



**Til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.**

25-08-2010

**Redegørelse om styring af udbuddet af sprogskoler i København**

Sagsnr.  
2010-128405

Dokumentnr.  
2010-527981

Sagsbehandler  
Line He-Gjerløff

<b><u>Danskuddannelse 1, 2 og 3 for voksne udlændinge m.fl. og Intro-Dansk.</u></b>	<b>2</b>
<u>De tre danskuddannelser</u>	2
<u>Intro-dansk</u>	3
<u>Kommunens ansvar</u>	3
<u>Udbydere og betaling</u>	4
<u>Frit valg af udbyder</u>	4
<u>Kvalitet i danskuddannelserne</u>	4
<u>Hvordan styres udbuddet i København?</u>	5
<u>Aktivitet i København</u>	5
<u>Hvordan sikres kvaliteten af danskuddannelse i København</u>	6
<u>Sammenligning af henviste københavnske borgeres progression hos udbydere i København og udbydere i andre kommuner.</u>	8
<u>Hvordan sikres kvalitet i danskuddannelsen i København II - Særlige tilbud</u>	8
<u>Udvikling i modulantal og forbrug i København.</u>	9
<u>Takstniveau og udvikling</u>	10
<u>Sammenligning af prisen i København med prisen i andre kommuner.</u>	

**BG1 - Line He-Gjerløff**

Bernstoffsgade17, 1 Sal  
Vær. 172  
1592 København V

Telefon  
3317 3441

E-mail  
QT27@bif.kk.dk

www.kk.dk

	11
<u>Hvordan kan nye sprogskoler komme ind i København: Gennemføre et udbud eller godkende flere skoler</u>	11
<u>Overvejelser omkring fordele og ulemper ved at gennemføre et udbud</u>	12
<u>Fordele og ulemper ved godkendelse</u>	13

Denne redegørelse er opdelt i to afsnit. Først en kort opridsning af rammerne for danskuddannelse og arbejdsmarkedsrettet danskundervisning (Intro-Dansk), dernæst en beskrivelse af og statistik for forholdene i Københavns Kommune.

### **Danskuddannelse 1, 2 og 3 for voksne udlændinge m.fl. og Intro-Dansk.**

Udlændinge i København har i dag tilbud om to former for danskundervisning:

- *Danskuddannelse* – en bredere uddannelse for alle
- *Intro-dansk* – et kortere kursus for beskæftigede

**Målgruppen** for loven er primært udenlandske statsborgere, der er flyttet til Danmark som voksne (dvs. ved indrejse til Danmark var over 18 år) og EU-grænsependlere (dvs. er statsborger i et EU-, EØS-land eller Schweiz og arbejder eller har egen virksomhed i kommunen)

Der er visse begrænsninger for omfanget af tilbuddet til au pairs og for udlændinge, der har opholdstilladelse for at deltage i en grundskoleuddannelse eller en ungdomsuddannelse. Begrænsningerne gælder ikke for statsborgere fra EU-EØS lande og Schweiz.

**Formålet** for danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. er at give voksne udlændinge de nødvendige dansksproglige forudsætninger for at klare sig i job, i uddannelse og som borgere i Danmark.

Uddannelserne foregår efter statsligt fastlagte mål og rammer, men bliver tilrettelagt fleksibelt ud fra den enkelte udlændings baggrund og forudsætninger.

Retten til uddannelse gælder i op til tre år, efter det tidspunkt, hvor udlændingen første gang kan påbegynde danskuddannelse, som tilbydes den pågældende af kommunen.

#### **De tre danskuddannelser**

Der er tre danskuddannelser, som er inddelt i seks moduler og kan afsluttes med en danskprøve. Hvert af de seks moduler afsluttes med en modultest, og oprykning til næste modul kan kun ske når modultesten er bestået.

*Danskuddannelse 1* er tilrettelagt for udlændinge med kort eller ingen skolebaggrund fra hjemlande, som ikke har lært at læse og skrive på deres modersmål. Sigtet er alfabetisering og at kunne fungere som medborger i Danmark. Afsluttende prøve, 'Prøve i Dansk 1'.

*Danskuddannelse 2* er tilrettelagt for udlændinge, som normalt har en

kort skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis langsom indlæring af dansk som andetsprog. Uddannelsen kvalificerer til arbejde og medborgerskab i Danmark. Den afsluttende prøve, 'Prøve i Dansk 2', er forudsætning for opnåelse af tidsubegrænset opholdstilladelse.

*Danskuddannelse 3* er tilrettelagt for udlændinge, som normalt har en mellemlang eller lang skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis hurtig indlæring af dansk som andetsprog. Der er to statskontrollerede prøver, der afslutter danskuddannelse 3: 'Prøve i Dansk 3' efter modul 5 er en forudsætning for opnåelse af dansk statsborgerskab. 'Studieprøven' (efter modul 6) er forudsætningen for optagelse på en række videregående uddannelsesinstitutioner.

Det er sprogcentrene, der pædagogisk vurderer, hvilken danskuddannelse og modul en borger skal indplaceres på ved start på danskuddannelse. Merit fra tidligere forløb skal altid anerkendes.

#### **Intro-dansk**

Fra 1. juli 2010 skal kommunerne tilbyde arbejdsmarkedsrettet danskundervisning (Intro-dansk).

Målgruppen er udlændinge over 18 år, der er flyttet til Danmark indenfor det seneste år og har ordinær beskæftigelse, og desuden EU-grænsependlere, der har påbegyndt deres ansættelsesforhold eller etableret virksomhed i landet inden for det seneste år.

Målgruppen for tilbuddet om Intro-dansk omfatter *ikke* flygtninge og familiesammenførte fra lande udenfor EU, EØS og Schweiz, der er omfattet af et integrationsprogram (I-kursister)

Formålet med Intro-dansk er, at udenlandske arbejdstagere, som typisk opholder sig i kortere periode i Danmark, så hurtigt som muligt tilegner sig basale dansksproglige færdigheder og det dansksproglige og videnskabsmæssige beredskab, der kræves på den konkrete arbejdsplads.

Tilbuddet omfatter højst 250 timers undervisning opdelt i fem undervisningsforløb, som hvert omfatter 50 timer. Intro-dansk afregnes med en timetakst på 90 kr.(2010 niveau). Bopælskommunen skal henvise til Intro-dansk. Hvis udlændingen endnu ikke er folkeregistreret skal den kommune, som udlændingen søger om tilbud hos, henvise til intro-dansk.

Staten refunderer 50 pct. af de samlede udgifter til intro-dansk.

#### **Kommunens ansvar**

Det er kommunens ansvar at tilbyde alle, som er omfattet af danskuddannelsesloven, et relevant tilbud. Desuden skal kommunen informere om tilbuddet og ved pædagogisk, administrativt og økonomisk sikre kvaliteten af uddannelserne.

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen henviser borgerne til sprogcentre. Henvisningen sker indenfor forskellige kategorier, afhængigt af borgerens forsørgelsesgrundlag.

### **Udbydere og betaling**

For at kunne etablere sig som udbyder af danskuddannelse og intro-dansk skal en udbyder indgå en driftsaftale med en kommune om udbud af efter lov om danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl. Ønsker en udbyder at tilbyde danskuddannelse uden for kommunens grænser, skal kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor undervisningen ønskes tilbudt, godkende at undervisningen foregår der. *Denne bestemmelse gælder ikke for intro-dansk.* Derfor kan en udbyder, der har indgået en driftsaftale om udbud af intro-dansk godt tilbyde intro-dansk i en anden kommune, uden denne kommunes godkendelse.

Med hensyn til betaling for danskuddannelse skal der afregnes for hvert modul. Modultaksten skal *aftales* mellem kommunen og udbyderne.

Frem til 1. juli 2010 har det været lovbestemt at betalingen for modulet blev udløst, når modulet blev påbegyndt. Med lovændringer pr. 1. juli 2010 skal kommunalbestyrelse inden 1. januar 2014 aftale overgang til delt modultakst. Den aftalte modultakst skal opdeles i to lige store dele, således at 50 % betales når undervisningen på modulet påbegyndes, og 50 % betales når målene for det gennemførte moduler nået, enten ved bestået modultest eller ved bestået afsluttende prøve.

### **Frit valg af udbyder**

Selvforsørgede kursister kan frit vælge udbyder, hvorfor en del københavnske borgere deltager i danskuddannelse i andre kommuner, mens borgere fra andre kommuner deltager i danskuddannelse i København hos udbydere, som Københavns Kommune har aftaler og tilsyn med. Bopælskommunen betaler for kursisten uanset valg af udbyder.

### **Kvalitet i danskuddannelserne**

Indenfor danskuddannelserne måles kvalitet ved modulprogression. Høj kvalitet viser sig ved, at borgeren gennemfører et tilmeldt modul med bestået modultest og går videre til næste modul.

I et integrationsperspektiv er det desuden ønskeligt, at så mange som muligt gennemfører til afsluttende prøver. Målgruppen for danskuddannelse har dog en meget stor andel af borgere, der ikke har afsluttende prøver som mål. Dette kan skyldes, at de kun er midlertidigt i landet (fx au-pair personer, udvekslingsstuderende, og personer på greencard ordning), eller at de oplever at have nået et dansk niveau, hvor de fungerer godt som aktive borgere i Danmark og

ikke oplever et behov for en afsluttende prøve.

## Hvordan styres udbuddet i København?

Københavns Kommune har aftale og tilsyn med tre private og én kommunal udbyder om danskuddannelse. De tre private er 'Studieskolen i København', 'IA Sprog' og 'Københavns Sprogcenter'. Den kommunale udbyder er 'CBSI-Sprogcenter' (tidligere Sprogcenter Kigkurren), en afdeling under Center for Beskæftigelse, Sprog og Integration (CBSI)

'IA sprog', 'Københavns Sprogcenter' og 'CBSI Sprogcenter' tilbyder undervisning på alle de tre danskuddannelser, danskuddannelse 1, 2 og 3. 'Studieskolen i København' har som den eneste udbyder i København dispensation til udelukkende at tilbyde undervisning på danskuddannelse 3.

Flere udbydere tilbyder on-line undervisning og fjernundervisning.

Københavns Kommune har ikke haft danskuddannelserne i udbud, men det daværende Ungdoms- og Uddannelsesforvaltningen indgik i 1998 aftaler med de pågældende udbydere i henhold til lov nr. 487 af 1. juli 1998 om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. Aftalerne blev fornyet med virkning fra januar 2004 i forbindelse med ikrafttrædelsen af lov nr. 375 af 28. maj 2003 om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. og revideret ultimo 2006 i forbindelse med områdets overflytning fra den daværende Ungdoms- og Uddannelsesforvaltning til Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen. Aftalerne er løbende aftaler, med et økonomitillæg, der fornyes årligt.

I følge kommunens advokat er der ikke pligt til annoncering af udbud af danskuddannelserne i Københavns Kommune, da de løbende aftaler er indgået inden ændringer i Tilbudsloven fra juli 2007.

Tilbudsloven fastsætter nemlig ikke pligt til at bringe eksisterende kontrakter i udbud, og annonceringspligten mv. gælder derfor alene for alle nye kontrakter. Eksisterende kontrakter på tidspunktet for lovens ikrafttræden den 1. juli 2007 kan derfor videreføres, men de kan ikke fornyes ved udløb eller ændres uden iagttagelse af de nye regler om annoncering mv. Dog er der mulighed for at foretage mindre justeringer undervejs efter samme principper som ved ændring af kontrakter, der har været i udbud. Der kan ikke herved ske væsentlige ændringer i ydelsen eller ændringer i kontraktens økonomiske og juridiske vilkår.

Der redegøres på side 11-13 yderligere for overvejelser om antallet af udbydere i København og om et fremadrettet udbud af danskuddannelserne i København Kommune.

## Aktivitet i København

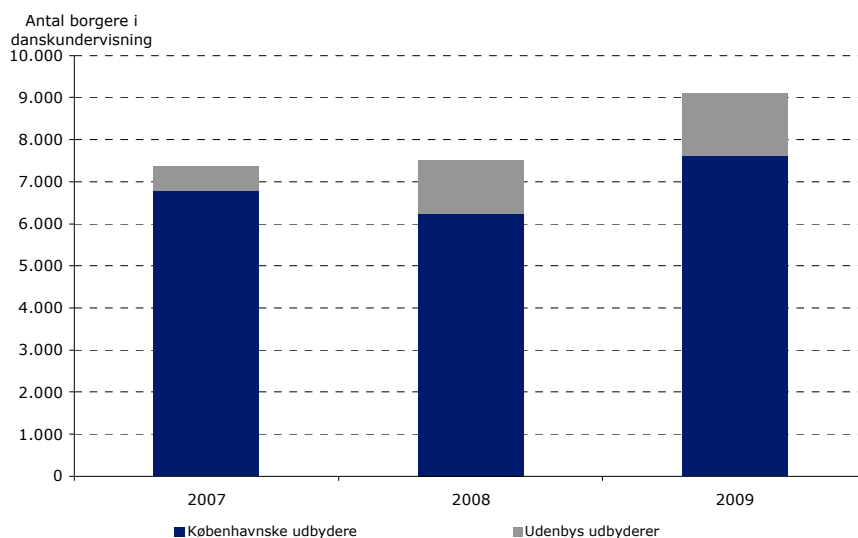
Indvandrere henvender sig direkte til en selvvalgt udbyder af danskuddannelse (indenfor eller udenfor København) når de ønsker at starte på et undervisningsforløb.

Selvforsørgede flygtninge og familiesammenførte fra lande udenfor EU

/EØS og Schweiz har på samme måde som indvandrere ret til frit at vælge, hvilken udbyder de ønsker at følge undervisningen hos.

Ydelsesmodtagere har ikke samme frie valg, og kan som led i aktivering kun henvises til udbyderne i København.

Siden 2007 er antallet af københavnske borgere, der årligt følger danskuddannelsen steget fra knap 7.400 til godt 9.000 i 2009.



Hovedparten følger danskuddannelse hos de udbydere, som Københavns Kommune har aftale og tilsyn med, men en stigende andel vælger at følge danskuddannelse hos udbydere, der har aftale med andre kommuner. Dette skyldes bl.a. at andre kommuners udbydere i perioden fra 2007 har valgt at etablere undervisningslokaliteter indenfor Københavns Kommunes grænser.

### Hvordan sikres kvaliteten af danskuddannelse i København

Kommunen fører pædagogisk, fagligt og økonomisk tilsyn med udbyderne. Konkret varetages tilsynet blandt andet igennem regelmæssige dialogmøder, analyser af modulprogressionen på de enkelte skoler og månedlig aktivitetsopfølgning. Dette er uddybet i nedenstående.

Aktiv Kommunal Forskning (AKF) har udarbejdet rapporten *"Danskuddannelse for udlændinge 2004-2006 - progression og benchmarking"*, (AKF 2008), der vedrører effektivitet i danskuddannelse.

Formålet med rapporten var at undersøge effektiviteten i danskundervisningen og sammenligne udbyderne.

Da progression blandt andet afhænger af, hvilken udbyder kursisten går



hos, indeholder rapporten en sammenligning/benchmarking<sup>1</sup> af udbydere af danskuddannelse. Benchmarkningen var på hvor hurtig en udbyder var til at lære kursisterne dansk.

Mht. de nuværende københavnske udbydere viste sammenligningen, at Københavns Sprogcenter og Studieskolen i København i perioden var blandt den femtedel af udbydere, der i undersøgelsen var bedst til hurtigt at lære kursisterne dansk.

CBSI- Sprogcenter,(dengang 'Sprogcentret Kigkurren') var blandt den femtedel der var tredje bedst til hurtigt at lære kursisterne dansk; Sprogcenter IA var i perioden blandt den femtedel, der var næst dårligst til hurtigt at lære kursisterne dansk.

Tabel 2 viser de nuværende københavnske sprogcentres placering i benchmarkingen.

Tabel 2  
**Benchmarking**

1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	4.kvartil	5.kvartil
Københavns Sprogcenter		CBSI - Sprogcenter (Kigkurren)	IA Sprog	
Studieskolen i København				

Forvaltningen følger løbende op på det gennemsnitlige antal skemalagte lektioner, der anvendes pr. påbegyndt modul. Sammenlignet med en norm, der blev sat ved indførslen af modulbetaling i 2004, anvender de københavnske sprogcentre i gennemsnit langt færre skemalagte lektioner pr. modul.

Tabel 3  
**Timeforbrug pr. påbegyndt modul for københavnske borgere**

	DU 1	DU2	DU3
<i>Vejledende timetal</i>	333	290	286
CBSI- sprogcenter	372	244	189
Københavns Sprogcenter	273	161	164

<sup>1</sup> Rapporten konstaterer, at der er en skæv fordeling af kursister med forskellige karakteristika blandt udbydere så der ikke direkte kan sammenlignes. Derfor foretages en sammenligning af progression, hvor der korrigeres for dette. Rapporten nævner, at der kan være forhold, det ikke har været muligt at tage højde for i analyserne, men som har betydning for udbydernes muligheder for at give kursisterne hurtig progression.

IA Sprog	285	145	129
Studieskolen			116
<b>I snit</b>	<b>310</b>	<b>183</b>	<b>150</b>

### **Sammenligning af henviste københavnske borgeres progression hos udbydere i København og udbydere i andre kommuner.**

Forvaltningen har lavet en analyse af de københavnske borgere i danskuddannelse, som er selvforsørgede og enten EU borgere eller indvandrere udenfor EU med et mindre intensivt introduktionsforløb (ikke familiesammenførte eller flygtninge).

Den viser, at andelen af borgerne, der i løbet af 2009 blev henvist til mere end ét modul var 10 % højere hos borgere henvist til københavnske udbydere.

Dette indikerer en lidt bedre gennemførelse blandt de selvforsørgede borgere, der blev henvist til et af de fire københavnske sprogcentre, i forhold til de borgere, der blev henvist til udbydere med aftale med andre kommuner.

#### **Hvordan sikres kvalitet i danskuddannelsen i København II - Særlige tilbud**

Det tidligere Ungdoms- og Uddannelsesudvalg og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget har truffet en række beslutninger, som indebærer udvidelse af tilbuddet udover hvad lovgivningen kræver.

*Forlængelse af den treårige uddannelsesret.* Lovgivningen giver udlændinge ret til gratis danskuddannelse i op til 3 år fra den dato, hvor undervisningen er startet. Ifølge loven skal kommunen give en forlængelse af den treårige uddannelsesret under særlige omstændigheder. Imidlertid vil der uden en yderligere forlængelsesmulighed særligt være grupper, som bliver afskåret fra at tilegne sig dansk på et tilstrækkeligt niveau. Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede på mødet den 01-02-2010 (2010-8974) at selvforsørgede, der har opbrugt den treårige ret til danskuddannelse fortsat i 2010 gives mulighed for at fortsætte deres danskuddannelse udover den 3-årig uddannelsesperiode.

*Særlig tilrettelagt danskuddannelse* Personer, der i en periode har behov for særlig tilrettelagt danskuddannelse grundet funktionsvanskeligheder, kan få dette på de sprogcentre, der har alle tre danskuddannelser, dvs. på CBSI Sprogcenter, på IA Sprog og på Københavns Sprogcenter.

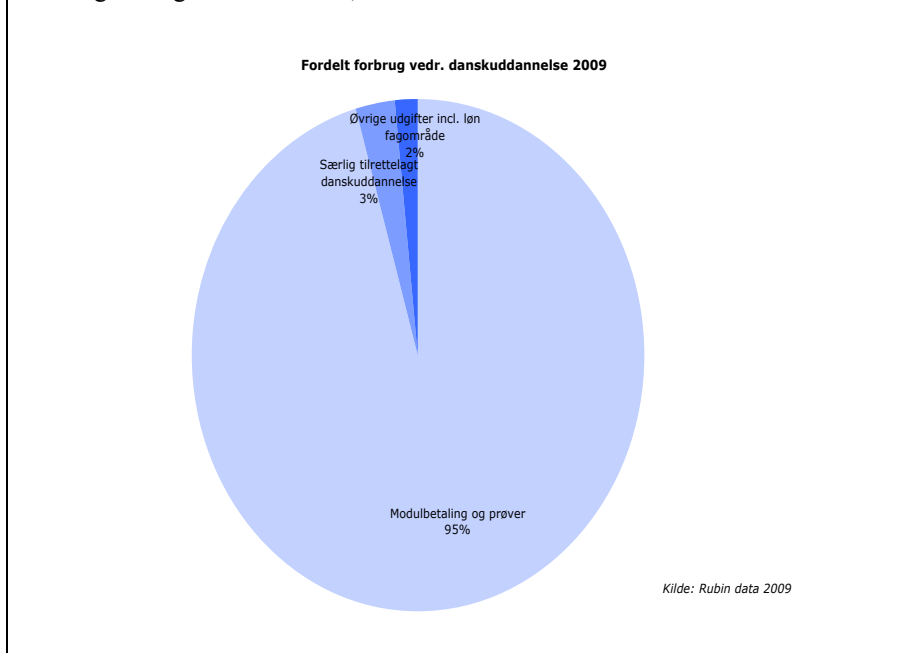
Udlændinge med behov for egentlig kompenserende, voksenspecialundervisning henvises til Center for Specialundervisning af Voksene (CSV) der hører under Børne- og Ungdomsforvaltningen. Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget har på møde den 03.12.2009 godkendt, at der med virkning fra 2010 overføres 0,5 mio. kr. fra danskuddannelserne til voksenspecialundervisningen for at sikre mulighed for kompenserende undervisningstilbud til herboende udlændinge, der ikke taler dansk (BIU 2009-153762)

Traumatiserede flygtninge og indvandrere, der er i tilbud på CBSI-Etnisk Rådgivningscenter NOOR for traumatiserede borgere, kan få særlig tilrettelagt

danskuddannelse på NOOR. Danskuddannelsen varetages af CBSI-sprogcenter.

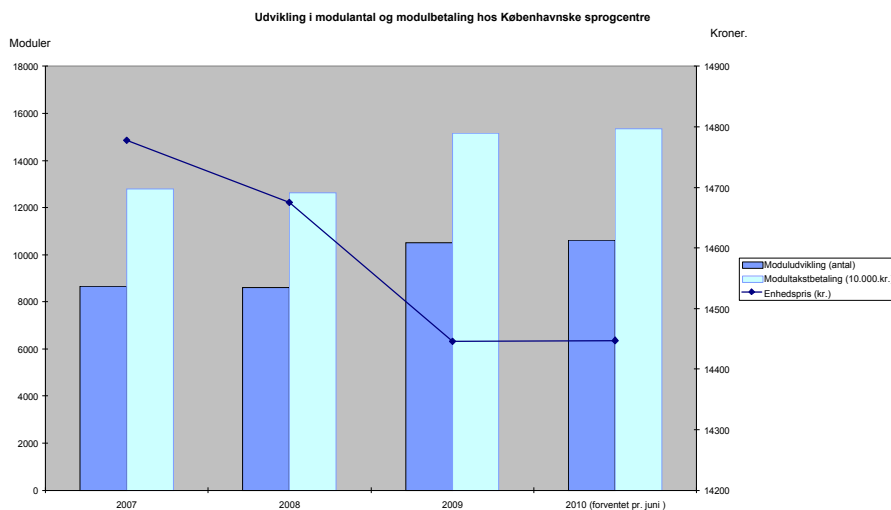
*Forsøg med modersmålsbaseret danskuddannelse for kursister med særlig langsom progression.* Københavns Kommune har i perioden 1.august 2008 til 31. juli 2010 i samarbejde med IA sprog og Københavns Sprogcenter kørt et toårigt forsøg med modersmålsbaseret danskuddannelsesundervisning for særligt langsomme kursister. (BIU 48/2008). I samme forbindelse gennemføres et *forsøg med udvidet gennemførselsvejledning til kursister med særlige problemer.* (BIU 48/2008)

I 2009 blev 95 % af det samlede forbrug anvendt til modul- og prøvebetaling til udbydere i og udenfor København. 3 % anvendes til særlig tilrettelagt danskuddannelse og modersmålsbaseret dansk, mens 2 % går til centrale driftsudgifter og administration, inkl. løn.



### Udvikling i modulantal og forbrug i København.

Der har i de seneste år været en stigende aktivitet på de københavnske sprogcentre. Samtidig med at der har været et øget antal moduler, har det også været billigere moduler. Der er således et fald i den gennemsnitlige enhedspris fra 14.778 kr. i 2007 til 14.446 i 2009 og forvaltningen forventer at holde dette niveau i 2010.



## Takstniveau og udvikling

Tidligere blev der på finansloven anført vejledende takster for de tre danskuddannelser. Udgangspunktet for forhandlingen af taksterne har i København været de vejledende takster for danskuddannelse 1 og danskuddannelse 2.

På danskuddannelse 3 har analyser tidligt vist, at udbyderne i København gennemsnitligt anvender færre timer til moduler på danskuddannelse 3 end oprindeligt forudsat i beregningen af de vejledende takster. Desuden har der været stor forskel på timeforbruget på danskuddannelse 3 på de forskellige skoler. 'Studieskolen i København', der udelukkende underviser danskuddannelse 3, har det absolut laveste gennemsnitlige timeforbrug pr. modul. Dette er baggrunden for, at modultaksten på danskuddannelse 3 er forhandlet til et lavere niveau end den vejledende modultakst, og at 'Studieskolen i København' har en lavere modultakst på danskuddannelse 3 end de øvrige skoler. De aktuelle modultakster i København fremgår af nedenstående tabel 2:

Tabel 2

### Aftalte modultakster i København pr.1. august 2010

	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3
CBSI*, IA Sprog og Københavns Sprogcenter	35.041	21.084	13.250
Studieskolen	-	-	10.850
<b>Gennemsnitlig t</b>	<b>35.041</b>	<b>21.084</b>	<b>12.650</b>

\*Da CBSI Sprogcenter er kommunalt ejet, sker afregning med afmomsning af taksten med 3 %.

#### Fastsættelse af modultaksterne til de københavnske sprogcentre/udbydere:

Ifølge lovgivningen skal modultaksterne aftales mellem udbyderne og kommunen.

Københavns Kommune forhandler modultaksterne med de fire udbydere, som kommunen har aftale og tilsyn med. Forhandlingen tager udgangspunkt i flg. takststruktur:

- Timeforbruget på danskuddannelserne, opgjort som antallet af skemalagte timer over periodens betalingsudløsende modulstarter på vægtes på Danskuddannelse 3
- Der tages hensyn til at der er andre virksomhedsvilkår ved at have 3 danskuddannelser, frem for udelukkende Danskuddannelse 3
- De udbydere, der har alle tre danskuddannelser, skal have samme takst på de respektive uddannelser, således at der gives lige vilkår.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede på BIU møde den

14.06.2010 at Københavns Kommunes betaling til de udbydere, kommunen har aftale og tilsyn med, omlægges til delt modulbetaling fra og med 1. januar 2011. (BIU 2010-73796).

Med uændret aktivitet og gennemførselsgrad forventes dette at give en besparelse på 2 procent på budgettet i 2011 og frem – dvs. en reduktion af enhedsudgiften på 2 procent.

### **Sammenligning af prisen i København med prisen i andre kommuner.**

Langt de fleste omegnskommuner har aftalt en modultakst med deres udbydere, der ligger på niveau med de vejledende modultakster, som ses i tabel 3<sup>2</sup>. Københavns Kommune har i dag således forhandlet takster med udbydere, der på alle tre danskuddannelser er lavere end de vejledende modultakster. På danskuddannelse 3 er modultaksten i København forhandlet betydeligt lavere end den hidtidige vejledende modultakst, der anvendes i mange af omegnskommunerne. Undtagelsen er om 'Hellerup Sprogcenter', der har aftale med Gentofte Kommune og har undervisningslokaler i Hellerup, og 'Clavis Sprog og Kompetence', en afdeling af Greve Sprogcenter, der har aftale med Greve kommune. 'Clavis Sprog og Kompetence' har siden 2007 haft undervisningslokaler i København, nær Nørreport, og underviser primært danskuddannelse 3 kursister med hurtig progression.

Tabel 3

#### **Vejledende modultakster 2010**

	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3
Modul 3 <sup>3</sup>	36.182	21.708	19.297
<b>Gennemsnitlig t</b>	<b>36.786</b>	<b>22.312</b>	<b>20.102</b>

### **Hvordan kan nye sprogskoler komme ind i København: Gennemføre et udbud eller godkende flere skoler**

Udbydere af danskuddannelse 1, 2 og 3 skal have en aftale med eller en godkendelse fra Københavns Kommune for at kunne udbyde danskuddannelse i Københavns Kommune. Københavns Kommune har i dag aftale med 4 udbydere af danskuddannelse, hvoraf 3 er private og en kommunal.

Såfremt udvalget ønsker at få flere udbydere, er der for nuværende to muligheder:

<sup>2</sup> Kilde: Forespørgsel foretaget af Roskilde Kommune til omegnskommunerne i foråret 2010.

<sup>3</sup> Modul 3 er valgt, da dette er den 'rene' modultakst. Der var yderligere tillæg på modul 1 og 2 til tolkning af samfundsforståelseskurser, og et tillæg til afholdelse af prøver på de sidste moduler.

- (1) Gennemfører et udbud, hvori det indgår at der udvælges mere end 4 udbydere. Dette kræver at de nuværende driftsaftaler opsiges med et års varsel.
- (2) Varsle for de eksisterende udbydere, at kommunen ønsker at godkende flere udbydere. Herefter fastsættes godkendelseskriterier for nye udbydere, som sikrer ligebehandling og gennemsigtighed, hvilket kommunen er forpligtet til i henhold til lovgivningen. Ligeledes har denne løsning et tidsperspektiv på et år ifølge en vurdering fra kommunens advokat.

### **Overvejelser omkring fordele og ulemper ved at gennemføre et udbud**

Det bemærkes indledningsvis, at kommunens advokat har udtalt til forvaltningen, at tilbudsloven af 1. juli 2007 ikke fastsætter pligt til at bringe de eksisterende kontrakter i annoncering (udbud).

Fordele og ulemper ved et udbud kan vurderes på 3 områder: økonomi, fleksibilitet, kvalitet.

Økonomi - fordele	Ved et udbud sker der en markedsafprøvning af taksten. Der kan være en besparelse forbundet med udbud, hvis de nye takster bliver lavere end de nuværende.
Økonomi - ulemper	Forvaltningen er pt. ikke bekendt med at gennemførelse af et udbud har medført lavere gennemsnitspriser end de eksisterende priser i Københavns Kommune. I den nuværende styringsmodel kan modultaksterne løbende forhandles i takt med at skolernes målgrupper ændre sig, så kommunen undgår at overfinansiere undervisningen. Således er gennemsnitstaksten de sidste 3 år løbende blevet sat ned gennem forhandling med udbyderne.
Fleksibilitet - fordele	Ved et udbud vil priserne vil være bundet i en given kontraktperiode, typisk 4 år. Dette giver en sikkerhed i enhedsprisen på området.
Fleksibilitet – ulemper	Kommunen er bundet til de(n) pågældende udbyder(e) i 4 år – i dag er der mulighed for at opsiges samarbejdet med 1 års varsel.

Kvalitet - fordele	<p>I de landsdækkende undersøgelser måles kvalitet ved, hvor gode udbydere er til hurtigt at lære kursisterne dansk og i udbydernes evner til at få kursisterne til at bestå modultest. Det kaldes modulprogression.</p> <p>Et udbud vil kvalitetsmæssigt være en fordel, hvis ændringen i udbydersammensætningen /udbyderantallet betyder, at kursisterne lærer dansk hurtigere end i dag og får en bedre modulprogression end i dag.</p>
Kvalitet Ulemper	<p>I en benchmarking af effektiviteten blandt sprogcentre, udarbejdet af AKF i 2008, var to af de nuværende, private udbydere, nemlig Studieskolen og Københavns Sprogcenter, blandt den femtedel, der var bedst til hurtigt at lære kursisterne dansk. Det kommunale sprogcenter, CBSI Sprogcenter, var blandt den femtedel, der var tredje bedst til hurtigt at lære kursisterne dansk, mens den sidste af de nuværende, private udbydere, Sprogcenter IA, var blandt den femtedel, der var fjerde hurtigst til at lære kursisterne dansk.</p> <p>Vælges flere udbydere end 4 vokser kommunens tilsynsforpligtigelse endvidere i forhold til i dag.</p> <p>Vælges flere udbydere end 4 kan det skabe vanskeligheder med kapacitetsudnyttelsen og dermed den pris der er forudsat i udbuddet.</p>

Det bemærkes afslutningsvis at et andet mål for kvaliteten kunne være hvor mange kursister, som ønsker undervisning på den pågældende skole. Der er ikke nødvendigvis nogen sammenhæng mellem modulprogression på den enkelte skole og tilstrømningen af kursister, da kursisterne har frit valg af udbydere.

### **Fordele og ulemper ved godkendelse**

Hvis kommunen godkender – med et års varsel – at udenbys udbydere dansk i København, skal kommunen som udgangspunkt betale den takst, de har aftalt med deres tilsynskommune. Dette kan virke fordyrende.