



Til Direktionen

14-04-2008

Nytænkning af grunddistrikter
/ Disposition

Sagsnr.
2008-47044

Dokumentnr.
2008-199243

Baggrund

Den 12. marts 2008 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at Børne- og Ungdomsforvaltningen skulle udarbejde:

Sagsbehandler
Johannes Brorsen

”et oplæg til drøftelse af nytænkning af skoledistrikterne, lokale skoler og sammenhæng med daginstitutionerne”.

1. Forudsætningerne

Forældrenes rettigheder ved skoleindskrivning hhv. indskrivning i vuggestue/børnehave er fastlagt dels af lovgivning og yderligere af rettigheder besluttet i BR og BUU.

Regler for optagelse på skole, hhv. i daginstitution

- Love: Folkeskoleloven (grunddistrikterne), lov om frit skolevalg.
BR: Søskendehensyn, Københavnermodellen for Integration,

Plads- og Kapacitetsstyring

Islands Brygge 37
2300 København S

Telefon
3366 4101

Telefax
3366 7046

E-mail
joalbe@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383716

www.kk.dk

maksimal kapacitet på skolerne og 24-regel.

- Dagtilbudsloven. BR beslutning om pasningsgaranti indenfor 4 km, i distrikt, eller nabodistrikt, anvisningsregler, mangfoldighedsprojektet m.m.

2. Fastlæggelse af grunddistrikterne

Skolernes grunddistrikter er fastlagt på baggrund af hensynet til elevunderlaget og kapaciteten på skolerne, samt

- Hensyn til BR FFA vedr. elevsammensætning i grunddistrikterne
- Trafiksikre skoleveje
- Sammenhængende grunddistrikter

På denne baggrund er tilstræbt en balanceret elevsammensætning på skolerne. Dels er der ikke mere end 50 % tosprogede elever i grunddistrikterne (bortset fra heldagsskolerne, hvor heldagsskolen skal løfte integrationsopgaven), og dels reserverer skoler med få tosprogede elever pladser til integration af tosprogede fra nabodistrikterne.

Ligeledes har BUU iværksat en analyse (BUF / TMF) af sikre skoleveje, og muligheder for forbedringer heri.

Idet ændringer i grunddistrikterne er et indgreb i borgernes rettigheder, samt idet ændringer oftest opleves som en ulempe af borgerne, foretages der som regel kun ændringer når det er nødvendigt og efter indhentet udtalelse fra de berørte skolebestyrelser (jf folkeskoleloven). Hver gang der gennemføres en ændring bevares søskendehensyn fra ”den gamle rode”.

3. Forældrerettigheder.

Dagtilbud

Forældre har ret til at skrive deres barn op til to typer 0-2 års tilbud (vuggestue, dagpleje).

Pasningsgarantien er defineret som, at forældrene skal have et tilbud ved behov. Forældrene har ret til et tilbud senest to måneder efter, at de har skrevet sig på ”Københavnerlisten”. I forhold til Københavnerlisten, så er der fra politisk side en målsætning om, at den tilbudte plads maksimalt må være fire kilometer fra bopælen. Dette er et politisk fastlagt serviceniveau, som er besluttet i Københavns Kommune. I forhold til de nationalt fastsatte regler, så er en kommune forpligtet til at tilbyde forældre en plads, men ikke indenfor et minimums afstandskriterium.

Opskrivningen til børnehave sker helt automatisk, når barnet meldes i

vuggestue. Forældrene har ret til at angive tre vejledende ønsker til børnehave, som pladsanvisningen søger at imødekomme. Anvisningen af børnehavepladser sker efter aldersanciennitet.

Skole

Forældrene har fra lovgivningen og BR / BUU beslutningerne en række rettigheder ved indskrivning til skole.

Forældrene har således ret til at

- Få deres børn optaget på den lokale skole
- På samme skole som større søskende
- Ret til optagelse på andre skoler efter eget valg, hvor der er plads
- Nogle tosprogede børn får tilbud om optagelse på en skole hvor der ikke er mange tosprogede elever i forvejen

Når eleverne er optaget på en skole, dannes klasserne på baggrund af de af folkeskolelovens bestemmelser om klassesdannelsen, samt de af BUU vedtagne kriterier for klassesdannelsen (kammeratskabsgrupper m.v.) og børnene indskrives derefter, så vidt muligt, i samlede klasser i de til skolen knyttede fritidshjem/KKFO. Der er endvidere følgeordning fra skolen til fritidshjemmet for alle 0. og 1. klasseelever.

4. Sammenhæng mellem skole og børnehave/vuggestue

Forældrene har forskellige rettigheder og muligheder ved indskrivningen til skole hhv. vuggestue.

Forældrenes prioriteringer og valg medfører, at overgangen fra børnehave til skole kan betyde farvel til kammerater i børnehaven. Dels fordi kammeraterne ikke er skolemodne, eller fordi forældrene vælger forskellige skoler.

I praksis har hovedparten af forældrene mulighed for at vælge den samme skole til deres barn, som kammeraterne gør. I nogle (formentligt få) tilfælde har pågældende skole imidlertid ikke plads til at optage alle skolesøgende fra samme børnehave, men kun dem der har krav på optagelse i skolen.

Forvaltningen har ikke kendskab til konkrete sager af denne art.

Den praktiske måde som forældrene kan sikre sig en plads på, er ved at vælge samme vuggestue/børnehave som nabobørnene hjemme i boligkarreen vælger. Dermed er forældre sikret, at alle børnene i pågældende vuggestue også har ret til samme skole når den tid kommer.