

### **3. Ny skolestruktur på Amager (2010-79661)**

Udvalget skal på baggrund af gennemført høring tage stilling til forslag om ny skolestruktur ved Dyvekeskolen, Højdevangens Skole, Sundbyøster Skole og Gerbrandskolen på Amager.

#### **INDSTILLING OG Beslutning**

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget indstiller til Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen,

1. at Dyvekeskolen, Højdevangens Skole, Sundbyøster Skole og Gerbrandskolen fastholdes som fire selvstændige skoler med hver deres skoleledelse
2. at der etableres en ny skolestruktur med 3 basisskoler og en overbygningsskole på fire Amagerskoler: Dyvekeskolen (4 spor og 1 specialklasserække), Sundbyøster Skole (4 spor) og Gerbrandskolen (5 spor) er basisskoler med klassetrin fra 0.-6. klasse. Højdevangens Skole er overbygningsskole med klassetrin fra 7.-9. klasse (9 spor)
3. at den nye skolestruktur indføres gradvist i perioden fra skolestart 2012, idet skoledistriktsændringerne træder i kraft fra dette tidspunkt. De nye børnehaveklasseelever indskrives på deres basisskole og 7. klasseeleverne indskrives på Højdevangens Skole
4. at der i budgetforhandlingerne for 2012 søges afsat 80 mio. kr. til etablering af den nye skolestruktur i overensstemmelse med forudsætningerne bag vedtagelsen af budget 2011
5. at der i budgetforhandlingerne for 2012 i øvrigt findes finansiering til at øge trafiksikkerheden i den nye skolestruktur, og at der mhp. budget 2013 udarbejdes et forslag til etablering af tilstrækkelig KKFO/fritidshjemskapacitet til eleverne på basisskolerne
6. at det konkrete behov for nyindkøb af undervisningsmaterialer og inventar i den nye skolestruktur afdækkes i samarbejde med skolerne frem mod budgetforhandlingerne for 2012
7. at der i budgetforhandlingerne for 2012 kan afsættes midler til evt. uforudsete udgifter til forureningshåndtering i forbindelse med de planlagte bygningsmæssige udvidelser
8. at der i budgetforhandlingerne for 2012 tages stilling til finansiering af de driftsmæssige udgifter som følge af den nye skolestruktur i 2012 og frem
9. at udvalget tager processen for implementering af ny skolestruktur til efterretning

#### **Problemstilling**

Borgerrepræsentationen besluttede på sit møde den 14.10.10 (2010-79661) at sende forslag om en ny skolestruktur på Amager til høring hos interessenterne samt i offentlig høring.

Behovsprognosen fra juni 2010 for Amager viser, at der i hele området forventes en elevtilvækst på 10 spor frem til 2018, svarende til at der i 2018 pr årgang vil være ca. 230 flere elever i børnehaveklasserne, 230 flere elever i 1. klasse, 230 flere elever i 2. klasse og så fremdeles. Når denne tilvækst er slået igennem på alle klassetrin, vil der således

samlet set være ca. 2.300 flere elever på Amager end i dag.

## Løsning

I de seneste års budgetaftaler er der taget initiativ til at håndtere otte af det forventede behov på i alt 10 nye skolespor på Amager:

- tre spor dækkes ved etablering af ny skole i Ørestad City i 2011 (er finansieret)
- et spor dækkes ved merindskrivning/udbygning på Amager Fælled Skole
- et spor dækkes ved merindskrivning/udbygning på Peder Lykke Skole
- tre spor dækkes ved etablering af ny skole i Ørestad Syd

I budgetaftalen for 2011 er det aftalt, at de to manglende skolespor skal tilvejebringes ved at lave en tilpasning af skolestrukturen på Gerbrandskolen, Sundbyøster Skole, Dyvekeskolen og Højdevangens Skole. Oprettelse af nye spor på Amager skal gennemføres over en årrække, da der kommer til at mangle kapacitet de kommende år.

Den yderligere kapacitet, som etableres i den nye skolestruktur ved optimal anvendelse af eksisterende skoler, skal etableres under hensyntagen til den faglige kvalitet og børnenes trivsel. Som en særlig pædagogisk mulighed er der peget på oprettelse af en egentlig overbygningsskole. En sådan skole vil kunne sikre et højt fagligt niveau gennem en hensigtsmæssig sammensætning af det pædagogiske personale, etablering af et indbydende og udfordrende ungdomsmiljø og gennem en profil, som må forventes både at appellere til de unge og til deres forældre (jf bilag 3).

De indkomne høringssvar fremgår af bilag 8 og forvaltningens resume af høringssvarene samt kommentarer hertil af bilag 5.

Med de mange indkomne høringssvar har det stået klart, at der er tilfredshed med den struktur, som skolerne på Amager har i dag. Det er imidlertid ikke muligt at forsætte den nuværende struktur pga de kommende års mangel på kapacitet.

Der er i høringen indkommet forskellige forslag til traditionelle udbygninger af skolerne. Da anlægsudgifterne hertil overstiger rammebeløbet på op til 80 mio. kr. vil denne løsning ikke være en mulighed.

Ved igangsættelsen af høringen og de dialogmøder der blev gennemført i den forbindelse har det været klart, at der var mulighed for ikke at sammenlægge skolerne, hvis der var andre modeller, som kunne leve op til formålet med at skabe plads til yderligere to spor inden for en anlægsramme på max 80 mio. kr.

Forvaltningen foreslår derfor en ny skolestruktur med 3 basisskoler og 1 overbygningsskole, som giver mulighed for:

- en mere optimal kapacitetsudnyttelse
- at udfolde pædagogiske visioner
- at skabe faglige miljøer af høj kvalitet målrettet de konkrete aldersgrupper

Dette forslag er opstået tidligt i processen, og det har været fremlagt og præsenteret i høringsprocessen (bl.a. på [www.kk.dk](http://www.kk.dk)), og der er derfor indkommet kommentarer til dette i

høringen. Det er det forslag, der vækker mindst kritik i høringen. Ligesom det er den model, skolerne overordnet selv angiver som værende bedre end de modeller, der blev fremlagt ifm. høringen, og det er den model, de ser som det bedste alternativ til en traditionel udbygning.

I den nye skolestruktur skal Højdevangens Skole fungere som overbygningsskole for de ældste elever (7.-9. klasse), mens de tre andre skoler, skal fungere som basisskoler for 0.-6. klassetrin. Alle fire skoler fastholdes som selvstændige skoler med egen ledelse.

Forslaget vil medføre, at de tre basisskoler med 0.-6. klasse får hvert sit grunddistrikt, mens overbygningsskolens grunddistrikt består af de tre basisskoler grunddistrikter for 7.- 9. klasse.

Aldersopdelingen vil betyde, at der bliver flere spor på det enkelte klassetrin. En aldersopdeling med flere spor åbner for en række muligheder. Det kan skabe flere faglige miljøer på skolen (på såvel basisskoler som overbygningsskolen) og give mulighed for at øge specialiseringen og samarbejdet lærerne imellem, give bedre muligheder for specielle holddannelse (efter køn, faglige interesser eller udfordringer osv.) og udnyttelse af skolens læringsressourcer. I udskolingen vil der være mulighed for flere sociale kontakter eleverne imellem og etablering af et ungdomsmiljø, der kan medvirke til at styrke motivation og højne interessen for skolegangen for de ældre elever, ligesom der kan skabes et styrket samarbejde med erhvervsskoler og gymnasiale uddannelser. Ligeledes vil der i et udskolingsmiljø være bedre muligheder for faglige udfordringer til fagligt stærke elever og bedre rammer for valgfag.

Det anbefales, at Højdevangens Skole skal være overbygningsskole, da den vil være centralt placeret i det nye samlede skoledistrikt, hvilket betyder, at afstanden mellem skole og bopæl for elever (i overbygningsskolen) ikke bliver markant længere end på nuværende tidspunkt (jf. bilag 6).

Den nye skolestruktur implementeres gradvist. Børn, der i dag går i 6.-9. klasse, vil ikke skulle skifte skole. Børn, der i dag går i 0.-5. klasse, vil fra 7. klasse og frem skulle gå på Højdevangens Skole i den nye udskoling. Ingen børn skal skifte skole to gange. Derfor fortsætter de nuværende klasser fra 0.-9. klasse på Højdevangens Skole deres skolegang på skolen - også når den nye udskoling er etableret – medmindre forældrene skulle udtrykke ønske om, at en klasse rykker samlet til indskolingsskolen. Se endvidere bilag 4.

I den nye skolestruktur vil samarbejdet mellem de fire ledelser blive formaliseret i et koordinationsudvalg og BUU vil én gang årligt få forelagt en evaluering af strukturen (jf. bilag 7).

I bilag 1 er der en gennemgang af indholdet i bilagene.

## **Økonomi**

I budgettet for 2011 er der afsat et beløb på 0,5 mio. kr. til analyse af de anlægsmæssige muligheder og udgifter i forbindelse med ny skolestruktur på Amager. Budgetforligsparterne har forpligtet sig til på baggrund af denne analyse at foretage evt. bygningsmæssige og indretningsmæssige ændringer for et samlet beløb på op til 80 mio. kr. Midlerne afsættes endeligt i forbindelse med forhandlingerne for budget 2012 Det fremgår af bilag 2, hvilken økonomi, der estimeres anvendt til ændringer i kapaciteten samt hvilke yderligere ændringer, der kan gennemføres inden for de 80 mio. kr. samt ved afsættelse af eventuelt yderligere midler (jf. bilag 2).

Ifm. vedtagelsen af budgettet for 2011 var det forudsat, at en ny skolestruktur på Amager kunne medføre en driftsbesparelse på 1,8 mio. kr. i 2012 og 3,2 mio. kr. i 2013 ved fuld effekt. Da skolerne alle beholder deres egen ledelse, vurderes det ikke muligt at realisere denne besparelse.

Den nye skolestruktur vil medføre et afledt driftsudgiftsbehov til de flere timer i såvel 6. klasse som overbygningsdelen samt profilskoledelen på Dyvekeskolen. Endvidere vil der i forbindelse med implementeringen af den nye skolestruktur være afsat midler til at støtte processen med forskellige HR-initiativer på skolerne. Dertil kommer en manglende forudsat driftsbesparelse på administrationen på 1,8 mio. kr. i 2012 stigende til 3,2 mio. kr. fra 2013 og frem, som ikke realiseres idet man fastholder separat ledelse på skolerne. De samlede driftsudgifter vil udgøre ca. 6,0 mio. kr. i 2012 stigende til ca. 6,5 mio. kr. fra 2013. Udgifterne søges indarbejdet i Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforslag for 2012 og vil indgå i forhandlingerne for budget 2012.

### **Videre proces**

Sagen forventes viderebehandlet i Økonomiudvalget den 1.3.11 og i Borgerrepræsentationen den 10.3.11.

Den videre proces for implementering af det vedtagne forslag fremgår af bilag 7.

Forslag om ændring af skolernes grunddistrikter vil blive fremlagt i BUU i foråret i forbindelse med den årlige sag om tilpasninger af grunddistrikter.

Forslag om flytning og etablering af ny fritidstilbudskapacitet vil blive fremlagt i BUU medio 2011. Midler til etablering af flere fritidstilbudspladser skal indgå i budgetforhandlingerne for 2013.

Else Sommer

/Henriette Bjørn Nelsen

### **bilag**

[1. Oversigt over indholdet i bilag](#)

[2. Anlæg og driftsøkonomi](#)

[3. Profil og udskoling](#)

[4. Indfasning på skole og fritidshjem](#)

[5. Høringsresume](#)

[6. Trafikforhold](#)

[7. Videre proces](#)

[8. Høringssvar \(bilaget kan ses på \[www.kk.dk\]\(http://www.kk.dk\)\)](#)

### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 09.02.2011**

#### **Indstillingen blev vedtaget efter afstemning med følgende resultat:**

For stemte 8 medlemmer: A, B, C og F.

Imod stemte 2 medlemmer: O og Ø.

Udvalget ønskede i opstartfasen at blive orienteret om projektets status på hvert udvalgsmøde.

Karin Storgaard (O) og Rikke Lauritzen (Ø) ønskede følgende tilføjet til beslutningsprotokollen:

"Dansk Folkeparti og Enhedslisten har stemt imod denne indstilling, da vi er af den opfattelse, at

løsningen ikke er acceptabel hverken fagligt, facilitetsmæssigt eller økonomisk. Vi mener, at løsningen som foreslået af forældrene og organisationerne hænger bedre sammen og økonomien er sikret. Vi er enige i, at ny skolestruktur skal have opbakning fra forældrene og brugerne fra starten af".

