



BILAG 4

26-04-2010

Opsamling på de 3 første temadrøftelser i BIU

Sagsnr.
2010-64452

Dokumentnr.
2010-280895

Temadrøftelse 1, 1/3: Integration, inklusion og medborgerskab

Oplægsholder: Jacob Als, leder af Als Research

Sagsbehandler
Lise V. Bayer

Hovedpointer i oplæg:

1. Integration kan forstås som en gensidig forandringsproces, der er en midterposition i mellem segregering og assimilation.
2. Forskellige bud på, hvornår den enkelte borger er integreret. Når den enkelte har 1) opnået strukturel integration dvs. har opnået arbejdsmarkeds-, politisk- og uddannelsesmæssigt deltagelse, 2) opnået system integration dvs. har fået tildelt civile, sociale og politiske rettigheder, 3) opnået kulturel integration dvs. har overtaget majoritetsbefolkningens normer og værdier og 4) opnået social integration dvs. minoritetens og majoritetens adfærd og holdning er kommet overens
3. Integration forudsætter at den enkelte 1) er motiveret og har viljen til at blive integreret, 2) opnår og gives de retter evner og

BG1 - Lise V. Bayer

1592 København V

E-mail
PG51@bif.kk.dk

www.kk.dk

kompetencer og 3) sikres lige muligheder for at være ligeværdige borgere.

4. Medborgerskab er et fokus skift fra politiske institutioner til civilsamfund og en reaktion på at det er sværere at skabe fællesskab og demokrati i en foranderlig og stigende mangfoldig verden
5. Medborgerskab sætter fokus på deltagelse mhp. at skabe sammenhængskraft og fællesskaber og knytter sig til identitet.
6. Mangfoldighed har fokus på ressourceperspektivet.
7. Ligebehandling knytter sig til rettigheder, sikring af fravær af diskrimination og sikring af lige muligheder.

Temadrøftelse 2, 22/3: Integration i et Europæisk perspektiv

Oplægsholder: Robert Palmer, direktør for Natur- og Kulturarv, Europarådet

Hovedpointer i oplæg:

1. CLIP rapport konkluderer, at i København er interaktion med etniske og religiøse minoritetsmiljøer kun i ringe grad formaliseret og institutionaliseret i forhold til andre europæiske byer, om end der eksisterer initiativer på projektplan.
2. *Intercultural Cities* er et netværk etableret i regi Europarådet 2008 hvor 11 byer deltog. Anden generation af netværket med deltagelse af nye byer er planlagt 2010-12, hvor Amsterdam og London har vist interesse.
3. Det interkulturelle perspektiv sætter fokus på relationer frem for målgrupper alene. Fokus er derfor hvordan byer kan fremme interaktion, dialog og udveksling mellem byens kulturelt forskellige grupper, og hvordan byens forskellighed kan blive hørt og inddraget i den løbende integrationsproces og skabe fællesskab på tværs.
4. Den interkulturelle politik fejrer de fælles værdier, mødet og fællesskabet mens den multikulturelle tilgang fejrer forskellighed.
5. Den interkulturelle politik fremmer en stærk, kollektiv fælles vision om fællesskab og støtter borgere som brobyggere frem for alene at støtte minoritetsgruppers egen styrkelse.
6. Fremhævede nøgleaspekter for en interkulturel tilgang:
 - En mangfoldig by-identitet,
 - Inddragelse af borgere og civilsamfund uanset etnisk oprindelse

- i lokal- og kommunalpolitiske processer
 - At arbejdet med differentieret service og modgå etnisk segregering i offentlig rum, serviceydelser mv.
 - Bygge positive partnerskaber og relationer til andre aktører herunder medier omkring mangfoldighed
 - Opbygge interkulturelle ressourcepersoner i offentlige institutioner og civilsamfund
 - Opgrader byens evne til konfliktløsning.
 - Invester i sprog træning.
 - Etablér en international politik hvor byen opfordrer til kontakt med minoritetsfællesskabernes oprindelse.
 - Etablér en interkulturel monitorering
7. Intercultural Cities har udviklet et indeks, der måler interkulturel dialog ved at måle både på deltagelse indenfor beskæftigelse, uddannelse m.m. og oplevelse af tilhørsforhold.

Eksempler fra byer:

Oslo har med gode resultater arbejdet massivt med interkulturel dialog i skolesystemet og har gennemført flere tiltag såsom efteruddannelse af lærer interkulturel dialog, større brug af test, tæt opfølgning på grupper af elever med dårlige resultater såvel som ekstra investeringer i børnehaverne.

Patras har arbejdet med at efteruddanne journalister og indgå partnerskaber med pressen med det formål at styrke kompetencen indenfor interkulturel dialog og sikre en kompetent dækning af alle borgere.

Reggio Emilia har etableret bl.a. et interkulturelt center med personale uddannet i konfliktløsning. De ansatte repræsenterer en bred vifte af etniciteter og sprog og kan gribe ind på potentielle konflikter, ex. hvis børn i skolen begynder at danne grupper på baggrund af deres etnicitet.

Temadrøftelse 3, 12/4: Etniske minoriteter og arbejdsmarkedet

Oplægsholder: Forskningsleder Torben Tranæs, Rockwool Fondens Forskningsenhed

Hovedpointer i oplæg:

1. Indvandringsmønstre i Danmark. Siden 1983 er der sket en fordobling af andelen af indvandrere og efterkommere fra fattige lande hver årti.
2. Torben Tranæs skelner mellem to slags integration: Kvantitativ (dvs. samme beskæftigelsesgrad) og kvalitativ (dvs. samme fordeling over jobhierarkiet). Udfordringen er at fremme begge typer på én gang, mens faren er, at man fremmer den ene på bekostning af den anden.

3. Integrationen er forbedret kvantitativt. En kombination af en række integrations- og arbejdsmarkedsreformer de sidste 10 år og et kraftigt økonomisk opsving har hævet beskæftigelsesgraden for ikke-vestlige indvandrere markant: fra 45 % i 2002 til 57 % i dag.
4. De unge indvandrere bruger det danske uddannelsessystem betydeligt mere i dag end tidligere, men ikke nok. Der er et alt for stort frafald.
5. Men kvalitativt er det gået tilbage, idet der er store – og stigende problemer med arbejdsmarkedssegregering – vi har ikke afværget et etnisk opdelt arbejdsmarked. Nogle reformer har haft modsatrettede effekter. Øget uddannelse og ændret sammensætning af gruppen af indvandrere peger på mindre segregering på længere sigt.