

Gennemgang af eksisterende vejledninger og procedure

Dokument	Indhold	Forslag til forbedring	Hvor skal indsatserne løftes?
Dokumenter vedr. Basispladser			
Vejledning om indstilling til basispladser og særlige dagtilbud	Beskrivelse af visitationsprocedure og målgruppe for de forskellige tilbudstyper. Beskrivelse af årshjul for visitering og klagemuligheder.	<i>Ingen bemærkninger</i>	
Beskrivelse af pædagogik og rammer for basispladser	Beskrivelse af pædagogik, målgruppe og særlige kendetegn ved dagtilbud med basispladser. Herunder også kort beskrivelse af at der skal arbejdes med handleplaner samt samarbejde med eksterne herunder BCK og den tværfaglige support.	Der er forskel på hvordan institutioner med basispladser arbejder med den pædagogiske kvalitet. Derfor er der i regi af den faglige indsatsplan et spor der handler om kvalitet i basispladser.	Som en del af indsatsplanen under sporet Tidlig Indsats i dagtilbud vil der over de næste 3 år blive arbejdet på at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbud med basispladser, herunder arbejdes med følgende; <ul style="list-style-type: none"> – Bydækkende tilgang, systematik og metoder – Årshjul for overgang fra dagtilbud til KKFO/skole for børn i basisplads – Styrket ledelsesinformation og tilsyn
Tilsynskoncept	De pædagogiske konsulenter i områderne, fører tilsyn med både almene dagtilbud, basispladser og særlige dagtilbud ud fra samme tilsynskoncept. Det nuværende tilsynskoncept, hvor det bliver undersøgt om alle børn er med i fællesskaberne og om der skabes gode læringsmiljøer for alle børn, fungerer godt til både almene	Det er ekstra vigtigt for børn med støttebehov at det pædagogiske arbejde tilrettelægges systematisk med udgangspunkt i en handleplan. Derfor er forvaltningen ved at undersøge hvordan det nuværende tilsynskoncept kan tydeliggøres så det fremgår klart hvad der ligger i arbejdet med basispladser og hvad der skal	Det undersøges hvordan det nuværende tilsynskoncept kan tilpasses, fx ved; <ul style="list-style-type: none"> • Stille krav til at der observeres på en af de stuer hvor der er børn i basisplads. • At undersøge dagtilbuddets systematik ved at se på deres arbejde med handleplaner

	dagtilbud, dagtilbud med basispladser og i særlige dagtilbud.	være særlig opmærksomhed på når der føres tilsyn i dagtilbud med basispladser.	
KK Hjemmeside	Kort introduktion til forældre med information om basispladser og oversigt over hvor dagtilbuddene med basispladserne er placeret i byen.	<i>Ingen bemærkninger</i>	

Dokument	Indhold	Forslag til forbedring	Hvor skal indsatserne løftes?
Dokumenter vedr. støtteområdet			
Find den rigtige faglige support	<p>Beskrivelse af supportindgang til områdernes tværfaglige supportfunktion (psykolog, talehøre, støtte mm).</p> <p>Herunder hvilken type support der gives og hvordan supporten søges.</p> <p>Herudover en beskrivelse af indgang til de bydækkende supportfunktioner, herunder kompetencecentre, Børnecenter København mm.</p>	<i>Ingen bemærkninger</i>	
Støttevejledning	<p>Vejledningen beskriver hvordan dagtilbud kan henvende sig om støttepædagogisk support og beskriver desuden rammer og bærende grundprincipper for det støttepædagogiske arbejde i Københavns Kommune.</p> <p>Tildelingen af støtte beror altid på en faglig vurdering af institutionens pædagogiske praksis og de forandringstiltag, der er nødvendige så institutionen kan tilrettelægge gode lærings- og udviklingsmiljøer til fordel for barnet. Det betyder at støtten ikke alene tildeles ud fra det enkelte barns behov, men ud fra institutionernes behov for at kunne varetage barnets behov.</p>	<p>Der er behov for at styrke forældrekommunikationen, herunder tydeliggøre hvordan institutionerne skal kommunikere og samarbejde med forældrene, både i starten af et støtteforløb undervejs og ved afslutning af forløbet.</p> <p>Derudover er der behov for information til forældre der formidler støttekonceptet i Københavns Kommune</p> <p>Barnets behov skal skrives tydeligere frem i vejledningen, så det er tydeligt at tildelingen af støtte også sker ud fra barnets specifikke udfordringer og ikke kun ud fra institutionens behov.</p>	<p>Forvaltningen vil styrke forældrekommunikationen ved at udarbejde;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale målrettet forældrene med en tydelig beskrivelse af, hvordan Københavns Kommune understøtter børn der har behov for støtte til deres trivsel og udvikling, en klare procedure for hvad der skal ske i forløbet hvordan der følges op, samt procedure for hvordan forældrene skal klage over en afgørelse/forløb. • Procedure for, hvordan institutionen kommunikerer med forældre til børn med behov for støtte/hvordan forældrene skal inddrages i forbindelse med ansøgning om, bevilling af og planlægning af støtteforløb.

	Støttevejledningen er blevet revideret i efteråret 2020 i forbindelse med politisk vedtaget reduktion af støttepædagogpuljen.		
KK hjemmeside	På hjemmesiden findes meget lidt information om hvordan børn i almene dagtilbud med behov for støtte kan få dette.	Forældrekommunikationen på KK's hjemmeside bør styrkes så forældre har let ved at finde information om hvordan deres børn hjælpes i Københavns kommune	Det udarbejdede forældremateriale ligges på hjemmesiden. Derudover vil forvaltningen tydeliggøre hvor forældre kan henvende sig, med spørgsmål vedr. støtte til deres barn.