

### Modeller for vægtningen af elvekategorier på vokselevløsn

|         |  | Antal social- og sundhedsass. på vokselevløsn | Reduceret antal hjælpeelever på vokselevløsn | Elever på vokselevløsn i alt |
|---------|--|---|--|------------------------------|
| Model 1 | En fjerdedel af de færdiguddannede hjælpeelever fortsætter på assistentuddannelsen med vokselevløsn              | 46  | 56   | (300-10)290                  |
| Model 2 | Vokselevløsnpladserne fordeles relativt efter uddannelsens andel af dimensioneringen (35 pct., ssa, 65 pct. ssh) | 102   | 123  | (300-21)279                  |
| Model 3 | Der optages 46 assistentelever på vokselevløsn uden reduktion i antallet af hjælpeelever                         | 46  | 0  | (300+46)346                  |

Model 1: 46 sundhedsassistenter "koster" 10 pladser, som antallet af hjælpeelever på vokselevløsn skal reduceres med. Det vil sige, at tildelingen af vokselevløsn til i alt 300 elever skal reduceres med 10, således at antallet af elever på vokselevløsn bliver i alt  $(300-10)=290$ .

Tilsvarende for model 2. Her bliver antal pladser reduceret med 21, da antallet af assistenter på vokselevløsn er 102. Det vil sige at de oprindelige 300 pladser reduceres til  $(300-21)= 279$ .

Model 3 er antallet af assistenter på vokselevløsn 46. Der sker ingen tilsvarende reduktion (som i model 1 og 2) i antallet af hjælpeelever på vokselevløsn. Det vil sige, at antallet af elever på vokselevløsn er forøget med 46 til i alt  $(300+46)=346$ .