



## **Til Børne - og Ungdomsudvalget**

03-04-2009

Som baggrund for BUUs drøftelse 15. april 2009 af medlemsforslag om kursusvirksomhed over for urolige elever kan forvaltningen oplyse, at der er følgende aktiviteter i gang i kommunens skoler:

Sagsnr.  
2009-42330

Dokumentnr.  
2009-198199

Sagsbehandler  
Nina Raaschou

- Adfærd-kontakt-trivselsvejledere på samtlige skoler. Det er vejledernes opgave at vejlede kollegerne om undervisning af de elever, der opleves vanskeligst at undervise. En evaluering viser, at AKTvejlederne i mange tilfælde i korte perioder tager sig af undervisningen af disse elever. KLFs undersøgelse fortæller, at tre fjerdedele af lærerne er meget tilfredse med AKTvejlederne og at de bruges meget på skolerne.
- Der er lærere uddannede som og fungerende som konfliktmæglere på 32, snart 40 skoler. De samme skoler har også elevmæglere.
- Lærerne på 32, snart 40 skoler har i forbindelse med Faglighed for Alle fået kursus i konflikthåndtering.
- 60% af de danske skoler har indkøbt undervisningsmaterialet Trin for Trin, et yderst konkret undervisningsmateriale, der benyttes primært i indskoling og i andre udgaver og i mindre omfang på mellem trinnet til undervisningen af elever i sociale kompetencer./ sociale færdselsregler.

### **Pædagogik og Læring**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
3366 4523

Telefax  
33667053

Mobil  
2672 1689

E-mail  
niraas@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009383730

www.kk.dk

- De nuværende kompetencecentre på hhv Frejaskolen og Skolen i Charlotttegården fortsætter i regi af Specialreformen med at yde vejledning til lærere i almen skolen, der har elever med hhv. autisme og ADHD.
- BUU behandler i april forslag om yderligere kompetencecentre, således at skoler, der har ekspertise i forhold til fx undervisning af elever med psyko-sociale problemer, kan tage ud og vejlede andre skoler.
- Nogle skoler afprøver den norske LP-model, der kvalificerer samspillet mellem skole og hjem omkring elever i vanskeligheder.
- Mange skoler inddrager eleverne i klassen i udformning af klassens spilleregler.
- Nogle få skoler arbejder med, at eleverne inddrages i udformningen af skolens grundlov.
- Der er et stigende antal familieklasser, hvor forældrenes ressourcer udnyttes til at afhjælpe elevernes vanskeligheder.
- Så godt som alle skoler har udarbejdet en antimobbepolitik.
- Forvaltningen har som følge af en BUUbeslutning bedt alle skoler i løbet af skoleåret 2008/2009 revidere deres ordensregler med henblik på øget tydelighed i forbindelse med situationer, hvor skolens elever overtræder skolens ordensregler.
- I forbindelse med specialreformen får et antal lærere i to distrikter i skoleåret 2009/2010 kurser i inklusion.
- I forbindelse med Faglighed for Alle har en del lærere fået og får fortsat i 2009/2010 kurser i klasseledelse. Nogle skoler arbejder med aktionslæring for at forbedre lærerteamets samlede indsats overfor ledelsen i klassen.
- Forvaltningen undersøger via spørgeskemaet Københavnerbarometeret alle elever i 4.-9.klasses oplevelse af forskellige aspekter af skolens læringsmiljø. Resultatet bruges blandt andet af den enkelte skole til forbedring af fremtidige indsatser.
- Forvaltningen er sammen med en række enkelte skoler i færd med at ansøge Undervisningsministeriet om tilskud til undervisningsassistenter. Det er en af undervisningsassistentens opgaver at understøtte lærerens arbejde med at skabe ro og trykthed i klassen og dermed et bedre psykisk arbejdsklima for både elever og lærere.