

22. Eksperttænk tank for Integration - status for 2010 og tema for 2011 (2010-159488)

Indstillingen gør status over arbejdet i Eksperttænk tank for Integration i 2010 og indstiller et nyt tema for arbejdet i 2011.

INDSTILLING OG Beslutning

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen indstiller,

1. at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget tager status for Eksperttænk tankens arbejde i 2010 til efterretning,
2. at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget godkender 'Skolen i byen', som tema for Eksperttænk tankens arbejde i 2011,
3. at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget godkender borgmesterbrev til orientering af de øvrige fagudvalg om status for 2010 og nyt tema for Eksperttænk tankens arbejde i 2011.

Problemstilling

Eksperttænk tank for Integration er pga. sit arbejde på tværs af forvaltningsområderne nedsat efter Lov om kommunernes styrelse § 17 stk. 4. Tænk tanken refererer derfor til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget med det formål, at yde kvalificeret sparring og indsamle viden til løsning af integrationsproblematikker i Københavns Kommune.

Eksperttænk tank for Integration blev med beslutning i Borgerrepræsentationen nedsat d. 16. juni 2010. Eksperttænk tanken havde ifølge kommissoriet til opgave i efteråret 2010 at formulere et høringssvar til Københavns nye integrationspolitik for 2011-2014.

Ifølge kommissoriet for Eksperttænk tank for Integration skal Beskæftigelses- og Integrationsudvalget indstille et integrationstema for Eksperttænk tankens arbejde i 2011. De øvrige fagudvalg skal orienteres om status for Eksperttænk tankens arbejde i 2010 og det kommende tema for 2011.

Løsning

1. Status for Eksperttænk tankens arbejde i 2010

Eksperttænk tank for Integration har siden sin formelle nedsættelse den 16. juni afholdt 4 møder, hvoraf det ene møde var et offentligt dialogmøde. Møderne har været af 3-4 timers varighed. Dialogmødet blev afholdt d. 14. september, med deltagelse af mere end 80 personer, der repræsenterede et bredt udsnit af integrationsinteressenterne i København. Dialogmødet blev afholdt under temaet "Hvornår er mangfoldighed en ressource?" (Bilag 1) og havde til opgave at præsentere medlemmerne af Eksperttænk tanken, fremme dialogen med Københavns integrationsinteressenter og skærpe Eksperttænk tankens høringssvar til Københavns nye integrationspolitik.

Eksperttænk tank for Integration indgav sit høringssvar d. 15. oktober og er blevet behandlet på Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets møde d. 1. november, sammen med de øvrige

høringsbidrag.

2. Tema for Eksperttænk tankens arbejde i 2011

Eksperttænk tank for Integration skal fokusere på et tema i 2011. I forbindelse med drøftelserne om høringssvaret har Eksperttænk tanken haft stor fokus på folkeskolen og der er i Tænk tanken bred enighed om, at skolen er en meget vigtig faktor i forhold til at sikre integration. Ikke mindst i udsatte boligområder kan skolen spille en væsentlig faktor i forhold til at sikre udsatte børn en god skolegang og uddannelsesmuligheder. Tænk tanken vil således gerne fokusere på hvordan man kan skabe stærke læringsmiljøer i skoler i udsatte boligområder, ikke mindst i lyset af den seneste tids politiske drøftelser om ghetto-udspil på nationalt plan og kommunens egne bestræbelser på at håndtere udfordringer knyttet til skoler i udsatte boligområder. Eksperttænk tanken har i sit høringssvar rettet fokus mod ressourcevinklen i den nye integrationspolitik. Dette perspektiv kunne de få mulighed for at udbygge i relation til fokus på 'Skolen i byen'.

Den nye integrationspolitik har 'Alle unge skal have en god start på livet' som indsatsområde. Målet er, at de faglige resultater skal forbedres for de 20 procent svageste tosprogede elever. Udfordringen i København er, at en gruppe unge med overvægt af drenge, ikke gennemfører en ungdomsuddannelse pga. for ringe basale skolekunderskaber, og i nogle tilfælde også manglende kendskab til de krav og kulturelle koder, der gælder i uddannelsessystemet. Integrationspolitikken påpeger derfor, at der er behov for målrettet arbejde med at forbedre disse evner i den københavnske folkeskole. Specielt skal der være fokus på de skoler, som har en overvægt af elever, der har vanskeligt ved at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det seneste regeringsudspil "Ghettoen tilbage til samfundet" aktualiserer et fokus på de skoler som ligger i udsatte boligområder, idet udspillet fremsætter nye rammevilkår, ikke mindst med initiativerne under overskriften 'Styrket indsats for børn og unge'. Regeringsudspillet har udvidet kriterierne for at blive kategoriseret som en 'ghetto', så de omfatter etnisk oprindelse, som er blevet et af 3 kriterier.

Det fremgår tydeligt af Børne- og Ungdomsforvaltningens høringssvar til den nye integrationspolitik, at forvaltningen bakker op om politikken og tilslutter sig de indsatsområder der indgår i den overordnede strategi for integrationsindsatsen. Integrationsudfordringerne på skoleområdet er mange, hvilket også fremgår af resultaterne af Københavnerbarometeret, Integrationsbarometeret og Kvalitetsrapporten for skoleområdet.

Med et fokus på skolens rolle i udsatte boligområder vil Eksperttænk tanken få mulighed for at bidrage med anbefalinger til konkrete initiativer, der med afsæt i forsknings- og erfaringsbaseret viden, kobler ønsket om et godt læringsmiljø i byens skoler i de udsatte boligområder.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser, idet Borgerrepræsentationen har vedtaget et årligt budget for Eksperttænk tanken på 850.000 kr. for dens fireårige periode 2010-2014.

Videre proces

Efter indstillingens vedtagelse i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget skal borgmesterbrevet (bilag

2) sendes til orientering om Eksperttænk tankens arbejde til de øvrige fagudvalg.

BILAG

1. Invitation til dialogmøde ”Hvornår er mangfoldighed en ressource?”
2. Borgmesterbrev med orientering af de øvrige fagudvalg om status for 2010 og kommende tema for Eksperttænk tankens arbejde i 2011.

Morten Binder

/Kaj Ove Christiansen

bilag

[1: Invitation til dialogmøde](#)

[Borgmesterbrev til øvrige fagudvalg](#)

