



Notat til BIU om effekterne for den fremskudte iværksætterindsats for unge i udsatte boligområde

Baggrund

Københavns Erhvervshus (tidlige KES) har siden 2012 gennemført en fremskudt iværksætter- og erhvervsfremmeindsats i byens udsatte boligområder.

Finansieringen af indsatsen (på 1,95 mio. kr. årligt til løn, lokaler og aktiviteter) kommer udelukkende fra Ministeriet for By-, Bolig- og Landdistrikter og udløber i år. Der er ikke anvendt kommunale midler til indsatsen.

Den fireårige indsats har overordnet haft til formål at øge andelen af kommercielle og sociale iværksættere og derved bidrage til at mindske ledigheden i de særligt udsatte boligområder.

Indhold af indsatsen

Indsatsen har omfattet forskellige typer af opsøgende rådgivning og kompetenceudvikling i områderne. Siden 2012 har Københavns Erhvervshus under indsatsen bl.a.:

- Rådgivet 48 forskellige iværksættere (sociale og kommercielle), der har ønsket at starte virksomhed i de udsatte boligområder.
- Rådgivet 36 lokale aktører i de udsatte boligområder ift. opstart af erhvervsaktiviteter, herunder fx almene boligorganisationer
- Indkøbt ydelser hos Askovfonden, som har udviklet en platform for rådgivning og lokal kompetenceudvikling af sociale iværksættere.
- Udviklet og afprøvet et iværksætterkursus for 82 unge, som beskrives i det følgende.

Iværksætterkursus for unge

Københavns Erhvervshus har gennemført iværksætterkurser for unge mellem 17 og 30 år i følgende udsatte boligområder: Husum/Tingbjerg, Nørrebro, Bispebjerg, Sydhavnen og på Amager.

Målet med disse kurser har været at styrke de unges iværksætterkompetencer og evne til at tænke innovativt samt at øge deres selvtillid og motivation til at tage en uddannelse eller fastholde dem i uddannelse. Dels fordi entreprenørskabsundervisning ifølge

29-05-2015

Sagsnr.
2015-0118631

Dokumentnr.
2015-0118631-1

Sagsbehandler
Mette Broholm Olsen

Bernstoffsgade 17, 1. sal
1577 København V

Mobil
2631 2494

E-mail
mbo@erhverv.kk.dk

EAN nummer
5798009710581

forskning øger unges skoleengagement¹, dels fordi kompetencegivende uddannelser har vist sig at styrke iværksætteres overlevelsesmuligheder på sigt.

Resultater og effekter af iværksætterkurset for unge

Siden 2012 har 82 unge gennemført kurserne i Københavns udsatte boligområder. Heraf har 59 været i gang med uddannelse/i job, 20 har været ledige og 3 har gået på produktionsskole².

De unge har deltaget frivilligt ved siden af deres andre aktiviteter i én ugentlig kursusgang over to en halv måned. Deltagerne er primært rekrutteret lokalt ved en opsøgende indsats. Enkelte er blevet henvist fra ungejobcenteret JKU.

Der er lavet skriftlige evalueringer efter hvert ungekursus, som bl.a. viser, at:

- 90% af de adspurgte deltagere har fået lyst til at arbejde videre med iværksætteri, og 80% vil gerne arbejde videre med den virksomhedside, de har udviklet på kurset.
- 70% føler, at de i høj grad har fået øget mod på og selvtillid til at starte egen virksomhed, 70% mener, at de har fået en bedre ide om, hvad de vil i fremtiden, og 67% mener, at de har fået mere mod på at realisere deres drømme og omsætte dem til handling. (Kilde: Evaluering af Lab2200 i 2014).

I forlængelse af kurserne er der oprettet fire CVR-numre baseret på de forretningsidéer, de unge har udviklet på kurserne.

Til orientering har Københavns Erhvervshus igangsat en ekstern evaluering af kursernes metode til at undervise udsatte unge i entreprenørskab samt effekterne heraf. Evalueringen forventes afsluttet ultimo 2015, hvor midlerne fra Ministeriet for By-, Bolig- og Landdistrikter udløber.

¹ Der er et stigende fokus på entreprenørskabsundervisning i hele uddannelses-systemet, som ifølge Fonden for Entreprenørskab har en række gavnlige effekter: ”10. klasses eleverne (øger) i betydelig grad deres skoleengagement, forbundethed til klassekammerater og indre motivation (...), og de får et mere positivt selvbillede. Vi kan også se, at de øger deres entreprenørielle intentioner betydeligt.” (Kilde: Effektmåling af entreprenørskabsundervisning i Danmark 2014).

² Deltagerne i kurserne har haft forskellig etnisk og uddannelsesmæssig baggrund og har bl.a. inkluderet unge i exitprogrammer samt ledige unge med sociale udfordringer. Der har dog også været mere velfungerende unge, som er i gang med en ungdomsuddannelse.