



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Forslag til ændring af styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune

Med forslaget til omlægning af læse-, skrive- og ordblindeindsatsen udfases læseklasserne i Københavns Kommune.

I konsekvens heraf fremsættes forslag til Borgerrepræsentationen om en ændring af Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, bilag 6, afsnit 2:

"2. Elever med omfattende læse- og stavevanskeligheder

Elever med omfattende og vedholdende læse/stavevanskeligheder kan tilbydes undervisning i specialklasse.

Omfang: 3. klasse - 9. klasse.

Læseklasserne er placeret på følgende skoler:

- Blågård Skole
- Lykkebo Skole
- 10. klasserække er placeret på et af kommunens 10. klassecentre.

Eleven modtager primært sin undervisning i specialklassen, men det tilstræbes af hensyn til den sociale og faglige udvikling, at eleverne tilknyttes almenskolen i de fag, hvor det skønnes, at eleven kan profitere heraf. Eleven visiteres fortløbende med henblik på at knytte sociale kontakter i alment systemet og for at udvikle sine potentialer efterhånden som læsestrategier udvikles og ikke hæmmer den faglige udfoldelse"

Afsnittes foreslås affattet således:

"2. Elever med omfattende læse- og stavevanskeligheder

Elever med omfattende og vedholdende læse/stavevanskeligheder kan tilbydes undervisning i specialklasse.

Omfang: 3. klasse - 9. klasse.

Læseklasserne er placeret på følgende skoler:

- Blågård Skole
- Harrestrup Å Skole
- 10. klasserække er placeret på et af kommunens 10. klassecentre.

29-03-2023

Sagsnummer I F2
2022 - 13008

Dokumentnummer i F2
2943093

Sagsnummer i eDoc
2022-0273726

Sagsbehandler
Jakob Birklund Andersen

Fra skoleåret 2024/25 udfases læseklasserne. Det indebærer, at der fra og med skoleåret 2024/25 ikke længere visiteres til læseklasserne, og at læseklasserne lukker senest med udgangen af skoleåret 2028/29.

Elever med omfattende og vedholdende læse- og skrivevanskeligheder og ordblindhed kan fortsat visiteres til et specialtilbud i form af BUF-Flex.”