

13. Udpegning af udskolingsdynamoskoler (2010-164139)

Udvalget skal udpege 2-3 skoler, der skal fungere som udskolingsdynamo-skoler for 7.-9. klasse og dermed være udviklingskoler i forhold en ny udskoling i København.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget udpeger Vesterbro Ny Skole, Kildevældskolen og Sortedamsskolen til at udføre opgaven som udskolingsdynamoer fra august 2011
2. at Børne- og Ungdomsudvalget tiltræder, at en yderligere plads som udskolingsdynamo med start august 2012 reserveres til en af skolerne i den konstruktion, der bliver resultatet af ny skolestruktur på Amager

Problemstilling

Ved behandlingen af udmøntningen af budget 2011 besluttede BUU den 24. november 2010, ”at der udmeldes midler til 2-3 skoler, der fremover skal fungere som udskolingsdynamoer og få erfaringer og sikre viden om arbejdet med øget holddannelse, erhvervsklasser og virksomhedspraktik. På baggrund af erfaringerne fra disse skoler og anbefalingerne fra Faglighedsudvalget vil der ske en nærmere beskrivelse af, hvordan midlerne til 2012, 2013 og 2014 skal udmøntes.”

Det blev endvidere besluttet, at Udvalget efter en ansøgningsrunde skal have forelagt forslag til udpegning af skoler, som får status af udskolingsdynamoer. Ved udvælgelsen af skolerne skal der lægges vægt på skolernes forudsætninger og erfaringer på området, ligesom skolerne *tilsammen* skal repræsentere forskellige elevbaggrunde og muligheder for at afprøve en vifte af tiltag for at organisere og give udskoling en indhold.

Løsning

Der er indkommet 17 ansøgninger, deraf en på vegne af de fire skoler, der indgår i skolesammenlægningen på Amager. Det store antal ansøgninger tyder på, at der i hele byen er et bredt ønske om at udvikle udskoling, hvad ansøgningernes indhold også viser.

En bred sammensat faglig arbejdsgruppe i forvaltningen har gennemgået og vurderet ansøgningerne i relation til opfyldelse af kravene til at kunne fungere som dynamoskoler for de øvrige københavnske skoler. Hvor arbejdsgruppen har været i tvivl, har forvaltningen inviteret skolelederen til møde med mulighed for uddybning af konkrete spørgsmål. Det samlede ansøgningsmateriale fremgår af bilag 2,

Skolernes ansøgninger er blevet vurderet ud fra de kriterier, der er angivet i ansøgningsmaterialet. Disse indbefatter skolens erfaringer med udvikling i udskoling, skolens forudsætninger, skolens erfaringer med og forestillinger om holddannelse, erhvervshold, samarbejde med det lokale erhvervsliv, forløb for hhv. fagligt stærke og fagligt svage elever, muligheder for varieret medieundervisning, beskrivelse af forestillinger om ønsket udskoling og ikke mindst af forestillinger om egen rolle som dynamo for de øvrige skoler. Den samlede faglige vurdering og øvrige relevante

oplysninger fremgår af bilag 1.

Alle ansøgninger er båret af en iderigdom og engagement, der lover godt for den fremtidige udvikling af udskolingen i København.

På baggrund af de mangeartede kriterier er det forvaltningens vurdering, at følgende tre skoler bedst vil kunne udfylde rollen som udskolingsdynamo: **Vesterbro Ny skole, Kildevældsskolen og Sortedamsskolen**. Begrundelse fremgår af bilag 1.

Selv om disse skoler opfylder alle kriterier, har de forskellige kvaliteter, der i den kollektive udviklingsproces vil kunne styrke hinanden:

- Vesterbro Ny Skole har nytænkning om struktur og sammenhæng i udskolingen samt et alsidigt elevgrundlag i en bydel, hvor forskellige erhverv er i vækst
- Kildevældsskolen har mange konkrete ideer og solide erfaringer med at etablere udskolingsmiljø og samarbejde med erhvervsliv
- Sortedamsskolens mange erfaringer med forskellige former for holddannelse og en fleksibel anvendelse heraf.

Andre skoler, der hver for sig ville kunne løfte opgaven, er Rødkilde Skole, Heibergskolen og Amager Fælled Skole. De tre, som anbefales, udgør dog efter forvaltningens vurdering det bredeste team.

De fire amagerskoler: Dyvekeskolen, Sundbyøster Skole, Højdevangens Skole og Gerbrandskolen har indgivet enslydende ansøgninger. Afhængigt af udgangen på strukturprocessen anbefaler forvaltningen, at en af skolerne fra 2012 får status af overbygningsdynamo.

Forvaltningen vil i øvrigt arbejde på, at de mange gode erfaringer, der enten allerede er genereret eller som udvikles på andre skoler end udskolingsdynamoerne, inddrages i arbejdet med at udvikle udskolingen i København. Således reserveres midler til, at lokale projekter kan videreudvikles, udbredes til og inspirere andre skoler. Det gælder fx Smart Start-projektet på Ellebjerg skole og erhvervsklassen på Tingbjerg skole.

Ved gennemførelse af udskolingskonferencer (første gang september 2011) og på nettet vil forvaltningen endvidere sikre, at erfaringerne løbende stilles til rådighed for de øvrige skoler og eksterne parter, ligesom ekstern inspiration skal komme alle skoler til gode.

Økonomi

Der er i budget 2011 afsat 2,0 mio. i 2011, 3,5 mio. i 2012, 5,0 mio. i 2013 og 7,0 mio. i de følgende år til såvel holddannelse som erhvervsklasser og øget virksomhedspraktik. Beløbene fordeles årligt mellem de udpegede skoler efter konkrete aftaler med skolerne om, hvilke udviklingsopgaver de påtager sig.

Videre proces

Faglighedsudvalgets anbefalinger, hvori udskolingstiltag indgår, skal indgå i den nærmere planlægning af udskolingstiltagene.

I forbindelse med forberedelsen af budget 2013 skal BUU tage stilling til det videre forløb af processen, herunder hvordan de yderligere midler i 2013 og fremefter skal sikre den videre implementering af en ny og mere fleksibel udskoling i København.

Else Sommer

/Camilla Niebuhr

bilag

[1. Vurderingsskema](#)

[2. Samlede ansøgninger til status som udskolingsdynamoskole \(bilaget kan ses på \[www.kk.dk\]\(http://www.kk.dk\)\)](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 09.02.2011

Indstillingen blev vedtaget efter afstemning med følgende resultat:

Alle stemte for indstillingen.

Rasmus Jarlov (C), Karin Storgaard (O) og Cecillia Lonning (V) ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen:

"Venstre, Dansk Folkeparti og De Konservative understreger behovet for, at udskolingsdynamoerne opretter forløb for de fagligt stærke elever, og anmoder forvaltningen om at have særligt fokus på denne dimension i den løbende dialog med skolerne".

