

2. Revision af Styrelsesvedtægt for folkeskolen (2009-178428)

Udvalget skal tage stilling til om forslag til ændringer i Styrelsesvedtægten skal sendes til høring.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forslag til ændringer af Styrelsesvedtægten og bilag, herunder ny målsætning for folkeskolen, ændringer af vejledende timetal og bortfald af kommunale minimumskrav samt ændring af antal skoledage fra 199 til 200 pr. 1.8.2011, sendes i høring

Problemstilling

Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune med bilag er den kommunale udmøntning af lovgivningen omkring folkeskolen. Her er et link til den nugældende [Styrelsesvedtægt](#). Som følge af en række forhold er der behov for en revision af vedtægten.

Løsning

Forenklet administration af regler om timetal og antal skoledage

Forvaltningen tilstræber at sikre skolerne en enkel administration af elevernes timetal og samtidig at sikre skolelederne det størst mulige ledelsesrum. Forvaltningen foreslår som led i forenklingen, at de kommunale minimumskrav udgår, således at alene de statslige minimumskrav gælder. Følgende timer i den københavnske timefordelingsplan, som p.t. ligger over det statslige minimum, kan skolebestyrelsen frit placere: 2 lektioner om ugen pr. klasse i indskoling, 1½ lektion om ugen pr. klasse på mellemtrinnet og 2/3 lektion om ugen pr. klasse i udskoling.

Der vil fortsat være mulighed for at udvalget på et senere tidspunkt vedtager krav til særlige indsatser ud over de nu foreliggende timetal, fx ekstra timer til dansk.

Det foreslås også, at det årlige antal skoledage sættes op fra 199 til 200 fra 1.8.2011. Det har ingen økonomiske konsekvenser, da det årlige timetal er uændret, men det vil betyde, at det bliver lettere at fastsætte lektionstallet ud fra det årlige timetal og at risikoen for, at eleverne får færre planlagte timer, mindskes.

Sammenfatning af udvalgsbeslutninger om ledelsesansvar

Børne- og Ungdomsudvalget har tidligere i forbindelse med behandlingen af PISA 2004 besluttet en række krav til skolernes pædagogiske ledelse, som med fordel kan forenkles og som rettelig hører hjemme i Styrelsesvedtægten.

Der foreslås tilføjet nyt stk. 4-6 til Styrelsesvedtægtens § 8 med dette indhold:

”Stk. 4. Skolens leder skal have et konkret kendskab til undervisningen i klasserne og sikre, at den faglige og sociale udvikling i alle klasser forløber tilfredsstillende. Skolens leder skal endvidere sikre, at der foreligger et tilstrækkeligt testgrundlag til at kunne identificere faglige vanskeligheder, og at der følges systematisk og tilstrækkeligt op på den faglige evaluering.

Stk. 5. Skolens leder skal sikre, at der er en uddannet læsevejleder og på almenskoler en uddannet AKT-

vejleder med tid til vejledning, til at indgå i netværk og til kompetenceudvikling. Skolens leder skal sikre, at der er det fornødne fokus på skolens læseundervisning gennem hele skoleforløbet.

Stk. 6. Skolens leder skal sikre, at skole-hjemsamarbejdet fungerer, således at alle hjem deltager aktivt i skolens liv og i samarbejdet omkring det enkelte barn.”

Dermed bortfalder 1., 7. og 8. at i udvalgsbeslutning af 27. april 2005 om opfølgning på PISA-København samt de specifikke krav i udmøntningsplanen hertil (16. januar 2006). Det nye stk. 4 reflekterer endvidere udvalgsbeslutning af 25. november 2009 om opfølgning på Kvalitetsrapport 2009.

Ny målsætning for folkeskolen i København

Målsætningen for undervisningen i de københavnske folkeskoler udløber med Faglighed for Alle (FFA) i 2009, og det tidligere bilag 1 er derfor forældet. På baggrund af den ny styringsmodel har forvaltningen udarbejdet et nyt forslag til målsætning.

De 19 mål i FFA-målsætningen foreslås erstattet med seks nye mål. Samtidig markeres for hvert af disse seks mål, hvilke resultater målopfyldelsen vil udløse. Det er så indikatorerne for disse resultater, som skolerne fremover bliver målt på (fx i Kvalitetsrapporten). Sat op i styringsmodellens firefeltmodel er de seks mål:

Faglighed (skolens kerneydelse) <ul style="list-style-type: none">▪ At alle elever har et godt skoleliv▪ At alle elever i skoleforløbet gennemgår den optimale udvikling▪ At alle elever efter afsluttet skoleforløb har udnyttet deres udviklingsmæssige potentialer	Brugerne <ul style="list-style-type: none">▪ At de Københavnske forældre og børn er tilfredse med BUF's folkeskoler
Ressourcer <ul style="list-style-type: none">▪ At skolernes ressourcer udnyttes effektivt og målrettet og i overensstemmelse med besluttede politikker og lokale strategier	Personale <ul style="list-style-type: none">▪ At BUF er en attraktiv arbejdsplads

Kommunale rammer om elevplaner udgår

Det eksisterende bilag 8 om elevplaner er overflødig, idet krav om særlige evalueringssamtaler samt kommunal fastlæggelse af minimumskrav i læsning foreslås forenklet. Det foreslås derfor, at bilag 8 udgår, idet der ikke længere stilles specifikke krav om evalueringssamtaler med hjemmene, og idet lovgivningen omkring nationale test i forvejen forlanger, at resultatet af disse test indgår i elevplanerne.

Nyt bilag om profilskoler

Der er behov for at medtage udvalgsbeslutninger vedrørende profilskoler i styrelsesvedtægtens bilag. Derfor foreslås oprettet et nyt bilag 8 om profilskoler, der sammenfatter udvalgsbeslutningerne herom og som optager de styringsmæssige retningslinjer.

Redaktionelle ændringer

Der er behov for en række redaktionelle ændringer i styrelsesvedtægten som følge af ny lovgivning

samt ajourføring af tidligere truffne beslutninger:

- Ajourføring i forhold til nedlagte og sammenlagte skoler
- Ændringer af skoledistrikter
- Ajourføring mht. ændringer i folkeskoleloven
- Konsekvensrettelser mht. indskrivning, flytning af specialklasserækker etc.
- Redaktionelle og sproglige rettelser (fx udgår bemærkninger til styrelsesvedtægten, som blev fremlagt ved styrelsesvedtægtens oprindelige vedtagelse)

Økonomi

Forslagene har ingen økonomiske konsekvenser. Også ændringen af antal skoledage fra 199 til 200 er udgiftsneutral.

Videre proces

Ændringerne i Styrelsesvedtægten med bilag sendes med 6 ugers frist i høring hos alle skolebestyrelser, Fællesrådet for folkeskolen, Det Fællespædagogiske Råd, Københavns Fælleselevråd, Københavns Lærerforening (KLF) og Københavns Skolelederforening (KS), Skole og Samfund København samt Brug Folkeskolen.

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

[1. Udkast til styrelsesvedtægt 270110](#)

[2. Udvalgsbeslutninger optaget i Styrelsesvedtægten](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 27.01.2010

Indstillingen blev godkendt.

LFS og BUPL inddrages som høringsparter. Forvaltningen redegør uddybende for tidligere ændringer i Styrelsesvedtægten i forbindelse med fremlæggelse af indstilling efter høringen.

