

## **10. Ekstern evaluering af heldagsskoleinitiativet (2010-152820)**

Udvalget skal tage stilling til ekstern evaluering af heldagsskolerne.

### **INDSTILLING OG Beslutning**

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at der igangsættes en ekstern evaluering af heldagsskoleinitiativet med fokus på effekten af brug af særlige organisatoriske og pædagogiske virkemidler, jf. bilag 1

### **Problemstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog 7. februar 2007 et pædagogisk grundlag for de tre heldagsskoler: Hillerødgades Skole, Klostervængets Skole og Tingbjerg Skole.

I det pædagogiske grundlag indgår en ekstern evaluering, jf. bilag 2. Som det fremgår af bilag 2 er det tanken, at evalueringen skal inddrages som vidensgrundlag, når BUU i forbindelse med budget 2012 skal tage stilling til heldagsskolerne efter forsøgsperioden.

Forsøget ophører med udgangen af skoleåret 2011/12. Hvis forsøget ønskes videreført eller permanentgjort skal der tages stilling til finansieringen af de sidste 5 måneder af 2012 og frem.

### **Løsning**

En ekstern evaluering af heldagsskolerne vil indgå i de politiske drøftelser heldagsskolernes videreførelse efter forsøgsperiodens ophør.

Evalueringens fokus vil være på heldagsskolernes særlige virkemidler i relation til de beskrevne mål jf. det fælles pædagogiske arbejdsgrundlag for Københavns Kommunes tre heldagsskoler, jf. bilag 1. Evalueringen skal afdække sammenhængen mellem virkemidler og resultater (elevernes faglige resultater, sundhed, elevtrivsel og forældretilfredshed) for heldagsskolernes elever

En samlet evaluering kan ikke forholde sig detaljeret til samtlige af de beskrevne mål, men evalueringen skal vurdere, hvordan heldagsskolerne realiserer og anvender de særlige pædagogiske og organisatoriske virkemidler.

De afdækkede sammenhænge belyses vha. benchmarking med sammenlignelige skoler og elevgrupper i Københavns Kommune. Desuden skal evalueringen indeholde en beskrivelse af den københavnske heldagsskolemodel i sammenligning med heldagsskolemodellen i hhv. Odense, Århus og Ishøj.

Evalueringen bør af hensyn til budgetprocessen senest foreligge i marts 2011, hvor konklusionerne vil blive fremlagt for BUU.

### **Økonomi**

Den eksterne evaluering er forudsat finansieret inden for budgettet til integrationsprojekter på skoleområdet funktion 3.22.01 Folkeskoler. Der er afsat en ramme på op til 350.000 kr. til opgaven – fordelt med 100.000 kr. i 2010 og 250.000 kr. i 2011.

## Videre proces

Såfremt BUU godkender indstillingen, vil forvaltningen udbyde evalueringsopgaven til fire relevante konsulentfirmaer, der tidligere har forestået evaluering for bl.a. Undervisningsministeriet og Århus Kommune. Formålet hermed er hurtigst muligt at indhente projektbeskrivelser og specificerede tilbud.

Evalueringsprocessen vil derefter følge denne tidsplan:

15. november	Modtagelse tilbud fra evaluatorer.
19. november	BUF accepterer et af tilbuddene. Evaluering inkl. Midtvejsdialog mellem evaluator og BUF.
Primo marts 2011	Evaluator fremlægger hovedkonklusioner for BUU.
1. maj	Endelig evalueringsrapport foreligger.

Else Sommer

/René Bugge Bertramsen

## bilag

- [1. Pædagogisk grundlag for heldagsskoleinitiativet](#)
- [2. Evaluering af heldagsskolerne i København Kommune](#)

## Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 03.11.2010

Udvalget ønskede at elevernes sociale kompetencer medtages under evalueringens punkt 1 (bilag 2) og at heldagsskoleforsøget sammenlignes med det, der tilbydes af kommunens øvrige skoler, fritidshjem og KKFO'ere. Der var endvidere ønske om at følgende temaer indgår i evalueringen: Ligeværd mellem lærere og pædagoger, eksempler på henholdsvis drenge- og pigehensyn, erfaringer med lokalfællesskab samt økonomiske ligheder og forskelle mellem heldagsskolerne og det øvrige skole- og fritidsområde.

Indstillingen blev med disse tilføjelser godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 8 medlemmer: A, F, O og V.  
Ét medlem undlod at stemme: Ø.

Rikke Lauritzen (Ø) ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen:

"Enhedslisten synes, det er ærgeligt, at der hverken er politisk mod eller tillid til at lade forvaltningens egne medarbejdere udføre evalueringen af heldagsskolerne; men i stedet insisterer på

at bruge eksterne konsulenter."

Såfremt evalueringen herefter ikke kan afholdes inden for den afsatte ramme vil forvaltningen forelægge en sag for BUU herom.

