



Bilag 3. Status på centrale udfordringer på BUUs område

1. Unge – flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse

- ***Flere unge københavnere skal have en ungdomsuddannelse:***
København er rigtig godt på vej mod at nå målet, at 95 procent af alle unge skal have en ungdomsuddannelse i 2015. Der skal fokus på at give de unge, der forlader folkeskolen, - og især drengene - bedre faglige forudsætninger. Der skal mere fokus på differentierede tilbud til børn og unge, og alle unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse, skal vejledes, så de ikke falder fra.

- **84,1 procent** af de elever, der gik ud af en folkeskole i København i 2007, har gennemført eller er i gang med et uddannelsesforløb, herunder også afklarende forløb.
- Andelen af kvinder, der har gennemført eller er i gang med uddannelse, er 4,5 procentpoint større end andelen af mænd, så også den gruppe har en skæv kønsprofil.
- Billedet er mindre godt ud, hvis man alene kigger på de 15-19-årige i København, for her har kun **79, 2 procent** af de unge enten gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse. Andelen stiger til 83,7 procent, når man medregner afklarende forløb, f.eks. produktionsskole.

- Stigningen fra de 15-19-årige til de 19-24-årige skyldes at nogle unge starter ungdomsuddannelsen senere, og for det andet at en masse 19-24-årige flytter til København for at tage en ungdomsuddannelse.

Hvordan måler vi det?

Vi ser på data fra Ungdommens Uddannelses Vejledning (UUV) som viser, hvor mange unge der stadig er i uddannelsessystemet. Disse data kan kombineres med data Danmarks Statistik (DS), Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) og KMD-Elev for at undersøge hvilke skoler eleverne kommer fra – herunder om de har gennemført hele eller dele af deres skolegang på Københavnske skoler, om de er tosprogede m.m..

Målepunkt (indikator):

Vi måler hvor mange unge med baggrund i en Københavnske Kommuneskole, der stadig er i uddannelsessystemet efter 11 måneder. Herunder andelen af tosprogede børn og andelen af børn med 20 % laveste karakterer fra folkeskolens afgangsprøve (FSA).

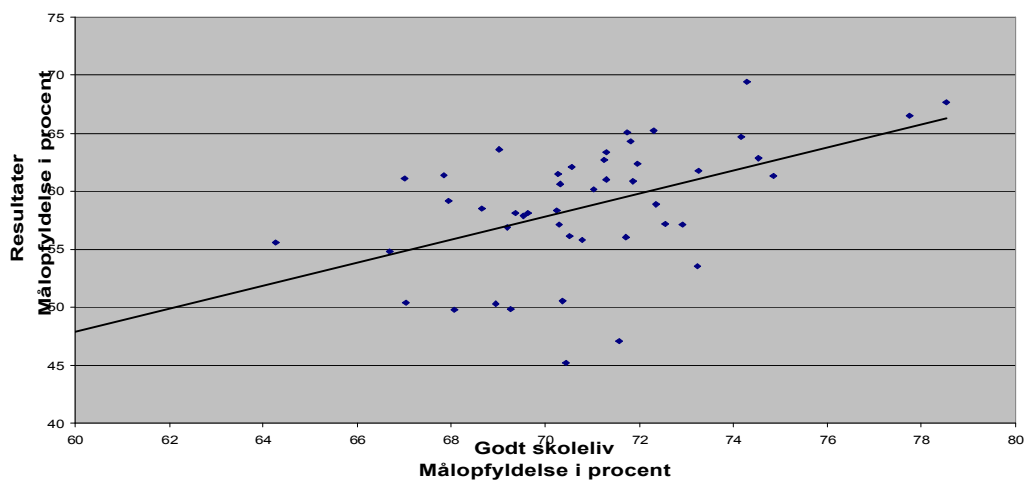
2. Faglighed og trivsel styrkes i skoler

- **De faglige resultater ligger under landsgennemsnittet:** De faglige resultater i København ligger under landsgennemsnittet. Spredningen i de faglige resultater mellem skolerne er stor og mellem de enkelte klasser på en skole.

Karakterer 2008	Læsning	Retstavning	Færdighedsregning	Engelsk midd.
København	6,2	5,5	6,5	7,2
Hele landet	6,6	5,6	6,9	6,8

- **Sammenhæng mellem trivsel og faglighed:** Trivsel og faglighed følges fint ad på mange skoler i København, men på flere skoler er der plads til forbedring. Der mangler ro til fordybelse, og flere børn føler ikke, at de fagligt bliver udfordret nok.

Figur 1: Sammenhæng mellem faglighed og trivsel. Prikkerne er skolernes placering



Hvordan måler vi det?

Vi har alle karakter-data på børn, der går/har gået i Københavnske kommune skoler. Disse rådata hentes hos KommuneData. Vi får ligeledes vigtig viden om, hvordan de unge selv omfatter de faglige udfordringer i skolen fra Københavnerbarometeret, som er en årlig brugerundersøgelse af alle børn fra 3.-9. klasse.

Målepunkter (indikator):

Vi ser på gennemsnit af bundne prøvefag i folkeskolens afgangsprøve (FSA), vi ser på resultater inden for specifikke fag.

Vi ser på, hvordan de unge i forhold til skole, køn og alder selv opfatter deres faglige udfordringer generelt og i specifikke fag.

3. Pasningsgaranti inden for 4 km.

- **Opfyldelse af pasningsgarantien:** Vi følger løbende den demografiske udvikling med henblik på optimal udnyttelse af vores samlede kapacitet.

Hvordan måler vi pasningsgaranti inden for 4 km:

Vi har data fra KMD-Institution, som viser bopælsadressen på barnet og institutionsadressen. Via samkørsel med data fra KMD-IS og KRAK, kan vi beregne den gennemsnitlige færdselsafstand mellem bopæl og institution.

Målepunkter (indikator)

Gennemsnitlig afstand fra barnets bopæl til institution.

Vi følger løbende med i udviklingen på de øvrige områder af

dagtilbudsområdet.

4. Integration – præstationsgabets skal reduceres

- **Bedre afgangsprøver for de svageste elever med indvandrere/efterkommerbaggrund:** Præstationsgabets mellem etnisk danske børn og indvandrere og efterkommere er stort. Næsten halvdelen af indvandrere og efterkommerne forlader folkeskolen uden at kunne læse ordentligt.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Den københavnske PISA-undersøgelse fra 2004 viste at 56 procent af alle tosprogede elever i de københavnske folkeskoler er så dårlige til at læse, når de forlader folkeskolen, at det næppe slår til i ungdomsuddannelserne. I 2007 var tallet faldet til 49 procent.• Folkeskolens afgangsprøver viser et betydeligt præstationsgab mellem et- og tosprogede elever – og der er ingen tegn på at præstationsgabets lukkes. |
|---|

Målepunkter (indikator):

Præstationsgabets er forskellen mellem faglige resultater på et- og tosprogede børn.

5. Inklusion – styrket inklusion i almenområdet

- **En stigende andel af børn og unge med særlige behov:** Der er et stigende pres på tilbuddene på specialområdet. Fortsætter den udvikling vil udgifterne på specialområdet udhule budgettet til almenområdet. Det bliver en udfordring i Københavns Kommune at sikre en balance mellem tre forskellige hensyn: 1) Hensynet til det enkelte barns tarv, 2) Opretholdelse af bæredygtige fællesskaber, der er mere mangfoldige og 3) Sikre at der er ressourcer til både gode tilbud til børn med særlige behov og til børn i almentilbud.
- **Almenområdet skal rustes til at kunne inkludere flere børn og unge med særlige behov:** Børn og unge skal så vidt muligt støttes i deres nærmiljø, og indsatsen skal tage hensyn til det enkelte barn eller unges alder, modenhed, funktionsniveau og kultur. Almenområdet skal som følge heraf og som følge af det øgede pres på området i højere grad end nu rustes til at kunne rumme og inkludere flere børn og unge med særlige behov.

Hvordan måler vi det:

Vi skal fastholde samme eller stigende andel af børn i vores normal tilbud og institutioner.

6. Sundhed – styrket social lighed i sundhed

- **Social ulighed i børns sundhed:** Sundhedsområdet er præget af en markant social slagside. Børn fra socialt dårligt stillede familier og børn med anden etnisk baggrund end dansk har en markant dårligere sundhed end velstillede danske børn.
- **Mange overvægtige børn:** København har flere overvægtige børn og flere børn med fedmeproblemer end resten af landet. Overvægt har både en social og en etnisk slagside.

Piger		
6-8 årige	21 %	4 %
14-15 årige	21 %	4 %
Drenge		
6-8 årige	15 %	5 %
14-15 årige	14 %	3 %

	Etnisk danske	Etnisk tyrkiske	Etnisk pakistanske	Etnisk arabiske	Andre
Overvægt inkl. fedme	16,7 %	34,0 %	17,3 %	27,1 %	–
Fedme	2,4 %	10,1 %	5,5 %	6,5 %	–

- **Ulighed i tandsundhed:** Københavnske børns tandsundhed ligger under landsgennemsnittet. Tandsundheden er afhængig af sociale og kulturelle forhold.

Andel børn og unge uden caries ¹⁾	5 årige	15 årige
Københavns Kommune	77,6 %	43,7 %
Landstotal	81,6 %	47,1 %
Gennemsnitligt antal tandflader med caries ¹⁾	5 årige	15 årige
Københavns Kommune	1,4	2,4
Landstotal	1,0	2,3
Andel med flere end seks tandflader med caries ¹⁾	5 årige	15 årige
Københavns Kommune	6,5	11,1
Landstotal	4,5	10,1

Gennemsnitlig carieserfaring for 5-, 7-, 12- og 15årige i København 2006

Tandklinik	Gennemsnitlig carieserfaring
Klostervænget	7,6
Tingbjerg	4,9
Utterslev	4,6
Guldberg	4,5
Hele København	3,0
Brønshøj	2,4
Christianshavn	2,2
Nyboder	1,8

Hvordan måler vi det?

Vi har data for tandsundheden blandt alle Københavnske børn fra Tandplejens system, som kan kombineres med oplysninger om børnenes øvrige oplysninger fra andre systemer.

Målepunkter (indikator)

Konkret måler vi f.eks. på udviklingen af det gennemsnitlige antal caries per barn, per enhed eller distrikt f.eks. fordelt på tosprogede eller socioøkonomisk baggrund.