

Notat om høreområdet

Hørehæmmede børn kan inddeles i tre grupper:

- Børn med **lette og middelsvære høretab** (kan tilegne sig dansk ved hjælp af syn og hørelse)
- Børn med **svære høretab** (behov for visuel støtte – evt. behov for at anvende dansk med støttetegn)
- Børn der er **døve** (tilegner sig sprog primært ved hjælp af synet – tegnsprog)

Denne inddeling er funktionel/pædagogisk. Børn med CI vil kunne findes i alle tre grupper.

Tilbud til skolebørn

I forhold til børn med hørenedsættelse er barnets sprogtilegnelse udgangspunktet for overvejelserne om, hvilket pædagogisk tilbud, det enkelte barn bør have. Dette gælder både for børn, der er høreapparatbehandlet og for børn med cochlear implantat(CI).

Gruppen af CI-implanterede børn er en meget heterogen gruppe, der efter en operation vil udvikle sig individuelt forskelligt lige som andre børn.

Erfaringer viser, at langt størsteparten af de tidligt implanterede børn vil kunne integreres i den almindelige skole med støtte af varierende grad og vil derfor ikke få brug for tegnsprog som kommunikationsform..

De hørehæmmede børn med traditionelt høreapparat og et let eller middelsvært høretab vil i de allerfleste tilfælde kunne inkluderes enkeltvis i distriktsskolen med en eller anden form for ressourcetilførsel. Ved lidt sværere hørenedsættelser visiteres børnene til skolegang på Rugvænget Skole i Ballerup.

Ci-operationer til svært hørehæmmede og døve børn har accelereret behovet for en ændring og variation i de pædagogiske tilbud i forhold til det, der findes i Københavns Kommune i dag.

Skolen på Kastelsvej

Skolen på Kastelsvej har ifølge lovgivningen regionale forpligtelser. Ifølge Folkeskoleloven har Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune ansvaret for at drive de landsdelsdækkende tilbud Børnekliniken og Skolen på Kastelsvej på vilkår svarende til de, som gælder for de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, som det påhviler regionsrådene at drive.

At flere børn med hørenedsættelse inkluderes i deres distriktsskole, indebærer at børnetallet på Skolen på Kastelsvej(SPK) er faldende og derved efterlader en bygningsmæssig overkapacitet.

Det vurderes på baggrund af den praksis vi ser i dag, at der om 10 år vil være ca. 20 elever, der har brug for undervisning i en tegnsproglig sammenhæng. I efteråret 09 er der 50 elever på SPK. Elevtallet har tidligere været over det dobbelte.

Det skal i denne sammenhæng nævnes, at elevgruppen på SPK ændres i retning af, at flere og flere af børnene har andre funktionsnedsættelser end hørenedsættelsen.

Endvidere er fordelingen mellem etnisk danske elever og elever med anden etnisk baggrund ændret markant. Der er i dag en klar overrepræsentation af elever med anden etnisk baggrund.

I forbindelse med SPK er der tilknyttet to elevhjem. Der er i øjeblikket venteliste til disse. Dette hænger bl.a. sammen med, den tidligere nævnte ændring i elevgruppen.

Fremtidige tiltag

I en sammenhæng med Specialreformen anbefales det, at den ledige kapacitet på SPK udnyttes i takt med det faldende børnetal og at denne kapacitet i videst mulig omfang bl.a. benyttes til at løse kapacitetsproblemer på skole og daginstitutionsområdet i Københavns Kommunes.

Det er ligeledes anbefalingen, at der i den proces skabes plads til en fortsættelse af skolens regionale kompetencecenters virksomhed.

Med tilladelse fra Københavns Kommune som SPKs driftsherre har SPK siden 2006 været et kompetencecenter med indtægtsdækket virksomhed, der har haft kursus- og konferencevirksomhed.

Det anbefales desuden, at der i Københavns Kommune oprettes en fagligt samråd på høreområdet, idet, der i takt med, at et større antal børn inkluderes, bliver et forøget behov for at koordinere og skabe overblik over den samlede ekspertise og indsats for at sikre en høj grad af faglighed.

Oprettelsen af et fagligt samråd på høreområdet vil umiddelbart ikke betyde yderligere udgifter. På sigt kan det dog være ønskeligt med ansættelse af en koordinator.

Behovet for en ændring i de pædagogiske tilbud i forhold til det, der findes i Københavns Kommune i dag vil kunne imødekommes med oprettelsen af en mellemform, i form af en gruppeintegration af de hørehæmmede elever, som har brug for en større pædagogisk indsats end der kan tilbydes i en enkeltintegration i distriktsskolen.

Oprettelsen af undervisningsmæssige mellemformer falder helt i tråd med intentionerne i Specialreformen og de delrapporter, der pt. foreligger på området.

Oprettelsen af en mellemform vil desuden betyde, at Københavns Kommune vil kunne tilbyde en gruppe børn undervisning i kommunen, således at Københavns Kommune ikke behøver at købe pladser på f.eks. Rugvænget Skole i Ballerup. Dette vil bl.a. indebære en besparelse for Københavns Kommune på knap 200.000 pr. barn pr. år.

Eventuelle overskydende ressourcer bør omprioriteres til Specialreformens inkluderende indsatser. Med det nuværende elevtal vil dette svare til 2,8 mio. kr. pr. år. eller som minimum forventeligt 2,0 mio.kr. pr. år.