



Til Socialudvalget

14-09-2010

Orientering om samarbejde vedr. forskning på børneområdet med professionshøjskolen Metropol

Sagsnr.
2010-124894

Dokumentnr.
2010-625098

Professionshøjskolen Metropol har anmodet om at indgå i et samarbejde om forskning på børneområdet med Socialforvaltningen. I samarbejdet stiller Metropol en fuldtidsforsker til rådighed, der arbejder med et projekt, som Metropol designer i samarbejde med Socialforvaltningen. Der indgår flere kommuner i samarbejdet om Børneinstituttet, bl.a. Frederiksberg Kommune, men der er ikke noget krav om, at der skal opnås enighed mellem kommunerne om forskningsprojekter.

Sagsbehandler
Karsten S. Bjerre

Socialforvaltningen vurderer, at samarbejdet vil kunne understøtte implementeringen af strategien i forhold til meget praksisnært at udvikle nye faglige metoder og samarbejdsformer i Børnefamiliecenter København. Endvidere er Metropol en interessant samarbejdspartner, da Metropol bl.a. omfatter Den Sociale Højskole i København. Derfor har Socialforvaltningen besluttet sig for at indgå i samarbejdet fra 2011.

Sekretariatet

Rådhuset
1599 København V

Telefon
33661475

E-mail
YG36@sof.kk.dk

EAN nummer
5798009682901

www.kk.dk

Samarbejdsmodellen indebærer, at Socialforvaltningen årligt bidrager med 200.000 kr., mens Metropol finansierer resten, hvilket er størsteparten. Det er sigtet med aftalen at indgå i en længerevarende samarbejdsrelation, hvor målet er at udnytte synergierne i, at forskerne opbygger et godt kendskab til Socialforvaltningen. Socialforvaltningen har dog aftalt med Metropol, at Socialforvaltningen formelt kun kan binde sig for et år ad gangen, og at Socialforvaltningen ved hver forlængelse ønsker at aftale, hvad projektet for det efterfølgende år skal være. Socialforvaltningen kan fra samarbejdets start i 2011 finansiere udgifterne på funktion 6.45.51, Administration, inden for de eksisterende budgetmæssige rammer.

Første projekt om tidlig indsats

Socialforvaltningen og Metropol har været i dialog om, at det første samarbejdsprojekt med fordel kunne sætte fokus på fokusområdet Tidlig Indsats i strategien. Fokus i projektet bliver at kortlægge og reflektere over, hvilket arbejde (herunder samarbejde) der finder sted omkring barnet og familien forud for, at Socialforvaltningen underrettes i en sag. Undersøgelsen vil her – bl.a. belyst ud fra konkrete sager - sætte fokus på de forskellige faggruppers roller og identitet, fx hvilket ansvar forskellige aktører opfatter at have om målgruppens forskellige typer af behov.

De første faser i projektet vil have fokus på undersøgelser af kortlæggende karakter i forhold til at få kortlagt udvalgte børneforløb samt det organisatoriske samspil omkring disse. Herefter overgår projektet til en refleksionsfase, hvor Metropol tilrettelægger et tværfagligt refleksionsforløb med medarbejdere og chefer, der har været involveret i kortlægningsarbejdet.

Mere om Børneinstituttet hos Professionshøjskolen Metropol

Den organisatoriske ramme er, at kommunen indgår en aftale med Professionshøjskolen Metropol, som er lokaliseret hos Forskningscenter for Socialt arbejde. Det er således forskningscentret, der som en del af Metropol har ansvar for at aftalen gennemføres.

Professionshøjskolen Metropol er en selvejende institution grundlagt 1. januar 2008 ved en fusion mellem en række uddannelsesinstitutioner i København. Den uddanner ca. 10.000 studerende og har 1.000 medarbejdere. Metropol udbyder 15 korte og mellemlange grunduddannelser samt en lang række efter- og videreuddannelser indenfor sundhed, læring og socialt arbejde fx af socialrådgivere, skolelærere, sundhedsplejersker, mv. I relation til uddannelserne er der etableret seks videns- og forskningscentre, der laver forsknings- og udviklingsprojekter, som fremmer kvalificering af praksis.

Børneinstituttet indgår i Forskningscenter for socialt arbejde, som har

udgangspunkt i socialrådgiveruddannelserne, men går på tværs af Metropols øvrige uddannelser.

Børneinstituttets intention er at lave to typer af forskning. For det første en forskning, der gennem indsigt og tæt følgen af praksis etablerer en dialog, som gør det muligt for de ansatte at reflektere og kvalificere de hidtidige måder at arbejde på. For det andet at sætte den første type af forskning i relation til andre tilsvarende eller relevante undersøgelser samt relatere det til eksisterende teoretiske perspektiver. Det kan så efterfølgende inddrages i de næste etaper i gennemførelse af den første type forskning. Derved mikses de to typer forskning løbende med henblik på at skabe en mere dybdegående kvalificering til gavn for såvel praktikere som uddannelser.

Udgiften kan holdes inden for rammen på funktion 6.45.51 Administration, bevillingsområde 7, og giver derfor ikke anledning til ændringer i bevillingen.

Socialudvalget vil få præsenteret en rapport om projektet i begyndelsen af 2012.