



Til Børne- og Ungdomsudvalget

Notat om tvungen lektielæsning

Forvaltningen har til udvalgets behandling den 30.9.09 af medlemsforslag fra C2 og V om tvungen lektielæsning udarbejdet dette notat.

Folkeskolen har en række obligatoriske fag og emner, men tvungen lektielæsning er ikke en del heraf. Det er dog skolens pligt at skabe rammer for indlæring og motivere eleverne for at tage imod de tilbud, der gives. Hvad angår lektiehjælp har Københavns Kommune etableret tilbud på skoler siden august 2000, og siden er tilbuddet udvidet, så der i dag tilbydes lektiehjælp på alle skoler i mindst otte ugentlige lektioner (jf. beslutning i BUU 24.5.2006). Lektiehjælp gives også i andet regi, og for dels at understøtte udbyderne af lektiehjælp og dels for at skabe et overblik over de tilbud, der gives, udsender forvaltningen i efteråret 2009 en vejledning vedrørende lektietilbuddenes mål, rammer og samarbejdsflader. Herunder følger en kort oversigt over mulighederne for at få lektiehjælp, som findes udførligt beskrevet i vejledningen.

Lektielæsning med mulighed for lektiehjælp kan finde sted i og udenfor skolen. Det kan ske

- i timerne med hjælp fra klassens lærer og/eller i et samarbejde med andre elever
- i skolens lektiecafé, hvor åbningstiden kan ligge indenfor

Sagsnr.
2009-129177

Dokumentnr.
2009-558212

Sagsbehandler
Ann Granum

Pædagogik og Læring

Gyldenløvesgade 15, 3.
1502 København V.
1502 København V

Telefon
3366 4216

Telefax
3366 7053

Mobil
2672 4518

E-mail
Ann.Granum@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383730

www.kk.dk

elevens sædvanlige skema eller umiddelbart efter elevens skoletid

- i regi af frivillige organisationer som fx Ungdommens Røde Kors eller lokale beboerforeninger, hvor skolen har en forpligtigelse til at koordinere den lokale indsats (jf. BUU-beslutning af 24.5.2006)
- i fritidshjemmet, som jf. Dagtilbudsloven af 2007 er forpligtet til at skabe rammer og støtte til lektielæsning
- i de hjemlige omgivelser.

I medlemsforslaget påpeges det med henvisning til Kvalitetsrapport 2009, at kun 66,5 % af forældrene er tilfredse med lektiehjælpsordningen.

Til orientering kan nævnes, antallet af forældre, der er tilfredse med lektiehjælpsordningen hidrører fra de svar, der er fremkommet i brugerundersøgelsen KL-kompasset. Sammenlignet med 2008 er tilfredsheden steget fra 48,5 % til 66,5 %, der baserer sig på en besvarelsesprocent på 46,2 og kan kun oplyses på kommuneniveau. Forvaltningen påregner i 2010 at gennemføre en brugerundersøgelse blandt forældre på skoleniveau, og forventer dermed at få en højere besvarelsesprocent og samtidigt et mere præcist billede af forældrenes tilfredshed lokalt.