



Att. skoleforvaltningen, Københavns Kommune

## **Afgørelse til Københavns Kommune på ansøgning om forsøg med reglerne for prøver, karakterer og minimumstimetal i folkeskolen**

Børne- og Undervisningsministeriet har den 27. juni 2024 modtaget Københavns Kommunes ansøgning om forsøg med reglerne for prøver, karakterer og minimumstimetal i folkeskolen. Ansøgningen blev efterfølgende sendt til sagsbehandling i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Styrelsen skal meddele, at ansøgningen om fleksibilitet i aflæggelsen af folkeskolens 9.-klasseprøver ikke godkendes på nuværende tidspunkt, idet der forventes vedtaget nye prøveregler ultimo 2024. Københavns Kommune opfordres derfor til at genansøge eller bekræfte sin ansøgning, når Folketinget forventeligt har vedtaget nye regler for 9.-klasseprøverne som opfølgning på den politiske aftale af 19. marts 2024 om folkeskolens kvalitetsprogram.

Styrelsen skal meddele, at ansøgningen om muligheden for at ophøje standpunktskarakterer til prøvekarakterer ikke godkendes.

Styrelsen skal meddele, at ansøgningen om fravigelse af reglerne om minimumstimetal i dansk og matematik ikke godkendes.

Det grundlag, som styrelsens afgørelse hviler på, er nærmere uddybet nedenfor.

### **Grundlag for styrelsens vurdering**

#### *Ansøgningen*

Københavns Kommune ønsker at igangsætte et forsøg med 1) udstrækning af 9.-klasseprøvernes afholdelse over to år for elever, der klassenedsættes, 2) ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer, hvis standpunktskaraktererne er højere end prøvekaraktererne, og 3) frisættelse fra reglerne om minimumstimetal for fagene dansk og matematik, så skoledagen forkortes. Det er ikke angivet, over hvor mange skoleår der

26. september 2024  
Sagsnr.: 24/28065  
Center for Folkeskole  
MV

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00  
Mail: [stuk@stukuvvm.dk](mailto:stuk@stukuvvm.dk)  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)

CVR-nr.: 29634750

Børne- og  
Undervisningsministeriet

ansøges. Ansøgningen er godkendt i Børne- og Ungdomsudvalget, men der er ikke vedlagt bekræftelse på opbakning fra skolebestyrelserne.

Kommunen angiver som generel begrundelse for ansøgningen, at "i en tid, hvor flere og flere børn og unge mistrives, bl.a. grundet øget præstationspres og lange skoledage, er der behov for at give eleverne mere fleksibilitet i skolen og mere ro på."

Ansøgningen er opdelt i tre dele, som indebærer følgende:

#### Ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer

Københavns Kommune ønsker forsøg med, at eleverne får ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren er højere end prøvekarakteren.

#### Fleksibel tilrettelæggelse af 9.-klasseprøverne

Københavns Kommune ønsker forsøg med, at elever kan aflægge folkeskolens 9.-klasseprøver over to år, så eleven kan afslutte udvalgte fag det første skoleår i 9. klasse og afslutte de resterende fag det næste skoleår i 9. klasse.

#### Fravigelse af reglerne for minimumstimetal i dansk og matematik

Københavns Kommune ønsker frisættelse fra reglerne om minimumstimetal for fagene dansk og matematik, så skoledagen forkortes og ressourcerne i stedet kan benyttes til fx co-teaching, to-lærerordning og lærer-pædagog-ordning i de to fag. Kommunen har ikke i ansøgningen angivet en nedre grænse for, hvor få timer der vil kunne undervises i.

#### *Retligt og politisk grundlag*

Det fremgår af folkeskolelovens § 55, stk. 1, at børne- og undervisningsministeren for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde kan fravige lovens bestemmelser, bortset fra kapitel 1 og 4 vedrørende folkeskolens formål samt krav til lærere og øvrigt undervisende personale.

Et af formålene med forsøg er at tilvejebringe ny viden, der evt. kan udgøre et beslutningsgrundlag for kommende lovændringer og/eller større rammeforsøg. Folkeskolelovens § 55 giver derimod ikke mulighed for en generel dispensation fra lovens regler.

Der kan som udgangspunkt etableres forsøg, medmindre afgørende hensyn taler herimod. Herunder må forslag ikke være i strid med grundloven, EU-regler, grundlæggende retsprincipper eller borgernes retssikkerhed. Tilsvarende vil forslag, der strider mod væsentlige politiske hensyn, efter en konkret vurdering kunne afvises.

Det følger af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse* af 19. marts 2024, at antallet af obligatoriske prøver i udskolingsårene skal reduceres fra otte til seks med ikrafttrædelse fra skoleåret 2025/26.

I samme aftale har folkeskoleforligskredsen desuden aftalt en række ændringer af timetalsreglerne, men har ikke besluttet ændringer i minimumstimetallene for dansk og matematik. Samtidig har forligskredsen aftalt at iværksætte en styrket indsats for de mest udfordrede i dansk og matematik. Endelig har forligskredsen aftalt at afskaffe den understøttende undervisning, således at ressourcerne fastholdes i folkeskolen med mulighed for lokale prioriteringer til netop fx to-voksenordninger, co-teaching, holddannelse og andre indsatser, der kan styrke kvaliteten i undervisningen i fagene.

### **Styrelsens vurdering**

#### Fleksibel tilrettelæggelse af 9.-klasseprøverne

Et sådant forsøg vil først kunne igangsættes fra 2025/26, hvor der forventes at være trådt nye regler om folkeskolens 9.-klasseprøver i kraft. På den baggrund kan forsøget på nuværende tidspunkt ikke godkendes. En godkendelse på nuværende tidspunkt ville indebære, at Københavns Kommune skulle gives forsøgsgodkendelse til at fravige regler for 2025/26, der endnu ikke er vedtaget af Folketinget, hvilket ikke er muligt i medfør af folkeskolelovens § 55, stk. 1. Ved en igangsættelse allerede fra 2024/25 vil de berørte elever desuden skulle afvikle prøverne over to skoleår under to forskellige regelsæt.

Københavns Kommune opfordres derfor til at rette fornyet henvendelse til styrelsen ([forsoeg@stukuvm.dk](mailto:forsoeg@stukuvm.dk)), når de nye prøveregler måtte være vedtaget af Folketinget – forventeligt i slutningen af 2024 eller begyndelsen af 2025. Kommunen er desuden velkommen til at indgå i en dialog med styrelsen forud herfor, bl.a. om en nærmere afgrænsning af målgruppen for forsøget.

#### Ophøjelse af standpunktskarakterer

Et sådant forsøg vurderes at være i strid med ligebehandlingsprincippet og dermed ikke inden for rammerne af folkeskolelovens forsøgshjemmel (§ 55, stk. 1) og almindelige forvaltningsretlige principper, idet det generelt vil stille elever fra Københavns Kommune bedre end elever fra andre kommuner i forbindelse med optag på ungdomsuddannelser. På den baggrund kan forsøget ikke godkendes. Det bemærkes, at reglerne på grund af helt særlige omstændigheder under covid-19 blev midlertidigt ændret, således at alle elever fik ophøjet deres standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere. Det betød, at gennemsnittet på landsplan steg betragteligt.

#### Fravigelse af minimumstimetalsreglerne for dansk og matematik

Det er en central del af formålet med forsøgsordninger at tilvejebringe viden med henblik på evt. efterfølgende lovændringer. Der vurderes givet ovennævnte elementer i den politiske *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse* af 19. marts 2024 ikke at være et aktuelt grundlag for yderligere ændringer af minimumstimetalsreglerne, herunder navnlig en reduktion af dansk og matematik.

Københavns Kommune er velkomne til at kontakte undertegnede, hvis der er spørgsmål til afgørelsen eller behov for uddybning.

Med venlig hilsen

Mads Viskum  
Chefkonsulent  
Direkte tlf. +45 22401843  
Mads.Viskum@stukuvvm.dk