelse blandt følgende interessanter:

- Videnscentre som: Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Center for Hjernerystelse, Dansk videntcenter for Handicap og Rådgivningsdanmark.
- Rådgivnings- og støtte enheder: SPS, studenterrådgivninger og studievejledninger på de større videregående uddannelser.
- Muligheder for specialiseret hjælp så som IBOS, kommunikationscentre, hjernerystelses/hjerneskadekoordinatorer, Center for hjerneskode, Hjerneskadecenter Virum.
- Viso (Socialstyrelsen).
- SU-styrelsen.
- Interesseorganisationer som: Sammenslutningen af Unge med Handicap, studenterorganisationer og foreningen Unge Hjernere.
- Videnskabsbutikker på uddannelsesinstitutionerne med henblik på at inddrage studerende i kortlægningen af problemstillinger vedrørende studerende med hjernerystelse.
- Rekruttering af studerende med hjernerystelse i en hjerneklub, som vil følge projektet.

Kortlægningen vil munde ud i et ressourcemobiliserende fremtidsværksted og en debat baseret på "Asset Based Community Development" (ABCD metoden), hvor problemer, muligheder og konkrete tiltag for studerende med Hjernerystelse konkretiseres (https://en.wikipedia.org/wiki/Asset-based_community_development).

B) Lancering af ressourceatlas på hjemmeside

Med udgangspunkt i inddragelsen af studerende interessenter udarbejdes et ressourceatlas særligt til studerende informationsagenter.

Atlaset er en form for GPS/vejkort, hvor faserne igennem en hjernerystelse gennemgås og hvor fokus lægges på muligheder for bedring og hjælp undervejs. Dele af atlaset offentliggøres frit tilgængeligt og gratis i samarbejde med Hjernerystelsesforeningen som linker til indholdet på deres hjemmeside (www.hjernerystelsesforeningen.dk), som er en af de mest besøgte hjemmesider om hjernerystelse i Danmark. Web-sektionen gøres let tilgængelig og udstyres med oplæsningsfunktion, så ramte af hjernerystelse, som er lysfølsomme, ikke behøver at læse hele guiden på en skærm på en tilgængelig og overskuelig "hjernevenlig" hjemmeside.

C) Udvikling af undervisning for informationsagenter (influenter)

Parallelt med kortlægningen, designer vi et uddannelsesforløb for influenter (vi bruger ordet "influenter", for at signalere en ikke-kommerciel målsætning – som ellers ofte forbindes med

"influencer") blandt studerende med egne erfaringer med hjernerystelser. Influenterne understøttes i opslag på sociale medier, pressemeddelelser, events, oplæg og andre former for formidling ud fra deres egne erfaringer.

Influenterne vil medvirke til at andre studerende med hjernerystelse ikke føler sig alene, får viden/erfaringer tilpasset deres konkrete livssituation og opmuntres til at søge hjælp.

Influenternes formidling er en balance mellem deres egen erfaringer og viden om at hjernerystelse ikke er et "syndrom" der er ens for alle, men en række symptomer, der kan variere fra person til person og opleves forskelligt.

Til at hjælpe med at udvikle undervisningsmaterialet inddrager vi derfor Hjernerystelsesforeningens faglige udvalg, konsulentbureauet *Ten-4*, som vi startede dialogen med på folkemødet før sommerferien (<https://www.ten4.ink/who-we-are>) og Influencerskolen (<https://christinadreyer.dk/influencerskolen/>).

3. Projektets succeskriterier (beskriv 1-5 succeskriterier for projektet):

Projektet har følgende succeskriterier, i forlængelse af de 3 indsatses i løbet af projektperioden fra september til og med april 2025.

A) Kortlægning, Inddragelse og mobilisering af interessenter på uddannelsesområdet

Gennemførelse af ressourcekortlægning samt workshop og debat med minimum 10 vigtige støtte/kontaktpunkter for studerende med hjernerystelse og 5 repræsentanter fra de studerende.

B) Udvikling og lancering af ressourceatlas

Et færdigt ressourceatlas for studerende med hjernerystelse gøres let, frit og gratis tilgængelig på nettet.

C) Inddragelse og uddannelse af informationsagenter/influenter

Mellem 5 og 10 informationsagenter inddrages, og de første 5 pilotevents afvikles i projektperioden.

4. Forankring (beskriv hvordan initiativet skal videreføres når det ikke længere modtager støtte fra Udviklings- og Aktivitetspuljen):

A) Workshop/debat med/for studerende med hjernerystelse og relevante interessenter i København fortsættes i 2025, 2026 og 2027 for at sikre kontinuitet og udviklingen af hjælpen til de studerende.

B) Ressourcekortet vil ligge åbent og gratis tilgængeligt for studerende med hjernerystelse og holdes opdateret som minimum til og med 2027.

C) Uddannelse af yderligere minimum 10 influenter i 2025, 2026 og 2027.

Udover fortsat arbejde med de 3 aktivitetsområder, vil Aftenskolen Pas På Hovedet tilpasse vores undervisningstilbud til de studerendes behov i eget regi eller evt. i samarbejde med KU Studenteridræt, IBOS, CSV og/eller andre.

Budget:

I overensstemmelse med principperne i ABCD-metoden er de studerende med Hjernerystelse den drivende kraft og ressource ved identifikationen af løsningerne for dem selv. Men denne gruppe har i udgangspunktet begrænset med overskud, derfor søger vi i dette projektmidler til at understøtte og hjælpe processen i gang.

Indtægter (mindst 10 % medfinansiering)		Udgifter	
Ansøgt beløb	150.500 kr.	Projektleder (A+B+C)	30.000
Debat (egenfinansiering)	35.000 kr.	Projektkonsulent (A+B+C)	88.500
Frivilligt arbejde	100 timer.	Afvikling af debat (A)	35.000
		Ressourceatlas på Web (B)	15.000
		Konsulentbistand ved ten-4	50.000
		Infoagentmateriale (C)	15.000
Indtægter i alt	185.500	Udgifter i alt	233.500