

## **Projektbeskrivelse for sommerskole om demokrati og børns rettigheder for 7.-8. Klasse på Rådmandsgadeskole 2009-2011**

Rådmandsgadeskole er gået i samarbejde med Foreningen Humanity in Action Danmark om at udvikle og tilbyde en sommerskole for skolens ældste elever (7.-8. klasse) i uge 32. Konsulent Lise Lunderskov, der er ansat af bl.a. Rådmandsgadeskole til at udvikle og afholde sommerskole for skolens yngste elever (1.-7. klasse) som et pilotprojekt fra 2007-2009 er bindeledet mellem Rådmandsgadeskole og Humanity in Action.

Ideen er at skabe et sommerferietilbud om demokrati og børns rettigheder til de ældste elever ved Rådmandsgadeskole som giver mening og er udfordrende for dem både personligt og fagligt. Arbejdet med de to temaer skal tage udgangspunkt i elevernes liv og hverdag. Projektet skal have potentiale til at række ud over en uges sommerskoledeltagelse og få indflydelse på aktiviteter i 7.-8. klasserne i løbet af skoleåret. Derudover skal projektet medvirke til at forbedre skoleelevernes oplevelse af integration i det danske samfund igennem indsigt i demokratiets institutioner, foreningstilbud, fritids- og uddannelsesmuligheder lokalt og globalt, som de ikke tidligere har haft indsigt i eller viden om. Sommerskolen skal både kunne få nogle unge væk fra gaden, få nogle aktiveret i fritidsaktiviteter, frivilligt og ung-til-ung arbejde.

Deltagerne skal viderebringe deres nye viden og oplevelser til andre elever på skolen, fungere som Rollemodeller. De skal medvirke til at producere dokumentation og igennem evalueringer sikre videreudvikling af sommerskolens program og arbejdsmetoder

HIA vil kunne bidrage til skolens aktive indsats for at forbedre elevers bevidsthed og viden om egne muligheder og rettigheder i det danske samfund. Dette vurderer Rådmandsgades Skole bedst gøres ved at støtte skolen i at kunne give de ældste elever et sommerferietilbud med mening og faglig læring. Skoleleder Lise W. Egholm vurderer desuden at de ældste elever, mange med anden etnisk baggrund, vil have stort udbytte og glæde af at lære mere om det danske samfund, egne rettigheder og at de opmuntres til at uddanne sig mere efter endt folkeskolegang og samtidig få styrket deres selvopfattelse og personlige udvikling på en positiv måde.

Humanity in Action er en dansk registreret forening, som afholder et årligt sommerprogram for universitetsstuderende om menneskerettigheder og minoriteters vilkår i Danmark. Deltagerne på dette tværfaglige program udfordres til at gøre noget aktivt for at medvirke til at sikre minoriteters rettigheder og forbedre deres vilkår efter endt deltagelse i vores kursus. Som del af kurset har HIA i 3 år besøgt Rådmandsgadeskole og diskuteret integration og uddannelse med skolens leder Lise W. Egholm.

**Baggrund for projektet:** Der er mange af eleverne på Rådmandsgade Skole på Nørrebro - børn i Mimersgade kvarteret og Mjølnerparken - som på grund af de socio-økonomiske omstændigheder i deres familie ikke kommer på sommerferie. De har ofte begrænset viden om verden udenfor deres kvarter og egne rettigheder og muligheder i livet. De store elever i alderen 14-16 år er ikke inkluderet i det nuværende sommerskoleprojekt på skolen. Der mangler et lokalt sommerskole tilbud til dem. Og mere generelt så mangler der i kvarteret tilbud målrettet denne målgruppe i og uden for ferieperiodene. Evalueringer fra andre sommerskoler i Sverige og Norge viser, at indholdet ikke blot skal være af rekreativ eller kreativ karakter, men have målrettet fagligt indhold. Ledelse og lærere på Rådmandsgadeskole mener, at de store elever bl.a. har brug for yderligere viden om det danske samfund og de demokratiske spilleregler til at blive bedre klædt på i forhold til fx deres videre uddannelsesforløb.

**Overordnet formål:** At give en gruppe elever i de ældste klasser på Rådmandsgade skole et sommerferietilbud med både faglig og personlig mening og læring. Dette tilbud skal munde ud i et udvidet syn på det samfund, som de lever i og noget konkret viden om demokratiet i Danmark, deres egne rettigheder og om børns situation og rettigheder andre steder i Verden. De skal have fået en opfattelse af at også de er medborgere i Danmark med de rettigheder og pligter det medfører.

**Målgruppen:** Eleverne i 7.-8. Klasse på Rådmandsgadeskole samt elever på samme klassetrin fra andre skoler i området omkring Mjølnerparken og Mimersgade kvarteret. Det drejer sig hovedsageligt om børn af anden etnisk herkomst end dansk fra socialt udsatte familier med meget lidt uddannelsesmæssig baggrund. Børnene er ofte to-sprogede og mestre ikke dansk fuldstændig herunder mangler abstrakte begreber. Det er en gruppe, som har behov for at have nogle positive oplevelser med læring og udvikling. De skal have styrket deres selvværd og indtryk af egen formåen igennem oplevelser af at de kan noget. Målgruppen er desuden skoleelever, der ofte slet ikke har nogen planer eller andre aktiviteter i sommerferien. Vi rekrutterer 7.-8. Klasse, da 9. Klasse netop vil være gået ud af skolen. Derudover kan eleverne i 7. Klasse nå at være med to år i træk, hvis de vil – eller man kan få chancen igen. Mere end 80 % af eleverne på Rådmandsgade 2 (overbygningsskolen) er af anden etnisk herkomst end dansk. De er ofte ikke aktive i områdets fritidstilbud og foreningsliv.

**Indholdet i sommerskolen:** Omdrejningspunktet for sommerskolen skal være demokrati, og herunder nærdemokrati, og børns rettigheder. Ideen er at arbejde med emner såsom: Hvad er et demokrati?, Hvordan kan jeg deltage aktivt i demokratiet?, Hvorfor er det vigtigt at kende både sine rettigheder og sine pligter som medborger? Hvorfor er rettigheder vigtigt i et demokrati? Hvordan sikrer man at alle mennesker i Danmark kender og kan udøve deres rettigheder? De overordnede temaer vil blive diskuteret med eleverne, ud fra konkrete eksempler eller cases, som de kan forholde sig til, så som fx situationen på Nørrebro pt med bandekrig, skolegang og valg af uddannelse samt fritid- interesser. Ideen er at deltagerne ved ugens slutning har en forståelse af, hvad demokrati er for en størrelse og hvad børns rettigheder dækker over og ikke mindst hvad de kan bruge det lærte til konkret i deres eget liv. De skal have følelsen af at de har lært noget som de ikke vidste i forvejen, og gerne noget som de synes er brugbart i forhold til deres egen livssituation. Der vil derfor være en kobling i øvelserne og legene mellem en selv (mit ansvar og mine rettigheder) og omverdenen (andre børn/unge og samfundet).

**Metodiske tilgange til emnerne:** HIAs undervisere og facilitatorer vil benytte sig af en palet af undervisningsmateriale om demokrati og børnerettigheder til at sætte diskussioner i gang blandt deltagerne, herunder materiale fra UNICEF, fra DIIS og fra Anne Frank Foundation (afprøvet og professionelt materiale som i forvejen er tilgængeligt for folkeskolerne). Der vil blive benyttet procesorienterede undervisningsmetoder til at skabe en engageret gruppe af deltagere, der vil opleve at der bliver lyttet til dem og at de har indflydelse på ugens og programmets udvikling. Man vil flittigt benytte diverse team building og ice breakers kendt fra sport- og foreningslivet (øvelser til at skabe samarbejde, til at vise respekt, til at skabe tillid og tryghed etc).

Der vil komme eksterne oplægsholdere på i løbet af ugen fra hhv. Ungdommens Røde Kors, der vil lave deres rettighedsspil; med GAM3, der vil spille street basket med deltagerne og fortælle om deres arbejde i Mellemøsten og C:ntact/Betty Nansen vil lave forumteater/dokumentarfilm med deltagerne.

Sommerskolen vil desuden introducere en konkurrence blandt 4 grupper af 5 deltagere, der i ugens løb skal producere et produkt (en film, nogle billeder, nogle interviews etc) af eget valg, som de mener, siger noget om demokrati eller børns rettigheder på Nørrebro. Ved ugens afslutning vil vinderne blive kåret. Men alle grupperne skal fremlægge deres produkt til sommerskolens afslutning og igen for deres klasser.

Aktiviteterne og undervisningen vil både foregå alle eleverne samlet og i mindre grupper på ca. 5 elever, så der bliver plads og rum til at fordybelse og arrangement i den enkelte elev.

**Information til lærere og elever om sommerskolen:** Klasselærerne, vejlederne, elevrådsrepræsentanter fra 7.-8. Klasse samt 1 klasserepræsentant fra hver klasse på Rådmandsgadeskole indkaldtes til et første orienteringsmøde i marts 2009. Her berettede Lise Lunderskov, Ulla Bisgaard og en HIA senior fellow repræsentant om ideen med sommerskolen. Som resultat af mødet besluttes det at alle de deltagende repræsentanter fra Rådmandsgadeskole bringer invitation til sommerskolen med ud til klasserne. Derefter besluttede man at HIA senior fellows kommer ud på besøg i 7.-8 klasserne i forbindelse med klassens time 2 gange i løbet af april måned for at uddele tilmeldingssedler, informere eleverne betingelserne for at deltage på sommerskolen samt lave optagelsessamtaler med eleverne.

**Rekruttering af deltagere og tilmelding:** Der bliver afholdt to informations- og tilmeldingsmøder med eleverne i 7.-8. Klasse på skolen i løbet af april måned 2009. Her vil Humanity in Action og Lise Lunderskov præsentere eleverne og lærerne for programmet og indholdet. På det første møde uddeles tilmeldingsblanketterne og ved andet møde indsamles de og ansøgerne skal kort interviewes af HIA, hvor de skal præsentere sig selv og deres motivation for at ville medvirke. HIA og Lise Lunderskov udvælger herefter de 20 deltagere, og Lise Lunderskov kontakter de pågældendes forældre for at sikre deres samtykke til deltagelsen. Der accepteres deltagere udenfor Rådmandsgadeskole, som bor i kvarteret. Der accepteres tilmeldinger både fra enkeltpersoner og fra grupper af venner. Baggrunden for dette er vores erfaring med at de unge ofte går sammen i grupper, bestående af elever fra for

skellige skoler i kvarteret. Samtidig er det også et udtrykt ønske fra de unge at kunne deltage med deres vennegrupper og en motivationsfaktor.

**Skoleinddragelsen:** Ledelsen, lærere, elevrådsrepræsentanter og studievejledere fra Rådmandsgadeskole 2 inddrages aktivt i forberedelser og opfølgning til sommerskolen. Lærerne forventes ikke at medvirke aktivt under afholdelsen af sommerskolen, men er velkomne til at besøge den. HIA vil benytte klasselærerne fra 7.-8. Klasse som sparringspartnere i forberedelserne til afholdelsen og til at få god indsigt i målgruppen.

**Forældreinddragelsen:** Forældrene til ansøgerne og senere deltagerne vil blive kontaktet af Koordinator Lise Lunderskov, der selv er tidligere lærer ved Rådmandsgadeskole, som vil indhente deres accept af deres barns deltagelse i sommerprogrammet. Forældrene vil modtage en kopi af programmet. Skolen gør meget ud af forældreinddragelse, og ønsker at have et ligeværdigt og respektfuldt forhold til forældrene, men forventer også et engagement fra deres side i deres børns skoleliv. For at forældrene kan føle sig trykkes ved deres store børns deltagelse i sommerskolen, er det vigtigt at de føler sig godt informeret om formålet og indholdet. Det at sommerskolen foregår på skolen i trygge og velkendte rammer er en fordel. Forældrene vil blive inviteret til afslutningen på sommerskolen og se deres børn få diplomer.

**Regler for deltagelse:** I modsætning til sommerskolen for de yngste elever, hvor man vælger en enkelt eller to aktiviteter ud som man kommer til når man vil i løbet af 2 uger, så bliver der her tale om ét samlet forløb med bunden deltagelse hver dag i løbet af en uge. Vi mener at de store elever godt kan forventes at møde op i et længere og mere fast tidsrum end de yngre. Der vil blive tale om 6 timers dage med indhold der varierer mellem oplæg, gruppearbejde, rollespil, studiebesøg og udflugter.

**Motivationsfaktorer:** Motivationen til at deltage og stoltheden over at gennemføre ugen skal styrkes ved at uddele kursusbeviser ved en lille ceremoni den sidste dag. Derudover ønsker vi at inddrage medierne i ugens forløb, så deltagerne får en mulighed for at komme til orde i offentligheden. Derudover håber vi at programmets dokumentationsdimension, hvor deltagerne tilbydes at lære nogle konkrete færdigheder i forhold til at opsætte og lave en blog, tage billeder og film med et digitalt kamera, kan være en motivationsfaktor. Vi håber at deltagerne i sommerskolen får status af rollemodeller for andre elever, idet de kommer ud på skolen og fortæller om det de har lavet og lært med deres dokumentationsprojekt.

**Dokumentation af sommerskolen:** Vi ønsker at dokumentere selve afholdelsen af sommerskolen til brug ved evaluering og udvikling af redskaber og metoder. Derudover ville det være godt at kunne præsentere deltagernes syn på sommerskolen samt de temaer, de har arbejdet med igennem en virtuel dagbog/en blog med fotos, små film og beskrivelser fra deltagerne. Bloggen, billederne og filmene samt evt. en sang kunne vises både på skolen, men også på Nørrebro Bibliotek, og kunne anvendes som rekrutteringsmateriale for eleverne i 6.-9. Klasse, så man på den måde fik skabt interesse for at deltage i sommerskolen i 2010 så tidligt som muligt. Med denne type af dokumentation vil der også være mulighed for at lægge noget ud på nettet eller dele det med deres klassekammerater via skolens hjemmeside.

**Evaluering af sommerskolen:** Der vil blive afholdt både en mundtlig og skriftlig evaluering med deltagerne ved afslutning af sommerskolen samt evt. senere – med det formål at sikre deres input til programmet i 2010. Det behøver ikke at være lange skriftlige evalueringer; men en mulighed for at skrive noget anonymt ved slutningen af ugen, herunder forslag til forbedringer og udvikling af indholdet og en god mundtlig evaluering evt. i mindre grupper.

**Opfølgning med deltagerne fra sommerskolen:** Vi ønsker at vise eleverne, at der er mere forbundet med deltagelse i sommerskolen end bare den ene uges deltagelse i sommerferien. Vi mener at det vil være motiverende for de deltagende elever at skulle anvende deres viden om børnerettigheder og demokrati på skolen efter sommerferien – enten gennem samarbejde med deres klasselærere (temaer på klassen), gennem opfølgende møder med hele gruppen af deltagere i månederne efter for at finde ud af hvad de gerne vil lære mere om og hvordan de gerne vil lære mere.

**Udvikling af sommerskolen; metoder og forankring:** Det er målet at den 3 årige afholdelse af sommerskolen for 7.-8. Klasse som pilotprojekt udmunder i en metode- eller værktøjskasse samt finder et forankringssted i kommunen eller ved en forening, som skolen på sigt kan afholde programmet med.

**Nedsættelse af følgegruppe for sommerskolen for 7.-8. Klasse:** Rådmandsgadeskole ønsker at nedsætte en følgegruppe til at sikre at sommerskolen bliver fulgt og evalueret på at flere medvirkende aktører, herunder HIA, URK, GAM3 og lokale Nørrebro aktører. Følgegruppen vil blive formelt nedsat i løbet af sommerhalvåret 2009 med opstart i august 2009.

#### **Succeskriterier:**

- At alle de deltagende eleverne er med i programmet hele ugen og giver programmet en god evaluering
- At sommerskolen gennemføres med godt humør og engagement fra både elever og underviseres side
- At eleverne ved afslutningen på ugen føler, at de har lært noget nyt om Danmark, demokrati og børns rettigheder, som giver dem interesse for at lære mere
- At deltagerne ha fået styrket deres selvværd i en positiv retning; herunder ændret deres syn på samfundet og deres egen rolle og muligheder i Danmark
- At deltagerne er blevet klædt på til selv at involvere sig i noget arbejde omkring emnerne demokrati og børns rettigheder på skolen eller i deres fritid
- At eleverne efter sommerskolen er motiverede til at være med til at lave dokumentationsdelen af sommerskolen færdig, fremvise den for deres klassekammerater og ønsker at deltage i evalueringen af sommerskolen
- At sommerskolen bliver forankret på Rådmandsgadeskole 2 som en tradition, og ikke står alene, men som opfølges af andre lignende aktiviteter såsom mentorprogrammer, efterårsskole eller vinterskole med faglige indhold såsom dansk- eller matematikundervisning.
- At give de unge en sommerferie med indhold, glæde og mening

**Samarbejdspartnere:** Rådmandsgadeskole samarbejde allerede meget bredt lokalt i forbindelse med afholdelse af sommerskolen for de yngste elever. Her er der fokus på at koble skolen sammen med de lokale foreninger, Nørrebro biblioteket, Mimersgade kvarterløft, fritidshjem og klubber og studerende fra seminarerne. I forhold til sommerskolen for de ældste elever har skolen valgt at indgå i nye typer af samarbejder, både lokalt, og bredere ud i foreningslivet. Skolen vil lave nye alliancer for at styrke mulighederne for deres elever på overbygningsforløbet. Samarbejdet med NGO' en Humanity in Action er det første skridt i denne retning. Her er det unge frivillige universitetsstuderende, der står for afholdelse af sommerskolen i samarbejde med NGO' er såsom GAM3 og Ungdommens Røde Kors. Derudover ønsker Rådmandsgadeskole at give de store elever nogle unikke oplevelser gennem afholdelse af forumteater og arbejde med dokumentarfilm med Camp X / C:ntact. At arbejde sammen med unge frivillige fra NGO'er er en måde at introducere denne verden af muligheder for de ældste elever. Dette er nogle organisationer, som de måske selv kunne tænke sig at være frivillige i, eller som de kunne forestille sig at arbejde for engang i deres voksenliv. Vi håber at der kan findes rollemodeller eller inspiration for deltagerne igennem introduktion til disse organisationer.

Ungerådet på Ydre Nørrebro er en gruppe af unge, der arbejder med i lokalpolitiske beslutningsprocesser med lokalpolitikere. Vi kunne stifte bekendtskab med hvordan børn og unge får en stemme og bliver hørt i det danske demokrati, og på den måde eksemplificere børns ret til deltagelse.

Nørrebro Bibliotek arbejder allerede sammen med Rådmandsgadeskole i forbindelse med sommerskolen for de yngste elever. Biblioteket kan evt. bruges til det sted hvor eleverne kan udstille billeder og anden dokumentation, som de fremstiller under sommerskolen. Samme udstilling kan derefter rykke over på Rådmandsgadeskole.

Københavns Kommune skal være en samarbejdspartner i forhold til på sigt at skulle gøre projektet bæredygtigt med kommunale midler. Der arbejdes på at første del af sommerskolen for de yngste elever er overgået til Københavns Kommune fra og med 2010.

GAM3, der arbejder med børn og unge igennem street basket på Nørrebro og andre udsatte kvarterer i Danmark, ved noget om hvordan man arbejder med rettigheder i forhold til leg/sport/fritid. Det kunne være spændende for deltagerne at høre om, hvordan GAM3 arrangerer sine turneringer og arbejder i lande som Ægypten og Libanon – og hvordan sport og børns rettigheder hænger sammen. Trænerne fra GAM3 (også HIA fellows) er ofte unge studerende, som er uddannede til at lave spændende sportsaktiviteter med børn og unge, herunder lave team building øvelser som også fortæller noget om demokratiske spilleregler og fair play – et tema som Rådmandsgade skolen allerede arbejder med.

Ungdommens Røde Kors vil mod en lille betaling på 3.000 kroner gerne gennemføre deres rollespil om børns rettigheder med de deltagende elever, og i den forbindelse både stille egne instruktører til rådighed samt uddanne vores egne facilitatorer til at varetage roller som enten guides eller instruktører. Ungdommens Røde Kors er samtidig meget interesseret i at blive partner på projektet alle 3 år, hvor det kan køre som pilotprojekt. De arbejder selv med et mentorprogram "Solskinsunge", som evt. også kan tilbydes eleverne på Rådmandsgadeskole. Et formelt samarbejde er aftalt og skal blot formaliseres. URK ønsker at engagere sig i

sommerskolen som et pilotprojekt over en 3 årig periode i fald det skulle lykkes at finde projektstøtte nok til det. URK er i forvejen engageret i Sommerskolen for de mindre børn.

UNICEF Danmark udvikler meget undervisningsmateriale til danske skolebørn om børns rettigheder. Vi vil kontakte dem mhp. et virksomhedsbesøg på deres Verdenslager og høre om det arbejde UNICEF laver over hele Verden. UNICEF har en masse spændende undervisningsmateriale, herunder film, som man kunne bruge under selve sommerskolen, hvor ideen er hele ugens overordnede tema er "børns rettigheder og demokrati". Hvis vi var heldige kunne vi måske få en af UNICEFs kendisser (ambassadører) til at komme den dag også og tale om hvorfor UNICEFs arbejde er vigtigt i Danmark.

Elevrådet på Rådmandsgades Skole bliver inddraget fra starten i projektet. De sidder med i de indledende møder med ledelse, lærere og vejledere på skolen og vil blive sikret en plads i følgegruppen.

First Floor er den lokale ungdomsklub i kvarteret, som mange af de store elever på Rådmandsgadeskole er tilknyttet.

GADE TEAM Ydre Nørrebro har kendskab til eleverne på skolen, og kan bidrage med en indsigt i gruppen af unge, der opholder sig meget på gaden.

**Tidsramme for sommerskolen 2009:** Sommerskolen afholdes i uge 32 fra den 2. august til den 7. august 2009. Der er program hver dag fra 10.00-16.00

**Tidsplan for 3 årigt pilotprojekt:** Rådmandsgadeskole ønsker at arbejde med sommerskolen for 7.-8. Klasse i en tre-årig pilot periode for herefter at forankre sommerskolen. Pilotprojektet begynder i 2009 og slutes i 2011.

2009:

- Februar: informationsmøde med Rådmandsgadeskoles leder Lise W. Egholm samt opfølgning med souschef omkring opstart og organisering af sommerskolen
- Marts: møde med souschef, vejledere, klasselærere og elevrådsrepræsentant omkring sommerskolens indhold og opbygning samt formål
- April: Afholdelse af informationsmøder med tilmeldingsskemaer samt tilmelding med 7. Og 8. klasserne
- Maj: introduktionsmøde med HIA for alle udvalgte deltagere hvor program gennemgås
- August: afholdelse af sommerskolen / evaluering med deltagerne / deltagerne laver præsentation til klasserne

- September: Møde i følgegruppen
- Oktober: Afholdelse af planlægningsmøde for 2010

2010:

- Februar: Møde i følgegruppen / planlægning af rekrutteringen
- Marts: Møde med skoleledelsen og klasselærerne / planlægning af programmet
- April: Informationsmøder med 7.-8. Klasserne
- Maj: Introduktionsmøde med deltagerne
- August: Afholdelse af sommerskolen / evaluering med deltagerne / deltagerne laver præsentationer til klasserne
- September: Møde i følgegruppen / igangsættelse af nye aktiviteter for deltagerne (mentorprogrammer eller lign)
- Oktober: Afholdelse af planlægningsmøde for 2011

2011:

- Februar: Møde i følgegruppen / planlægning af rekrutteringen
- Marts: Møde med skoleledelsen og klasselærerne / planlægning af programmet
- April: informationsmøder med 7.-8. Klasserne
- Maj: Introduktionsmøde for deltagerne
- August: Afholdelse af sommerskolen / evaluering med deltagerne / deltagerne laver præsentationer til klasserne
- September: Møde med følgegruppen omkring afrunding og forankring af projektet
- Oktober: Afsluttende rapporter med anbefalinger til skolen skrives



## 10. Organisation og projektstyring

Humanity in Actions sekretariat ved Ulla Gade Bisgaard samt en studentermedhjælper (gerne en af underviserne på sommerskolen) vil stå for administrationen af projektet, herunder fundraisingen og økonomien. Regnskab vil blive foretaget af firmaet Informationworker og revision af Søren Rasborg ved Mortensen & Beierholm.

### Opgave- og rollefordeling:

**Lise Lunderskov** vil være bindeleddet mellem Rådmandsgadeskole og Humanity in Action – og koordinere sammenhængen mellem sommerskolen for de ældste og de yngste elever på skolen. Lise vil koordinere afholdelse af rekrutteringsmøde på skolen samt andre møder med og kontakten til lærere, elever og forældre. Lise vil desuden bistå kontakten til de lokale aktører på Nørrebro, herunder Nørrebro bibliotek, Nørrebro lokaludvalg, Ungerådet Ydre Nørrebro, Ungdomsklubben First floor, Mjølnerparkens repræsentanter, lokalaviser, foreninger og lokale samarbejdspartnere. Lise vil desuden lave fundraising.

**Ulla Gade Bisgaard** vil være hovedansvarlig for fundraising og administrationen af de bevilgede midler til projektet. Ulla vil forestå kontakt til samarbejdspartnere og oplægsholdere fra f.eks. GAM3, Ungdommens Røde Kors, DIIS, IMR, UNICEF. Ulla vil være ansvarlig for evalueringer, dokumentation og rapportering til fonde og donorer. Ulla har den løbende kontakt til de HIA senior fellows, som er involverede i projektets udvikling og gennemførelse som facilitatorer.

**HIA's senior fellows** er gået ind i projektet som deres action plan. De vil sammen med Ulla og Lise være ansvarlige for udvikling af programindholdet for sommerskolen, rekrutteringen af deltagerne, selve afviklingen af sommerskolen og opfølgningen med eleverne på Rådmandsgadeskole i form af evaluering og dokumentation.

**Budget for sommerskole:** Budgettet er delt op i to dele; den ene udgør de relativt små udgifter som vi beregner på undervisningsmaterialer, honorarer til oplægsholdere, udflugter og studieture, herunder transport, forplejning, t-shirts, 4 digitale kameraer og dokumentationsmateriale.

Den anden del er et mere omfattende budget, der inkluderer udgifter til aflønning af en koordinator og evt. studentermedhjælper over en 3 årig pilotperiode. Baseret på erfaringerne med sommerskolen for de yngste elever vurderer vi, at man ikke ville kunne sikre ordentlig koordinering, kontinuitet, evaluering og metodeudvikling med mindre der er ansatte på projektet. Derudover søges der om midler til at dække udgifterne til regnskab og revision. Der inddrages et konsulentfirma til at udvikle et koncept for en "model" for sommerskoler for de ældste elever i folkeskolen i samarbejde med Als Research, der er specialiseret i at arbejde med integrations-området.

**Finansieringsplan:** Vi søger separat mindre beløb til at dække de små udgiftsposter såsom undervisningsmateriale, honorarer, transport etc. ved fonde såsom Oak Foundation, Skandia –Ideer for Livet, Mimergade Kvarterløft og Tryg Fonden. Vi vil søge at

finde støtte til et 3 årigt pilot-projekt med koordinering, dokumentation, evaluering og udvikling af metoder og modeller ved hhv. Egmont Fonden, Integrationsministeriet, BG Fonden og Københavns Kommune (Integrationspuljen).

Medfinansieringen af projektet vil desuden foregå via:

- Rådmandsgades Skole stiller lokaler og pedel gratis til rådighed
- 6 unge frivillige fra organisationen Humanity in Action, vil stå for Store Sommerskole. De er studerende og har alle været igennem HIA's sommerprogram om menneskerettigheder og minoriteters vilkår i Danmark i 2008
- Klubben First Floor og GADE TEAM Ydre Nørrebro vil hjælpe med at rekruttere de unge og få formidlet informationen om Sommerskolen til forældrene
- Ungerådet Ydre Nørrebro vil stå for gratis at fortælle om deres arbejde og fortælle om hvordan de unge kan involvere sig i nærdemokratiet og blive hørt og hjælpe med rekruttering af de unge til Sommerskolen
- Nørrebro Bibliotek vil stå for at vise de film som de unge producerer på Sommerskolen og hjælpe med rekruttering af de unge til Sommerskolen

Med venlig hilsen

Lise Lunderskov  
Sommerskolekoordinator  
Rådmandsgades Skole  
Og  
Ulla Gade Bisgaard  
Direktør HIA DK