

#### **14. Medlemsforslag om skolernes muligheder for at iværksætte eksperimenterende pædagogik (2009-127356)**

Udvalget skal tage stilling til forslag om drøftelse af folkeskolernes muligheder for at iværksætte forsøg med eksperimenterende undervisning og alternativ pædagogik.

##### **medlemsforslag**

Cecilia Lonning (V), Jan Andreasen (A), Majbritt Mamsen (C2) og Louise Frevert (løsgænger) har pr. mail den 17.9.2009 anmodet om, at følgende forslag sættes på dagsordenen til Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 30.9.2009:

1. Det foreslås, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter folkeskolernes muligheder for at iværksætte forsøg med eksperimenterende undervisning og alternativ pædagogik.

##### **MOTIVERING**

Kirsebærhavens Skole har med inspiration fra et lignende forsøg på Lykkebo Skole opdelt eleverne i 7. klasse efter motivation. Skolen har derfor siden 1. januar 2009 - ifølge Børne- og Ungdomsforvaltningen – haft to klasser med krav om lektielæsning, deltagelse og engagement og én klasse, hvor det i højere grad handler om at genetablere en motivation og interesse for skolearbejdet.

Børne- og Ungdomsforvaltningen betegner forsøget som en succes i et svar til Cecilia Lonning d. 11. september 2009. Det påviser forvaltningen ved at henvise til skolens egne bemærkninger i kvalitetsrapport 2009 samt ved at henvise til TV2-udsendelsen ”Verdens bedste skole – på 100 dage”, som omhandler et forsøg på Gauerslund Skole i Vejle Kommune.

Forslagsstillerne finder ikke forvaltningens dokumentation for forsøgets succes betryggende og er bekymrede over elever og læreres udtalelser om forsøget til Københavns Lærerforenings blad KK (2009/12). I artiklen fremgår, at:

- Undervisningen er tilrettelagt, så klassen ikke har bøger, eleverne får ingen lektier for og der forventes intet af dem.
- Klassen bliver af elever, lærere og ansatte kaldt ’de umotiverede’, eller som eleverne siger: ’Spasserklassen’.
- Lærerne ser eleverne som umotiverede, dovne og ubehøvlede, mens de unge ikke selv forstår, hvorfor de opfattes sådan.

Forslagsstillerne finder elever og læreres udtalelser dybt bekymrende og mener, at Børne- og Ungdomsudvalget bør drøfte folkeskolernes muligheder for eksperimenterende undervisning og alternativ pædagogik i den københavnske folkeskole. Forslagsstillerne ønsker ligeledes, at udvalget drøfter, hvordan det sikres, at forsøg i folkeskolen bliver sikret en betryggende evaluering.

##### **bilag**

[1. Svar på spørgsmål om undervisningen på Kirsebærhavens Skole](#)

[2. Notat vedrørende retningslinjer for iværksættelse af eksperimenterende pædagogik](#)

### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 30.09.2009**

Sagen blev drøftet. Evalueringen af projektet på Kirsebærhavens Skole fremlægges for udvalget i december.

