



Bilag 2

10-11-2010

Uddybende beskrivelse af baggrunden for lukningen af observationsklassen på Bavnehøj Skole

Sagsnr.
2009-178428

Dokumentnr.
2010-776445

Den 30. januar 2008 besluttede BUU at igangsætte en reform på specialområdet. Specialreformen skal bl.a. sikre investering i tiltag, der har fokus på inklusion samt forhindre at børn og unge udskilles fra almenområdet. Den 24.06.2009 vedtog BUU endvidere en inklusionspolitik. Af politikken fremgår det bl.a., at inklusion i almenområdet er et bærende princip i forvaltningens arbejde med børn og unge. I forbindelse med en gennemgang - og revisitering - af eleverne fra observationsklassen på Bavnehøj Skole blev forvaltningen i foråret 2010 opmærksom på, at der i starten af skoleåret 2010/11 kun ville være 2 elever i klassen.

Sideløbende med ovenstående blev der i december 2009 vedtaget en omlægning af måden, hvorpå ressourcer til specialundervisning på niveau 2 blev meldt ud til de enkelte områder. Beslutningen trådte i kraft fra skoleåret 2010. Midler til tilbud som Observationsklassen på Bavnehøj Skole og indskolingsklassen blev herefter fordelt efter en fordelingsnøgle områderne imellem. Det betød, at Områderne Vesterbro/Kgs. Enghave og Valby, der før ændringen havde mange segregerede tilbud, var nødt til at revurdere udbuddet. Der var tale om

en omfordeling internt i kommunen - en ligelig ændret fordeling mellem områderne - ikke en besparelse. Vesterbro/Kgs. Enghave og Valby drøftede situationen, der betød at der ikke var midler til at opretholde alle tilbuddene. Disse blev gennemgået for elevressourcer og alternative muligheder blev drøftet.

Da det ved gennemgang af observationsklassens elever var blevet konstateret, at der kun var 2 elever tilbage til skoleåret 10/11, blev disse elever tilbudt undervisning for de ældste klasser på Den selvstændige skole Grupperne (et niveau 2 tilbud). Den ene af de to elever vendte tilbage til sin oprindelige skole efter hjemmet ønske. Den anden elev valgte at tage imod tilbuddet om undervisning i 'Grupperne'.

Generelt har forvaltningen de seneste par år oplevet et faldende elevtal i observationsklassen. Klassen er oprindeligt normeret til 9 elever men de sidste 3-4 år har belægningsgraden været på gennemsnitligt 4 elever. Det faldende elevtal skal bl.a. ses i lyset af, at forvaltningen arbejder intensivt med en tidlig indsats overfor børnene allerede i indskolingsdelen. Ligeledes er det et resultat af, at der arbejdes målrettet for at flere børn og unge får et inkluderende undervisningstilbud i egen klasse.

Observationsklassen på Bavnehøj Skole er et segregeret tilbud for børn og unge på 5. til 9. klasses trin. Der er tradition for at eleven modtager hele undervisningen i observationsklassen. Observationsklassen er én af de få observationsklasser, der er tilbage i kommunen. Resten er omlagt til andre aktiviteter, der i højere grad tilgodeser de politiske vedtagne målsætninger om arbejdet med børn og unge i Københavns Kommune. observationsklasser har tradition for at arbejde isoleret med barnet, og dermed opnås der ikke en samlet effekt i familien eller i øvrigt inkluderende.

I tillæg hertil er forvaltningen opmærksom på at oprette tilbud, der i højere grad arbejder med hele familien ud fra den tankegang, at der er behov for en fælles indsats mellem familie, skole, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og fritidstilbud. Familietilbud, der netop med udgangspunkt i en fælles indsats sætter en udvikling i gang, der også har positiv indflydelse på at forældrene styrkes i deres forældreansvar, og dermed påtager sig rollen som medansvarlig for barnets forandring i en positiv retning.

I familietilbuddene arbejdes der således med hele familien, ud fra en optik, der hedder når barnet mistrives kan der være brug for forandringer i familien for at ændre situationen. Når hele situationen forandres omkring barnet, er der grundlag for at barnet kan forblive inkluderet i egen klasse.

Målgruppen for familietilbuddet er børn i mistrivsel. Hvor

observationsklassen primært har været for børn med socio/emotionelle vanskeligheder, vil arbejdet i familietilbuddet typisk henvende sig til en større målgruppe, herunder også de stille – indad reagerende børn og unge.

Med baggrund i ovenstående problemstilling og med udgangspunkt i de forskellige forhold omkring eleverne, samt som følge af den vedtagne principbeslutning om øget inklusion, helhed samt en tidligere indsats i almenområdet, er det hensigtsmæssigt at nedlægge observationsklassen på Bavnehøj Skole. Pga. manglende elever har det været nødvendigt at suspendere klassen pr. 01.08.2010, da klassen står tom.

Høring

Skolebestyrelsen på Bavnehøj Skole har fremsendt høringssvar i forbindelse med, at der i starten af skoleåret 2010/11 ikke længere er elever til at opretholde observationsklassen på Bavnehøj. I svaret lægger skolebestyrelsen vægt på, at den er indforstået med lukningen af observationsklassen på grund af manglende elever. Skolebestyrelsen udtrykker endvidere ønske om fremadrettet at tilbyde et mere helhedsorienteret familietilbud. Se bilag 5