



04-04-2014

**Bilag 2. Sammenhængende årshjul for kapacitetsmæssige beslutninger, herunder ændringer af skolernes grunddistrikter og principper for ændringer heraf**

Sagsnr.

2014-0042223

Dokumentnr.

2014-0042223-6

Sammenhængen mellem behov for kapacitet, fastlæggelse af grunddistrikterne og forslaget om maksimal kapacitet i forhold til anvendelse af kortsigtede og langsigtede strategier tager udgangspunkt i vurderingen af det langsigtede kapacitetsbehov på skolerne, der fastsættes ved behovsprognosen.

I nedenstående årshjul vises betydningen for de forskellige emner i processen.

Tidspunkt	Emne	Tidsperspektiv	Beskrivelse
Juni	1. Behovsprognose for skoler	Årligt med et tidsperspektiv på 8 til 10 år	Viser det forventede behov for spor i hvert område de næstkommende 8 – 10 år. Skal vedtages inden anlægsplanen påbegyndes, og er forudsætning for alle kommende kapacitetsudvidelser.
September	2. Anlægsplaner	Flerårige men med årlige justeringer efter behovsprognosen. Tidsperspektiv på 8 til 10 år	Forslag til udbygning af skoler i de områder, hvor behovet er stabilt voksende over en årrække og overstiger skolernes fysiske kapacitet. Anlægsplanerne indgår i budgetforliget, og dækker de næstkommende 4 år budgetmæssigt og 8-10 år efterfølgende.
Marts-august	3. Tilpasning af grunddistrikter	Årligt hvis det er nødvendigt på baggrund af behovsprognosen og anlægsplanerne på det korte sigt, eller ved ændringer af skolestrukturen	Distrikterne tilpasses således at den fysiske kapacitet på skolerne udnyttes optimalt. Ændringerne udarbejdes tillige under hensyn til ønsket om en balanceret elevsammensætning og trafiksikre skoleveje. Behovet for ændringer revurderes hvert år og der kan laves ændringer, men dette redskab anvendes varsomt, da der ved alle ændringer er børn og forældre, som bliver berørt af forslaget, fordi deres grunddistriktsskole skifter.

November/januar	4. Forslag om maksimal kapacitet	Årligt på baggrund af det kortsigtede behov på området samlet set, skolernes kapacitet og de gældende	Fastlæggelse af antallet af børnehaveklasser for et år. Det forventede antal børnehaveklasser fordeles til skolerne efter skolens fysiske kapacitet, eller den kapacitet som skolen udbygges til. Alternativet kan blive vandreklasser i en periode. Dette redskab anvendes hvert år og tager udgangspunkt i de besluttede grunddistrikter samt besluttede udbygninger i budgettet.
-----------------	----------------------------------	---	---

### Principper for ændringer af skolernes grunddistrikter

Skolernes grunddistrikter er siden 22.6.2011 blevet besluttet med baggrund i følgende 4 principper:

- **Kapacitet**
- **Fordeling (modersmål og escs)**
- **Trafiksikkerhed**
- **Mindste indgreb overfor forældrene**
  
- **Kapacitet (udløsende princip):** elevunderlaget og søgningen i grunddistriktet skal passe til skolens kapacitet
  - Har en skole for mange børn i grunddistriktet, kan en del af grunddistriktet måske overføres til naboskolen, hvis der er plads (distriktsløsningen)
  - Skoler beliggende i områder der er permanent presset af mange elever og stor søgning i deres grunddistrikt undersøges for udbygningsmuligheder (anlægsløsningen)
- **Fordeling:** Der ønskes så blandede grunddistrikter som muligt
  - Alle forslag om ændringer af grunddistrikterne, tager så vidt muligt hensyn til ønsket om blandede grunddistrikter
- **Trafiksikkerhed:** skolevejen skal være trafiksikker
  - Alle forslag om ændringer af grunddistrikterne, tager så vidt muligt hensyn til trafiksikkerhed
  - Skolevejen bør være kort
  - Der bør være lysregulering eller andre foranstaltninger ved større vejkryds
- **Mindste indgreb overfor forældrene**
  - Målene skal opnås med mindst mulige indgreb
  - Det gælder om at nå målene: passende kapacitet, mere fordeling og trafiksikkerhed samtidigt med, at så få forældre som muligt, bliver berørt