

LEVERANDØRER

I BESKÆFTIGELSESIKTSATSSEN

- information om tilbudspakkerne



AOFJOB

AS3 Employment

Dag- og Døgncentret

Hans Knudsen Institutet

Hartmanns

Hovedstadens Oplysningsforbund

Incita

Integro/Cortex

Kofoeds Skole

Konsortiet KKB

markman

Væksthuset





N

D

H

O

L

D

AOFJOB A/S.....7

Indgangsmodul	8
Jobpakke.....	9
Uddannelsespakke	10
Motivationsfremmende pakke	11
Sygedagpengepakke	12
Mentorpakke.....	13

AS3 Employment..... 15

Indgangsmodul	16
Jobpakke.....	17
Uddannelsespakke	18
Motivationsfremmende pakke	19
Sygedagpengepakke	20
Mentorpakke.....	21

Dag- og Døgncentret.....23

Indgangsmodul	24
Jobpakke.....	25
Uddannelsespakke	26
Motivationsfremmende pakke	27
Sygedagpengepakke	28
Mentorpakke.....	29
Kombinationspakke	30
Arbejdsprøvningspakke	31
Særlig tilbudspakke	32

Hans Knudsen Institutet33

Indgangsmodul	34
Jobpakke.....	35
Uddannelsespakke	36
Motivationsfremmende pakke	37
Sygedagpengepakke	38
Mentorpakke.....	39
Kombinationspakke	40
Arbejdsprøvningspakke	41
Særlig tilbudspakke	42



INDHOLD

Hartmanns.....	43
Indgangsmodul	44
Jobpakke.....	45
Uddannelsespakke	46
Motivationsfremmende pakke	47
Sygedagpengepakke	48
Mentorpakke.....	49
Arbejdsprøvningspakke	50
Hovedstadens Oplysningsforbund	51
Indgangsmodul	52
Jobpakke.....	53
Uddannelsespakke	54
Motivationsfremmende pakke	55
Sygedagpengepakke	56
Mentorpakke.....	57
Kombinationspakke	58
Arbejdsprøvningspakke	59
Særlig tilbudspakke	60
Incita.....	61
Indgangsmodul	62
Jobpakke.....	63
Uddannelsespakke	64
Motivationsfremmende pakke	65
Sygedagpengepakke	66
Mentorpakke.....	67
Kombinationspakke	68
Arbejdsprøvningspakke	69
Særlig tilbudspakke	70
Integro/Cortex.....	71
Indgangsmodul	72
Jobpakke.....	73
Uddannelsespakke	74
Motivationsfremmende pakke	75
Sygedagpengepakke	76
Mentorpakke.....	77
Kombinationspakke	78
Arbejdsprøvningspakke	79



Kofoeds Skole 81

Indgangsmodul	82
Jobpakke.....	83
Uddannelsespakke	84
Motivationsfremmende pakke	85
Sygedagpengepakke	86
Mentorpakke.....	87
Kombinationspakke	88
Arbejdsprøvningspakke	89

Konsortiet KKB 91

Indgangsmodul	92
Jobpakke.....	93
Uddannelsespakke	94
Motivationsfremmende pakke	95
Sygedagpengepakke	96
Mentorpakke.....	97
Kombinationspakke	98
Arbejdsprøvningspakke	99
Særlig tilbudspakke	100

Markman..... 101

Indgangsmodul	102
Jobpakke.....	103
Uddannelsespakke	104
Motivationsfremmende pakke	105
Sygedagpengepakke	106
Mentorpakke.....	107

Væksthuset 109

Indgangsmodul	110
Jobpakke.....	111
Uddannelsespakke	112
Motivationsfremmende pakke	113
Sygedagpengepakke	114
Mentorpakke.....	115
Kombinationspakke	116
Arbejdsprøvningspakke	117
Særlig tilbudspakke	118





AOF Job

Teglværksgade 27

2100 København Ø

Tlf: 2022 2273

Hjemmeside: www.aofjob.dk

E-mail: hb@aofjob.dk

AOFJOB A/S



AOFJOB 7



Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Formålet er at opnå en afklaring af borgerens beskæftigelsesrettede muligheder samt behov for eventuelle yderligere støtte. Der fokuseres på maksimal borgerinddragelse og de ressourcer og muligheder hos borgeren, der kan bringes i spil for at mobilisere vedkommendes arbejdsmarkedspotentiale. Afklaringen er rettet mod alle brancheområder.

Indhold

Indgangsmodulet gennemføres som en struktureret individuel samtale med borgeren.

Samtalen følger et af følgende koncepter for afvikling af samtaler: 1) "Individuelle afklarende samtaler med borgeren" eller 2) "Tillæg til ressourceprofil", som de er beskrevet i Arbejdsmarkedsportalens Digitale Registreringsværktøj (DRV). Den individuelle afklarende samtale kan også gennemføres med fokus på at skulle bidrage til borgerens ressourceprofil.

Afrapporteringen vil via workflow kunne matches til de fem opmærksomhedspunkter i Det Digitale Registreringsværktøj (DRV) og/eller fungere som bidrag til ressourceprofilen. Der er særlig opmærksomhed på systematisk og entydighed omkring det beskæftigelsesmæssige potentiale, mål, historik, ønsker og interesser.

Metodebeskrivelse

Den ligeværdige og afklarende samtale er struktureret over et skema med spørgsmål der relaterer sig til de fem opmærksomhedspunkter i DRV. Vi lægger vægt på at afklare borgerens ressourcer samtidig med, at der skal være plads til at borgeren også kan udtrykke sig om det, vedkommende opfatter som barrierer eller vanskeligheder.

Der vil kunne indgå følgende web-baserede værktøjer:

1. SE værktøjer fra Studie og Erhverv og
2. OTS test fra Center for Ledelse.

Der vil kunne testes for følgende forhold:

- Afdækning af dansksproglige mundtlige og skriftlige kompetencer (indvandrere og flygtninge)
- Afdækning af dansksproglige mundtlige og skriftlige kompetencer (dysleksi, ordblindhed, mv.)
- Afdækning af basale sociale kompetencer
- Afdækning af rådighed
- Afdækning af mestrings
- Revurdering af kompetencekortet
- Afdækning af basale samarbejdsevner og motivation.

Projektinformation til deltager

Formålet med indgangsmodulet er, at du sammen med en vejleder finder ud af, hvad du har af muligheder for at komme i job hurtigst muligt. Vi fokuserer på det, du allerede kan, og de erfaringer du har. Vi ser også på, om du eventuelt har behov for assistance for at komme godt videre i et job. Hvis du har et CV, må du meget gerne medbringe det.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Målet er, at borgeren hurtigst muligt vender tilbage til det ordinære arbejdsmarked, evt. via praktik eller job med løntilskud. Fokus ligger på en præcis afdækning af borgerens personlige ressourcer og kompetencer i kombination med vedkommendes ønsker i forhold til beskæftigelse. I dette brydningsfelt tilrettelægges samarbejdet for at accelerere og kvalificere borgerens jobsøgning.

Indhold

Borgeren vil blive motiveret til selv at være opsøgende over for virksomheder og de områder, han finder interessante. Såfremt det er hensigtsmæssigt for afklaringen eller for at komme i betragtning til et konkret job, etableres praktik eller job med løntilskud.

Der vil være undervisning i relevante jobsøgningsteknikker, og der vil være afklaring i forhold til relevante brancher, i særlig grad inden for flaskehalsområderne. I forløbet indgår også afklaring i forhold til muligheden for at etablere en voksenlærlingeaftale.

Jobpakken er bredt sammensat med følgende indhold, som kan vælges og sammensættes efter individuelt behov:

- 1) Afklaringsamtale
- 2) Job- og uddannelsesformidling
- 3) 1-13 ugers praktik
- 4) 1-6 ugers særlige vejledningsforløb
- 5) 1-13 ugers særlig tilrettelagt uddannelsesforløb.

Metodebeskrivelse

Vi anvender en bred vifte af tilgange og metoder i vores jobformidling. De udgør tilsammen vores pædagogiske metode, som er opdelt i

- det umiddelbare match, hvor der arbejdes med konkrete, relevante jobåbninger, som borgeren selv er vidende om, og som matcher vedkommendes ønsker og kompetencer.
- det bearbejdede match, hvor der foretages en grundig afdækning af borgerens faglige og personlige kompetencer og branchemæssige- og geografiske mobilitet.

Vi benytter os blandt andet af ”omvendt formidling”, hvor vi afdækker, hvad borgeren kan og vil. Herefter finder vi sammen med borgeren relevante jobåbninger, som undersøges, og der tages kontakt til virksomheden med henblik på at opnå ansættelse. Metoden er særlig velegnet, når der er tale om ledige, der ikke umiddelbart er formidlingsparate.

I forløbet indgår desuden individuelle samtaler med afdækning af potentialer, planlægning af handlinger og gennemgang af cv, ansøgninger og kompetencer. Borgeren fører log over sin jobsøgning, sine kontakter og sine aftaler.

Projektinformation til deltager

Forløbet er for dig, der skal have lidt assistance til at finde det rigtige job. Det kan være, du skal skifte branche, eller det kan være, du har brug for at vide noget mere om, hvad det er, du kan, og hvordan du søger job på den mest effektive måde. Du får også mulighed for at komme i praktik undervejs og på den måde komme i kontakt med mulige arbejdsgivere.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Det er formålet, at deltagerne afklares og styrkes til at kunne gennemføres en ordinær uddannelse. Vejen kan gå over forkvalificering, afprøvning og praktik til deltagelse i uddannelse. Fokus lægges på en afdækning af relevante uddannelsesretninger med beskæftigelsespotentiale, og hvad uddannelsen kræver af borgeren.

Indhold

Forløbet indeholder afdækning af relevante uddannelsesretninger med beskæftigelsespotentiale for den enkelte borger. Derudover lægger vi vægt på, at borgeren bliver afklaret om, hvad uddannelsen kræver, også på det læringsmæssige, personlige og sociale niveau. Hovedvægten er på det ordinære uddannelsessystem, voksenlærlingeordninger og flaskehalsforløb. Forløbet er rettet mod alle brancher/uddannelser.

Redskaber iht. LAB loven:

- Etablering af intern eller ekstern mentorordning (LAB kap. 14 § 78 – 81)
- Der tages stilling til eventuel ansøgning om hjælpemidler (LAB kap. 14 § 76 – 77)
- Praktik (LAB kap. 11 § 42 – 44)
- Jobplan (LAB kap. 9 § 27, 28 og 29)
- Vejledning og opkvalificering (LAB kap. 10)
- Voksenlærlingeordningen (LAB § 68 stk. 2)

Herudover anvendes en række redskaber som f.eks. gruppesamtaler og individuelle samtaler, brug af rollemodeller m.m. Derudover kan følgende elementer indgå:

- Screening for evt. ordblindhed/talblindhed
- Kortlægning af borgerens læringsstrategier
- Uddannelsespraktik
- Opsøgende arbejde
- Afklaring af borgerens netværk og sociale situation i øvrigt
- Uddannelsesforberedende danskundervisning.

Metodebeskrivelse

Vi arbejder med individuel vejledning og afklaring. Vi inddrager relevante uddannelsesinstitutioner og lægger vægt på, at borgeren er aktiv i forhold til at finde svar på sine spørgsmål. Hvis det er hensigtsmæssigt for afklaringen, kan der tilrettelægges snusepraktikker på uddannelsessteder eller på arbejdspladser. Borgeren fører log over sine aktiviteter og overvejelser.

Projektinformation til deltager

Dette tilbud er til dig, der overvejer at komme i gang med en uddannelse, men er lidt usikker på, hvad der kræves. Måske er du også i tvivl om hvilken uddannelse du skal vælge. Her får du mulighed for at få meget mere at vide om dine muligheder, så du kan træffe den rigtige beslutning og finde præcis den uddannelse eller de kurser, der passer til dig.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Målet er, at borgeren igennem et individuelt sammensat forløb motiveres og engageres til at søge og få job eller påbegynde uddannelse. Forløbet giver borgeren lyst og styrke til at arbejde aktivt mod opfyldelse af egne realistiske beskæftigelsesmål.

Indhold

Forløbet er individuelt sammensat og består af en række motivationsfremmende aktiviteter. Afgørende er, at borgeren arbejder med at genopdage sine muligheder, styrkesider og faglighed og arbejder med at finde områder, hvor identifikationen er stærk. Borgeren er fysisk aktiv og bliver udfordret på at arbejde reflekterende med sig selv og de individuelt motiverende faktorer.

Forløbet er rettet mod alle brancher og kan sammensættes af følgende elementer:

- 1 - 6 ugers vejlednings- og afklaringsforløb, jf. LAB § 32, 1:
 - Reaktivering af eksisterende faglighed, eller
 - Konvertering af hverdagslivskompetencer til arbejdslivskompetencer
- 1 - 13 ugers særligt tilrettelagte projekt- og uddannelsesforløb, jf. LAB § 32, 2:
 - ”Job og Krop” – fysiske øvelser og handlingsfremmende aktiviteter
 - Snusepraktik i 1-3 dage
 - 1 - 13 ugers praktik i brancher / job med relevans.

Metodebeskrivelse

Vi tilrettelægger den individuelle tilgang til borgeren ved at tilknytte en fast konsulent, som følger borgeren under hele forløbet. Konsulenten varetager vejledningsopgaverne, herunder tilrettelæggelse af forløb, samtaler undervejs og kontakt til borgeren og jobcentret ved sygdom, fravær og rapportering.

I en tæt dialog mellem konsulent og borger aftales, hvilke undervisningslementer og øvrige aktiviteter borgeren skal deltage i under hensyntagen til jobplanens mål og øvrige konditioner.

Viften af metoder i AOFJOB's pakke dækker blandt andet

- den motivationsfremmende samtale, der afdækker forandringspotentialet hos borgeren
- løsningsfokuseret coaching, der fokuserer på borgerens fremtidige rolle på arbejdsmarkedet
- formidling, enten via et umiddelbart match til job eller gennem et bearbejdende match, hvor AOFJOB's netværk bringes i spil
- undervisning i relevante emner og tilknyttede rollemodeller
- vurdering af progression og bidrag til rådighedsvurdering

Undervejs i forløbet arbejdes med målsætninger og indfrielse af milepæle, og der gives individuel sparring tilpasset borgerens aktuelle behov og problematikker.

Projektinformation til deltager

Målet er, at du igen får mod på at være på arbejdsmarkedet, eller måske gå i gang med en uddannelse. I forløbet vil du få afklaret eventuelle spørgsmål om arbejdsmarkedet og uddannelsesmulighederne, og du vil få en viden både om de aktuelle forhold på arbejdspladserne og dine muligheder. Du får undervejs mulighed for at komme på kortere eller længere praktikophold.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Formålet er, at borgeren afklares om egne ressourcer, muligheder og begrænsninger, samt understøttes i en fortsat aktiv proces frem mod det individuelle mål. Det sker gennem et fokuseret, individuelt forløb, der sammensættes med sigte på at bistå borgeren i at fastholde kontakt til og mulighed for at vende tilbage til arbejdsmarkedet eller uddannelse.

Indhold

Forløbene sammensættes individuelt under hensyntagen til den helbredsmæssige problematik, borgeren har. Der vil være fokus på, at borgeren udvikler relevante copingstrategier, og at også de små succeser og fremskridt anerkendes som vigtige på vejen tilbage mod en raskmelding og dermed en tilbagevenden til arbejdsmarkedet. I samarbejde med borgeren arbejder vi på, at også en delvis raskmelding kan være et skridt på vejen. For de borgere, som er sygemeldte fra et job, vil vi inddrage virksomheden og dermed medvirke til i videst muligt omfang at kunne fastholde medarbejderen.

Forløbene kan sammensættes af følgende elementer:

- 1-6 ugers særlige vejledningsforløb rettet mod angst og fobier, problemer med bevægeapparatet og/eller stress og udbrændthed, efterfulgt af et forløb med virksomhedsnær aktivering.
- 1-13 ugers praktik
- 1-13 ugers særlig tilrettelagt uddannelsesforløb jf. § 32 stk. 2
- job- og uddannelsesformidling.

Metodebeskrivelse

Borgeren vil komme til at arbejde med sig selv fysisk og personligt og derigennem opleve en sammenhæng mellem fysisk aktivitet og mentalt overskud. Individuel vejledning og sparring indgår og tilpasses de enkelte borgers behov og problematikker. Der vil være undervisning i relevante emner der understøtter borgerens etablering af relevante copingstrategier.

Vi anvender en bred vifte af tilgange og pædagogiske metoder i opgaven:

- Afklaringsamtaler: Visitationssamtale samt en af følgende tre: En fysioterapeutisk samtale, en beskæftigelsesrettet samtale eller en coachsamtale.
- Vejlednings- og undervisningsforløb
- Formidling, enten via et umiddelbart match til job eller gennem et bearbejdende match, hvor AOFJOB's netværk bringes i spil.

Forløbene tilrettelægges med sigte på at afdække den enkelte borgers beskæftigelsespotentialer. Det findes gennem arbejde med de særlige problematikker, der præger borgerens helbredstilstand kombineret med afprøvning af ressourcer og evner inden for relevante brancher.

Projektinformation til deltager

Sygedagpengepakken er til dig, der i øjeblikket er sygemeldt eller har fysiske eller psykiske problemer og har behov for støtte og vejledning for at blive raskmeldt eller komme i god bedring. Undervejs får du mulighed for at deltage i praktikforløb eller særlige uddannelsesforløb. Målet er, at du finder en god vej tilbage til beskæftigelse eller uddannelse.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

Formålet er at styrke integrationen på en arbejdsplads eller i et uddannelsesforløb og sikre, at der bliver en vedvarende fastholdelse af borgeren i job eller uddannelse. Der fokuseres på at støtte borgerens arbejdsmarkedsintegration gennem hele mentorforløbet.

Indhold

Mentorydelserne er rettet mod alle brancher. Der tilbydes mentorydelser inden for følgende kategorier:

- 1) Uddannelse og ungdomsuddannelse
- 2) Mentorydelse med særlig indsigt i erhvervsskolesystemet og de almene uddannelser
- 3) Mentorydelse med særligt kendskab til borgere med psykiske problemstillinger
- 4) Mentorydelse med særligt kendskab til borgere med særlige behov
- 5) Mentorydelse i forhold til borgere med begrænsede sproglige og kulturelle forudsætninger
- 6) Mentorydelse med særligt branchekendskab
- 7) Ungdoms- og virksomhedsmentorer (anvendes primært til den yngre del af målgruppen).

Mentorarbejdet kan gennemføres i kombination med f.eks. virksomhedspraktik, ansættelse med løntilskud, korte vejlednings- og afklaringsforløb samt særligt tilrettelagte projekter og uddannelsesforløb, herunder praktik og danskundervisning.

Metodebeskrivelse

Der foretages en individuel sparring og opfølgning, og mentoren vil være i løbende kontakt med både virksomhed/uddannelsessted og borgeren for at sikre et positivt og fornuftigt forløb.

Det pædagogiske mentorarbejde er bygget op omkring 5 kompetencer, som virksomhedsmentoren skal beherske. Dermed indgår kompetencerne som det centrale element i det daglige pædagogiske arbejde:

Vejlederkompetencer – mentor er uddannet til at gennemføre ligeværdige og empatiske samtaler med afsæt i kommunikationsstrategien IVK – Ikke voldelig kommunikation.

Samarbejds- og konfliktløsningskompetencer – mentor er uddannet til at samarbejde med arbejdsgiver, kolleger, tillidsvalgte og ikke mindst borgeren. Mentor kan løse konflikter, mægle og forhindre mobning.

Videnskompetencer – mentor er faglig stærk og har inden forløbet sat sig ind i arbejdspladsens sociale og faglige spilleregler – og har kendskab til lovgrundlag og etiske regler for mentorarbejdet

Kommunikative kompetencer – mentor formidler viden om arbejdspladsen, også den uformelle viden.

Personlige og sociale kompetencer – mentor har et fordomsfrit menneskesyn og er bevidst om sin egen rolle.

Projektinformation til deltager

En mentor er for dig, som har brug for god introduktion og støtte, når du skal i gang med dit nye job, eller du begynder på en uddannelse. Din mentor kan hjælpe med dine faglige udfordringer, og kan kender arbejdspladsens sociale og faglige spilleregler.





AS3 Employment

Strandboulevarden 122, 5.

2100 København Ø

Tlf: 8210 0000

Fax: 8210 0001

Hjemmeside: www.as3employment.dk

E-mail: employment@as3.dk



AS3 Employment

AS3

employment

AS3

AS3 Employment 15



Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Formålet med indgangsmodulet hos AS3 Employment er hurtigt og effektivt at afklare den henviste borgers faglige, personlige, sproglige og sociale kompetencer og herefter beskrive borgerens nuværende beskæftigelsesmæssige situation samt fremtidige mål.

På baggrund af beskrivelsen kan Jobcenteret efterfølgende beslutte det videre forløb for borgeren.

Indhold

Vi ønsker hurtigst muligt at afklare den enkelte borger i forhold til, hvor fokus skal lægges i vedkommendes videre forløb.

Via individuelle samtaler afklarer vi den enkelte borgers faglige, personlige, sproglige og sociale kompetencer og ressourcer med henblik på at beskrive borgerens nuværende beskæftigelsesmæssige situation og fremtidige mål.

På baggrund af de individuelle samtaler udarbejder vi en skriftlig beskrivelse af borgerens beskæftigelsesmæssige situation og jobmål. Beskrivelsen tager udgangspunkt i dialogguidens 5 opmærksomhedspunkter, som indgår i Arbejdsmarkedsportalens digitale registreringsværktøj. Beskrivelsen vil således være et godt udgangspunkt for jobcentrets vurdering af, hvilken tilbudspakke borgeren skal tilbydes som næste trin på vejen mod hurtigt at opnå ordinær beskæftigelse eller påbegynde ordinær uddannelse.

Metodebeskrivelse

I AS3 Employments tilbud på indgangsmodulet er rådgivningen tilrettelagt individuelt og fleksibelt i forhold til den enkelte borgers konkrete situation og behov. I vores pædagogiske tilgang arbejder vi i AS3 Employment med succeser. Vi møder borgeren i "øjnehøjde" og kigger på den person, vi har over for os, og hvad han eller hun har med i bagagen. Alle har haft succeser i livet – dette tager vi udgangspunkt i i indgangsmodulet. Herigennem får borgeren nogle "aha-oplevelser", som han eller hun kan bygge videre på i sin afklaring mod arbejdsmarkedet.

Projektinformation til deltager

Hos AS3 Employment sætter vi fokus på dine potentialer og fremtidsudsigter. Vores erfarne rådgivere hjælper dig med at få klarhed over din nuværende situation og dine muligheder. Således at du kan få et overblik over, hvad der skal til, for at du får et job eller kommer i gang med en uddannelse.

Ved de individuelle samtaler vil vi i fællesskab finde frem til dine kompetencer, ressourcer, interesser og dine mål for fremtiden. Med udgangspunkt i dette aftaler du det videre forløb med dit jobcenter. Du kan læse mere om AS3 Employment på www.as3employment.dk.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Målet med jobpakken er, at kandidaterne hurtigst muligt får ordinært job.

Rådgivningen tilrettelægges, så den støtter og styrker den enkelte kandidat i forhold til at afdække og opnå større indsigt i egne ressourcer og kompetencer – og ikke mindst i, hvordan disse kan nyttiggøres i forbindelse med en afklaring af kandidatens fremtid.

Indhold

AS3-rådgiveren giver den enkelte kandidat professionel sparring og rådgivning og udfordrer samtidigt kandidaten i nødvendigt omfang for derigennem at fastholde kandidaten i afklaringsprocessen og sikre en høj intensitet i jobsøgningsprocessen. Rådgivningen har altid arbejdsmarkedsperspektivet i fokus og tilrettelægges ud fra den enkelte borgers konkrete behov for sparring, vejledning og støtte, og tager udgangspunkt i at skabe et fundament, at se muligheder og at igangsætte handling for at opnå et resultat. Forløbet vil blandt andet bestå af:

- Holdundervisning med forskellige temaoplæg målrettet kandidaternes konkrete behov for viden i relation til afklaring af muligheder
- Individuelle samtaler med henblik på at give kandidaten sparring i sin afklaring og jobsøgning
- Individuelt og gruppebaseret arbejde omkring løsning af konkrete opgaver i relation til kandidaternes personlige udvikling, afklaring af muligheder og jobsøgning
- Etablering af sociale netværk blandt kandidaterne til gensidig støtte og inspiration i bestræbelserne på hurtigst muligt at nå målet om ordinær ansættelse.

Metodebeskrivelse

I den pædagogiske metode og tilgang lægger vi vægt på, at kandidaten selv er ansvarlig for processen og resultatet, mens AS3-rådgiveren motiverer, inspirerer og fastholder kandidaten i de aftalte aktiviteter og mål. Mange af kandidaterne skal dog støttes i processen og har derfor behov for en "døråbner" i forhold til virksomheden. Derfor inddrager vi aktivt vores brede virksomhedsnetværk for at skabe jobåbninger og etablere kontakten til virksomheden for de kandidater, der har behov for dette.

Projektinformation til deltager

Forløbet hos AS3 Employment hjælper dig til at sætte fokus på dine styrker og kompetencer – uanset din alder, køn, nationalitet, uddannelse og erfaring. Vi hjælper dig med at igangsætte en intensiv og målrettet jobsøgning. Vi sikrer, at du får præcis den rådgivning og sparring, du har brug for, for at du kan komme videre i arbejde og bliver selvforsørgende.

Hos os arbejder du med et overblik over dine muligheder på arbejdsmarkedet, og du vil blive klædt på til selv at skabe kontakten til en virksomhed. Du vil naturligvis få adgang til vort brede virksomhedsnetværk, hvor det er muligt at skabe kontakt til virksomheder om relevante jobåbninger – det er dit næste job, det handler om!

Du kan læse mere om AS3 Employment på www.as3employment.dk.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Det overordnede mål for AS3 Employments uddannelsespakke er, at den enkelte visiterede borgere hurtigst muligt opnår afklaring af uddannelsesmuligheder og –behov. Vores sigte er, at den pågældende påbegynder enten ordinær uddannelse eller andet opkvalificerende uddannelsesforløb, herunder voksenlærling, der sikrer, at borgeren finder den korteste vej til ordinær beskæftigelse.

Indhold

Første skridt er, at borgeren får et realistisk billede af alt det, han eller hun ved og kan, og får udarbejdet en "kompetenceprofil". Når borgeren har et overblik over sine realkompetencer, kan personen arbejde videre med at få afdækket sit "mulighedsfelt", dvs. hvilke uddannelsesretninger vil give den pågældende de bedste muligheder for hurtigt at opnå selvforsørgelse.

I vores rådgivning er der fokus på, at borgeren bliver "klædt på" til at kunne forholde sig realistisk til egen situation og egne fremtidige muligheder på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet. Der vil herunder blive arbejdet med at udvikle borgernes personlige og sociale kompetencer ved at lade dem indgå i forskellige samarbejdsrelationer med hinanden.

Vi inddrager aktivt vores brede virksomhedsnetværk for at finde jobåbninger. Har borgeren behov for en "døråbner" til virksomheden, hjælper AS3 rådgiveren naturligvis med at skabe kontakten. I formidlingen af ordinært job eller virksomhedspraktik tager vi altid udgangspunkt i den enkelte borgers ressourcer, kompetencer, ønsker og realistiske muligheder.

Metodebeskrivelse

Vi har i vores rådgivning stort fokus på, at borgerne får bearbejdet de forskelligartede barrierer, der er med til at "blokere" i forhold til uddannelse. I stedet skal borgerne "vendes" til at fokusere på de – ofte små succesoplevelser, de har haft, således at de ad den vej motiveres til uddannelsesmæssig opkvalificering. Det er i den forbindelse af afgørende betydning for et godt resultat, at borger og rådgiver har en god kontakt, som er baseret på tryghed, åbenhed, respekt og en udfordrende dialog, da dette er afgørende for at nå ind til kernen af de problemstillinger, der er årsagen til, at den enkelte borger ikke er på arbejdsmarkedet.

Samtidig er forventningsafstemning om gensidigt ansvar, ærlighed, respekt og indbyrdes roller ligeledes meget centralt, da denne er med til at fastholde borgerens fokus på målet.

Projektinformation til deltager

Det primære mål med forløbet hos AS3 Employment er, at du hurtigst muligt kommer i gang med en uddannelse, der kan øge dine muligheder for at få et job. Det er dig og din fremtid, det handler om. Derfor tilpasser og tilrettelægger vi forløbet ud fra dine behov.

For at få den bedste proces veksler du mellem individuelle møder med din rådgiver og fælles aktiviteter og individuelt arbejde. Der vil være korte oplæg og opgaver, du løser selv eller sammen med andre. Du får sparring, rådgivning og hjælp til at finde ud af hvilken uddannelse, der bedst passer til dig, det du kan og de mål, du har.

Du kan læse mere om AS3 Employment på www.as3employment.dk.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Det overordnede mål er, at borgeren hurtigst muligt opnår beskæftigelse eller påbegynder ordinær uddannelse. Borgeren afklares i forhold til egen fremtid på arbejdsmarkedet og får styrket kompetencen til at træffe et valg, men også forstå de mulige konsekvenser ved et fravalg. Alle visiterede borgere vil få øget deres motivation og igangsat en målrettet jobsøgning. De bliver dermed i stand til at ændre egen situation, så mulighederne for at opnå selvforsørgelse øges.

Indhold

Den motivationsfremmende pakke har fokus på en helhedsorienteret indsats – der tilrettelægges ud fra den enkelte borgers forudsætninger og behov for støtte, sparring og rådgivning. Indsatsen kombinerer arbejdet med motivation, holdningsbearbejdning, opbygning af selvtillid og selvværd, udvikling af de sociale kompetencer med afklaring af kompetencer og muligheder samt målrettet jobsøgning.

Borgeren vil blive klædt på til at kunne forholde sig realistisk til egen situation og agere ud fra dette. Motivation som drivkraft vil være nøgleordet, der skal støtte borgeren i at gøre en aktiv indsats og samtidig medvirke til at ændre indgroede vaner og livsstil.

Der vil være fokus på, at borgeren hurtigt får mulighed for at komme i virksomhedspraktik. Den måde borgeren tackler en praktikperiode på vil være med til at afklare hvilken indsats, der skal sættes i værk for at bringe borgeren tættere på arbejdsmarkedet – dette gælder også i forhold til de sociale kompetencer.

Metodebeskrivelse

Den motivationsfremmende pakke vil blive tilrettelagt med udgangspunkt i borgerens behov for sparring og rådgivning og vil være fleksibelt og individuelt. AS3-rådgiveren og borgeren forventningsafstemmer om gensidigt ansvar, ærlighed, åbenhed, tillid, respekt og indbyrdes roller. Det gøres her klart, at borgeren har et medansvar for processen. AS3-rådgivere vil finde ind til de ting, der kan motivere borgeren til at påbegynde den udviklingsproces, som er nødvendig for at komme videre.

Den individuelle rådgivning er det centrale i forløbet. Her kan der tales om de svære emner i fortrolighed. Borgeren bliver udfordret fagligt og personligt, oplever tryk og støtte, men vil også opleve at der bliver stillet krav om personligt ansvar og engagement.

Projektinformation til deltager

Hos AS3 Employment sætter vi fokus på dine potentialer og fremtidsudsigter. Vi hjælper dig med at få opbygget en tiltro til, at du kan stabe forandringer i dit liv. Vores erfarne rådgivere hjælper dig med at få klarhed over din nuværende situation og dine muligheder. Du får præcis den rådgivning og sparring, du har brug for, for at du kan gå ud og "sælge" dig selv. - Vi ved, du kan.

Du kan læse mere om AS3 Employment på www.as3employment.dk.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Den overordnede målsætning er at sikre, at de sygemeldte borgere hurtigst muligt opnår en tilknytning til arbejdsmarkedet og bliver selvforsørgende eller påbegynder en uddannelse på ordinære vilkår. Hensigten er således at afkorte den enkeltes sygedagpengeperiode samt forebygge, at borgeren udstødes permanent fra arbejdsmarkedet.

Indhold

Sygedagpengepakken er bygget op omkring et holdbaseret afklarings- og jobsøgningsforløb, hvor den enkelte borger er i centrum. Der er derfor fokus på den individuelle tilgang. Vi giver borgeren professionel sparring og rådgivning og udfordrer borgeren i nødvendigt omfang, men der vil altid være fokus på "hjælp til selvhjælp" og på at støtte borgerens egenaktivitet.

Gennem afklaring og holdningsbearbejdning øges de sygemeldte borgeres motivation til igen at blive en del af arbejdsmarkedet. Vi hjælper de sygemeldte borgere med at komme væk fra deres sygdomsidentitet. De får opbygget en jobsøgeridentitet og får derigennem rettet blikket mod egne muligheder på arbejdsmarkedet, så de kommer videre i deres jobliv. Såvel i formidlingen af ordinære job som virksomhedspraktik inddrager vi vores brede netværk og vil, når borgeren har behov for dette, etablere kontakten og være "døråbner" til virksomheden.

Metodebeskrivelse

I arbejdet med at hjælpe de sygemeldte borgere tilbage på arbejdsmarkedet, er der fokus på det hele menneske. Vi er opmærksomme på både de psykiske, fysiske og sociale konsekvenser af sygdomsidentiteten. Der fokuseres ikke på sygdommen, men derimod på den enkeltes ressourcer og realistiske handlemuligheder. Målet er at finde ind til de ting, der kan motivere den enkelte borger til at påbegynde den udviklingsproces, som er nødvendig for at komme videre, og samtidig have fokus på de problemstillinger, der har ført til sygdomsidentiteten.

Projektinformation til deltager

Hos AS3 Employment sætter vi fokus på dig og dine potentialer og fremtidsudsigter. Vi stiller en personlig rådgiver til din disposition gennem hele processen. Vi giver dig gennem undervisning, individuel rådgivning og sparring mulighed for, at du kan stå med de bedste kort på hånden fra dag ét. Vi hjælper dig blandt andet med:

- at se muligheder frem for begrænsninger
- at få et overblik over dine faglige, personlige og sociale kompetencer og udviklingssider
- at få overblik over dine personlige værdier
- at få klarhed om din arbejdsevne og muligheder for at vende tilbage til arbejdsmarkedet.
- at få opdateret dit ansøgningsmateriale og meget mere...

Vi glæder os til at samarbejde med dig – det er jo din fremtid, det handler om!

Du kan læse mere om AS3 Employment på www.as3employment.dk.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

I mentorfunktionen er der fokus på at være sparringspartner for samt støtte, vejlede og guide borgeren i at finde og fastholde et fodfæste på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet.

Indhold

Vi ved, at en tæt opfølgning sammen med borgeren og arbejdsgiveren kan være en afgørende faktor i arbejdet med at fastholde borgeren på arbejdsmarkedet. Mentorfunktionen har til formål at sikre, at borgeren får en god start i sit nye job og har en "støtte" i hverdagen, som eventuelle problemstillinger kan drøftes med, det kan eksempelvis være i forhold til

- Borgerens oplevelser på arbejdspladsen
- Udfordringer i forhold til den daglige struktur
- Forståelse af arbejdspladskultur
- Fremtidsmål/-ønsker
- Kompetencer kontra udviklingssider
- Prioritering af arbejdspladsen og arbejdet i forhold til privatlivet

Mentorens rolle kan betegnes som "dobbelt-sided", idet det ikke kun er borgeren, der kan have behov for støtte og vejledning, men også mange virksomheder kan have brug for råd og vejledning.

Mentorens primære rolle er selvfølgelig at støtte borgeren i at få en god start i jobbet og løbende følge op på og drøfte eventuelle problemstillinger, så muligheden for fastholdelse i jobbet kan styrkes. Samtidig har mentoren imidlertid også en rolle i forhold til virksomheden, idet mentoren skal være med til at klæde virksomheden på til at tage imod den nye medarbejder. Herved sikres en god introduktion i det nye job, ligesom mentoren løbende skal følge op på ansættelsen/løn tilskudsjobbet eller virksomhedspraktikken med det fokus, at borgeren får de kompetencer, der skal til for at kunne fastholde sin tilknytning til arbejdsmarkedet.

I forhold til uddannelsesinstitutionerne er mentorens væsentligste rolle at give en "hjælpende hånd" til samt støtte og udfordre de borgere, der vurderes at have et sådant behov for at påbegynde eller fastholdes i en ordinær uddannelse eller evt. et revalideringsforløb.

Metodebeskrivelse

Der vil altid blive taget udgangspunkt i den enkelte borgers problemstillinger og konkrete behov for opfølgning, støtte og vejledning. Som mentor vil AS3-rådgiveren være "livline" for borgeren ved at støtte, guide og vejlede, men også ved at udfordre med henblik på at fastholde borgerens fokus på målet og tage ansvar for eget liv.

Projektinformation til deltager

For at sikre at du får en god start i dit nye job eller på din uddannelse, vil du få tilknyttet en mentor, der kan være din "livline" og støtte dig i hverdagen. Du vil løbende have møder med din mentor, hvor du kan fortælle om dine nye udfordringer, og I kan drøfte eventuelle problemstillinger, du er stødt på, og sammen vil I søge at løse dem i fællesskab.

Du kan læse mere om AS3 Employment på www.as3employment.dk.





Dag- og Døgncentret

Toldbodgade 51 D, 4.

1253 København K

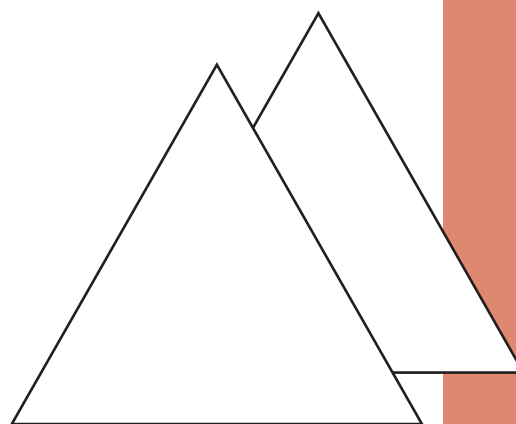
Tlf: 3332 5999

Fax: 3311 1669

Hjemmeside: www.dagdogn.dk

E-mail: info@springbraet.dk

Dag- og Døgncentret



Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Formålet med indgangsmodulet er at bistå jobcentret med en hurtig og målrettet afklaring af borgernes videre forløb mod beskæftigelse eller uddannelse. Indgangsmodulet er et relevant tilbud i situationer, hvor jobcenteret ikke har tilstrækkeligt borgerkendskab eller er i tvivl om, hvilken tilbudspakke, der matcher borgeren bedst. Indgangsmodulet supplerer således jobcentrets arbejde med at lægge en realistisk jobplan.

Indhold

Indgangsmodulet består almindeligvis af to individuelle samtaler, der har til formål at afklare, hvilken tilbudspakke, der vil være mest egnet for borgeren. Hvis det forekommer relevant, typisk i forbindelse med, at en borger har vanskeligheder med at se muligheder for sig selv på arbejdsmarkedet, råder Dag- og Døgncentret over en enkel interesse- og motivationstest, som kan bringes i spil i forhold til at inspirere borgeren og bringe fokus på egne præferencer og stærke sider. Når de afklarende samtaler er tilendebragt, modtager jobcentret en kort progressionsrapport med en beskrivelse af borgernes forløb under indgangsmodulet. Om ønsket leveres bidrag til ressourceprofil og oplæg til videre plan.

Metodebeskrivelse

Dag- og Døgncentret har gode erfaringer med løsningsfokuserede samtaler som kontaktetablerings- og afklaringsredskab. Metoden er effektiv i forhold til fremme borgerens motivation og evne til at se veje og løsninger i forhold til integration på arbejdsmarkedet. Metoden er ressourcebaseret, fremtidsfokuseret og fremskridtsorienteret, og vi holder fokus på den ønskede fremtid på arbejdsmarkedet, frem for at vægte problemer og barrierer.

Vi skitserer realistiske beskæftigelsesmuligheder og uddannelsesveje ud fra den enkelte borgers individuelle situation og præsenterer de forskellige pakker og ordninger, der kan bringes i spil for at fremme borgerens arbejdsmarkedsparathed og -integration. Vi introducerer vores store net af arbejdspladser, som kan bringes i spil i forhold til borgeren for at styrke motivation og tro på egne muligheder. Hermed opnås de bedste forudsætninger for at vejlede jobcentrene i forhold til det videre forløb.

Projektinformation til deltager

Indgangsmodulet er til dig, som er i tvivl om, hvad du kan, hvad du vil og hvad du har af muligheder for at komme ud på arbejdsmarkedet. Dag- og Døgncentret udmærker sig ved at være særdeles arbejdsmarkedsrettet. Allerede fra første dag har du mulighed for at stifte bekendtskab med vores vifte af arbejdspladser i københavnsområdet. Mulighederne er mange, og der er garanteret også noget for dig!

Alle borgere behandles ligeværdig og respektfuldt i Dag- og Døgncentret. Vi ligger altid vægt på at skabe et positivt og fremadrettet samarbejde, og du inddrages altid maksimalt i forløbet fra start til slut. Det er vores erfaring, at det er sådan, vi sammen kan skabe løsninger, som alle parter kan være tilfredse med, og som fører dig nærmere arbejdsmarkedet.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Jobpakken består af en bred vifte af redskaber, som kan kombineres fleksibelt, så borgeren opnår et målrettet, skræddersyet og sammenhængende forløb med det sigte at finde den hurtigst mulige vej til ordinær beskæftigelse. Alle borgere tilbydes et forløb på en arbejdsplads, da det er vores erfaring, at det er her, at job/brancheafklaring og opkvalificering opnås bedst og mest effektivt. Pakken er relevant for et bredt udsnit af matchgruppe 4-5. Vi har spidskompetencer ift. borgere med psykiske vanskeligheder, indvandrere og deres efterkommere samt borgere med længerevarende uddannelse.

Indhold

Allerede ved det første møde præsenteres borgeren for DDC's virksomhedsnetværk. Ved at have fokus på konkrete job udstråler vi seriøsitet og målrettethed, hvilket berettiger til, at vi stiller krav til borgeren, der ligner arbejdsmarkedets. Vi forventer således, at borgeren hurtigt kan præstere en rimelig mødestabilitet, personlig hygiejne, ædruelighed, omgængelighed o.s.v. Vi formidler ordinære jobs, ansættelser med løntilskud samt virksomhedspraktikker af 4-13 ugers varighed. Før, under og efter et forløb på en arbejdsplads støttes borgeren med individuelle samtaler, ligesom individuel rådgivning og vejledning er en integreret del af ethvert forløb. DDC-medarbejderen besøger borgeren på arbejdspladsen, ligesom der afholdes trekantsamtaler med borgeren og arbejdsgiveren. Her evalueres og justeres forløbet mhp. at sikre kontinuerlig progression og systematisk opkvalificering af borgerens faglige, sociale og sproglige kompetencer. Vi har desuden mulighed for at tilbyde borgeren en lang række afklarende og opkvalificerende aktiviteter, individuelt eller på hold. Afhængig af borgerens situation og jobplan kan vi eksempelvis iværksætte jobsøgning, IT-undervisning, foretage tests eller tilbyde aktiviteter, der træner borgeren socialt eller som har fokus på personlig udvikling. Virksomhedsbesøg, arbejdsgiveroplæg og inddragelse af rollemodeller indgår i alle kursusaktiviteter.

Metodebeskrivelse

DDC tager værdimæssigt udgangspunkt i, at arbejde er afgørende for menneskers oplevelse af værdi og selvspekt, og at arbejde er kontakt-, identitets- og statusskabende. Når vi i vores tilgang til borgeren fokuserer på de positive elementer i arbejdslivet, på ressourcer og succeser, opbygger borgeren en motivation og tro på, at han eller hun besidder arbejdsmæssige kompetencer, der kan gøres brug af på en arbejdsplads og i en fremtidig jobfunktion.

Projektinformation til deltager

Jobpakken er til dig, som vil have målrettet hjælp til at komme i arbejde. Vi har en masse tilbud – individuelle og holdbaserede – der kan afklare og kvalificere dig til arbejdsmarkedet. Allerede fra første dag har du mulighed for at stifte bekendtskab med vores vifte af arbejdspladser i Københavnsområdet. Mulighederne er mange, og der er garanteret også noget for dig – ellers prøver vi at skaffe det! Alle borgere behandles ligeværdig og respektfuldt i Dag- og Døgncentret. Vi tager altid udgangspunkt i dine arbejdsmæssige ønsker og forudsætninger og tilrettelægger forløbet, så det passer til dig. Vi lægger vægt på at skabe et positivt og fremadrettet samarbejde, og du inddrages altid maksimalt i beslutningerne under forløbet fra start til slut. Vi har lige gode erfaringer med at integrere ufaglært som akademisk arbejdskraft på arbejdsmarkedet.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Formålet med pakken er, at borgeren afklares i forhold til uddannelsesvalg, kvalificeres til optagelse på og/eller fastholdes i et uddannelsesforløb. Uddannelsespakken retter sig primært mod borgere i den uddannelsessøgende alder, men da vi også er meget orienteret mod det brede udvalg af voksenuddannelser og korterevarende kurser, som kan tages med differentieret niveau og intensitet, skal aldersdefinitionen ikke opfattes som indskrænkende. Selvom vores speciale i høj grad er de arbejdsmarkedsnære uddannelser, så har vi over de seneste år også fået erfaring i at opnå gode resultater i borgersamarbejder omhandlende mere teoretiske og længerevarende uddannelser. Desuden har vi gode erfaringer med at støtte borgere af såvel udenlandsk som dansk oprindelse til at gennemføre en uddannelse på ordinære vilkår. Dette på trods af, at sociale, sproglige og indlæringsmæssige problemstillinger kan skabe forhindringer, der skal overvindes.

Indhold

Afdækning og udvikling af borgernes uddannelsesmæssige ønsker og ressourcer samt vurdering af realkompetencer er et væsentligt element i uddannelsespakken. Dette kan eksempelvis ske gennem praktikforløb af 4-13 ugers varighed. Dag- og Døgncentret vejleder borgeren til at søge uddannelse inden for områder, der både matcher pågældendes personlige ressourcer og kompetencer og jobtyper med høj grad af sandsynlighed for efterfølgende at opnå ordinær beskæftigelse. Vi tilbyder en bred vifte af redskaber, der nøje sammensættes og afstemmes den enkeltes borgers situation og plan. Der kan være tale om alt fra afklaring og kvalificering til erhvervsuddannelser, ungdomsuddannelser, kompetencegivende kurser samt færdiggørelse af videregående uddannelser. Vi har også mulighed for internt at tilbyde borgeren en lang række afklarende og opkvalificerende aktiviteter, individuelt eller på hold. Afhængig af borgerens situation og uddannelsesplan kan vi eksempelvis iværksætte IT-undervisning, foretage tests eller tilbyde aktiviteter, der eksempelvis træner borgeren socialt, har fokus på borgerens kognitive færdigheder, eksamensangst eller studieplanlægning. Besøg på uddannelsesinstitutioner og inddragelse af rollemodeller indgår i alle kursusaktiviteter.

Metodebeskrivelse

Dag- og Døgncentret afdækker og dokumenterer borgerens erhvervs- og uddannelsesmæssige ressourcer og kompetencer ved at identificere faglige, almene, sociale og sproglige kompetencer. Det kan handle om formelle kompetencer opnået gennem tidligere skole- og uddannelsesforløb såvel som uformelle kompetencer i form af erfaringer, som borgeren har med sig fra tidligere beskæftigelsesforhold, uddannelses/kursusforløb, højskoleophold, udlandsophold og lignende. Kortlægningen danner grundlag for en realkompetencevurdering, som herefter matches relevante uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Praktik er et vigtigt redskab, både som led i praktisk afklaring, men også som kvalifikation til optagelse på uddannelse eller som direkte indgang til erhvervsuddannelse.

Projektinformation til deltager

Uddannelsespakken er til dig, som vil have målrettet hjælp til at komme i uddannelse eller færdiggøre uddannelse. Vi kan vejlede dig i forhold til alle typer af uddannelse, ligesom vi har mulighed for gennem eksempelvis praktik at afprøve og kvalificere dit uddannelsesønske. Hos os behandles alle borgere ligeværdig og respektfuldt. Vi tager altid udgangspunkt i dine ønsker og forudsætninger og tilrettelægger forløbet, så det passer til dig.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Den motivationsfremmende pakke består af en vifte af redskaber, som kan kombineres fleksibelt med det sigte, at borgeren opnår et sammenhængende tilbud, der skaber motivation for at søge job eller påbegynde uddannelse. Pakken anbefales til borgere, der fremtræder umotiverede, eller hvor der hersker tvivl om, hvorvidt borgeren lever op til sin rådighedsforpligtelse. Dag- og Døgncentret har god erfaring med motivationsarbejde målrettet indvandrere.

Indhold

Alle borgere tilbydes et forløb på en arbejdsplads, da det er gennem succesoplevelser på det ordinære arbejdsmarked, at borgerens motivation styrkes bedst og mest effektivt. Aktivitetsmæssigt står det centralt at afdække og udvikle borgerens personlige ressourcer og kompetencer og at yde målrettet erhvervs- og uddannelsesvejledning. Fra start vægter vi at få skabt en tillidsfuld relation til borgeren. Sager, hvor borgeren ikke står til rådighed, afslører hurtigt sig selv, når der stilles krav om mødepligt. Det er vores erfaring, at tiltro fremfor mistro skal præge mødet med borgeren, da denne tilgang i sig selv virker motivationsfremmende. Vi formidler ordinære jobs, ansættelser med løntilskud samt virksomhedspraktikker af 4-13 ugers varighed. Før, under og efter et forløb på en arbejdsplads støttes borgeren med individuelle og motivationsfremmende samtaler. Dag- og Døgncenter- medarbejderen besøger borgeren på arbejdspladsen, ligesom der afholdes trekantsamtaler med borgeren og arbejdsgiveren. Her evalueres og justeres forløbet mhp. at sikre kontinuerlig progression og systematisk opkvalificering af borgerens faglige, sociale og sproglige kompetencer. Vi har desuden mulighed for at tilbyde borgeren en lang række motivationsfremmende aktiviteter, individuelt eller på hold. Vi kan også tilbyde en særlig opsøgende indsats i form af hjemmebesøg til de borgere, der har svært ved at møde op på eller samarbejde med jobcentre om afklaring af deres egen situation.

Metodebeskrivelse

DDC tager værdimæssigt udgangspunkt i, at arbejde er afgørende for menneskers oplevelse af værdi og selvspekt. Vi har god erfaring med løsningsfokuserede samtaler, der er virksomme i forhold til at fremme borgerens motivation. Når vi i vores tilgang til borgeren fokuserer på de positive elementer i arbejdslivet, på ressourcer og succeser, opbygger borgeren en motivation og tro på, at han eller hun besidder arbejdsmæssige kompetencer, der kan gøres brug af på en arbejdsplads og i en fremtidig jobfunktion.

Projektinformation til deltager

Motivationspakken er til dig, som har svært ved at se dig selv i arbejde og/eller i uddannelse. Det kan være, at du har dårlige erfaringer fra tidligere, at du mangler erhvervs erfaring eller er i en livssituation, der gør det vanskeligt at have overskud eller lyst til at søge arbejde eller uddannelse. Vi har en masse tilbud – individuelle som holdbaserede – der kan hjælpe dig videre og kvalificere dig til arbejde eller uddannelse. Mulighederne er mange, og der er garanteret også noget for dig! Alle borgere behandles ligeværdig og respektfuldt i Dag- og Døgncentret. Vi tager altid udgangspunkt i din situation og tilpasser forløbet til dig. Vi lægger vægt på at skabe et positivt og fremadrettet samarbejde, og du inddrages altid maksimalt i forløbet fra start til slut.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Sygedagpengepakken kan kombineres, så borgeren opnår et målrettet, skræddersyet og sammenhængende forløb med det sigte at fastholde den sygemeldte i job eller at sikre hurtigst mulig tilbagevenden til ordinær beskæftigelse. Vi har fokus på en hurtig, afgrænset og tværfaglig indsats. Pakken rummer tilbud til alle sygemeldte borgere, men det skal fremhæves, at vi har udviklet ekspertise i forhold til borgere med psykiske problemstillinger.

Indhold

Pakken rummer to overordnede forløbstyper: et fastholdelsesforløb og et aktivt afklaringsforløb. Er borgeren i et ansættelsesforhold vil vi indgå i et tæt samarbejde med arbejdsgiver på pågældendes arbejdsplads, med henblik på at se muligheder for borgerens tilbagevenden. Vi sikrer, at der lægges en plan, herunder en gensidig aftale mellem sygemeldte og arbejdsgiver. Der kan eksempelvis aftales delvis raskmelding, omlægning af arbejdsopgaver, særlige hensyn i den første tid, hjælpemidler, § 56 aftale eller i særlige tilfælde personlig assistance. Opgaven er herefter at følge op på, om restitutionen skrider frem som planlagt, om borgeren har brug for genoptræning eller opkvalificering af kompetencer eller om uforudsete hændelser truer arbejdsevnen. Har borgeren ikke en arbejdsplads at vende tilbage til, peger vi på relevante arbejdsområder, yder støtte til jobsøgning eller foranstalter et praktikforløb á 4-17 ugers varighed. Et praktikforløb kan handle om at afklare og/eller opkvalificere til specifik job/branche. Borgeren, der skal skifte jobområde eller har svært ved at se sig selv på arbejdsmarkedet, kan tilbydes motiverende forløb, individuelt eller på hold. Fysisk træning og andre sundhedsfremmende aktiviteter som eksempelvis kostvejledning kan tilbydes borgere, der ad den vej har mulighed for at afhjælpe eller begrænse fysiske, psykiske og/eller livsstilsrelaterede problemer, der står i vejen for etablering af kontakt til arbejdsmarkedet.

Metodebeskrivelse

Vi laver en individuel plan for tilbagevenden med afsæt i, hvad der vides om den enkelte borgers diagnose og funktionsprognose. Både det fastholdende og det afklarende forløb bygger på borgerens ressourcer og kompetencer. Vi prioriterer et tæt samarbejde med arbejdsgiver, fag- og branchepersoner så tidligt i forløbet som muligt og koordinerer dette samarbejde. Vi beskriver og vurderer løbende, hvilke opgaver, arbejdsmetoder, tempo og vilkår, der er hensigtsmæssige og forenelige med borgerens helbred nu og i nærmeste fremtid. Herunder vurderes muligheder for at begrænse eller afhjælpe barrierer. Arbejdet baseres i høj grad på vores brede viden om konkrete fysiske krav og belastninger på arbejdsmarkedet.

Projektinformation til deltager

Sygedagpengepakken er til dig, som vil have målrettet hjælp til at komme tilbage i arbejde. Det gælder, uanset om du har en arbejdsplads og et job at vende tilbage til, eller om du skal finde nye muligheder. Vi har mange tilbud – individuelle og holdbaserede – der kan afklare og kvalificere dig til at vende tilbage til arbejdsmarkedet. Vi hjælper med at samle trådene og sørger for, at vi får skabt samarbejde med din gamle eller en ny arbejdsplads, din fagforening, din læge o.lign. Vi tager altid udgangspunkt i dine arbejdsmæssige ønsker og forudsætninger og tilrettelægger forløbet, så det passer til dig. Vi har lige gode erfaringer med at integrere ufaglært som akademisk arbejdskraft på arbejdsmarkedet.



Mentorpakke

Formål og projektfokus

Med mentorpakken støttes og coaches borgeren i deres forløb på en virksomhed eller på en uddannelsesinstitution med det formål at optimere mulighederne for, at borgeren integreres på arbejdsmarkedet eller gennemfører uddannelsen. Pakken er særlig relevant til borgere, hvor risikoen for frafald skønnes høj eller hvor sproglige, kulturelle og/eller helbredsmæssige faktorer kan spille negativt ind på job- eller uddannelsesplanen.

Indhold

Borgeren tilknyttes en af Dag- og Døgncentrets mentorcertificerede jobkonsulenter, som er gennemgående under hele forløbet. Mentor sikrer, at overgangen til arbejdsmarkedet sker så hurtigt, så effektivt og så gnidningsløst som muligt. Det handler om at forebygge og afhjælpe alle typer af hindringer og sikre kontinuerlig progression i forløbet, herunder fremme en systematisk opkvalificering af borgerens faglige, sociale og sproglige kompetencer. Mentor foranlediger, at der bliver afholdt trekantssamtaler med arbejdspladsen, hvor forløbet evalueres og justeres, så borgeren støttes i at opnå nye færdigheder. Formålet er dels at sikre, at der løbende finder oplæring sted, og at der generelt er tilstrækkeligt med arbejdsopgaver, dels at sikre, at borgeren får mulighed for at få indflydelse i forhold til arbejdets tilrettelæggelse. Samtidig kan mentor rådgive og vejlede i forhold til kursusmuligheder og andet, der kan tilføre borgeren faglige og/eller arbejdsmæssige kompetencer. I forhold til uddannelse er mentors fornemste opgave at fastholde den uddannelsessøgende borgers engagement og tro på, at det endelige mål er opnåeligt. Dette sker gennem individuelle samtaler, hvor borgeren foreholdes tidligere opnåede resultater og succeser samt ved til stadighed at fokusere på og støtte op om de planer, der er lagt for uddannelsesforløbet. Der ydes, efter behov, hjælp til eksempelvis at udfylde ansøgningsskemaer, udarbejde læse- og studieplaner, fastsætte tidsrammer og styre overholdelsen af disse.

Metodebeskrivelse

Gennem samtaler med borgeren sættes der fokus på de ting i hverdagen, som fungerer. Både borgeren og arbejdspladsen/uddannelsesstedet støttes i at navigere uden om barrierer, der hindrer borgers arbejdsmæssige udvikling eller studieaktivitet. Et vigtigt element er møder med de involverede parter, hvor borgeren får feedback både i forhold til det positive og det negative i forløbet. Dag- og Døgncentret sikrer, at kommunikationen mellem borger og arbejdsplads/uddannelsesinstitution er konstruktiv og fremadrettet.

Projektinformation til deltager

Mentorpakken er til dig, som er eller skal i gang med en virksomhedspraktik, en ansættelse med løntilskud eller en uddannelse, og som ønsker støtte til at gennemføre dette bedst muligt. Du tilknyttes en mentor, som følger dit forløb tæt, og som kan være dig behjælpelig, hvis du oplever problemer i forløbet. Det kan være problemer, der har med dit arbejde eller dit studie at gøre, men det kan også være mere personlige ting, der spænder ben for dig, og som du ønsker hjælp til. Vi støtter dig i at fastholde forløbet og nå dit mål. Mentor er nem at få fat i og kan i presserende situationer rykke ud samme dag, som du ringer. Vi har mentorer, der har et omfattende kendskab til alle brancher og jobfunktioner, og vi har lige gode erfaringer med at være mentor for ufaglærte som akademiske borgere.



Kombinationspakke

Formål og projektfokus:

Kombinationspakken er et tilbud til borgere, der har mange andre udfordringer i hverdagen end ledighed, og som har behov for særlig støtte, motivation og en helhedsorienteret indsats på vejen mod ordinær beskæftigelse, uddannelse eller afklaring af andre perspektiver for en arbejds-markedstilknytning.

Indhold

Dag- og Døgncentret ønsker gennem samarbejdet med den enkelte borger at understøtte progressionen hen imod varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Dette sker dels ved afklaring og opkvalificering af borgerens personlige ressourcer og kompetencer og dels ved løbende at fastholde fokus på borgerens forpligtelser. Vores ambition er at hjælpe borgeren til selv at mestre sit liv. Det betyder i praksis, at vi forventer, at borgere deltager så aktivt som muligt og udviser ansvar i forhold til at skabe en forandring i deres beskæftigelsessituation. Borgerens indsats udløser ros og anerkendelse, ligesom en manglende indsats har konsekvenser for vurdering af borgerens rådighedsforpligtelse.

Hvis det er muligt, vil vi iværksætte praktik på en virksomhed, hvor Dag- og Døgncentret under forløbet afdækker og dokumenterer, hvilke arbejdsfunktioner borgeren kan varetage, hvordan og under hvilke betingelser. Der tages afsæt i arbejdsevne metoden og ressourceprofilens 12 punkter. Der er således også opmærksomhed på bløde kvalifikationer som samarbejdsevner, fleksibilitet, kollegial adfærd og lignende. Aktiviteten foregår, hvis det er muligt på en almindelig virksomhed, da en afprøvning i en virkelighedsnær kontekst giver det mest fyldestgørende billede af borgerens beskæftigelses- og/eller uddannelsesmæssige potentiale. Der er desuden mulighed for uddannelsesmæssig afprøvning via undervisning på hold eller individuelt. Ved at arbejde med og have fokus på borgerens kognitive færdigheder afklarer, vejleder og forbereder vi borgeren til optag på uddannelse, der matcher borgerens kompetencer og interesser.

Metodebeskrivelse

Borgerne i kombinationspakken har ofte et stort netværk af personer, der er tilknyttet forskellige hjælpeforanstaltninger, og dette netværk ønsker Dag- og Døgncentret at bringe konstruktivt i spil i forbindelse med afklaring og kvalificering af borgerens arbejdsmæssige fremtid. Kombinationspakken helhedsorienterede perspektiv på borgerens situation betyder således, at Dag- og Døgncentret har særligt fokus på, at indsatsen organiseres på en måde, så samarbejdspartnere inddrages konstruktivt og kontinuerligt, og at borgeren tilbydes en koordineret støtte, der sikrer en sammenhængende progression.

Projektinformation til deltager

Kombinationspakken er et tilbud til dig, der har svært ved at se mulighederne på arbejdsmarkedet og slås med en række problemer i hverdagen. Dag- og Døgncentret støtter dig i at komme videre med dit liv ved at fokusere på det, der fungerer for dig, og se nye veje til at finde løsninger på det, der ikke fungerer. Vi har en række tilbud til dig og kan blandt andet hjælpe dig ud på en arbejdsplads, når du er parat til det. Vi følger dig tæt og tager udgangspunkt i dine ønsker og forudsætninger.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Pakken er et tilbud til borgere, hvor der er udtalt tvivl om, hvorvidt der kan etableres kontakt til arbejdsmarkedet på ordinære vilkår. En arbejds- eller uddannelsesmæssig afprøvning i Dag- og Døgncentret kan kortlægge borgerens beskæftigelsesmæssige potentiale, relevante beskæftigelsesmål og eventuelle behov for opkvalificering af faglige, sociale og/eller sproglige kompetencer. Vi har gode erfaringer med at afklare og forankre borgere med videregående uddannelser på arbejdsmarkedet.

Indhold

Dag- og Døgncentret afdækker og dokumenterer, hvilke arbejdsfunktioner borgeren kan varetage, hvordan og under hvilke betingelser. Der tages afsæt i arbejdsevne metoden og ressourceprofilens 12 punkter. Der er således også opmærksomhed på bløde kvalifikationer som samarbejdsevner, fleksibilitet, kollegial adfærd og lignende. Aktiviteten foregår, hvis det er muligt, på en almindelig virksomhed, da en afprøvning i en virkelighedsnær kontekst giver det mest fyldestgørende billede af borgerens beskæftigelses- og/eller uddannelsesmæssige potentiale. I situationer, hvor borgerens præstationsevne skønnes minimal, og hvor der samtidig fordres nogle ganske særlige afprøvningsvilkår og/eller skånehensyn, arbejdsprøves på egne fagværksteder. Der er desuden mulighed for uddannelsesmæssig afprøvning via undervisning på hold eller individuelt. Ved at arbejde med og have fokus på borgerens kognitive færdigheder afklarer, vejleder og forbereder vi borgeren til optag på en uddannelse, der matcher borgerens kompetencer og interesser.

Metodebeskrivelse

I tæt samarbejde med borgeren udarbejdes en plan, hvor mål og konkrete udviklingsområder er klart defineret og beskrevet. Planen evalueres og justeres løbende i takt med, at borgerens ressourcer og kompetencer afdækkes og fungerer således som aktivt dialog- og arbejdsredskab, der sikrer målrettethed og progression i forløbet. Borgeren støttes i at udfolde sin erhvervsevne maksimalt og i at opnå nye færdigheder. Vi sikrer, at borgeren har tilstrækkeligt med arbejdsopgaver, at der løbende finder oplæring sted i nye funktioner, og at borgeren får mulighed for at få indflydelse på arbejdets tilrettelæggelse. Samtidig arbejder vi på at motivere borgeren til at erhverve sig arbejds- og uddannelsesmæssige kompetencer, der skønnes relevante for borgerens videre integration på arbejdsmarkedet. Det er vores erfaring, at når vi sammen med arbejdspladsen skaber positive forventninger til den enkelte, når vi sikrer en oplevelse af accept og kollegialt samvær, så understøttes en positiv udvikling, der hjælper borgeren til at se egne ressourcer og muligheder på arbejdsmarkedet, også i et fremtidsperspektiv. En arbejdsprøvning i Dag- og Døgncentret løses tværfagligt, i tæt samarbejde med arbejdsgivere, fag- og branchepersoner og med inddragelse af såvel læge som psykolog eller andre relevante samarbejdspartnere.

Projektinformation til deltager

Arbejdsprøvningspakken er til dig, som ikke er istand til at påbegynde et fuldtidsarbejde eller som er i tvivl om, hvad du kan klare uddannelsesmæssigt. I Dag- og Døgncentret tager vi afsæt i din særlige situation, dine arbejdsmæssige ønsker og forudsætninger og tilrettelægger forløbet, så det passer til dig. Alle borgere behandles ligeværdig og respektfuldt, og vi ligger vægt på at skabe et positivt og fremadrettet samarbejde. Du inddrages altid maksimalt i beslutningerne under forløbet fra start til slut.

Særlig tilbudspakke

Formål og projektfokus

Pakken kan sammensættes, så borgeren opnår et målrettet, skræddersyet og sammenhængende tilbud med det sigte – om muligt – at finde den hurtigst mulige vej til ordinær beskæftigelse eller ansættelse på særlige vilkår. Pakken er rettet mod målgrupper, der har varige begrænsninger i erhvervsevnen, og som derfor har brug for en helt særlig støtte i forhold til at blive integreret på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet. Dag- og Døgncentret har i en længere årrække arbejdet med borgere med ADHD og med psykiatriske diagnoser med særdeles gode resultater.

Indhold

Afklaring og opkvalificering af målgruppen i forhold til at blive aktiv på arbejdsmarkedet tager altid udgangspunkt i borgerens egne ønsker, diagnose og funktionsprognose. Den individuelle plan udarbejdes desuden i tæt samarbejde med relevante tværfaglige samarbejdspartnere. Det kan være behandlende læge, hospital, handicaporganisation o.lign. Dag- og Døgncentret fungerer som tovholder på den samlede indsats, der som oftest involverer flere parter og måske parallelle indsatser. Afklarings- og opkvalificeringsaktiviteter foregår, hvis det er muligt, på en almindelig virksomhed, da det er i en virkelighedsnær kontekst, vi får det mest fyldestgørende billede af borgerens beskæftigelses- og/eller uddannelsesmæssige potentiale. Dette er muligt, fordi vi samarbejder med virksomheder, der har lyst og mulighed for at tilbyde praktikker i op til et år på særligt tilpassede vilkår. Vi følger arbejdsforløbet tæt og dokumenterer systematisk, hvilke opgaver, arbejdsmetoder, tempo og vilkår, der er hensigtsmæssige og forenelige med borgerens handicap. Vi har desuden mulighed for internt at tilbyde borgeren en lang række afklarende og opkvalificerende aktiviteter, individuelt eller i små grupper. Afhængig af borgerens situation og jobplan kan vi eksempelvis iværksætte jobsøgning, IT-undervisning, foretage tests eller tilbyde aktiviteter, der træner borgeren socialt eller som har fokus på personlig udvikling. Fysisk træning og andre sundhedsfremmende aktiviteter som eksempelvis kostvejledning kan tilbydes borgere, der ad den vej har mulighed for at begrænse fysiske, psykiske og/eller livsstilsrelaterede problemer, der står i vejen for etablering af kontakt til arbejdsmarkedet.

Metodebeskrivelse

Dag- og Døgncentret arbejder ud fra arbejdsevnet metoden og ressourceprofilens 12 punkter. Der er således også opmærksomhed på bløde kvalifikationer som samarbejdsevne, fleksibilitet, kollegial adfærd og lignende. Et tæt og tillidsfuldt samarbejde med borger, arbejdsplads/uddannelsessted og sundhedsfaglige aktører er alfa og omega, når målgruppens erhvervs- eller uddannelsesmål skal nås. Dag- og Døgncentrets arbejde med målgruppen er baseret på socialfaglige kompetencer, godt og systematisk samarbejde, på psykiatrisk specialviden og desuden på viden om konkrete fysiske krav og belastninger på arbejdsmarkedet.

Projektinformation til deltager

Pakken er til dig, som er fysisk og/eller psykisk begrænset, men som på trods heraf ønsker at være aktiv på arbejdsmarkedet. Vi hjælper dig med at opstille mål, afprøve dem og nå dem. Vi har mange tilbud – individuelle og i små grupper – der kan afklare og kvalificere dig til uddannelse eller job – evt. på særlige vilkår. Dag- og Døgncentret samarbejder desuden med virksomheder, der kan tilbyde særligt tilpassede praktikforløb. Du kan forvente en helhedsorienteret hjælp med afsæt i dine ønsker og forudsætninger og med inddragelse af relevante samarbejdspartnere i tilrettelæggelsen af forløbet.



HKI

Glentevej 67-69
2400 København NV
Tlf: 3916 2130
Fax: 3916 2139
Hjemmeside: www.hki.dk
E-mail: hki@hki.dk



Hans Knudsen

Instituttet



HKi

• *Helhed* • *Kompetence* • *Individ*

Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Målet er at tilvejebringe grundlaget for hurtig afklaring af borgerens videre forløb frem mod beskæftigelse eller uddannelse. Der er tale om en samtale med borgeren, som skal afdække og beskrive borgeren, så sagsbehandleren kan visitere til en tilbudspakke.

Indgangsmodulet retter sig til alle målgrupper.

HKI har særlig erfaring med at gennemføre samtaler med:

- Unge med job- eller uddannelsesønsker / unge med særlige behov / funktionsnedsættelser.
- Borgere fra 30 år og opefter med job eller uddannelsesønsker.

Indhold

Afklarende samtale med HKI sagsbehandler, hvor vi taler om erhvervs- og uddannelseserfaringer.

Personlige ressourcer og ønsker til fremtidig job og uddannelse kortlægges.

Mulighed for at få afdækning af bogligt og fagligt niveau via HKI's niveau screening.

Samtalen afsluttes med en gennemgang af det, der er talt om, herunder det, der er besluttet.

Gennemgangen er det, der bliver videresendt til jobcenter.

Såfremt der ønskes elementer til ressourceprofilen, vil tilbagemeldingen foregå ved brug af ressourceprofilens punkt 1-12.

Metodebeskrivelse

Da dette modul har karakter af at være både enkeltstående aktivitet og en indgang til andre aktiviteter, skal der skabes en kontekst, hvor borgeren får den nødvendige tryghed til gennemførelsen af samtalen. Samtidig skal målet med samtalen afstemmes med borgerens forventninger hertil. Til alle målgrupper anvendes den anerkendende samtalemetode.

For enkelte borgergrupper, kan det forventes, at modulet deles over to gange.

Samtalerne vil blive afholdt af personale med en relevant uddannelsesbaggrund, eksempelvis socialrådgivere ved levering af elementer til ressourceprofiler, virksomhedskonsulent ved valg mellem tilbudspakker, uddannelseskonsulent ved tanker om uddannelse, specialpædagogiske medarbejdere til borgere med lægeligt diagnosticerede psykiske handicaps, etc.

Projektinformation til deltager

Indgangsmodulet består af en samtale med en HKI sagsbehandler. Her vil du skulle fortælle om dine erhvervs- og uddannelseserfaringer, eksempelvis til brug for din jobplan.

Under samtalen afklarer vi dine personlige ressourcer, faglige kvalifikationer og ønsker til fremtidig job og uddannelse. Samtalen afsluttes med en gennemgang af det, der er talt om, herunder det der er besluttet, før det sendes til din sagsbehandler i jobcenteret. Se også HKI's specialbrochure.



Jobpakke

Formål og projektfokus

Målet med jobpakken er at bringe borgeren ind på arbejdsmarkedet, enten i ordinær beskæftigelse eller optrænde forløb, der på sigt kan give borgeren en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Erhvervsrettet opkvalificering til specifik branche. Hurtig formidling af job, virksomhedspraktik eller løntilskudsjob.

Bredt set kan alle borgere få udbytte af HKI Jobpakke, men den anbefales særligt til:

- Personer, hvor 300 timers reglen ikke er overholdt
- Borgere, hvor der ikke kan identificeres et jobmål
- Borgere uden væsentlige helbredsmæssige begrænsninger eller diagnoser
- Borgere, der har brug for jobdansk i forhold til specifikke brancher.

Indhold

Forløbet er en blanding af ekstern praktik og intern temaundervisning. Internt på HKI er der mulighed for opkvalificering i eksempelvis PC.

Temadage om lovgivning, arbejdsmarkedsforhold, jobsøgning, økonomi, personlige muligheder og udfordringer, uddannelser, efteruddannelser og kurser, faglig undervisning med faguddannet værkstedspersonale og speciallærere, virksomhedsforlagt undervisning, kost og ernæring, fysisk træning i HKI's motions-fitnesslokale.

- Snusepraktik - fra 2-5 dages snusepraktik
- Ekstern udstationering (praktik) op til 13 uger
- HKI Jobklub med uddannelses- og erhvervsvejledning
- Fagspecifik danskundervisning kombineret med værkstedstræning
- Realkompetenceafklaring og udfærdigelse af HKI Kompetencebevis til brug for jobsøgning. Beviset oplyser om de gennem forløbet erhvervede kompetencer.

HKI Deltagerbevis udstedes til alle borgere ved forløbsafslutning. Beviset bekræfter deltagelse i angivne aktiviteter – evt. fravær angives.

Metodebeskrivelse

Alle borgere har en kontaktperson, der har en baggrund som virksomhedskonsulent.

Individuel samtale med HKI's virksomhedskonsulent.

Temaundervisning.

Personlig jobmappe med undervisningsmateriale, der understøtter hele borgerens forløb.

Overfor borgere med dansksproglige begrænsninger tilbydes fagspecifik dansk kombineret med værkstedsundervisning.

Projektinformation til deltager

I forløbet vil du - bl.a. gennem undervisning og samtaler med en jobkonsulent – blive vejledt omkring udvikling af dine faglige- og personlige kompetencer - i forhold til at komme i job eller uddannelse.

Du vil få informationer om virksomhedskultur, som kan inspirere dig til komme i job.

Forløbet er en kombination af ekstern praktik og intern temaundervisning på HKI.

Internt på HKI er der mulighed for snusepraktik og opkvalificering af eksempelvis PC kompetencer.

Se også HKI's specialbrochure.



Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Målet med pakken er at fortage en afklaring til uddannelse eller opkvalificering til ordinær beskæftigelse. Målgruppen er i udgangspunktet alle/alle aldersgrupper, anbefales dog særligt til:

- Borgere, der har behov for screening af uddannelsesmæssige forudsætninger
- Afklaring af realkompetencer evt. i forhold til voksenlærlingeuddannelse
- Borgere med behov for støtte til at komme i gang med eller vende tilbage til uddannelse
- Unge med anden etnisk baggrund end dansk
- 50+ med behov for opkvalificering
- Ordblinde / Talblinde.

Indhold

Forløbet er en blanding af ekstern praktik og intern temaundervisning. Internt på HKI er der mulighed for opkvalificering i eksempelvis PC.

Temadage om uddannelser, efteruddannelser og kurser, lovgivning, arbejdsmarkedsforhold, jobsøgning, personlige muligheder og udfordringer, helbred, ergonomi og motion, og faglig undervisning med faguddannet værkstedspersonale.

- Snusepraktik - Fra 2-5 dages snusepraktik
- Fysisk træning i HKI's motions-fitnesslokale
- Besøg på uddannelsessteder
- Ekstern udstationering (praktik) op til 13 uger
- HKI Jobklub med uddannelses- og erhvervsvejledning
- Fagspecifik dansk kombineret med værkstedstræning
- Realkompetenceafklaring og udfærdigelse af HKI Kompetencebevis til brug for jobsøgning. Beviset oplyser om de gennem forløbet erhvervede kompetencer.

HKI Deltagerbevis udstedes til alle borgere ved forløbsafslutning. Beviset bekræfter deltagelse i angivne aktiviteter – evt. fravær angives.

Metodebeskrivelse

Alle borgere har en kontaktperson, der har en baggrund som uddannelsesvejleder. Personlig uddannelsesmappe med undervisningsmateriale, der understøtter hele borgerens forløb. Temaundervisning og personlig uddannelsesvejledning. Overfor borgere med dansksproglige begrænsninger, tilbydes fagspecifik dansk kombineret med værkstedsundervisning.

Projektinformation til deltager

I forløbet vil du - bl.a. gennem undervisning og samtaler med HKI's uddannelsesvejleder - blive støttet i udvikling af dine faglige- og personlige realkompetencer i forhold til at påbegynde uddannelse/vende tilbage til uddannelse eller beskæftigelse. Du vil få informationer om studieliv og virksomhedskulturer, som kan inspirere dig til uddannelse eller job.

Forløbet er en kombination af ekstern praktik, intern temaundervisning på HKI og besøg på uddannelsesinstitutioner. Internt på HKI er der mulighed for snusepraktik og opkvalificering af eksempelvis PC kompetencer. Se også HKI's specialbrochure.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Målet med motivationspakken er at motivere borgeren til at søge job eller begynde uddannelse.

Målgruppen for HKI Motivationspakke er for alle, men anbefales særligt til:

- Borgere der kan, men ikke vil
- Borgere der vil, men ikke kan
- Unge med begrænsede kompetencer
- Borgere, der er ude af dagpengesystemet.

Indhold

Forløbet er en blanding af ekstern praktik og intern temaundervisning. Internt på HKI er der mulighed for opkvalificering i eksempelvis PC.

Temadage om coaching/vejledning, jobsøgning, økonomi, personlige muligheder og udfordringer.

- 24 timers motivationsskema
- Rådighedsvurdering
- Snusepraktik - fra 2-5 dages snusepraktik
- Virksomhedsforlagt undervisning
- Ekstern udstationering (praktik) op til 13 uger
- HKI Jobklub med uddannelses- og erhvervsvejledning
- Fagspecifik dansk kombineret med værkstedstræning
- Realkompetenceafklaring og udfærdigelse af HKI Kompetencebevis til brug for jobsøgning. Beviset oplyser om de gennem forløbet erhvervede kompetencer.

HKI Deltagerbevis udstedes til alle borgere ved forløbsafslutning. Beviset bekræfter deltagelse i angivne aktiviteter – evt. fravær angives.

Metodebeskrivelse

Forløbet forankres i HKI Jobklub.

Alle borgere har en kontaktperson, der har en baggrund som virksomhedskonsulent.

Temaundervisning.

Fagspecifik dansk kombineret med værkstedsundervisning.

Personlig motivationsmappe med undervisningsmateriale, der understøtter hele borgerens forløb.

Projektinformation til deltager

I forløbet vil du via HKI Jobklub og gennem samtaler med en jobkonsulent blive vejledt omkring udvikling af dine faglige- og personlige kompetencer i forhold til hurtigt at komme i job eller uddannelse. Du vil få informationer om virksomhedskultur og studieliv, som kan inspirere dig til at blive selvforsørgende. Forløbet indeholder udover Jobklub også ekstern praktik. Internt på HKI er der mulighed for snusepraktik og opkvalificering af eksempelvis PC kompetencer. Se også HKI's specialbrochure.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Målet med pakken er at bistå borgeren med at fastholde kontakten til og muligheden for at vende tilbage til ordinær beskæftigelse efter sygdom. Eventuel erhvervsrettet opkvalificering til specifik branche/brancheskift. Hurtig formidling af job, virksomhedspraktik eller løntilskudsjob.

I udgangspunktet kan sygedagpengepakken benyttes af alle, men anbefales særligt til:

- Unge under 30 år, der har haft et længerevarende sygdomsforløb, hvor der er behov for vejledning/langsom opkvalificering
- 50+ gruppen uden formel uddannelsesbaggrund
- Borgere, hvor der er behov for afdækning af brancheskift, opkvalificering, eller hvor der er perspektiver i tidlig indsats for at undgå længerevarende sygemelding.

Indhold

Forløbet er en blanding af ekstern praktik og intern temaundervisning. Internt på HKI er der mulighed for opkvalificering i eksempelvis PC.

Temadage om lovgivning, arbejdsmarkedsforhold, jobsøgning, økonomi, kost og ernæring, helbred, ergonomi og motion, personlige muligheder og udfordringer, uddannelser, efteruddannelser og kurser samt faglig undervisning med faguddannet værkstedspersonale og speciallærer.

- Snusepraktik - fra 2-5 dages snusepraktik
- Ekstern udstationering (praktik) op til 13 uger
- HKI Jobklub med uddannelses- og erhvervsvejledning
- Fagspecifik dansk kombineret med værkstedstræning
- Realkompetenceafklaring og udfærdigelse af HKI Kompetencebevis til brug for jobsøgning. Beviset oplyser om de gennem forløbet erhvervede kompetencer.

HKI Deltagerbevis udstedes til alle borgere ved forløbsafslutning. Beviset bekræfter deltagelse i angivne aktiviteter – evt. fravær angives.

Metodebeskrivelse

Alle borgere har en kontaktperson, der har en baggrund som socialrådgiver.

Samtaler anvendes ved starten for at skabe klarhed over den aktivitet, borgeren er tilmeldt

Temaundervisning. Tværfaglig inddragelse af læge, psykolog og fysioterapeut.

Personlig ”sundhedsmappe” med undervisningsmateriale, der understøtter hele borgerens forløb.

Over for borgere med dansksproglige begrænsninger tilbydes fagspecifik dansk kombineret med værkstedsundervisning.

Projektinformation til deltager

I forløbet vil du - bl.a. gennem undervisning og gennem samtaler med en socialrådgiver / sagsbehandler - blive vejledt omkring udvikling af dine faglige- og personlige kompetencer i forhold til tilbagevenden til job eller uddannelse. Du vil få informationer om virksomhedskultur, som kan inspirere dig til komme i gang igen. Internt på HKI er der mulighed for opkvalificering af eksempelvis PC kompetencer. Forløbet er en blanding af ekstern praktik og intern temaundervisning. Eksempelvis underviser HKI's fysioterapeut eller psykolog i relevante helbredsmæssige temaer. Der inddrages læge, psykolog og fysioterapeut i forløbet, når det skønnes relevant. Se også HKI's specialbrochure.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

HKI Mentorordning har til formål at:

- Støtte borgere, der er i/på vej i uddannelse eller job i at fastholde sig selv i aktiviteten
- Sikre at borgeren møder i uddannelse eller job
- Sikre at der sker introduktion til virksomheden eller uddannelsesstedet.

HKI mentorpakker er dækkende for alle målgrupper.

Indhold

Mentorstøtten kan bruges til at sikre fastholdelse af borgeren, der vender tilbage til eget job eller påbegynder uddannelse.

Mentorstøtten sikrer:

- At borgerens ressourcer, på trods af barrierer, bliver anvendt optimalt
- At borgeren bliver integreret i sociale sammenhænge på uddannelsesstedet, ved at mentor coacher personen i personlig og social adfærd, herunder relationer m.fl.
- Afdækning af eventuelle behov for hjælpemidler og iværksætning af handlinger, så der sker et samarbejde mellem arbejdsgiver og kommune
- Koordination af aktiviteter, der er omkring borgeren, for at borgeren kan gennemføre forløbet
- Den bedst mulige samtidighed i disse aktiviteter, eks. møder i kommune, jobcenter m.fl.
- At borgeren støttes i kommunikationen med uddannelsesinstitution, vejledere, lærere – eksempelvis med henblik på fastholdelse.

Metodebeskrivelse

Borgeren støttes via samtaler, coaching i personlig og social adfærd, herunder relationer m.fl. og sidemandsoplæring i konkrete arbejds- og uddannelsesmæssige sammenhænge.

HKI vil også kunne tilbyde certificerede mentorer med special-pædagogisk baggrund.

Mentorerne har særligt kendskab til borgere med f.eks. ADHD, autisme, psykisk syge, m.fl.

Projektinformation til deltager

Du kan bruge HKI mentor i forbindelse med den virksomhed, du arbejder på eller på dit uddannelsessted. Mentoren vil støtte og hjælpe dig i:

- At dine ressourcer, på trods af barrierer, bliver anvendt optimalt
- At du bliver integreret i sociale sammenhænge ved, at mentor coacher dig i personlig og social adfærd, herunder kontakt med andre
- At afdække eventuelle behov for hjælpemidler og iværksætte handlinger, så der sker et samarbejde mellem arbejdsgiver og kommune
- At sikre koordination af de aktiviteter, du er i gang med
- At sikre, at du gennemfører forløbet
- At sikre den bedst mulige samtidighed i aktiviteterne, eksempelvis møder i kommune, jobcenter m.fl.
- At støtte dig i kommunikationen med uddannelsesinstitution, vejledere, lærere – eksempelvis med henblik på fastholdelse.

Se også HKI's specialbrochure.

Kombinationspakke

Formål og projektfokus

HKI kombinationspakke er et tilbud om at etablere en helhedsorienteret indsats omkring borgerens vej til arbejdsmarkedet.

HKI stå som koordinator mellem involverede parter omkring borgeren og skaber den nødvendige samtidighed i borgerens aktiviteter. Indledningsvis laves en grundig identifikation af borgerens liv og af de samarbejdspartnere, der skal bringes i spil for at nå det overordnede mål.

Målgruppen for HKI Kombinationspakke er i princippet alle, men anbefales særligt til:

- Borgere, der af fysiske og eller psykiske årsager er langt fra arbejdsmarkedet.
- Psykisk syge i behandlingsforløb, som skal støttes i vejen tilbage til arbejdsmarkedet.
- Borgere med dårlig økonomi, som er fastlåste i situationen/isolerede/uden netværk /boligløse uden incitament til at komme videre i retning af arbejdsmarkedet.
- Borgere med angst problematikker med behov for tiltag omkring håndtering heraf.
- Enlige forsørgere - uden ressourcer til at komme ud på arbejdsmarkedet på egen hånd.

Indhold

Der etableres et "Cafemiljø", som for disse borgere skal skabe et fokus på den enkeltes behov.

- Borgerne deltager aktivt i diverse gøremål omkring caféens trivsel og udvikling
- En kreativ dimension for at øge borgerens mulighed for at udfolde sig
- Temadrøftelser – relevant for de nævnte målgrupper
- Viden om helbred, ergonomi og motion
- HKI's niveau screening – i forhold til folkeskolens niveauer
- Jobklub – arbejds- og uddannelsesrelevant temaer ved brug af PC- opgaver og JobSpor
- Snusepraktik på HKI og praktik op til 13 uger
- Rådighedsvurdering
- Realkompetenceafklaring og udfærdigelse af HKI Kompetencebevis til brug for jobsøgning. Beviset oplyser om de gennem forløbet erhvervede kompetencer.

HKI Deltagerbevis udstedes til alle borgere ved forløbsafslutning. Beviset bekræfter deltagelse i angivne aktiviteter – evt. fravær angives.

Metodebeskrivelse

Kontaktperson, der er socialrådgiver. I forløbet indgår i øvrigt et tværfagligt team bestående af læge, psykolog, fysioterapeut, jobkonsulent.

For at sikre motivation hos borgeren i forløbet – under hensyn til, at borgeren har andre aktører, der stiller krav til vedkommende - etablerer vi for denne gruppe et særligt cafémiljø.

Samtaler anvendes i starten til at skabe klarhed over borgerens livssituation (24 timers motivations-skema). Systemisk metode / gruppemetode / empowerment / teorier om motivation.

Projektinformation til deltager

I HKI's kombinationspakke vil du blive hjulpet på vej mod uddannelse og/eller job.

I forløbet vil vi arbejde hen imod at styrke dine faglige, sociale og personlige kompetencer. Det skal hjælpe dig på vej til at opleve en helhed i dit liv - herunder klarhed over, hvordan du kommer videre og hvem, der kan hjælpe dig på vej.

I et særligt indrettet Cafémiljø vil vi tale med dig og andre om fælles temaer og give dig mulighed for at vise "de gemte/glemte ressourcer" til gavn for din fremtid. Se også HKI's specialbrochure.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Formålet med arbejdsprøvningspakken er at bringe borgeren tættere på / ind på arbejdsmarkedet, enten i ordinær beskæftigelse, uddannelse-/opkvalificering eller optrænende forløb, der på sigt kan give borgeren en fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

Arbejdsprøvningspakken anbefales særligt til:

- Unge mellem 18 og 29 år, der er bogligt svage, har manglende skolegang, socialfobi/angst, fysiske/psykiske funktionsnedsættelser, Føtal Alkohol Syndrom eller kriminel/social svag baggrund
- Borgere med mange års ledighed, herunder borgere, der ikke har været i aktive tilbud i 6-12 måneder og borgere med længerevarende sygeperioder
- Tidlig indsats i en sygedagpengeperiode.
- Dokumentation i forbindelse med revurderinger og ansøgninger om fleksjob og/eller pension.
- Borgere med kroniske smerter, herunder PTSD (smertehåndteringskursus)
- Borgere med psykiske lidelser, herunder psykisk sårbarhed, og som eventuelt også er tilknyttet et Opsøgende Psykoseteam og eller distriktspsykiatrien
- Borgere med synlige handicaps, herunder borgere med væsentlig nedsat syn eller blinde.

Indhold

Forløbet er en blanding af værkstedsforløb intern/eksternt og intern temaundervisning. Internt på HKI er der mulighed for kurser i eksempelvis brandslukning, førstehjælp og hygiejne. Eksternt er der mulighed for eksempelvis korte AMU kurser.

Temaundervisning om kost og ernæring, privat økonomi, helbred og ergonomi med fysioterapeut, personlige muligheder og udfordringer, coaching / vejledning, uddannelsesvejledning med uddannelseskonsulent samt faglig undervisning og opkvalificering ved faguddannede værkstedsmedarbejdere og fysisk træning i HKI's motions-fitnesslokale.

- Arbejdsprøvning på interne eller eksterne virksomheder i op til 13 uger
- Formidling til ordinært job/ansættelse med løntilskud/virksomhedspraktik eller uddannelse
- Fagspecifik dansk kombineret med værkstedstræning
- HKI Kompetencebevis, der oplyser om de gennem forløbet erhvervede kompetencer
- HKI Deltagerbevis, der bekræfter deltagelse i angivne aktiviteter – evt. fravær angives.

Metodebeskrivelse

Alle borgere har en kontaktperson, der har en baggrund som socialrådgiver/sagsbehandler.

Temaundervisning.

Arbejdsprøvning på interne eller eksterne virksomheder - hertil kommer snusepraktikker.

Fagspecifik dansk kombineret med værkstedsundervisning.

Projektinformation til deltager

Du vil blive trænet i praktiske og sociale kompetencer.

Du vil komme i konkret afprøvning inden for forskellige arbejdsområder og brancher.

Du vil opleve et trygt og aktivt arbejdsmiljø såvel på HKI som på de eksterne virksomheder.

Du får tilbudt hjælp til afklaring af dine muligheder i forhold til fremtidig job, uddannelse, pension eller fleksjob. Du har mulighed for fysisk træning på HKI, og vi har tilknyttet læge, psykolog og fysioterapeut. Se også HKI's specialbrochure.

Særlig tilbudspakke

Formål og projektfokus

At afklare borgerens uddannelsesmæssige og beskæftigelsesmæssige potentiale, så borgeren på sigt kan få en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Borgeren vil i forløbet blive udstyret med redskaber, der sikrer øget selvstændighed.

HKI's særlige tilbudspakke er for borgere med et lægeligt diagnosticeret handicap, borgere med udviklingshæmning og borgere med hjerneskade.

Pakken anbefales særligt til unge mellem 18 og 29 år og borgere mellem 30-49 år, herunder borgere med gennemgribende udviklingsforstyrrelser, generelle indlæringsvanskeligheder, infantile autisme (normalt/højt begavede), komorbid diagnosticering, atypisk autisme, Asperger Syndrom, OCD, Tourette Syndrom, ADHD, ADD, NLD m.fl.

Til borgere med autisme/Asperger Syndrom kan der knyttes forløb hos HKI's underleverandør "Specialisterne" ved forløbslængder, der overstiger 26 uger. Borgere, som tilknyttes dette forløb, vil have start og afslutning på HKI.

Indhold

Forløbet er en blanding af et særligt tilrettelagt skole- og værkstedsforløb på HKI, med mulighed for ekstern praktik og kompetencegivende kurser i eksempelvis brandslukning, førstehjælp og hygiejne. Færdighederne synliggøres i HKI Kompetencebevis / HKI Deltagerbevis.

Alle borgere har en personlig kontaktperson, der er til rådighed i hele forløbet.

Der vil være en ligelig deling mellem undervisning og praktik. Praktikken er intern eller ekstern

- Pædagogiske og psykologiske tests (WAIS / WISC) og faglig opkvalificering i f.eks. matematik
- Socialfagsundervisning med selvforståelse / identitet – viden om egen funktionsnedsættelse
- Sundhed og motion med kostvejledning og fitness/svømning
- Temaer om f.eks. "Uddannelse for mig", "Mit arbejdsliv", jobsøgning og virksomhedsbesøg.

Metodebeskrivelse

Forløbet er skabt på baggrund af erfaringer fra HKI's "Projekt Ny Mesterlære".

Borgeren vil kunne udvikle sig i strukturerede rammer. Der opbygges en forudsigelig hverdag omkring borgeren. Der undervises og trænes i personlige, sociale og faglige færdigheder. Undervisningen og træningen vil foregå individuelt og gruppeorienteret side om side med arbejdsstræning i HKI's produktionsvirksomheder.

Projektinformation til deltager

I HKI's særlige tilbudspakke, vil du blive hjulpet på vej mod uddannelse og/eller job.

I forløbet vil vi arbejde hen imod at styrke dine faglige, sociale og personlige kompetencer:

- Faglig opkvalificering i eksempelvis dansk og matematik
- Selvforståelse / identitet – viden om egen funktionsnedsættelse
- Strategier i forhold til din personlige og sociale selvstændighed
- Sundhed og motion (kostvejledning og fitness/svømning)
- Praktikforløb / afklaringsforløb på HKI – intern og ekstern
- IT forløb hos Specialisterne – for IT interesserede borgere med autisme
- Vi er speciallærer, specialpædagog, virksomhedskonsulent, fysioterapeut, psykolog, socialrådgiver, virksomhedskonsulent og lægekonsulent
- Se også HKI's specialbrochure.



Hartmanns

Frederiksborggade 18, 4. sal

1360 København N

Tlf: 7020 0383

Fax: 7217 4450

Hjemmeside: www.hartmanns.dk

E-mail: info@hartmanns.dk

Hartmanns



HARTMANN'S

BEST MAN FOR THE JOB

Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Formålet er at afklare den lediges forudsætninger i forhold til genindtræden på arbejdsmarkedet og uddannelse. Herunder den lediges faglige, personlige, sociale og helbredsmæssige kompetencer, ressourcer og ønsker. Samtalen tilvejebringer ligeledes elementer til en ressourceprofil.

Indhold

Samtalen er individuel og har en varighed på to timer. Fokus er på at afklare den lediges forudsætninger i forhold til at kunne indgå på arbejdsmarkedet eller i uddannelse. Desuden at klarlægge den lediges egne ønsker.

Omdrejningspunktet i samtalen er den lediges aktuelle situation herunder: Personlige kompetencer, ressourcer, udviklingsmuligheder, helbredssituation og omstillingsparathed.

Der kan som udgangspunkt leveres en systematisk tilbagemelding ift. DRV (5 opmærksomhedspunkter) og/ eller bidrag til ressourceprofil, jfr. ovenfor. Der holdes fokus på borgernes beskæftigelsesmæssige situation, mål og ressourcer

Følgende punkter fra Ressourceprofilen kan derfor indgå med større eller mindre vægtning: Uddannelse, arbejdsmarkedserfaring, interesser, sociale kompetencer, omstillingsevne, indlæringsevne, arbejdsrelevante ønsker, præstationsforventninger, arbejdsidentitet, bolig og økonomi, sociale netværk og helbred.

Metodebeskrivelse

Hartmanns tager i tilgangen til den ledige afsæt i vores kendskab til arbejdsmarkedet og tilknytning til erhvervslivet. Samtaleformen er anerkendende, støttende og motiverende. Herved opbygges der tillid i samtalen. Den ledige oplever et trygt forum, hvor kompetencer og ressourcer åbent kan belyses.

Udgangspunktet tages i den ledige ved at søge at forstå, hvor denne befinder sig i sit liv. Aktiv lytning, sparring og coaching er værktøjer, som anvendes i samarbejdet med den ledige. Samtalen styres af det forhold, at den skal give mening for den ledige selv. Vi motiverer til selvstændighed og opfordrer den ledige til selv at træffe valg i forhold til dennes aktuelle situation.

Projektinformation til deltager

Hartmanns Indgangsmodul er en individuel samtale med en konsulent og har til formål at afklare dine forudsætninger i forhold til genindtræden på arbejdsmarkedet eller optagelse på en uddannelse. Samtalen varer to timer, og vi vil blandt andet tale om: Dine faglige, personlige, sociale og helbredsmæssige ressourcer, dine job- og uddannelsesønsker, det aktuelle arbejdsmarked, dine erhvervsmæssige kompetencer og erfaringer. Vi tager udgangspunkt i din aktuelle situation, og sammen finder vi frem til veje, der indeholder nye muligheder.

For mere information er du velkommen til at besøge vores hjemmeside: www.hartmanns.dk

Jobpakke

”Samarbejde og succes gennem målrettet kontakt til virksomheder”

Formål og projektfokus

Målet er, at den ledige integreres på arbejdsmarkedet gennem en målrettet virksomhedskontakt og resultatskabende jobformidling. Forløbet har fokus på at få den ledige tilbage på arbejdsmarkedet så hurtigt som muligt ved anvendelse af den lediges egne ressourcer og gennem Hartmanns omfattende netværk af virksomheder.

Indhold

Med udgangspunkt i den lediges aktuelle situation tilbyder vi, med afsæt i Hartmanns indgående kendskab til arbejdsmarkedet, et modulopdelt forløb med tæt tilknytning til virksomhederne. Forløbet består af virksomhedsrettede aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: Jobnet-CV, jobmål, data-liste, jobsøgning, målrettet og opsøgende virksomhedskontakt, det aktuelle arbejdsmarked, arbejdspladskultur, personlig præsentation og brug af PC. I forløbet indgår også daglig fysisk aktivitet og en tæt opfølgning med den ledige.

Hartmanns anvender i høj grad sit veletablerede og omfattende netværk af virksomheder til at formidle virksomhedspraktik, løntilskud og ordinært arbejde for den ledige.

Metodebeskrivelse

Hartmanns tilgang til den ledige er anerkendende, støttende og motiverende. Vi søger at opbygge den ledige personligt i et udviklende og socialt miljø med fokus på virksomheder og arbejdsmarked. Udgangspunktet er den lediges aktuelle situation, ønsker for fremtiden og virksomhedernes aktuelle personalebehov. Gennem hele forløbet lægges op til, at den ledige skal tage ansvar for eget liv. Deri ligger dels, at tingene bliver fulgt til dørs, dels at aftaler gensidigt overholdes, samt at Hartmanns konsulenter giver sig tid til den ledige. Vi vil i den proces arbejde som coach og motivator.

Hartmanns konsulenter skaber resultater ved at motivere og vejlede de ledige til at anvende deres egne ressourcer og kompetencer i jobsøgningen. Herudover benytter Hartmanns sine nære relationer til de lokale virksomheder for herigennem af skabe jobmuligheder for den ledige.

Projektinformation til deltager

Hartmanns jobpakke indeholder alle de forudsætninger, der skal til for at hjælpe dig videre i et nyt job. Vi tager udgangspunkt i dig og dine ønsker samt i det aktuelle arbejdsmarked. Du vil blive en del af et forløb, hvor vi støtter op om din personlige udvikling, og målet er, at du lykkes med dine jobmål. Vi tilbyder trygge og fortrolige rammer med nogle af landets bedste konsulenter inden for området.

Forløbet består af virksomhedsrettede aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: Jobnet-CV, jobmål, dataliste, jobsøgning, virksomhedskontakt, det aktuelle arbejdsmarked, arbejdspladskultur, personlig præsentation og brug af PC.

For mere information er du velkommen til at besøge vores hjemmeside: www.hartmanns.dk



Uddannelsespakke

”Inspiration, indsigt og fremdrift – vejen i uddannelse og job”

Formål og projektfokus

Med afsæt i Hartmanns indgående kendskab til uddannelses- og jobmarkedet samt nære tilknytning til virksomhederne er målet at den ledige afklares i forhold til opkvalificering og uddannelse. Der laves - i samarbejde med den ledige - en realiserbar handlingsplan med fokus på, hvordan uddannelse eller job opnås. Desuden udvikles den lediges uddannelses- og arbejdsidentitet igennem etablering af et praktikforløb.

Indhold

Med udgangspunkt i den lediges aktuelle situation tilbyder vi et modulopdelt forløb med tæt tilknytning og målrettet kontakt til uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Forløbet består af afklarende aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: Uddannelse og arbejdsmarked, uddannelsesplan/jobplan, ”Det gode liv”, brug af PC, ”Netværk og hvordan kan det bruges”, uddannelses- og jobsøgning, virksomhedskontakt, dansk sprogtræning.

Hartmanns anvender i høj grad sit veletablerede og omfattende netværk af uddannelses-institutioner og virksomheder til at formidle praktikforløb, løntilskud og ordinært arbejde for den ledige.

Metodebeskrivelse

Hartmanns tilgang til den ledige er anerkendende, støttende og motiverende. Vi søger at opbygge den ledige personligt i et udviklende og socialt miljø med fokus på uddannelse og arbejdsmarked. Udgangspunktet er den lediges aktuelle situation og ønsker for fremtiden. Hartmanns konsulenter vil i den proces arbejde som coach og motivator for at give den ledige indsigt i aktuelle uddannelses- og jobmuligheder. Metodikken i forløbet vil generelt være, at den ledige selv opstiller sine drømme og mål. Herved tages der ansvar for eget liv og skabes mening i forhold til et fremtidigt uddannelses- og arbejdsliv.

Hartmanns konsulenter skaber resultater ved at motivere og vejlede de ledige til at anvende deres egne ressourcer og kompetencer. Herudover benytter Hartmanns sine tætte forbindelser til uddannelsesinstitutionerne og de lokale virksomheder for herigennem af skabe muligheder for den ledige.

Projektinformation til deltager

Hartmanns uddannelsespakke er et afklarende forløb, som hjælper dig med at finde frem til den rette uddannelse eller job. Vi tager udgangspunkt i dig og dine ønsker samt i det aktuelle uddannelses- og arbejdsmarked. Du vil blive en del af et forløb, hvor vi støtter op om din personlige udvikling. Vi tilbyder trygge og fortrolige rammer med nogle af landets bedste konsulenter. Forløbet består af afklarende aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: Uddannelse og arbejdsmarked, uddannelsesplan/ jobplan, ”Det gode liv”, brug af PC, ”Netværk og hvordan kan det bruges”, uddannelses- og jobsøgning, virksomhedskontakt, dansk sprogtræning.

For mere information er du velkommen til at besøge vores hjemmeside: www.hartmanns.dk

Motivationsfremmende pakke

”Aktivitet og refleksion – virksomhedskontakt og resultat”

Formål og projektfokus

På baggrund af Hartmanns omfangsrige relationer til erhvervslivet og indgående kendskab til det aktuelle arbejdsmarked er målet, at den ledige integreres på arbejdsmarkedet gennem en motiverende og støttende indsats. Der laves - i samarbejde med den ledige - en realiserbar handlingsplan. Med det sigte at få den ledige motiveret til at sætte mål og delmål, der igangsætter en aktiv jobsøgning. Desuden udvikles den lediges arbejdsidentitet igennem et praktikforløb.

Indhold

Med udgangspunkt i den lediges aktuelle situation tilbyder vi et modulopdelt forløb med tæt tilknytning til uddannelsesinstitutioner, virksomheder og arbejdsmarkedet. Forløbet består af afklarende og motivationsopbyggende aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som:

”Det gode liv”, ”Vilkår og indflydelse”, uddannelse og arbejdsmarked, anvendelse af SE- Jobspor, ”Netværk og hvordan kan det bruges”, brug af PC, afklaring af faglige og personlige kompetencer, arbejde med forslag til jobplan, aktiv jobsøgning, virksomhedskontakt og dansk sprogtræning. Hartmanns konsulenter udarbejder sammen med den ledige et forslag til en realiserbar handlingsplan, som i videst muligt omfang vil motivere til opnåelse af selvforsørgelse.

Hartmanns anvender i høj grad sit veletablerede og omfattende netværk af virksomheder til at formidle praktikforløb, løntilskud og ordinært arbejde for den ledige.

Metodebeskrivelse

Hartmanns tilgang til den ledige er anerkendende, støttende og motiverende. Vi søger at opbygge den ledige personligt i et udviklende og socialt miljø med fokus på uddannelse og arbejdsmarked. Handlingsplan, motivation og støtte inddrager den ledige meget tæt, hvilket motiverer til de første skridt på vej tilbage i beskæftigelse. Udgangspunktet er den lediges aktuelle situation og ønsker for fremtiden. Hartmanns konsulenter vil arbejde som coach og motivator for at give den ledige indsigt i aktuelle muligheder på arbejdsmarkedet.

Hartmanns konsulenter sikrer progression og skaber resultater ved at motivere og vejlede de ledige til at anvende deres egne ressourcer og kompetencer. Herudover benytter Hartmanns sine tætte forbindelser til de lokale virksomheder for at skabe muligheder for den ledige.

Projektinformation til deltager

Hartmanns motivationsfremmende pakke er et forløb, som hjælper dig med at finde motivation til at søge job eller påbegynde uddannelse. Vi tager udgangspunkt i dig og dine ønsker samt i det aktuelle uddannelses- og arbejdsmarked. Du vil blive en del af et forløb med trygge og fortrolige rammer. Forløbet består af afklarende og motivationsfremmende aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: ”Det gode liv”, ”Vilkår og indflydelse”, uddannelse og arbejdsmarked, anvendelse af SE- Jobspor, ”Netværk og hvordan kan det bruges”, brug af PC, afklaring af faglige og personlige kompetencer, aktiv jobsøgning, virksomhedskontakt og dansk sprogtræning.

For mere information er du velkommen til at besøge vores hjemmeside: www.hartmanns.dk

Sygedagpengepakke

”Dialog, forandring og nye muligheder i arbejdslivet”

Formål og projektfokus

Med udgangspunkt i Hartmanns omfattende kendskab til arbejdsmarkedsforhold og nære relationer til erhvervslivet er målet, at den ledige afklares personligt, fagligt og helbredsmæssigt i forhold til at vende tilbage til arbejdsmarkedet eller i uddannelse. Der fokuseres på eventuelt brancheskift gennem en effektiv jobformidling og virksomhedsrettet indsats. Fokus er på at få deltagerne hurtigst muligt tilbage på arbejdsmarkedet gennem Hartmanns netværk af virksomheder, gennem virksomheder, der er opsøgt i forbindelse med forløbet og gennem deltagerens egen indsats.

Indhold

Med udgangspunkt i den lediges aktuelle situation og helbred tilbyder vi et modulopdelt forløb med tæt tilknytning til virksomheder, uddannelsesinstitutioner og arbejdsmarkedet. Forløbet består af afklarende og virksomhedsrettede aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: Livsprofil, personlige egenskaber, faglige kompetencer, dataliste, brug af PC, jobmål, jobsøgning, Jobnet-CV, uddannelse og arbejdsmarked, brancheskift, virksomhedskontakt.

Hartmanns anvender i høj grad sit veletablerede og omfattende netværk af virksomheder til at formidle virksomhedspraktik, løntilskud og ordinært arbejde for den ledige.

Metodebeskrivelse

Hartmanns tilgang til den ledige er anerkendende, støttende og motiverende. Vi søger at opbygge den ledige personligt i et udviklende og socialt miljø med fokus på uddannelse og arbejdsmarked. Udgangspunktet er den lediges aktuelle situation og ønsker for fremtiden. Hartmanns konsulenter vil i den proces arbejde som coach og motivator for at ændre den lediges fokus fra sygdomsidentitet til jobidentitet. Metodikken i forløbet vil generelt være, at den ledige selv opstiller sine drømme og mål. Herved tages der ansvar for eget liv og skabes mening i forhold til et fremtidigt uddannelses- og arbejdsliv.

Med afsæt i Hartmanns brede kendskab og tætte tilknytning til arbejdsmarked og erhvervsliv, samarbejdes der med den ledige om den virksomhedsrettede indsats og tilbagevenden til arbejdsmarkedet. En betydelig del af forløbet er at være i kontinuerlig kontakt med Hartmanns omfattende netværk af relevante uddannelsesinstitutioner og virksomheder.

Projektinformation til deltager

Hartmanns sygedagpengepakke er et afklarende og virksomhedsrettet forløb, som hjælper dig med at vende tilbage til arbejdsmarkedet eller i uddannelse. Du vil blive en del af et forløb, hvor vi tilbyder trygge og fortrolige rammer med nogle af landets bedste konsulenter inden for området. Forløbet består af afklarende aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: Livsprofil, personlige egenskaber, faglige kompetencer, dataliste, brug af PC, jobmål, jobsøgning, Jobnet-CV, uddannelse og arbejdsmarked, brancheskift, virksomhedskontakt.

For mere information er du velkommen til at besøge vores hjemmeside: www.hartmanns.dk

Mentorpakke

”Vejledning, samarbejde, integration på uddannelses- og arbejdsmarkedet”

Formål og projektfokus

Ud fra Hartmanns nuancerede viden om det aktuelle uddannelses- og jobmarked samt nære tilknytning til uddannelsesinstitutioner og virksomheder er målet at den ledige integreres og fastholdes på arbejdsmarkedet gennem en effektiv og for den ledige selv en meningsfyldt indsats. Mentorfunktionen har fokus på de områder, den ledige skal støttes og styrkes i med henblik på at sikre den bedst mulige integration i virksomheden i forhold til løsning af arbejdsopgaver, arbejdspladskultur og samarbejde.

Indhold

Med udgangspunkt i den lediges aktuelle situation og kompetencer tilbyder vi et vejledende forløb bestående af fem samtaler af to timers varighed. Med afsæt i vores omfattende viden om uddannelses- og arbejdsmarkedet, fungerer Hartmanns konsulenter som den lim, der binder den ledige til arbejdspladsen/ uddannelsesinstitutionen både før og under påbegyndelse. Opgaverne vil i den forbindelse være: Introduktion, vejledning, coaching, oplæring og fastholdelse. Støtte til kolleger og ledere omkring den ledige.

Herunder kan der være særlige opmærksomhedspunkter såsom psykiske lidelser, anden etnisk oprindelse, sprogbarriere eller overvægt. Desuden indgår der vejledning i forbindelse med håndtering af fysiske, psykiske eller sociale problemstillinger inden opstart på forløbet. For etniske ledige vil der desuden være fokus på indarbejdelse af danske arbejdspladsnormer, studienormer og arbejdspladskultur.

Metodebeskrivelse

Hartmanns tilgang til den ledige er anerkendende, støttende og motiverende. Mentorfunktionen forestås typisk af en person med kendskab til den ledige, hvor den gensidige tillid er etableret. Hartmanns konsulenter vil i den proces arbejde som coach og motivator for at sikre fastholdelse af beskæftigelsen. Metodikken i forløbet vil generelt være, at den ledige selv opstiller sine drømme og mål. Herved tages der ansvar for eget liv og skabes mening i forhold til et fremtidigt uddannelses- og arbejdsliv. Aktiv lytning, sparring og coaching anvendes i samarbejdet med den ledige.

Med afsæt i Hartmanns store indsigt i og tætte relationer til arbejdsmarked og erhvervsliv, samarbejdes der med den ledige og virksomheden om fastholdelse og integration.

Projektinformation til deltager

Hartmanns mentorpakke består af individuelle samtaler og hjælper dig med at vende tilbage til arbejdsmarkedet ved at følge dig i starten af dit forløb på virksomheder og uddannelsesinstitutioner. Vi tager udgangspunkt i dig og din situation samt i det aktuelle uddannelses- og arbejdsmarked. Vi tilbyder trygge og fortrolige rammer med nogle af landets bedste konsulenter inden for området. Samtalerne kan berøre: Introduktion, vejledning, coaching, oplæring og fastholdelse. Herudover yder vi vejledning til kolleger og ledere omkring dig på virksomheden.

For mere information er du velkommen til at besøge vores hjemmeside: www.hartmanns.dk



Arbejdsprøvningspakke

”Forberedelse, handling, resultat i den virksomhedsrettede indsats”

Formål og projektfokus

Med udgangspunkt i Hartmanns indsigt i arbejdsmarkedsforhold og nære relationer til erhvervslivet sikres en meningsfyldt arbejdsprøvning for den ledige. Der fokuseres på afklaring, udvikling og synliggørelse af arbejdsmæssige ressourcer inden for relevante arbejdsområder. På egne værksteder sikres en arbejdsmæssig integration på kortere eller længere sigt. På virksomhederne sikres en arbejdsprøvning med dagligt arbejde under hensyntagen til skånebehov.

Indhold

Med udgangspunkt i den lediges aktuelle situation og helbred tilbyder vi et modulopdelt forløb med tæt tilknytning til virksomheder og arbejdsmarkedet. I bestræbelserne på at give deltagerne det bedste afsæt til arbejdsprøvningen gennemføres en række afklaringsmoduler og virksomhedsrettede aktiviteter med fokus på: Kortlægning af faglige kompetencer, afklaring af personlige kompetencer, det aktuelle arbejdsmarked, jobønsker, samtaleteknik og virksomhedskontakt.

Med afsæt i Hartmanns brede kendskab og tætte relationer til arbejdsmarked og erhvervsliv, samarbejdes der med den ledige om den virksomhedsrettede indsats og etablering af arbejdsprøvningen.

Metodebeskrivelse

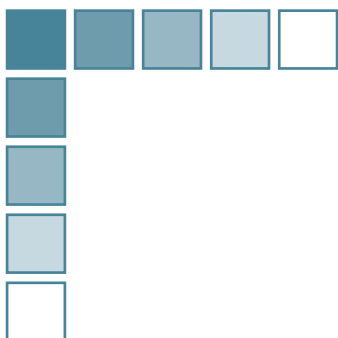
Hartmanns tilgang til den ledige er anerkendende, støttende og motiverende. Den ledige får med fokus på afklaring udfordret sine holdninger til sin nuværende ”identitet” med henblik at flytte fokus til en ”arbejdsprøvningsidentitet”. Metodikken i forløbet vil generelt være, at den ledige selv opstiller sine drømme og mål. Herved tages der ansvar for eget liv og skabes mening i forhold til et eventuelt fremtidigt uddannelses- og arbejdsliv. Udgangspunktet er den lediges aktuelle situation og ønsker for fremtiden. Hartmanns konsulenter vil i den proces arbejde som coach, sparringspartner og motivator for at sikre progression i arbejdsprøvningen.

Hartmanns konsulenter skaber resultater ved at motivere og vejlede de ledige til at anvende deres egne ressourcer og kompetencer. Herudover benytter Hartmanns sine tætte forbindelser til uddannelsesinstitutionerne og de lokale virksomheder for herigennem af skabe muligheder for den ledige.

Projektinformation til deltager

Hartmanns afprøvningspakke indeholder alle de forudsætninger, der skal til for at give dig mulighed for en virksomhedsrettet arbejdsprøvning. Vi tager udgangspunkt i dig og dine ønsker samt i det aktuelle arbejdsmarked. Vi tilbyder trygge og fortrolige rammer med nogle af landets bedste konsulenter inden for området. Forløbet består af virksomhedsrettede aktiviteter, samtaler og undervisning i emner som: Kortlægning af faglige kompetencer, afklaring af personlige kompetencer, det aktuelle arbejdsmarked, jobønsker, samtaleteknik og virksomhedskontakt.

For mere information er du velkommen til at besøge vores hjemmeside: www.hartmanns.dk



HOF

Ryvangs Allé 79 B, 1.

2900 Hellerup

Tlf: 3311 8833

Fax: 3312 1950

Hjemmeside: www.aftenskolen.dk

E-mail: info@aftenskolen.dk

Hovedstadens Oplysningsforbund



Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Formålet med indgangsmodulet er at bane vejen for, at borgeren hurtigst muligt kommer på arbejdsmarkedet – eventuelt på vilkår, der kan tage hensyn. Formålet er også at pege på en konkret arbejdsmarkedsrettet plan.

Indhold

Indgangsmodulet tager udgangspunkt i ressourceprofilens elementer, herunder borgerens motivation og omstillingsparathed. Der lægges sammen med borgeren en plan for det videre forløb.

Metodebeskrivelse

Metoden i indgangsmodulet er at sikre borgerens accept og forståelse af et forløb herunder at medinddrage og ansvarliggøre deltageren. Indholdsmæssigt er der tale om systematisk at identificere den nødvendige viden, der skal til for at kunne planlægge et eventuelt videre forløb

Viden, der bl.a. handler om at kortlægge borgerens kompetencer med henblik på at finde den hurtigste vej til ordinær beskæftigelse.

Vi har i vores tilgang til borgeren væsentlig fokus på personlige ressourcer og kompetencer i relation til jobmuligheder på områder og brancher, der kan passe til borgeren.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kurssets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Formålet med jobpakken er, at borgeren kommer på arbejdsmarkedet så hurtigt som muligt. Der er fokus på at matche deltagernes kvalifikationer i forhold til arbejdsmarkedets behov, herunder er der især fokus på flaskehalsområder som f.eks. social-, sundheds- og omsorgsområdet.

Indhold

Der arbejdes individuelt med borgeren fordelt på samtaler, jobsøgning, holdundervisning, interne praktikker 1-4 uger, virksomhedspraktik (LAB kap 11) – 1-13 uger samt evt. mentorfunktion under praktik.

Metodebeskrivelse

I jobpakken anvendes systematiske samtaler med borgeren, med udgangspunkt i identifikation og udvikling af borgerens kompetencer med henblik på at finde den hurtigste vej til ordinær beskæftigelse. Gennem samtalerne hjælpes borgeren til at se på de muligheder, der er for en fremtidig beskæftigelse, evt. via virksomhedspraktik, ansættelse med løntilskud eller opkvalificering, frem for at se på de begrænsninger borgeren måtte opleve i forhold til f.eks. manglende jobberfaring og/eller helbredsproblemer m.m.

Metoden i forhold til borgeren er at medinddrage og ansvarliggøre denne.

Metoden i forhold til arbejdsgiveren er at opbygge et tillidsfuldt og åbent forhold, der har til formål at give deltagerne de optimale muligheder for, at f.eks. praktikplaceringer munder i ordinære beskæftigelsesmuligheder eller løntilskudsordninger.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.



Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Uddannelsespakkens formål er at deltageren enten opnår beskæftigelse eller påbegynder ordinært uddannelsesforløb.

Indhold

Der arbejdes med specielt tilrettelagte kursusforløb som f.eks. kan målrettes job- og fagområder med gode beskæftigelsesmuligheder f.eks. flaskehalsområder som social- og sundhed.

Der arbejdes individuelt med borgeren fordelt på samtaler, jobsøgning, holdundervisning, træningsforløb, interne praktikker, virksomhedspraktik (LAB kap 11) af op til 13 ugers varighed, test samt samtaler og evt. mentorfunktion under praktikken.

Metodebeskrivelse

Metodemæssigt arbejdes der i uddannelsespakken ud fra en høj grad af faglig orientering med aktive professionelle undervisere indenfor de respektive områder.

Metoden som er rettet mod at etablere et aktivt arbejdsmarkedsrettet uddannelsesforløb er baseret på at skabe en tillidsvækkende ramme for borgeren. Dvs. at de fysiske rammer er attraktive, og medarbejderne er imødekommende, hvorved den pågældendes ønsker og forudsætninger kan synliggøres med henblik på en matchning med en uddannelsesinstitution/arbejdsgiver. Borgeren får adgang til lokalfaciliteter og konsulentsamtaler efter individuelt behov.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Formålet med pakken er, at borgeren kommer på arbejdsmarkedet på så normale vilkår som muligt så hurtigt som muligt. Delmålene er motivation, afklaring og dokumentation for eventuelle behov for andre muligheder i forhold til at opnå hel eller delvis tilknytning til arbejdsmarkedet.

Indhold

Der arbejdes med ressourceprofilens elementer, herunder borgerens motivation og omstillingsparathed m.v. i forhold til at indtræde på arbejdsmarkedet på så normale vilkår som muligt så hurtigt som muligt.

Metodebeskrivelse

I motivationspakken anvendes systematiske samtaler med borgeren med udgangspunkt i identifikation og udvikling af borgerens kompetencer med henblik på at finde den hurtigste vej til ordinær beskæftigelse. Gennem samtalerne hjælpes borgeren til at se på de muligheder, der er for en fremtidig beskæftigelse, evt. via virksomhedspraktik, ansættelse med løntilskud eller opkvalificering, frem for at se på de begrænsninger borgeren måtte opleve i forhold til f.eks. manglende jobberfaring og/eller dansk kundskaber m.m. Metoden er desuden at medinddrage og ansvarliggøre borgeren i sit forløb.

Vores virksomhedsnetværk på ca. 700 ordinære arbejdspladser benyttes så borgeren meget hurtigt kommer i virksomhedspraktik (LAB kap 11) inden for de flaskehalsområder, som passer til borgerens ønsker og forudsætninger f.eks. social- og sundhedsområdet og transport.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.



Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Formålet med pakken er, at borgeren kommer på arbejdsmarkedet så hurtigt som muligt. Delmålene er motivation, afklaring og dokumentation for eventuelle behov for andre muligheder i forhold til at opnå hel eller delvis tilknytning til arbejdsmarkedet. Der er fokus på omstilling og realitetsbearbejdning i forhold til sygdomsopfattelse.

Indhold

Der arbejdes individuelt med borgeren fordelt på samtaler, jobsøgning, holdundervisning, træningsforløb, interne praktikker, virksomhedspraktik af op til 13 ugers varighed, test samt samtaler og evt. mentorfunktion under praktikken. Sygedagpengepakkens indhold: Samtaler, holdundervisning, virksomhedspraktik, opfølgning under praktik samt evt. lægelig udredning hos Plan & Handlings lægekonsulenter.

Metodebeskrivelse

I Sygedagpengepakken anvendes systematiske samtaler med borgeren med udgangspunkt i ressourceprofilen for at få en afklaring af borgerens muligheder for fastholdelse/tilbagevenden på arbejdsmarkedet efter sygdom. Der arbejdes efter hurtighedsprincippet og en meget tidlig indsats. I metoden lægges der vægt på at ansvarliggøre og medinddrage borgeren.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

Formålet er, at borgeren fastholdes i uddannelse eller job. Fokus er konstant arbejdsmarkedsrettet.

Indhold

Der arbejdes med fastholdelse, professionel sparring, vejledning og tæt støtte og opfølgning under forløbet.

Uddannelsesmentor: Vi har specialiseret os i mentorordninger på uddannelsesinstitutioner, og vi har uddannet 20 akademiske medarbejdere indenfor arbejdsmarkedsområdet, der gør dem i stand til at yde såvel borgeren som uddannelsesinstitutionen kompetent rådgivning i forhold til den revalideringsberettigede elev. Mentoren kan sætte sig ind i store dele af det faglige pensum og har selv erfaring via sit eget uddannelsesforløb.

Arbejdsmentor: Den eksterne mentor forbereder borgeren på mødet med virksomheden således, at forventninger til arbejdsforholdet og de reelle arbejdsforhold bliver identiske. Mentoren forbereder tilsvarende virksomheden på mødet med den ansatte. Mentoren sikrer, at problemer og vanskeligheder søges afhjulpet, før de vokser sig store og har i den forbindelse viden om arbejdsredskaber, hjælpemidler og støttemuligheder, f.eks. personlig assistance. Mentoren kan endvidere fungere som mellemlid i forhold til kommunikationen mellem virksomheden og borgeren, f.eks. hvis virksomheden ikke selv vil levere en kritik eller et negativt budskab til borgeren.

Metodebeskrivelse

Metoden i forhold til borgeren er at medinddrage og ansvarliggøre denne.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.



Kombinationspakke

Formål og projektfokus

Formålet er, at borgeren kommer på arbejdsmarkedet så hurtigt som muligt. Delmålene er motivation, afklaring og dokumentation for eventuelle behov for andre muligheder i forhold til at opnå hel eller delvis tilknytning til arbejdsmarkedet.

Indhold

Der arbejdes med ressourceprofilens elementer, herunder borgerens motivation, sociale kompetencer samt sygdomsopfattelse.

Der arbejdes individuelt med borgeren fordelt på samtaler, jobsøgning, holdundervisning, træningsforløb, interne praktikker, virksomhedspraktik (LAB kap II), test samt samtaler og evt. mentorfunktion under praktikken. Der er tilknyttet læger, psykiatere samt psykolog. I kombinationspakken findes desuden arbejdsmarkedsrettede specialkurser, som især kunstnere kan profitere af, f.eks. sy- og design, keramik, skuespil/Holbergskolen samt musik/Det Alternative Rytmske Konservatorium.

Metodebeskrivelse

Hovedprincippet i metoden bygger på at medinddrage og ansvarliggøre borgeren i sit forløb. Der anvendes systematiske samtaler med borgeren, og der indgår forskellige typer af holdundervisning.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Formålet er, at borgeren kommer på arbejdsmarkedet hurtigt på så normale vilkår som muligt. Der er fokus på optræning, afklaring og dokumentation samt ikke mindste at opnå en arbejdspladstilknytning.

Indhold

I indholdet lægges hovedvægten på at skaffe et så autentisk arbejdsprøvningsforløb som muligt, fortrinsvis hos almindelige offentlige eller private arbejdsgivere. Alternativt kan der etableres arbejdsprøvning på egne værksteder eller i relevante interne arbejdsfunktioner. Under alle forløb indgår systematiske samtaleforløb og tæt opfølgning samt udarbejdelse af den fornødne dokumentation med henblik på, at der kan træffes evt. afgørelser i borgerens sag vedrørende det videre forløb, f.eks. etablering af løntilskudsordninger.

Metodebeskrivelse

I metoden indgår systematisk arbejdsgiverkontakt, dvs. fremskaffelse af egnede offentlige eller private arbejdsgivere samt at give disse den fornødne information og tryghed i forbindelse med etablering af de forskellige ordninger. Derudover lægges der vægt på, at borgeren medinddrages og ansvarliggøres i sit eget forløb i videst muligt omfang. Endelig indgår det i metoden at opnå borgerens accept og forståelse for helheden i forløbet og at sikre en systematisk dokumentation, som borgeren til hver en tid er bekendt med.

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.

Særlig tilbudspakke

Formål og projektfokus

Formålet er, at borgeren kommer på arbejdsmarkedet så hurtigt som muligt. Delmålene er udredning, motivation, afklaring og dokumentation for eventuelle behov for andre muligheder i forhold til at opnå hel eller delvis tilknytning til arbejdsmarkedet.

Indhold

Borgerens afklaring finder sted som en kombination af specialistsamtaler og samtaler med erhvervs- og socialkonsulenterne, hvori inddrages eventuelt indhentede oplysninger fra tidligere forløb eller behandlinger/vurderinger. Samtidigt inddrages erfaringer fra forløbet i forhold til, hvordan den pågældende klarer sig arbejdsmæssigt og socialt såvel internt i "pakkeforløbet" som eksternt på eventuelle praktikplaceringer mv. I denne pakke er tilknyttet specialfaglig bistand m.h.p. at sikre en høj professionel lægelig og psykologisk tilgang til at vurdere borgerens problemer i forhold til at få et beskæftigelsesmæssigt fodfæste. (Psykiater, neurolog, alm. speciallægekonsulent samt neuropsykolog).

Metodebeskrivelse

Som udgangspunkt er vores tilgang til borgeren fokus på ressourcer og kompetencer. Heri ligger samtidig en opgave i at inspirere, motivere og understøtte. Der er derudover solidt fokus på, hvilke hjælpemuligheder der kan tilbydes i forbindelse med beskæftigelse f.eks. personlig assistance-ordninger, hjælpemidler, arbejdsredskaber, arbejdspladsindretning m.m.

Borgeren forsøges medinddraget og ansvarliggjort i videst muligt omfang med den respekt som der nødvendigvis må være for den grundlæggende årsag til, at den pågældende er fundet berettiget til at anvende denne særlige tilbudspakke (hjerneskade, udviklingshæmmet m.fl.).

Projektinformation til deltager

Vi vil gerne sammen med deltageren lægge en fornuftig plan og sammen finde løsninger på de forskellige problemer. Vi lægger vægt på åbenhed og det lidt uhøjtidelige, og man skal således ikke forvente en institution med behandlere, men derimod medarbejdere som kan bruges som sparringspartnere.

Det er let at komme til de fleste af vores lokaler, som ligger lige ved Nørreport Station med S-tog, Metro, og buslinierne: 5A, 6A, 14, 42, 43, 184, 185, 173E, 150S, 350S.

Visse kurser finder dog sted på andre adresser i København afhængig af kursets art. Efter henvisning fra jobcenter vil du modtage et brev, hvor det er tydeligt, hvor og hvornår du skal møde.



Incita

Værkstedvej 5

2500 Valby

Tlf: 3524 8888

Fax: 3524 8990

Hjemmeside: www.incita.dk

E-mail: incita@incita.dk

Incita



INCITA

mellem mennesker og arbejde



Incita 61

Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Samtalen skal skabe et godt grundlag for jobcentrets vurdering af hvilken pakke eller andre tiltag, der hurtigst muligt baner vejen for, at borgeren kommer i ordinær beskæftigelse.

Samtalen er motiverende og belyser borgerens aktuelle arbejdsevne og parathed. I samtalen fokuseres på borgerens arbejds erfaringer, interesser og øvrige ressourcer.

Målgrupper for samtalerne kan eksempelvis være borgere med mange helbredsmæssige vanskeligheder eller borgere med særlige vanskeligheder eller behov.

Indhold

Samtalen tager udgangspunkt i enkeltkøbsaftalen og i borgerens jobplan. Hvis Incita indkalder borgeren til samtalen, kan borgeren forberede sig med et spørgeskema, vi fremsender.

Gennemgang af et spørgeskema om skole, uddannelse og især erhvervs erfaring. Dialog om disse elementer i forhold til at komme i arbejde. F.eks. kan konkrete jobtilbud forelægges for borgeren. Der indkredses et job eller en branche, som kan være realistisk.

Vi fokuserer på, hvad der kan fremme jobmulighederne, og hvilke ting der skal ændres for, at vejen bliver så kort som muligt.

I anden fase af samtalen arbejder vi yderligere med at konkretisere jobområder og kompetencer hos borgeren og samspillet mellem disse. Der kan opstilles forskellige scenarier og virkninger af givne valg. Der kan foretages en foreløbig pejling af, hvor meget borgeren kan forvente selv at forestå forandringer og handlinger, og hvor det kan være nødvendigt med støttende forløb.

Ud fra disse elementer melder Incita tilbage til jobcentret om borgerens aktuelle status i forhold til ordinær beskæftigelse samt hvilke ressourcer, der kan bidrage til, at borgeren hurtigst muligt kan komme i job, herunder hvilke forhold der eventuelt kan forandres eller kompenseres for i forhold til at opnå et job. Der vil blive peget på specielt egnede pakker såfremt dette er udtrykkeligt efterspurgt ved bestilling af kontrakten.

Metodebeskrivelse

Den teoretiske ramme er den løsningsfokuserede coachingmetode. Ved interview og dialog samles viden og information om såvel borger som medarbejder i forhold til borgerens aktuelle situation. Metoden lægger vægt på borgerens egen handlekraft, ressourcer og muligheder og på, hvordan disse bedst styrkes i forhold til hurtigt at komme i ordinær beskæftigelse.

I forhold til leverancen til jobcentret anvender Incita arbejdsevne metoden.

Projektinformation til deltager

Individuel samtale, der kan hjælpe dig og jobcentret til at finde ud af, hvad dit næste skridt mod ordinær beskæftigelse er. Samtalen vil foregå med en socialfaglig medarbejder eller en virksomhedskonsulent fra Incita.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Jobpakken er målrettet mod, at borgeren opnår ordinær beskæftigelse eller progression i forhold til et job og bevarer tilknytningen til arbejdsmarkedet. Der er fokus på formidling af job, ansættelse med løntilskud eller virksomhedspraktik.

Indhold

Jobpakken har et entydigt job- og virksomhedsfokus. Et forløb kan sammensættes af flere redskaber. Eksempler:

Kortere vejledning og afklaring 1-4 uger

Et 4 ugers forløb kan kombineres af vejledning om branchevalg og tilknytning til Incitas jobklub. Jobklubben arbejder målrettet med jobsøgning. Et forløb kan også kombinere branchevalg med, at borgeren erhverver et PC borgerkort, hvis færdighederne på en PC ikke rækker til at kunne søge job via internettet. Alternativt kan borgeren blive tilknyttet et særligt forløb "På vej i Job", hvor der indgår 14 dages praktik i virksomhed som et led i borgerens egen afklaring.

Kortere vejledning og afklaring og særligt tilrettelagt projekt 1-13 uger

Et 13 ugers forløb kan indeholde en indledende brancheafklaring og tilknytning til Incitas jobklub, hvor borgeren coaches i at søge job. Jobklubben kombinerer borgerens egen jobsøgning med undervisning i jobsøgning og virksomhedsbesøg. I forløbet indgår 9 ugers brancherettet praktik i en virksomhed med opfølgning fra Incita.

Incita tilbyder et jobrekrutforløb med praktik og en ugentlig opfølgningsdag til nydanskere. Opfølgningsdagen handler om vigtige arbejdsmarkedskompetencer, arbejdspladskultur og dansk på arbejdspladsen.

BETA er målrettet borgere på ledighedsydelse, der har behov for at få at få revurderet deres fleksjobniveau via praktik i en virksomhed.

Virksomhedspraktik (1 – 13 uger) og samtaler under virksomhedspraktik indgår som et tilbud.

Parallelt med praktik kan borgeren deltage i en træningsgruppe med fysioterapeut eller i et gruppeforløb med psykolog om håndtering af angst, depression, stress- eller smertehåndtering.

Metodebeskrivelse

Vi arbejder med den løsningsfokuserede metode ved coaching af borgerne. Gennem motiverende og anerkendende dialog bringes borgerens ressourcer og kompetencer i spil i forhold til ordinært job. Ansættelse med løntilskud, virksomhedspraktik eller praktik kan være trin på vejen dertil.

Projektinformation til deltager

I starten af forløbet får du vejledning om dit valg af branche og om, hvordan du opsøger relevante virksomheder i vores netværk. Du får opdateret dit CV, skriver ansøgninger og træner samtaler. Jobpakken giver mulighed for, at der kan planlægges et skræddersyet forløb, der starter med praktik, hvis ikke det lykkes at få ordinært job eller løntilskudsjob med det samme.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Uddannelsespakken er sammensat, så borgeren kan afklare sine ressourcer og kompetencer for at gennemføre en uddannelse og kvalificere sig til optagelse på den valgte uddannelse.

Indhold

Kortere vejledning og afklaring (1 – 4) uger

Introduktion til og vejledning af borgeren om uddannelsessystemet. Der er særligt fokus på områder der giver mulighed for voksenlærlingeforløb og på aktuelle flaskehalsområder.

Test af borgerens kvalifikationer og vidensniveau (1 – 4 uger)

Systematisk undersøgelse af læse-, skrive- og regnefærdigheder i Incitas uddannelsesværksted. Der screenes for almene færdigheder inden for dansk læsning, skrivning og regning, herunder for ordblindhed og talblindhed.

Kortere afklarende praktikker (1 – 9 uger)

Redskabet understøtter borgerens forberedelse og praksislæring inden ansøgning om optagelse på en uddannelse. I samarbejde med arbejdsgiver kan Incita udarbejde kompetencekort for nydanskere.

Kvalificering til optagelse på uddannelse (1 – 9 uger)

Incita tilbyder at afklare og kvalificere borgere til uddannelse inden for support-området i vort support-værksted. Vi samarbejder med FUCE, der har aftaler med jobgaranti inden for support området i call-centre. Borgerne kan benytte FUCEs Testcenter, der kompetenceafklarer inden for IT, dansk, engelsk og kommunikation.

Almene fag og karrieren (1 – 9 uger)

Redskabet henvender sig til borgere med behov for at forberede sig til at opnå folkeskolens afgangsprøve eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (9. og 10. klassetrin) inden for dansk, engelsk, matematik og natur og teknik for at blive optaget på en ordinær uddannelse eller for at komme i betragtning til et job. Vor underleverandør FUCE forestår undervisningen i almene fag, der foregår i samarbejde med VUC.

Metodebeskrivelse

Ved individuel coaching, karriererådgivning og jobsøgning benyttes den løsningsfokuserede metode, der er en ressource- og fremtidsorienteret tilgang til at igangsætte detaljerede forandringsstrategier. Vi indgår aftaler med virksomheder, der ansætter voksenlærlinge eller som er indstillede på at rekruttere fra målgruppen efter, at borgeren har gennemført et uddannelsesforløb. Målafstemningen med borgeren indeholder oftest en realkompetencevurdering, der sker i samarbejde med relevant uddannelsesinstitution.

Projektinformation til deltager

Incitas uddannelsespakke er et tilbud til dig, der har brug for at blive introduceret til uddannelsessystemet og for at kvalificere dig til optagelse på en uddannelse. Der introduceres især til brancher med gode beskæftigelsesmuligheder. FUCE har aftaler med jobgaranti inden for support området i call-centre

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Pakkens formål er at inspirere og motivere borgeren til at søge beskæftigelse eller uddannelse. Der er fokus på rådighedsbegrebet og de redskaber, der skal til for at gøre borgeren parat til job.

Målgrupper kan bl.a. være borgere med helbredsmæssige problemer og nydanskere.

Indhold

Motivationspakkeforløbet kan sammensættes af flere redskaber. Eksempler:

Kortere vejledning og afklaring (1-4 uger)

Redskabet indebærer en indledende afklaring af kompetencer og begyndende motivation for job. De 4 uger kan kombineres af vejledning om branchevalg og tilknytning til Incitas jobklub, hvis borgeren er parat til at søge job eller ansættelse med løntilskud. Alternativt kombineres med erhvervelse af et PC borgerkort (basale brugerfærdigheder i anvendelse af PC).

Afklarende træning af og for borgeren af kort varighed (1 – 4 uger)

- A) Afklarende praktik i virksomheder inden for ejendomsserviceområdet, det grønne område og serviceopgaver bl.a. i kulturhuse, fire dage ugentligt, kombineret med motiverende gruppearbejde.
- B) Kompetenceafdækning gennem træning i Incitas værksteder, bl.a. Bicykel- og knallertservice med klargøring, vedligeholdelse, mekanik og reparation eller serviceopgaver i forhold til vore huse.

Den femte dag i ugen bruges til evaluering og opfølgning på mål. Fokus på brancheafklaring, jobsøgning, den enkeltes kompetencer og eventuelle fortsatte optræningsbehov.

Kortere vejledning og afklaring og afklarende praktik i virksomhed (1 – 13 uger)

4 ugers modulerne kan kombineres med praktik af kortere varighed (1 – 9 uger). I et samlet pakkeforløb på 13 uger kan borgeren søge job og afklare ressourcer og kompetencer for at indgå i yderligere beskæftigelsesfremmende tilbud, f.eks. virksomhedspraktik eller ansættelse med løntilskud.

Virksomhedspraktik (1 – 13 uger) og samtaler under virksomhedspraktik er også et redskab.

Metodebeskrivelse

Forløb bygges op som en løbende proces, der understøtter borgeren i en konstant udvikling mod at opnå motivation til at søge job eller uddannelse. Der indgår individuel undervisning og gruppeundervisning. I den afklarende træning benyttes bl.a. sidemandsoplæring.

Projektinformation til deltager

Tilbuddet er målrettet dig, der har været ledig i længere tid, og som har brug for afklaring og inspiration for at finde nye veje til beskæftigelse/uddannelse.

Tilbuddet fokuserer på forpligtelsen til at stå til rådighed for arbejdsmarkedet.

Der arbejdes med individuelle mål og med at opbygge tro på egne muligheder. Den enkelte borger får hjælp til at blive klogere på hvilken branche, der er realistisk og hjælp til at søge job.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Målet med sygedagpengepakken er at få sygemeldte borgere tilbage i ordinært arbejde så hurtigt som muligt – enten til deres egen arbejdsplads eller til et nyt job. Det er også et mål, at borgeren så tidligt som muligt handler aktivt i forhold til raskmelding og job. Ansættelse med løntilskud og virksomhedspraktik indgår som mulige trin på vejen.

Indhold

Et samlet forløb kan indeholde et afklarende forløb og en praktik.

Kortere vejledning og afklaring (1 – 4 uger)

Tilbage til Arbejde (1 – 4 uger)

Jobsøgning, arbejdsmarkedskendskab – sygdom og arbejde. Åbning af nye branche- og jobmuligheder. Vurdering af fysiske ressourcer og optræningsmuligheder, undervisning om sygdom og sundhed. Udfyldelse af symptomtjekliste SCL-90-R. Træning og undervisning i kompensationsmuligheder. Der indgår bl.a. arbejdsmedicinsk speciallæge, psykolog og fysioterapeut i tilbuddet.

Karriererådgivning (1 – 2 uger)

Jobsøgning, forandringsprocessen fra sygemeldt til aktivt jobsøgende. Temaer som undgåelse af stress, compensation for helbredsproblemer, information om regler og krav om raskmelding.

Særligt tilrettelagte projekt- og uddannelsesforløb (4 – 17 uger)

På job igen (1– 8 uger) Arbejdsfastholdelse

Samarbejde med borger og arbejdsgiver om tilbagevenden - eventuelt trinvist - til egen arbejdsplads på ordinære vilkår. Ergonomisk vejledning på arbejdspladsen ved behov. Støtte fra psykolog til tackling af individuelle problemstillinger i forbindelse med tilbagevenden.

Tilbage til arbejde – Jobklub (1 – 4 uger)

Borgeren afklarer brancheretning og er aktivt jobsøgende. Formidling af ansættelse med løntilskud eller virksomhedspraktik kan være en mulighed, hvis borgeren ikke straks finder job.

Målrettet træning af faguddannet personale: Parallelindsatser

Målrettet træning i gruppe med psykolog eller fysioterapeut er en mulighed sideløbende med praktik og virksomhedspraktik.

Virksomhedspraktik (1 – 13 uger) samt opfølgende samtaler under virksomhedspraktik

Metodebeskrivelse

Borgeren samarbejder med Incitas tværfaglige team bestående af socialrådgiver, virksomhedskonsulent, arbejdspsykolog, fysioterapeut samt speciallæge i arbejdsmedicin. Der anvendes løsningsfokuserede, kognitive og narrative metoder.

Projektinformation til deltager

Tilbud til dig om vejledning og coaching i forbindelse med forandringsprocesser efter sygdom. Hjælp til at håndtere tilbagevenden til job og/eller til at få og påbegynde nyt job efter sygdom.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

Formålet med mentorpakken er at yde støtte til borgeren i forbindelse med opstart, oplæring og integration i en virksomhed eller i et uddannelsesforløb.

Mentorpakken kan anvendes af alle borgere. Erfaringsmæssigt er mentorstøtte særlig velegnet til borgere med særlige vanskeligheder og behov som følge af hjerneskade eller andet handicap, psykiske vanskeligheder, misbrugere i substitutionsbehandling og nydanske borgere, som har behov for særlig støtte til at blive integreret på en arbejdsplads.

Indhold

Incita tilbyder en mentor til borgeren i forbindelse med introduktion til og fastholdelse i en mindre virksomhed eller i en uddannelse.

Ekstern mentor i forhold til mindre virksomheder

En mentor støtter borgeren ved opstart og oplæring og integration i virksomheden. Mentor yder hjælp til at introducere, vejlede eller oplære borgeren ud over, hvad virksomheden normalt forventes selv at stå for.

Ekstern mentor i forhold til uddannelsesinstitutioner

Incita tilbyder en mentor til borgeren i forbindelse med optagelse og fastholdelse på en uddannelsesinstitution. Borgere med særlige problemer eller nydanske borgere, der er ubekendte med danske uddannelsesforhold, studiekrav og uddannelsesmiljøer, herunder ubekendte med forventningerne til socialt fællesskab med medstuderende, har særlig gavn af en mentor.

Specialiserede mentorer i forhold til forskellige brancheområder

Incita tilbyder brancheorienteret mentorering f.eks. i form af konkret hjælp i forbindelse med instruktion og oplæring indenfor en række brancher, bl.a. køkken kantine, IT og administration, social- og sundhed, rengøring, kørsel, håndværk og industri og ejendomsfunktionærområdet.

Sprogmentor

Der tilbydes sproglig mentorstøtte til nydanske borgere i samarbejde med IA Sprog.

Sprogmentor hjælper med forbedring af erhvervsfaglige kommunikationsfærdigheder.

Et sprogmentorforløb påbegyndes med en sproglig screening og analyse af behov for træning og sprogligt fokus på særligt udvalgte sproglige problemområder, f. eks. udtale af bestemte lyde.

Metodebeskrivelse

Incitas medarbejdere benytter løsningsfokuseret coaching i forbindelse med mentorstøtte til borgernes faglige og sociale integration i arbejde og uddannelse.

Sprogmentorering foregår dels online som videokonference, dels som møder på arbejdspladsen eller i andet relevant forum.

Projektinformation til deltager

En mentor kan støtte dig i forbindelse med opstart i et job i en virksomhed eller i et uddannelsesforløb. Du kan også få en mentor ved ansættelse med løntilskud eller virksomhedspraktik.

Kombinationspakke

Formål og projektfokus

Målet med kombinationspakken er, at borgerne bliver parate til at komme i job eller uddannelse. Der skabes et koordineret samarbejde med blandt andet hospitaler, distriktpsikiatriske centre, rådgivningscentre, alkoholambulatorier for at sikre en helhedsorienteret indsats, der understøtter borgernes rehabiliterings- og jobintegrationsproces. Pakken indeholder tilbud til følgende delmålgrupper:

- Borgere med psykiske vanskeligheder Revanche og Birke-Bo (underleverandør)
- Nydanske borgere, der er traumatiserede ZAfir
- Borgere i substitutionsbehandling Skiftesporet
- Borgere med langvarigt alkoholmisbrug Den Grønne Gren

Indhold

Tilbuddet tilrettelægges, så borgeren kommer i gang i en virksomhed eller i en uddannelse så hurtigt som muligt. Det indebærer, at formidling af job eller praktik planlægges i de første 4 uger til opstart umiddelbart efter, hvis borgeren er parat til det. Redskaberne i pakken er:

Kortere afklarings- og vejledningsforløb (1 - 4 uger)

I introduktionsforløbet etableres et konstruktivt samarbejde med borgeren, behandlingsinstanser og Incita om borgerens rehabiliteringsproces og integration i job eller uddannelse. Indholdet varierer lidt afhængigt af målgruppernes særlige behov. Der er fokus på job, ansættelse med løntilskud og praktik samt på at afklare behovet for konkret støtte til at komme i gang.

Praktik (1 - 9 uger)

Praktik i virksomhed med opfølgning fra Incita.

Borgeren kan deltage i træningsgruppe i Incita sideløbende med praktikken (se nedenfor).

Særligt tilrettelagte projekter og uddannelse (1 - 9 uger)

Forløbet består af træning i værksted inden for et brancheområde og målrettet træning med faguddannet personale samt løbende samtaler om forløbet. Træningsindsatsen består af fysisk træning og angsthåndtering, stresshåndtering og træning af impuls kontrol og konflikthåndtering.

En 2 ugers snusepraktik kan indgå for at give borgeren mulighed for at målrette sig mod et brancheområde. Der arbejdes med moduler af PC kørekort i IT værksted.

Særligt for Skiftesporet: Borgeren får gratis frokost under det interne forløb for at sikre psykisk og fysisk velvære som basal forudsætning for at kunne indgå i en læringsproces og tilegne sig viden.

Virksomhedspraktik (1 - 13 uger) og samtaler under virksomhedspraktik

Metodebeskrivelse

Medinddragelse og medansvar et nøgleord i samarbejdet med borgeren om rehabiliteringsprocessen. De særlige coachende metoder er løsningsfokuserede eller kognitive.

Projektinformation til deltager

Pakken er målrettet borgere, der har været langt væk fra arbejdsmarkedet og som har behov for et koordineret samarbejde med deres behandlere m.fl. for at komme sig og komme i gang med job og uddannelse. Incita støtter dig i at blive parat til at håndtere opstart og i at fastholde praktik og job.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Arbejdsprøvningspakkens formål er opnå en beskrivelse af borgerens arbejdsevne i forhold til en realistisk beskæftigelses- eller uddannelsesretning. Der er fokus på jobåbninger og flaskehalse. Pakken er velegnet til afprøvning af borgere, hvor jobcentret har behov for en beskrivelse af arbejds- evnen i forbindelse med overvejelser om revalidering, fleksjob eller førtidspension. Vor underleverandør TRYK PAA tilbyder særligt støttende forløb til kvinder med sparsomme eller ingen arbejdsmarkedserfaringer.

Indhold

Et arbejdsprøvningsforløb på 1 - 13 uger kan sammensættes fleksibelt af følgende elementer: Arbejdsprøvning i egne værksteder, afprøvning af uddannelses tilbud, arbejdsprøvning i virksomhed og en kombination af interne og eksterne forløb. Afklaringsforløbet kan suppleres med introduktion til kompenserende strategier for fysiske, psykiske eller sociale barrierer med fysioterapeut, psykolog eller arbejdsmedicinsk speciallæge.

Rækkefølgen i et kombineret tilbud kan være, at borgeren starter i intern afprøvning og fortsætter i en virksomhed, hvor omgivelserne understøtter tilegnelse af brancherettede kvalifikationer. Borgeren kan også begynde i et eksternt forløb og fortsætte i et internt, hvis der er behov for uddannelsesafklaring eller for at fokusere mere indgående på fundamentale forhold omkring f.eks. helbred eller arbejdsidentitet.

Incita samarbejder med virksomheder inden for social- og sundhed, pædagogik, service, køkken, kantine, bygge og anlæg, kørsel og transport, chauffør og chaufførmedhjælper, håndværk, industri, detailhandel, IT, regnskab, administration, lagerstyring og efterbehandling af post.

Incita har egne værksteder, bl.a. Bicykel- og knallertservice, transport-/kørselsservice, service, herunder ejendomsservice, indendørs og udendørs vedligehold, servicering i forbindelse med kantine, kunde- og kassebetjening, IT og administration samt et særligt uddannelsesværksted.

TRYK PAA benytter kreativ produktion til at få borgerne i gang.

Metodebeskrivelse

Sammen med borgeren opstilles en arbejdsprøvningsplan med udgangspunkt i enkeltkøbsaftalen. Der arbejdes med konkrete opgaver i virksomheder og værksteder. Incita benytter bl.a. sidemandsoplæring og voksenpædagogiske metoder. I dialogen med borgeren og ved coaching i forhold til udvikling af arbejdsevne (empowerment) er den løsningsfokuserede metode førstevalg.

Arbejdsevnetoden udgør rammen for afklaring og beskrivelse af arbejdsevnen til jobcentret. Der indgår en stab af virksomhedskonsulenter, fagligt uddannede værkstedsinstruktører, socialfaglige medarbejdere, psykolog, fysioterapeut og speciallæge i arbejdsmedicin i gennemførelse af arbejdsprøvnin- gernerne for at sikre, at alle perspektiver af borgerens arbejdsevne kommer i betragtning.

Projektinformation til deltager

Arbejdsprøvning er en mulighed for at få et overblik over dine ressourcer og kompetencer i forhold til beskæftigelse på ordinære eller særlige vilkår. Arbejdsprøvning er også et redskab til at få afklaret og udviklet arbejdsevnen i forbindelse med ansøgning om revalidering, fleksjob eller førtidspension.

Særlig tilbudspakke

Formål og projektfokus

Formålet med pakken er at give borgere med diagnosticeret handicap et tilbud om et sammenhængende genoptrænings- og arbejdsintegrationsforløb, herunder formidling af job.

Pakken er specielt velegnet til personer, der som unge eller som voksne har pådraget sig en hjerneskade, neurologiske lidelser, udviklingsforstyrrelser inden for autismspektret som f.eks. ADHD og Asperger, udviklingshæmmede unge og borgere med en psykisk lidelse.

Vor underleverandør Center for Hjerneskade optager kun borgere med erhvervet hjerneskade.

Indhold

Hvis borgeren har et job samarbejdes med arbejdsgiver og borger om at træne direkte i jobbet.

Afklarende træning af kortere varighed (1 – 4 uger)

Undersøgellesfase, der kan bestå i en bred psykologisk undersøgelse, en neuropsykologisk forundersøgelse, neuropsykologisk rådgivende undersøgelse eller en audiologopædisk undersøgelse eller afklaring af almene skolekompetencer gennem praktiske opgaveløsninger i IT-værksted.

Afklaringsprogram (1 – 13 uger)

Kombination af brancherettet værkstedstræning og målrettet træning af kognitive funktioner og kompensationsmetoder.

Træningsprogram for borgere med særlige behov (1 – 13 uger)

Træning i værksted inden for et brancheområde, der matcher borgerens ressourcer, og som kan være udgangspunkt for et målrettet jobintegrationsindsats kombineret med en parallel træningsindsats, der afhænger af de diagnosticerede vanskeligheder. Eksempelvis træning, der forbedrer overblik, indlæring og hukommelse for borgere med ADHD.

Praktik i virksomhed (4 – 13 uger)

Efter et træningsforløb kan borgeren fortsætte i praktik i virksomhed

Virksomhedspraktik og samtaler under virksomhedspraktik (1 – 13 uger)

Sideløbende med virksomhedspraktik har borgeren mulighed for fortsat parallel træning.

Center for Hjerneskades intensive neuropsykologiske dagprogram (1 – 22 uger)

Center for Hjerneskades individuelt støttende trænings- og revalideringsforløb (1 – 52 uger)

Center for Hjerneskades sprogprogram Revalidering (1 – 30 uger)

Metodebeskrivelse

Vi benytter neuropsykologiske, neuropædagogiske, kognitive adfærdsterapeutiske metoder, audiologopædisk og fysioterapeutisk specialviden. I forbindelse med opstart i job, ansættelse med løntilskud, virksomhedspraktik eller praktik bruger vi også løsningsfokuseret coaching.

Projektinformation til deltager

Tilbuddet henvender sig til dig, der som ung eller som voksen har pådraget dig en hjerneskade eller som har andre kognitive eller personlige vanskeligheder, herunder ADHD eller en psykisk sygdom. Det vil sige dig, der har behov for særlig støtte og træning for at få og fastholde et job.



Konsortiet

Konsortiet Integro/Cortex
Kigkurren 8M, 3. sal
2300 København S
Tlf: 7568 8011
Hjemmeside: Under opbygning
E-mail: info@cortexweb.dk

Integro/Cortex

K O N S O R T I E T

INTEGRO
CORTEX



Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Formålet er at give en hurtig og præcis formulering af borgerens arbejdsmarkedsressourcer samt forslag til, hvorledes disse hurtigst muligt kan bringes i spil.

Fokus er på den hurtigste vej til selvforsørgelse og borgerens egne muligheder for at bidrage til dette.

Indhold

Forløbet består af en individuel visitationssamtale - i overensstemmelse med LAB kap. 10, § 32, stk. 1.

Samtalen tager udgangspunkt i en dialogguide, som er bygget op efter ”De 5 opmærksomhedspunkter”. Herudover vurderes borger i vores kan/vil-værktøj, hvor kompetencer og vilje til at bevæge sig mod arbejdsmarkedet vurderes.

Guiden danner basis for det videre beslutningsgrundlag omkring borgeren og giver et billede af den enkelte borgers ressourcer i forhold til arbejdsmarkedet.

Afreporteringen vil således - ud over beskrivelser ift. ”De 5 opmærksomhedspunkter” - indeholde en vurdering af den enkelte borgers aktuelle jobmuligheder og arbejdsmarkedsperspektiv samt forslag til en plan, der viser den hurtigste vej mod job eller uddannelse.

Metodebeskrivelse

Samtalen har et fremadrettet, løsningsorienteret og ressourceorienteret fokus. Afreportering vil blive leveret senest 5 dage efter den afholdte samtale.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes en afklarende samtale hos Konsortiet Integro/Cortex. Under samtalen vil vi tale om dine ønsker for fremtiden og de muligheder, du har for at realisere dem. Vi kommer rundt om alt, der er relevant i forhold til job eller uddannelse. Formålet er at se fremad og finde realistiske løsninger, der virker for dig.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Formålet med jobpakken er at identificere og synliggøre borgerens ressourcer i forhold til arbejdsmarkedet for hurtigst muligt at skabe en direkte arbejdsmarkedskontakt i form af ordinært job, ansættelse med løntilskud eller praktik.

Fokus er på den hurtigste vej til selvforsørgelse og borgerens egne muligheder for at bidrage til dette.

Indhold

Vores indsats er – udover løbende individuelle samtaler og temaundervisning – centreret i vores JOBkontor. Vores mål er at hjælpe den ledige til at skabe en jobsøgningshverdag, der ligner hverdagen på en god arbejdsplads. Hermed menes en positiv og fremadrettet hverdag, hvor rammerne er i orden – og hvor anerkendende og professionel sparring giver daglige succesoplevelser. Der vil i det hele taget være en tæt sparring – hele vejen frem mod job!

Forløbet kan bestilles med følgende opmærksomhedspunkter:

”I job nu!” – ”Ny på arbejdsmarkedet” – ”Seniorer på arbejdsmarkedet” – ”Minoritet på det danske arbejdsmarked” – ”Smerter og arbejdsliv” – ”Unge mødre i job” – ”Familie og fritidsliv!” – ”Sundhed og arbejde” – ”Job i rengøringsbranchen” – ”Job inden for lager og transport” – ”Job i social- og sundhedsområdet” – ”Job i køkken og kantine”.

Såfremt der ikke vælges et opmærksomhedspunkt designes forløbet individuelt på baggrund af den indledende samtale.

Der afrapporteres i et format, der lægger sig op ad temaerne i ”De 5 opmærksomhedspunkter”, således de nemt og hurtigt kan anvendes i det videre arbejde.

Metodebeskrivelse

Forløbet er individuelt tilrettelagt – og kan tilpasses den enkelte deltagers behov med varighed fra 1-13 uger med ugentligt timetal på 10-37 timer. Forløbet starter med en individuel samtale, en såkaldt screening, hvor formålet er at få afklaret de elementer, der kan have betydning for forløbet – og for den senere udslusning til og implementering på arbejdsmarkedet.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes plads i Konsortiet Integro/Cortex jobpakke. Du vil arbejde hver dag fra kl. 9.00 til kl. 14.00 med jobsøgning og undervisning. Alle aktiviteter er indrettet for hurtigst muligt at hjælpe dig tilbage på arbejdsmarkedet. Vi står til rådighed med hjælp til at skabe kontakt til virksomheder, der mangler arbejdskraft – og som matcher dine jobønsker.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Forløbet er målrettet borgere med behov for støtte til planlægning og forberedelse af et uddannelsesforløb. Uddannelsesforløbene planlægges, så de er realistiske i forhold til borgerens ressourcer og den generelle arbejdsmarkedssituation. Borgeren opkvalificeres og forberedes til det specifikke uddannelsesforløb.

Indhold

Der kan vælges ind på flg. forløb:

”Hotel og restauration” – ”Rengøring, ejendomsservice og renovation” – ”Sundhed, omsorg og personlig pleje” – ”Transport-, post-, lager og maskinførerarbejde” – ”Uddannelse for livet” – ”Minoritet i uddannelsessystemet” (dansk lærer vil være tilknyttet).

Her kan vi tilbyde den ekspertise og det overblik, der kræves, for at tilrettelægge et efterfølgende uddannelsesforløb gennem det ordinære uddannelsessystems kringelkroge. Forudsætningen for, at processen frem mod beskæftigelse gennem uddannelse lykkes er nemlig, at der er fuldt overblik over mulighederne for den ledige. Vi kender paletten af muligheder i det ordinære, offentlige uddannelsessystem, hvorved borgerne kan få tilrettelagt et sammenhængende forløb – afhængig af behov og ønsker. Vi har desuden ekspertisen ift. at kunne medvirke til at opnå merit, såfremt det bliver aktuelt.

Herefter vil forløbet fortsætte i VIDENSKontoret. Her modtages undervisning, arbejdes i grupper og individuelt på at opbygge et grundigt overblik over udfordringer og løsningsmuligheder. Integro/Cortex anbefaler 2 ugers praktik inden for det valgte område. Etablering af praktik vil blive igangsat i forløbet, ligesom Integro/Cortex deltager i den indledende samtale med uddannelsesinstitutionen.

Der vil under processen løbende være fokus mod jobmuligheder - og det ordinære arbejdsmarked.

Metodebeskrivelse

Forløbet er individuelt tilrettelagt – og kan tilpasses den enkelte deltagers behov med varighed fra 1-13 uger med ugentligt timetal på 10-37 timer. Forløbet starter med en individuel samtale, en såkaldt screening, hvor formålet er at få udarbejdet det første udkast til en uddannelsesplan – og en plan for, hvilke tiltag eller forløb, der skal til, for at opnå endelig afklaring.

Der afrapporteres i et format, der lægger sig op ad temaerne i ”De 5 opmærksomhedspunkter”, således de nemt og hurtigt kan anvendes i det videre arbejde.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes plads på Integro/Cortex’s uddannelsespakke. Du vil få mulighed for en grundig orientering om de muligheder, der er for uddannelse og opkvalificering. Vi tager udgangspunkt i dine ønsker og drømme og informerer dig om, hvilke muligheder arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet giver netop dig. Vi kan hjælpe dig med tilmelding og med at forberede dig til hverdagen i din nye uddannelse.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Formålet med den motivationsfremmende pakke er at identificere og synliggøre borgerens ressourcer i forhold til arbejdsmarkedet og hurtigst muligt at skabe direkte arbejdsmarkedskontakt i form af ordinært job, ansættelse med løntilskud eller praktik.

Fokus er på den hurtigste vej til selvforsørgelse og borgerens egne muligheder for at bidrage til dette. Vores pligt til registrering af mødestabilitet og progression medtænkes som et pædagogisk værktøj og formidles klart til borgeren.

Indhold

Forløbet starter med en individuel samtale – en såkaldt screening, som har til formål at kortlægge det aktuelle behov – og dermed sammensætte et aktuelt, individuelt tilpasset forløb. Forløbet vil være en kombination af dels individuelle samtaler og holdbaseret undervisning.

Forløbet kan bestilles med følgende opmærksomhedspunkter:

”I job nu!” – ”Ny på arbejdsmarkedet” – ”Seniorer på arbejdsmarkedet” – ”Minoritet på det danske arbejdsmarked” – ”Smerter og arbejdsliv” – ”Unge mødre i job” – ”Familie og fritidsliv!” – ”Sundhed og arbejde” – ”Job i rengøringsbranchen” – ”Job inden for lager og transport” – ”Job i social- og sundhedsområdet” – ”Job i køkken og kantine”.

Såfremt der ikke vælges et opmærksomhedspunkt, designes forløbet individuelt på baggrund af den indledende samtale.

Vores indsats er – udover løbende individuelle samtaler og temaundervisning – centreret i vores JOBkontor. Vores mål er at hjælpe den ledige til at skabe en jobsøgningshverdag, der ligner hverdagen på en god arbejdsplads. Hermed menes en positiv og fremadrettet hverdag, hvor rammerne er i orden – og hvor anerkendende og professionel sparring giver daglige succesoplevelser. Der vil i det hele taget være en tæt sparring – hele vejen frem mod job!

Metodebeskrivelse

Der arbejdes løsnings- og ressourcerorienteret med det erklærede mål at give borgeren konkret erfaring med livet på en arbejdsplads. Der arbejdes målrettet med at give borgeren en oplevelse af at være aktør i sit eget liv. Hverdagen i JOBkontoret vil stille krav til produktivitet og mødestabilitet. Det primære fokus i forløbet er fokus på omstillingen fra passiv til aktiv borger. Målet er udslusning til job, ansættelse med løntilskud, praktik, uddannelse eller opkvalificering. Borgerens motivation er det primære fokusområde. Ved motivation forstås viljen til at gøre det, der skal til for at få beskæftigelse.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes plads i Konsortiet Integro/Cortex motivationspakke. Du vil arbejde hver dag fra kl .9.00 til kl. 14.00 med jobsøgning og undervisning om arbejdsmarkedet. Vi vil hjælpe med at afklare dine jobønsker, informere om realistiske muligheder på arbejdsmarkedet og hjælpe med at skabe kontakt til virksomheder, der mangler arbejdskraft. Alle aktiviteter er indrettet for hurtigst muligt at hjælpe dig tilbage på arbejdsmarkedet i et job, der matcher dine ønsker og kompetencer.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Hovedformålet er at styrke den enkelte deltagers mulighed for at vende tilbage til enten hel- eller delvis selvforsørgelse efter sygdom.

Herudover skal der ske en afklaring. Der udarbejdes en redegørelse, således at borgeren får indblik og bliver bevidst om egne styrker og udfordringer – og derved får synliggjort, hvordan egne ressourcer kan omsættes til et liv på arbejdsmarkedet. Afrapporteringen er i et format, der lægger sig op ad temaerne i DRV'en og ressourceprofilen med det formål, at de nemt og hurtigt kan anvendes i det videre arbejde.

Indhold

Forløbet startes med en individuel samtale, en såkaldt screening, for at få afklaret de elementer, der kan have betydning for forløbet – og for den senere udslusning og implementering på arbejdsmarkedet.

Forløbet kan bestilles med følgende opmærksomhedspunkter:

"I job nu!" – "Ny på arbejdsmarkedet" – "Seniorer på arbejdsmarkedet" – "Minoritet på det danske arbejdsmarked" – "Smerter og arbejdsliv" – "Unge mødre i job" – "Familie- og fritidsliv!" – "Sundhed og arbejde" – "Job i rengøringsbranchen" – "Job inden for lager og transport" – "Job i social- og sundhedsområdet" – "Job i køkken og kantine".

Såfremt der ikke vælges et opmærksomhedspunkt, designes forløbet individuelt på baggrund af den indledende samtale.

Når borgeren er afklaret i forhold til helbred, skånehensyn, motivation mv., går jobsøgningen i gang på JOBkontoret - det arbejdende værksted, hvorfra der søges job. Vores primære mål er her at få den ledige til at skabe en jobsøgningshverdag, der ligner hverdagen på en arbejdsplads – og således "øve" sig på indgå i en jobsituation.

Det er en selvfølge for os, at når jobmuligheden opstår – uanset hvornår i forløbet – så skal den udnyttes. Det vil sige, at ingen deltager i forløbet længere end højst nødvendigt. Det samme gælder praktikmuligheder, som der løbende vil være fokus på.

Metodebeskrivelse

Et forløb med løbende optag – med varighed fra 1-17 uger. Der er optag fra hverdag til hverdag, dvs. med optag hverdagen efter bestillingen. Indsatsen vil være fleksibel – fra visitation til udslusning og tilrettelægges i forhold til den enkeltes behov. Der vil være mulighed for hele tiden at justere – og skifte spor i indsatsen.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes plads på Konsortiets Integro/Cortex sygedagpengepakke. Vores konsulenter vil hjælpe dig med at finde en vej tilbage til job, der tager hensyn til dit helbred. Vi vil hjælpe med at afklare dine jobønsker, informere om realistiske muligheder på arbejdsmarkedet og hjælpe med at skabe kontakt til virksomheder, der mangler arbejdskraft.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

Mentorpakken har til formål at støtte den lediges arbejdsmarkedsintegration ved at støtte den ledige i forløb på virksomheder og uddannelsesinstitutioner med henblik på at undgå frafald. Ligeledes at understøtte den lediges sociale og faglige opkvalificering i forløbet med henblik på en varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

Indhold

For at reducere frafald - og som led i fastholdelse og fortsat sikring af en gunstig proces frem mod en fast arbejdsmarkeds- eller uddannelses tilknytning - kan Integro/Cortex yde en tæt opfølgende indsats og personlig sparring – i form af en mentor.

Det drejer sig om forløb, hvor borgere har behov for særlig støtte, både i en ventetid frem til en aktivitet begynder, og i en egentlig opstartfase i aktiviteten, f.eks. i et praktik-, løntilskuds- eller revalideringsforløb, ordinært job eller uddannelse.

Mødet med hverdagen på en arbejdsplads – eller uddannelsesinstitution – kan være en så stor udfordring for en borger, at en mentor – og en tæt opfølgning - kan være en helt afgørende faktor i at gøre dette møde til en succes. Kort sagt, vores mentorer skal stå til rådighed for borger og virksomhed ved alle de spørgsmål og problemstillinger, der opleves som relevante for at et givet forløb skal lykkes. Mentoren kan vejlede indenfor flg. områder:

Følelsesmæssigt • Personligt • Familiemæssigt • Økonomi • Socialt • Helbred • Fagligt

Forløbet kan således ses som en helhedsorienteret indsats. Via mentor har borgeren konstant mulighed for kontakt til en lyttende, sympatisk og problemløsende sparringspartner.

Ofte kan det være små ting, der kan vælte et forløb. Kontakten til mentoren er ”redningsvesten” i nye, utrygge omgivelser. Efterhånden som hverdagen på arbejdspladsen er velkendt og tryk, mindskes behovet for kontakten til mentoren, hvorefter borgeren til sidst er selvkørende i ansættelse eller praktik.

Der afrapporteres via kortfattet redegørelse for mentorpakken forløb, herunder angivelse af hvornår de bestilte timer er leveret.

Metodebeskrivelse

Kontakten med borgeren er anerkendende, fremadrettet, løsningsorienteret og har den varige tilknytning til arbejdsmarkedet som sit fokus. Integro/Cortex's mentorkorps udvikles løbende fagligt, så en professionel kontakt med borgeren sikres.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes en mentor, som er en personlig sparringspartner. Mentor vil bistå med råd, hjælp og vejledning i stort og småt. Hvis der er noget, som du oplever som et problem, så tal om det med din mentor.

Kombinationspakke

Formål og projektfokus

Målgruppen til kombinationspakken er kendetegnet ved at have dybe og komplekse problemstillinger, hvor det er vigtigt at få skabt et overblik over borgerens livssituation. På baggrund af dette overblik skal en helhedsorienteret indsats koordineres og målrettes i en overskuelig og realistisk handlingsplan. En Case-Manager tilknyttes som personlig rådgiver. Case-Manageren støtter, vejleder, motiverer og følger op på progressionen.

Indhold

Målgruppen til kombinationspakken er kendetegnet ved at have dybe og komplekse problemstillinger, hvor det er vigtigt at få skabt et overblik over borgerens livssituation. Redskaberne i forløbet kombineres individuelt til borgeren, målrettet mod varig selvforsørgelse.

I forløbet koncentrerer indsatsen om:

1. Afklaring og koordinering af støttende tiltag i borgerens liv, så de er direkte rettet mod varig beskæftigelse og opfylder 25 timers aktiveringskrav
2. Dialog, motivation og aktiv involvering af borger til aktivt at tage ansvar i eget liv. Give succesoplevelser med selv at få udrettet noget positivt i eget liv
3. Udformning af en realistisk handlingsplan, der organiserer borgers liv og giver konkrete og realistiske opgaver. Handlingsplanen tager hensyn til borgerens situation og de forskellige støttende tiltag i borgers liv, men er konkret og direkte rettet mod at nærme sig arbejdsmarkedet.
4. Opkvalificering af arbejdsmarkedsrelevante kvalifikationer, f.eks. branchespecifik dansk, social træning, branchespecifik opkvalificering
5. Opkvalificering af evnen til at planlægge og udføre aktiviteter, der støtter op om en stabil social situation, f.eks. madlavning, kost & motion, økonomi og netværk
6. Vurderes borger motiveret og kvalificeret til en succesoplevelse i en praktik sættes omgående ind med formidling af virksomhedspraktik
7. Alle praktikaftales søges designet, så de senere åbner mulighed for en ansættelse med løntilskud.

I de kortere vejledningsforløb må det forventes, at hovedindsatsen bliver rettet mod de første tre punkter, men det skal understreges, at det er en individuel indsats, hvis en borger f.eks. ytrer interesse i en praktik på første dag, så indledes kontakten til en jobkonsulent med det samme.

Metodebeskrivelse

En Case-Manager sikrer den helhedsorienterede indsats for borgeren omkring styrkelse af både de personlige, sociale og faglige kompetencer.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes en plads på vores kombinationspakke. Her vil du få tilknyttet en personlig vejleder, der vil hjælpe dig med at skabe overblik i din situation. Din vejleder kan hjælpe med råd og vejledning og kontakt til andre myndigheder.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Denne pakke giver en grundig afklaring af borgerens arbejdsevne.

Arbejdsprøvning kan foretages på værksted, på virksomhed eller på uddannelsesinstitution.

Indhold

Når borgeren kommer i arbejdsprøvningsforløb hos konsortiet, screenes alle indledningsvist (gennemføres med accept fra den ledige) for at få afklaret de elementer, der kan have betydning for en senere ansættelse.

På baggrund af vores indledende screening vurderes borgerens ressourcer og udviklingspotentialer (evt. suppleret med en grundig gennemgang af relevante lægepapirer i borgerens sag) – og der opstilles de evt. aktuelt konstaterede skånebehov.

I samråd med borgeren finder konsulenten, med udgangspunkt i konsortiets virksomhedsnetværk, egnede virksomheder til en arbejdsprøvning af den konkrete borger. Vores erfaring fortæller os, at det sociale arbejdsmiljø er en helt afgørende faktor ved etablering af arbejdsprøvning. Det er konsulentens opgave at finde et præcist match til det sociale arbejdsmiljø. Der skal matches mellem en konkret arbejdsgiver og en konkret borger. Det er i høj grad tale om et møde mellem mennesker, og kemien mellem arbejdsgiver og borger er ofte den udslagsgivende faktor.

Hvis det skønnes, at der er motivation for og overskud til arbejdsprøvningen arrangeres en jobsamtale. Her mødes konsulent, borger og arbejdsgiver og diskuterer det videre forløb. Det er konsulentens ansvar at sikre, at både borger og virksomhed har en klar forståelse af gældende lovkrav, og hvad det specifikke indhold i en arbejdsprøvning skal være. Jobsamtalen munder ud i en detaljeret aftale, der klart redegør for skånehensyn, specifikke arbejdsopgaver, arbejdstider og muligheden for fleksibilitet. Det gøres klart, at fokus er på en grundig beskrivelse af ressourcer, der er relevante for en arbejdssituation.

Der aftales opfølgning for forløbet, hvad angår kontakt med både virksomhed og borger og fælles evalueringssamlinger. Der aftales skriftlig tilbagemelding, og vores tilbagemeldingsskema gennemgås med borger og virksomhed, så det står klart, hvad arbejdsgiveren er blevet bedt om at lægge mærke til.

Metodebeskrivelse

Der arbejdes anerkendende, løsningsorienteret og ressourceorienteret. Vi arbejder individuelt med at finde præcis den arbejdsplads, der kan give en god arbejdsprøvning. Et vigtigt redskab er opmærksomhed på individuelle faktorer, som f.eks. personlig kemi mellem arbejdsgiver og borger.

Projektinformation til deltager

Du tilbydes en kvalificeret afklaring af dine muligheder på arbejdsmarkedet. Vi hjælper med kontakt til en arbejdsgiver, der har forståelse for din situation, og sammen tilrettelægger vi en arbejdsdag, der tager hensyn til dine skånebehov. Du har løbende mulighed for at blive grundigt informeret om gældende love og regler.





Kofoeds skole

Nyrnberggade 1

2300 København S

Tlf: 3268 0200

Fax: 3295 6217

Hjemmeside: www.kofoedsskole.dk

E-mail: ks@kofoedsskole.dk

Kofoeds Skole



Kofoeds Skole
UDVIKLING FOR ARBEJDSLEDIGE





Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Formålet med indgangsmodulet er at udarbejde et bidrag til afdækning af borgerens arbejdsmarkedsrettede ressourcer til brug for jobcentrets videre arbejde med det mål at (gen)integrere borgeren på arbejdsmarkedet. Bidraget fremsendes til jobcentret i form af DRV.

Indhold

Indgangsmodulet afvikles som en individuel afklarende samtale af to timers varighed. Samtalen foregår af Kofoeds Skoles medarbejdere med faglig uddannelsesbaggrund inden for det socialfaglige, beskæftigelsesfaglige og vejledningsfaglige område. Samtalen systematiseres i henhold til Arbejdsmarkedsportalens fem opmærksomhedspunkter (DRV): Borgerens eget arbejdsmarkedsperspektiv, faglige og praktiske kvalifikationer, personlige kompetencer, økonomi og netværk samt helbred. Samtalen fokuserer på afdækning af og udviklingspotentiale i borgerens arbejdsmarkedsrettede ressourcer. Borgeren inddrages i udarbejdelsen af DRV. Det betyder, at borgeren gøres opmærksom på lovgivningens rettigheder og pligter, herunder mulige konsekvenser for borgeren, hvis denne vælger ikke at deltage aktivt i aktiviteten. Kofoeds Skoles medarbejdere forelægger den udfyldte DRV for borgeren og dokumenterer eventuelle uenigheder i tilbagemeldingen til jobcentret.

Metodebeskrivelse

Kofoeds Skole bygger på princippet om ”hjælp til selvhjælp” og arbejder pædagogisk med at understøtte og styrke borgeren i at tage ansvar for eget arbejdsliv.

Projektinformation til deltager

Målet for indgangsmodulet er, at Kofoeds Skoles medarbejder og du sammen laver en beskrivelse af de ressourcer, du har, som kan anvendes i et job. Du vil blive indkaldt til en individuel samtale, hvor vi sammen sætter fokus på dine ønsker for din fremtid på arbejdsmarkedet, dine erfaringer med arbejdsmarkedet, dine personlige kompetencer, din økonomi og den støtte du får fra dit netværk og på dit helbred. Du får mulighed for at få dine kommentarer med på Kofoeds Skoles tilbagemelding til jobcentret.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Formålet med jobpakken er at understøtte borgeren i at finde den kortest mulige vej til arbejdsmarkedet. Jobpakken afrapporteres til jobcentret i en skriftlig tilbagemelding ift. de fem opmærksomhedspunkter i Arbejdsmarkedsportalens digitale registreringsværktøj (DRV) med fokus på borgernes beskæftigelsesmæssige ressourcer og udviklingspotentiale til brug for jobcentrets videre samarbejde med borgeren.

Indhold

Jobpakken vil blive indledt med en afklarende samtale med borgeren. Samtalen tager sit udgangspunkt i DRV og dens fem opmærksomhedspunkter. Samtalen fokuserer på afdækning af og udviklingspotentiale i borgerens arbejdsmarkedsrettede ressourcer.

Kofoeds Skole formidler pakkens formål, mål og indhold til borgeren, herunder arbejdsmarkedets krav og lovgivningens rettigheder og pligter. Borgeren orienteres om Kofoeds Skoles samarbejde med jobcentret og vores forpligtelser omkring afrapportering og tilbagemelding til centret.

Den korteste vej til arbejdsmarkedet vil i en del tilfælde være en direkte virksomhedsplacering i form af formidling af et konkret job. I andre tilfælde vil afdækningen af borgerens ressourcer peger på nødvendigheden af at udvikle borgerens ressourcer i en ekstern praktik i en virksomhed, i en intern praktik på ét af Kofoeds Skoles optræningsværksteder, i undervisning eller i en kombination. Kofoeds Skole har egne optræningsværksteder inden for: Auto og transport, bygningshåndværk, køkken og kantine, rengøring og vaskeri, grafisk design, miljø og ejendomsservice, produktion, tøj- og møbeldepot, kreativ produktion.

Metodebeskrivelse

Kofoeds Skole har særlige spidskompetencer og mange års erfaring med samarbejdet med socialt udsatte ledige. Denne erfaring udmøntes i princippet ”Hjælp til selvhjælp” i vores tilgang til borgeren og i den pædagogiske metode ”det fælles tredje”. Vi ser det som vores opgave i et samarbejde med den enkelte borger at udvikle det beskæftigelsesmæssige potentiale med selvforsørgelse som slutmål. Den pædagogiske metode ”Det fælles tredje” er inspireret af ideen om praksisfællesskaber. Konkret betyder det, at den ledige borger og Kofoeds Skoles medarbejder indgår i et meningsfyldt arbejdsfællesskab, eksempelvis i et af skolens værksteder. Metoden er – efter vores erfaring – god til at sætte fokus på de arbejdsopgaver, borgeren magter at udføre, samtidig med at borgers personlige, sociale og faglige kompetencer optrænes. Desuden betyder denne metode, at Kofoeds Skoles medarbejder får et godt grundlag for observationer og beskrivelser af borgerens beskæftigelsesmæssige ressourcer og udviklingspotentiale. Disse observationer forelægges for borgeren til evt. kommentarer.

Projektinformation til deltager

Målet med jobpakken er at hjælpe dig til et ordinært job. Sammen planlægger vi dit forløb og dit jobmål. Vi samarbejder om udvikling af dine kompetencer på et af Kofoeds Skoles værksteder eller undervisningstilbud eller på en virksomhed.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Formålet er, at borgerens motivation for uddannelse, erhvervs- og uddannelsesvalg, faglige, personlige og sociale kompetencer bliver afklaret og evt. opkvalificeret i forhold til optagelse på en ordinær uddannelse, gerne inden for flaskehalsområderne. Borgerens realkompetencer beskrives og dokumenteres.

Afrapportering til jobcentret vil ske i form af de fem opmærksomhedspunkter i DRV og/eller bidrag til ressourceprofilen.

Indhold

Afklaring af borgerens erhvervs- og uddannelsesvalg gennem individuelle samtaler, kortere afprøvningsforløb i Kofoeds Skoles egne værksteder, eksterne praktikker eller Kofoeds Skoles undervisningshold. Undervisning i arbejdsmarkedsforhold og uddannelsessystem, herunder særlige støttemuligheder, f.eks. hjælpemidler ved dysleksi. Fokus på flaskehalsområder, voksenlærlingeordningen for ledige over 25 år. Undervisning i jobdansk som integreret del af værkstedsopkvalificering. Realkompetenceafklaring, dvs. dokumentation af kompetencer som evt. kan give merit i et konkret uddannelsesforløb. Op træning af borgerens kompetencer i forhold til at gennemføre en uddannelse. Mulighed for konsulterende samtaler med skolens psykolog, familierådgiver, advokat, læge, socialrådgivere og misbrugskonsulenter.

Kofoeds Skole har egne op træningsværksteder inden for: Auto og transport, bygningshåndværk, køkken og kantine, rengøring og vaskeri, grafisk design, miljø og ejendomsservice, produktion, tøj- og møbeldepot, kreativ produktion.

Metodebeskrivelse

Tilbudet bygger på Kofoeds Skoles grundlæggende princip om "Hjælp til selvhjælp", der både er et menneskesyn og en metode. Vi tror på, at alle ønsker at yde deres bidrag til fællesskabet, når blot de rette muligheder er til stede. Og vi tror på, at det kan alle komme til, når de mødes med anerkendelse, forventninger og støtte. Vi hjælper borgeren med at klarlægge grundlaget for beslutninger, f.eks. lovgivningens krav, uddannelsessystemets muligheder og det konkrete indhold og krav inden for en branche eller en jobfunktion. Vi hjælper borgeren med at matche disse forhold med borgerens egne ønsker og drømme om et godt liv. Vi udpeger mulige konsekvenser og følger af forskellige beslutninger, men vi lægger vægt på, at beslutningen er borgerens egen.

Projektinformation til deltager

Kofoeds Skoles uddannelsespakke er et forløb, der har som mål at understøtte dig til at tage beslutninger om dit valg af uddannelse og erhverv. Vi arbejder med tests, individuelle samtaler, undervisning i uddannelsessystem og arbejdsmarked og afprøvningsforløb gennem interne og eksterne praktikker. Vi arbejder med beskrivelse og dokumentation af realkompetence, dvs. de færdigheder du har, men ikke har papirer på. Vi understøtter din jobsøgning og planlægning af uddannelse. Vi arbejder også med opkvalificering, f.eks. jobrelateret dansk og træning af faglige og personlige kompetencer, som er nødvendige i en uddannelse.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Formålet med den motivationsfremmende pakke er at bidrage til jobcentrets vurdering af borgerens rådighed. Afrapporteringen vil have fokus på borgerens beskæftigelsesmæssige ressourcer og udviklingspotentialer til brug for jobcentrets videre samarbejde med borgeren. Afrapporteringen vil derudover, efter nærmere aftale med jobcentret, fokusere på forhold, der kan have betydning for jobcentrets vurdering af borgerens rådighed.

Målet er, at borgeren motiveres til at udnytte sine beskæftigelsesmæssige ressourcer i den hensigt at blive selvforsørgende.

Indhold

Kofoeds Skole tager udgangspunkt i borgerens indledende situation og især opfattelse af egen situation og igangsætter forløbet ud fra borgerens eget arbejdsmarkedsperspektiv, borgerens beskæftigelsesmæssige ressourcer, Kofoeds Skoles vurdering af borgerens udviklingspotentialer og lovgivningens krav. Forløbet kan indeholde individuelle afklarende samtaler, afklaring af borgerens jobmål og vejen dertil, afklarende og opkvalificerende forløb af kortere varighed på ét af Kofoeds Skoles optræningsværksteder eller undervisningshold, virksomhedspraktik, afklaring af borgerens evt. behov for misbrugsbehandling, afklaring af borgeren indlæringsmæssige kompetencer gennem test, undervisning i arbejdsmarkedsforhold og jobsøgning, jobdansk, styrketræning og motion, psykologisk rådgivning. Kofoeds Skole har egne optræningsværksteder inden for: Auto og transport, bygningshåndværk, køkken og kantine, rengøring og vaskeri, grafisk design, miljø og ejendomsservice, produktion, tøj- og møbeldepot, kreativ produktion. Kofoeds Skole har særlige støttetilbud til grønlandske borgere.

Tilbud om konsulterende samtaler med Kofoeds Skoles socialrådgivere, misbrugskonsulenter, psykolog, familierådgiver, advokat og læge.

Metodebeskrivelse

Kofoeds Skolen arbejder med at ændre borgernes selvopfattelse fra opgiveness og afmagt til at se styrke og potentialer. Det opnås ved at arbejde med udviklingszoner for borgerens selvoplevelse og hele tiden identificere den nærmeste udviklingszone, hvor borgeren kan opnå en positiv selvoplevelse, som stimulerer interessen for arbejdsmarkedet. Der arbejdes med oplevelsen af at kunne mestre en opgave og få positiv, konkret feedback. Der arbejdes med indre motivation, hvor oplevelser med ydre aktiviteter stimulerer en positiv følelse af at kunne og at kunne sammen med andre mennesker. Gennem styrkelse af selvværdet nedbrydes borgerens afmagtsfølelse, og nye muligheder for beskæftigelse kan vise sig, som borgeren ikke før så på grund af manglende motivation.

Projektinformation til deltager

Kofoeds Skoles motivationsfremmende pakke er et forløb, der har som mål at understøtte dig i at blive selvforsørgende. Vi starter med sammen med dig at planlægge dit forløb på Kofoeds Skole, og hvad målet er for forløbet. Vi tager udgangspunkt i dine arbejdsmæssige ressourcer, dit jobmål og i de krav, som lovgivningen stiller til dig. Du kan i forløbet få hjælp til at blive opkvalificeret, og du kan få undervisning i arbejdsmarkeds- og uddannelsesforhold, jobsøgning, jobdansk og styrketræning. Vi formidler job, job med løntilskud og virksomhedspraktik.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Formålet med sygedagpengepakken er at understøtte borgeren i en fastholdelse eller en hurtigst mulig tilbagevenden til arbejdsmarked eller uddannelse efter sygdom. Tilbage melding til jobcentret sker i henhold til Arbejdsmarkedsportalens Digitale Registreringsværktøjs fem opmærksomhedspunkter.

Målgruppen er borgere på sygedagpenge og kontanthjælpsmodtagere, der har været gennem en – ofte – længerevarende sygeperiode. Målgruppen vil ofte have sammensatte psykosomatiske sygdomsforløb bag sig, f.eks. i form af stressrelaterede sygdomme, nedslidningsskader, depressioner, fibromyalgi. Pakken kan anvendes af alle borgere i målgruppen.

Indhold

Forløbet tilrettelægges i en individuel samtale med borgeren og tager udgangspunkt i borgerens eget arbejdsmarkedsperspektiv, ressourcer og arbejdsmarkedets krav. Vi understøtter borgeren i den identitetsmæssige ændring, der kan ligge i at skulle gå fra en selvopfattelse som syg eller svagelig til en selvopfattelse som en person, der har ressourcer at bidrage med, også i beskæftigelsesmæssig henseende. Vi arbejder i forhold til et konkret jobmål. Borgerens kompetencer afprøves og opkvalificeres i en virksomhedspraktik på et af Kofoeds Skoles optræningsværksteder og/eller undervisningshold. Vi tilbyder undervisning i arbejdsmarkedsforhold, uddannelsessystem og relevant lovgivning, jobsøgning, styrke og konditionstræning, jobdansk. Vi formidler til job, job med løntilskud og virksomhedspraktik. Vi tilbyder samtaler under virksomhedspraktikken. Efter nærmere aftale kan vi tilbyde konsulterende samtaler med Kofoeds Skoles socialrådgivere, misbrugskonsulenter, psykolog, familierådgiver, advokat og læge.

Metodebeskrivelse

Kofoeds Skole har mange års erfaring med udvikling for arbejdsledige. Vores erfaring er udmøntet i princippet om ”hjælp til selvhjælp”, der både er et menneskesyn og en pædagogisk metode. Menneskesynet bygger på en overbevisning om, at alle borgere kan og vil bidrage til fællesskabet, blot de rette betingelser er til stede. Alle har et udviklingspotentiale, men dette potentiale er ikke altid fuldt udfoldet. Vi ser det som vores opgave at samarbejde med den enkelte borger i en udviklingsproces mod selvforsørgelse. Som pædagogisk metode betyder ”hjælp til selvhjælp”, at vi altid ”går ved siden af eller bag borgeren, aldrig foran”. Vi tager ikke ansvaret for borgerens situation og handlinger, men tilrettelægger en proces sammen med borgeren, hvor hvert trin og målet er tydeligt for borgeren.

Projektinformation til deltager

Kofoeds Skoles sygedagpengepakke henvender sig til borgere, der har været igennem et sygdomsforløb, og som nu har brug for støtte til at komme tilbage på arbejdsmarkedet. Vi planlægger forløbet i en samtale med dig, hvor vi tager udgangspunkt i din oplevelse af dit helbred og dine ressourcer. Vi tilbyder hjælp til afklaring og opkvalificering af dine beskæftigelsesrettede ressourcer. Vi tilbyder undervisning i arbejdsmarkedsforhold og lovgivning, jobsøgning, jobdansk, motion og styrketræning. Vi formidler til job, job med løntilskud og virksomhedspraktik.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

Formålet med mentorpakken er at understøtte borgerens integration på en mindre virksomhed eller en uddannelsesinstitution.

Forudsætningen for pakken er, at der er aftalt en virksomhedspraktik eller et uddannelsesforløb med borgeren.

Mentorpakken afrapporteres til Jobcenter København i form af en kortfattet redegørelse for, hvordan timerne er anvendt.

Indhold

Mentoren sikrer, at borgeren introduceres grundigt til arbejdspladsens værdier, herunder krav til påklædning og personlig fremtræden. Nødvendigheden af at være præcis omkring overholdelse af aftaler, f.eks. om mødetidspunkt, pauser og kvaliteten af arbejdet, understreges. Mentoren sikrer, at borgeren har forstået den oplæring, som virksomhedens ansatte varetager som ved andre nyansættelser, herunder "oversættelse" af arbejdspladsens faglige termer. Mentoren sikrer, at borgeren forstår virksomhedens "kommandostruktur" og forstår, hvad det betyder f.eks. at være med i et selvstyrende team.

Mentoren sikrer borgerens introduktion til uddannelsesinstitutionen, herunder introduktion til institutionens krav og forventninger, f.eks. om selvstændig indsats i indlæringen, selvstudie og evne til refleksion. Specielt for indvandrere kan dansk læringsmiljø og kravene til selvstændigt arbejde være en overraskelse og en opgave, der kan være svær at håndtere. Derfor kan en grundig introduktion til uddannelsesinstitutionens pædagogik være en nødvendig hjælp. Mentoren kan også tilbyde borgeren hjælp til at lægge en plan for hverdagen, der f.eks. giver plads til hjemmearbejde og familieliv. Mentoren understøtter borgerens etablering af gode (arbejds)vaner omkring uddannelsen. Mentoren sikrer, at borgeren modtager mulige hjælpemidler, f.eks. i forbindelse med handicaps og dysleksi.

Metodebeskrivelse

Kofoeds Skole uddanner og certificerer egne eksterne mentorer gennem et to dages kursusforløb: "Mentoren som brobygger". Indholdet i kurset er: Hvad er mentorens faglige og sociale opgaver, håndtering af kulturmødet (danskere / indvandrere, ansatte / ledige), konflikthåndtering og samtaleteknikker. Der arbejdes med cases. Efter gennemført kursus udstedes kursusbevis.

Projektinformation til deltager

En mentor er et tilbud til dig om en særlig støtte til at komme godt i gang på en arbejdsplads eller på en uddannelse. Mentoren kan hjælpe dig med forståelse af virksomhedens forventninger, kultur og krav. Mentoren kan være brobygger mellem dig og virksomhedens øvrige ansatte og ledelse. På en uddannelsesinstitution kan mentoren hjælpe dig med at lære, hvilke krav uddannelsen stiller til dig og hvordan du kan håndtere dem. Du kan få hjælp til at skabe nogle gode studievaner. Mentoren kan også hjælpe dig med at få de rigtige hjælpemidler.

Kombinationspakke

Formål og projektfokus

Formålet med kombinationspakken er at give borgeren en særlig støtte og helhedsorienteret indsats, som hjælper borgeren på vej mod beskæftigelse og/eller uddannelse. Kombinationspakken samtænker en arbejdsmarkedsrettet indsats og f.eks. behandling for psykiske lidelser eller misbrug, økonomi, boligsituation, familie og netværk. Pakken henvender sig især til borgere med misbrug, kroniske lidelser, tilbagevendende krisetilstande og gentagne tilbagefald.

Kombinationspakken afrapporteres i henhold til Arbejdsmarkedsportalens Digitale Registreringsværktøj.

Indhold

Forløbet tilrettelægges individuelt i en samtale med borgeren og under hensyn til borgerens eget arbejdsmarkedsperspektiv, ressourcer og arbejdsmarkedets krav, og i et samarbejde med behandlingsinstitutioner, rådgivningscentre og andre, som borgeren er tilknyttet. Kofoeds Skole fokuserer på at opstille en helhedsorienteret handleplan for den korteste vej til arbejdsmarkedet sammen med borgeren. Til brug for udarbejdelse af og konkretisering af handleplanen kan der igangsættes afklarende og opkvalificerende forløb af kortere varighed i Kofoeds Skoles værksteder, undervisningsafdeling og hos Kofoeds Skoles virksomhedsnetværk. Kofoeds Skole har egne optræningsværksteder inden for: Auto og transport, bygningshåndværk, køkken og kantine, rengøring og vaskeri, grafisk design, miljø og ejendomsservice, produktion, tøj- og møbeldepot, kreativ produktion. Kofoeds Skole har særlige støtte tilbud til grønlandske borgere i form af Quassi.

Psykologisk rådgivning til borgere med psykiske, følelsesmæssige og identitetsmæssige problemstillinger. I forløbet kan desuden indgå: Motivation til behandling, f.eks. for misbrug, tilbud om efterværn for tidligere misbrugere. Efter nærmere aftale tilbydes konsulterende og afklarende samtaler med Kofoeds Skoles socialrådgivere, psykolog, familierådgiver, advokat og læge.

Metodebeskrivelse

Kombinationspakken bygger på den indsigt og mangeårige erfaring på Kofoeds Skole, at et behandlings- og efterbehandlingsforløb styrkes af at være målrettet mod beskæftigelse og uddannelse. Der ligger en stor motivationsfaktor i, at borgeren kan se, hvad det konkrete mål for behandling og efterbehandling er.

Borgerens udvikling kan sjældent rummes inden for en traditionel forestilling om en ubrudt, lineær fremadskridende proces. Processen er præget af fremgang afbrudt af stilstand, omveje eller tilbagefald, som atter afløses af progression. Indsatsen må derfor være differentieret og fleksibel og kunne tilpasses borgerens aktuelle situation.

Projektinformation til deltager

Kofoeds Skoles kombinationspakke er et forløb, der kombinerer en arbejdsmarkedsrettet indsats med behandling, f.eks. for psykiske lidelse eller misbrug. Vi arbejder ud fra et princip om, at behandling har bedre chance for at lykkes, når det kombineres med et konkret mål. Vi understøtter dig i at opstille en jobplan og at finde vejen dertil. Vi tilbyder afklaring og opkvalificering af dine arbejdsmarkedsrettede ressourcer. Vi tilbyder støtte til jobsøgning og formidler job.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Formålet med arbejdsprøvningspakken er at levere et bidrag til dokumentation af borgerens arbejds-evne. Arbejdsprøvningspakken kan leveres i henhold til en generel bestilling fra jobcentret, hvor Kofoeds Skole og borgeren sammen tilrettelægger arbejdsprøvnningen på interne og/eller eksterne værksteder eller en mere specifik bestilling, hvor jobcentret visiterer til arbejdsprøvning på nærmere aftalte områder.

Af rapporteringen til jobcentret vil ske i forhold til Ressourceprofilens 12 elementer.

Indhold

Borgerens forløb tilrettelægges som et individuelt forløb under hensyn til borgerens eget arbejds-markedsperspektiv, ressourcer, arbejdsmarkedets krav og relevant lovgivning. Arbejdsprøvnningen følger systematikken i Arbejdsevnetmetoden. Arbejdsprøvnningen kan ske i Kofoeds Skoles egne værksteder eller i eksterne virksomheder, i Kofoeds Skoles undervisningsafdeling eller på eksterne uddannelsesinstitutioner eller i en kombination af interne og eksterne afprøvninger.

Metodebeskrivelse

Arbejdsprøvnningen understøttes af individuelle afklarende samtaler mellem borger og dennes kontaktperson på Kofoeds Skole.

Borgeren mødes med anerkendelse af Kofoeds Skoles medarbejdere. Det betyder, at medarbej-dernes pædagogiske udgangspunkt er, at borgeren er eksperten i eget liv og har ansvaret for egne beslutninger. Kofoeds Skoles funktion er at være eksperter på tilrettelæggelse af arbejds-prøvnningen og at understøtte borgerens udviklingsproces. Vi vil derfor også stille krav til borge-ren, f.eks. om at forsøge at udføre opgaver, som borgeren i første omgang afviser. Vi er naturlig-vis hele tiden opmærksomme på at stille relevante og passende krav, men det er vores erfaring, at borgere i arbejdsprøvning ofte magter mere eller kan udvikle sig til at magte mere, end de selv forventer indledningsvis.

Projektinformation til deltager

Kofoeds Skoles arbejdsprøvningspakke har til formål at beskrive og dokumentere din arbejdsevne, dvs. dine ressourcer i forhold til arbejdsmarkedet eller til at gennemføre en uddannelse. Arbejds-prøvnningen sker på Kofoeds Skole, i en ekstern virksomhed eller på en uddannelsesinstitution.





KKB
 Sydbanestien 6
 2450 København SV
 Tlf: 8256 5200
 Fax: 8256 5210
 Hjemmeside: www.allejob.dk
 E-mail: konsortietkkb@bif.kk.dk

Konsortiet **KKB**



KONSORTIET | KØBENHAVNS KOMMUNES BESKÆFTIGELSESINDSATS





Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Som udgangspunkt danner indgangsmodulet grundlag for en kort beskrivelse, der kan kvalificere en bæredygtig plan og bidrage til, at deltageren kan sætte realistiske mål til brug for deltagerens og jobcentrets samarbejde om en videre plan.

Formålet kan også være en afklarende test eller screening.

Indhold

Indgangsmodulet er en afklarende samtale, som resulterer i en beskrivelse på baggrund af Dialogguidens fem elementer og deltagerens fremtidige beskæftigelsesmål.

Bestiller kan i sin kravsspecifikation vælge, at indgangsmodulet omhandler ét element eller enkelte elementer fra ressourceprofilen. Afrapporteringen vil omhandle de udvalgte elementer, der således beskrives mere fyldestgørende.

Indgangsmodulet kan også bestå i en test eller en screening eksempelvis en misbrugsscreening, en sundhedstest, en screening af ordblindhed eller en sprogvurderingsscreening.

Metodebeskrivelse

Konsortiet KKB anser positive forventninger og ansvarliggørelse som forudsætning for et optimalt resultat. Der anvendes en systematisk model, som består i, at der sættes Specifikke, Målbare, Attraktive / Acceptable, Realiserbare mål inden for et realistisk Tidsperspektiv.

Konsortiet arbejder ud fra en ressourceorienteret tilgang til deltageren. Samtalen fokuserer på deltagerens potentialer og relevante jobmuligheder.

Projektinformation til deltager

Konsortiet KKBs indgangsmodul er en samtale, test eller screening på 1-2 timer, som skal afdække dine ressourcer og dine mål i forhold til arbejdsmarkedet. Samtalen tager afsæt i den aftale, du har indgået med jobcentret. Rammen for samtalen vil oftest være: Dit eget arbejdsmarkedsperspektiv, dine kvalifikationer, dine personlige kompetencer, din økonomi og netværk samt dit helbred. Resultatet af din deltagelse vil være en tilbagemelding til jobcentret.

En eventuel test eller screening kan omhandle et specifikt område, som du har behov for at få afdækket.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Konsortiet KKBs jobpakke henvender sig primært til deltagere, der er motiveret for at komme i job eller for at deltage i et jobforberedende forløb. Konsortiet arbejder konsekvent med virksomhedsrettet indsats og målrettet jobfokus.

Indhold

Et forløb i Konsortiet KKBs jobpakke tilrettelægges fleksibelt ift. den enkelte kursists behov.

Konsortiets jobpakke har følgende underforløb med en varighed på 1 – 13 uger:

- *Job og Afklaring*, som sigter mod hurtig og målrettet afklaring med jobfokus i sigte. I det korte forløb indgår elementer som arbejdsmarkedsundervisning, vejledning og jobsøgning i en vekselvirkning. Kort snusepraktik kan indgå (OBS varighed 1-6 uger)
- *Job og Perspektiv*, som er et forløb, hvor fokus er rettet mod intensiv jobsøgning på et jobværksted
- *Job og Kompetencer*, som indeholder fagspecifik praktisk træning inden for forskellige fagområder samt undervisning i dansk sprog og fagsprog
- *Job og Helbred*, som afdækker deltagerens jobmuligheder på trods af helbredsproblemer.
- *Job og Social Situation* afdækker deltagerens jobmuligheder ved særlige personlige problemer som kriminalitet, psykisk sårbarhed, lang ledighed mv.

Konsortiet har et omfattende netværk af virksomheder, som både kan anvendes i forhold til ordinært job, job med løntilskud og virksomhedspraktik. Varigheden af praktik afhænger af forløbets længde, men vil i gennemsnit være på 30%. På de længere forløb kan andelen af praktik ofte være mere end 50 %, mens praktik på de korte forløb er mere begrænset.

Konsortiet KKBs jobpakke retter sig især mod følgende brancher: Produktion, køkken/kantine, lager og transport, bygge og anlæg, social- og sundhedsområdet, det pædagogiske område, butik, handel og service, rengøring, jern og metal, gartner og grønne områder, mv.

Metodebeskrivelse

Individuel tilgang er grundlaget for den enkelte deltagers konkrete forløb i jobpakken. Med afsæt i en effektiv kontaktetablering og et tydeligt jobfokus planlægges og tilrettes forløbet. Hensigten er at afdække deltagerens kendte og potentielle ressourcer i forhold til job, uddannelse og selvforsørgelse. Der arbejdes med plan A, B og C for at opnå et bæredygtigt jobmatch.

Den pædagogiske metode tager afsæt i en ressourceorienteret dialog. Der er fokus på medinddragelse og empowerment-tilgang, hvor deltageren er aktiv, i stand til tage ansvar og at udnytte mulighederne for at få indflydelse på egen situation.

Projektinformation til deltager

Som deltager i Konsortiet KKBs jobpakke er der fokus på dine jobmuligheder. Jobpakken er rettet mod job eller uddannelse. Praktik indgår i forløbet dels på virksomheder eller på konsortiets egne værksteder. Du får faglig træning og/eller opkvalificering på virksomheder og på Konsortiet KKBs værksteder. Desuden deltager du i undervisning i jobsøgning, arbejdsmarkedsforhold, dansk sprog, sundhed, motion mv. I forløbet sparrer du med vejleder og jobkonsulent i et samarbejde om at finde job og/eller praktikplads.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Konsortiet KKBs uddannelsespakke fokuserer på uddannelsesafklaring, opkvalificering, forberedelse eller fastholdelse. Vi arbejder med et målrettet uddannelsesfokus - med sigte mod ordinær uddannelse / opkvalificering via hurtigst mulig indsats.

Indhold

Et forløb i Konsortiet KKBs uddannelsespakke planlægges og tilrettes individuelt med udgangspunkt i hver enkelt kursists behov.

Uddannelsespakken har disse underforløb med en varighed på 1 – 13 uger:

- *Uddannelse og afklaring*, som har fokus på hurtig og umiddelbar afklaring af deltagerens kompetencer og uddannelsespotentiale. Elementer: Uddannelsesmuligheder, arbejdsmarkedskendskab, vejledning, undervisning, afprøvning og test (OBS varighed 1-6 uger)
- *Uddannelse og perspektiv* – fokus på intensiv uddannelsessøgning. Desuden studieteknik, opgaveskrivning, læse- og notattekning, studieforbereelse og studiestøtte
- *Uddannelse og kompetencer* – specielt for unge, som er uafklarede i forhold til uddannelsesvalg og har svært ved at se egne ressourcer og muligheder, men også for seniorer med behov for kvalificering af hidtidig faglighed eller nyorientering mod andet arbejdsområde. Temaer: Motivation, inspiration, kommunikation, konflikthåndtering og sundhedsfremme
- *Uddannelse og helbred* – for deltagere herunder også seniorer med helbredsproblematikker, der umiddelbart er hæmmende i forhold til arbejdsmarkedet. Hensigten er at finde uddannelses- og opkvalificeringsmuligheder, der kan forenes med deltagerens helbredssituation
- *Uddannelse og social situation* – for deltagere, som har brug for støtte til at få arbejdsliv og privatliv til at hænge sammen. For eksempel unge med kriminel baggrund, enlige forsørgere, psykisk skrøbelige, langvarigt ledige, nydanskere med integrationsproblemer.

Praktikkens varighed afhænger af det samlede forløbs længde, men vil i gennemsnit være på 33%. Konsortiet KKBs har fokus på følgende flaskehalsområder: Social- og Sundhed, Bygge og Anlæg, Transport, Det Pædagogiske Område, Køkken og Kantine samt Handel, Butik og Service.

Metodebeskrivelse

Individuel tilgang er grundlaget for den enkelte borgers konkrete forløb i uddannelsespakken. Der indledes med én eller flere samtaler for at afdække deltagerens faglige, praktiske, personlige og sociale kompetencer samt motivation, eget arbejdsmarkedsperspektiv og niveau i dansk og matematik. Metodemæssigt sker dette ud fra principperne i metoden Empowerment, ved medinddragelse, en anerkendende tilgang, ressourcefokus og refleksivitet.

Projektinformation til deltager

I Konsortiet KKBs uddannelsespakke kan du forberede dig på at begynde en uddannelse eller opkvalificering eksempelvis inden for: social og sundhed, bygge og anlæg, transport, det pædagogiske område, køkken og kantine samt handel, butik og service.

Du får mulighed for gennem forløbet at vurdere dine egne ressourcer, og om dit uddannelsesønske er det rigtige for dig – eller mulighed for at nyorientere dig. Emner i forløbet kan være: Uddannelsessøgning, studieteknik, orientering om uddannelsernes indhold, økonomi, studie og familieliv, studie og helbred, mv. Praktik på uddannelsessteder eller virksomheder indgår. I forløbet sparrer du med vejleder og jobkonsulent i et samarbejde om at finde job eller praktikplads.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Den motivationsfremmende pakkes overordnede formål er at øge deltagerens motivation for at søge job eller påbegynde uddannelse for hurtigst muligt at opnå selvforsørgelse. Der er fokus på deltagerens rådighedsforpligtelse og de bagvedliggende grunde til eventuelt manglende motivation. Et forløb i motivationspakken tilrettelægges fleksibelt i forhold til den enkelte kursists behov.

Indhold

Underforløb i motivationspakken med en varighed på 1 – 13 uger

- *Motivation og Afklaring*, som har fokus på en hurtig og umiddelbar afklaring og afprøvning af kompetencer i forhold til deltagerens arbejdsmarkedsperspektiv, særligt med fokus på motivation (OBS varighed 1-6 uger)
- *Motivation og Perspektiv* på forløbet undervises i emner som rettigheder og pligter, målsætning, arbejdsmarkedskendskab, arbejdsværdier, arbejdspladskultur og jobsøgning. Deltagerne udarbejder en personlig jobprofil og styrkes gennem træning i at forberede og gennemføre en ansættelsessamtale
- *Motivation og Kompetence*, forløbet indeholder motiverende praktisk træning internt på egne værksteder eller eksternt på virksomheder kombineret med branchespecifik holdundervisning.
- *Motivation og Helbred*, i forløbet er der fokus på at fremme deltagerens motivation for job eller uddannelse på trods af helbredsmæssige problematikker. Konsortiet KKB har et tæt samarbejde med Folkesundhed København omkring udvikling af ”Mere Lighed i Sundhed”
- *Motivation og Social situation*, målgruppen er deltagere med personlige problematikker – eksempelvis deltagere med en kriminel baggrund, enlige forsørgere, psykisk skrøbelige, langvarigt ledige, indvandrere og flygtninge med integrationsproblematikker eller andre med komplekse psykosociale problemstillinger.

Konsortiet KKB har et omfattende netværk af virksomheder, som både kan anvendes i forhold til ordinært job, job med løntilskud og virksomhedspraktik. Varigheden af praktik i den motivationsfremmende pakke vil afhænge af det samlede forløbs længde, samt deltagerens motivation, men vil i gennemsnit være på 20%. På de længere forløb kan andelen af praktik ofte være mere end 50 %, mens praktik på de korte forløb vil være begrænset.

Motivationspakken retter sig især mod følgende brancher: Produktion, køkken og kantine, lager og transport, bygge og anlæg, social- og sundhedsområdet, pædagogiske område, butik, handel og service, rengøring, jern og metal, gartner og grønne områder, telemarketing mv.

Metodebeskrivelser

Metodisk er tilgangen løsningsfokuseret med aktiv lytning og med udgangspunkt i deltagerens egen opfattelse af nuværende situation. Der arbejdes konstruktivt og fremadrettet med opsætning af konkrete mål i forhold til den enkeltes arbejdsmarkedsperspektiv.

Projektinformation til deltager

I den motivationsfremmende pakke er der fokus på, at du opnår job. Der indgår praktik i forløbet, enten på en virksomhed eller på KKBs egne værksteder. Et forløb kan også indeholde jobsøgning, undervisning i arbejdsmarkedsforhold, praktisk træning i en arbejdspladslignende hverdag, undervisning i krop og helbred, motion, undervisning i dansk sprog mv. I forløbet samarbejder du med vejleder / underviser og en jobkonsulent om din plan for beskæftigelse.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Sygedagpengepakken henvender sig primært til sygemeldte på sygedagpenge, men kan også være relevant for sygemeldte kontanthjælpsmodtagere. Sygedagpengepakkens overordnede formål er at afdække den sygemeldtes beskæftigelsespotentiale.

Indhold

Underforløb på 1 - 6 uger

Begge forløb sigter mod hurtig og målrettet afklaring med jobfokus. Kort snusepraktik kan indgå.

- *Arbejdspladsfastholdelse*, som er et forløb med fokus på fastholdelse til tidligere arbejdsplads, til tidligere erhverv med ny arbejdsplads eller til nyorientering.
- *Nyorientering* fokuserer på afklaring af arbejdssevne, match til nye funktioner på nuværende arbejdsplads eller orientering mod nye brancher og virksomheder.

Underforløb på 1 - 13 uger

- *Tidlig indsats* arbejder på indsats inden for de første tre måneder af borgerens sygdom. Forløbet retter sig mod fastholdelse til tidligere arbejdsplads, til tidligere erhverv med ny arbejdsplads eller til nyorientering ud fra sygemeldtes kompetencer og begrænsninger. I forløbet arbejdes der med sygemeldtes jobmotivation og perspektiver for - og håndtering af sygdommen. En særlig mulighed er trinvis tilbagevenden til arbejdsmarkedet.
- *Plan og helbred* retter sig mod sygedagpengemodtagere, hvor helbredet vurderes at være hæmmende for en varig tilknytning til arbejdsmarkedet. En særlig indsats for borgere over 50 år indgår. Hovedelementet er en vurdering af arbejdssevnen med udgangspunkt i dialogguiden. Sideløbende arbejdes der med motivation, arbejdsmarkedskendskab og mestrings- og sundhedsfremmende strategier.
- *Tilbage igen* anbefales særligt til længerevarende sygemeldte af psyko-soziale årsager som: stress, udbrændthed, lettere depressioner og mindre personlighedsforstyrrelser. Hovedtemaer i forløbet er: Motivation, mestringsstrategier, konflikthåndtering, positiv psykologi. Motion, sundhedsamtaler, kostvejledning, rygeafvænningskursus, mv. tilbydes.

Konsortiet KKB har et bredt netværk af virksomheder, som anvendes til formidling af ordinært job, job med løntilskud eller praktik. Varigheden af praktik i sygedagpengepakken er i gennemsnit på 20%. På længere forløb kan praktik være over 50%, mens praktik på korte forløb er begrænset.

Metodebeskrivelse

Konsortiet KKB arbejder med en anerkendende tilgang med et fremadrettet fokus på muligheder i forhold til den sygemeldtes ressourcer og handlingskapacitet i målet om at opnå en varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Der arbejdes løsningsfokuseret og ud fra principperne i empowerment, hvor den sygemeldte bliver i stand til at se ressourcer og udviklingsmuligheder trods sygdom.

Konsortiet KKB opsætter evaluerbare mål for at synliggøre progression og udviklingsområder.

Projektinformation til deltager

Forløbet i KKBs sygedagpengepakke retter sig mod dine muligheder på arbejdsmarkedet i forhold til dit helbred. Et forløb kan omhandle fastholdelse til nuværende arbejdsplads, tilbagevenden til tidligere erhverv med ny arbejdsplads - eller nyorientering ud fra dine kompetencer og begrænsninger. Dit forløb tilrettelægges ud fra dine forudsætninger og varigheden af din sygdom.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

Mentorpakken henvender sig primært til deltagere, der har behov for en ekstern mentor på en mindre eller mellemstor virksomhed eller på en uddannelsesinstitution. Formålet er primært at styrke deltagerens selvstændighed og kompetencer med henblik på fastholdelse via introduktion, vejledning og oplæring. Mentorpakken kan også understøtte virksomheder til selv at overtage mentoransvaret. Mentorpakken kan kombineres med de øvrige pakker eller bestilles selvstændigt.

Indhold

Konsortiet KKBs egne mentorer introducerer, vejleder og støtter deltageren, udover hvad arbejdsgiver eller uddannelsesinstitution kan varetage.

Mentor har tre indsatsområder i forhold til deltager: Introduktionen på virksomhed eller uddannelsesinstitution, løbende vejledning, og støtte til oplæring i det faglige.

Mentor er i løbende dialog med virksomhed eller uddannelsesinstitution for at evaluere på deltagerens indsats og progression: Hvad går godt - og hvor er der udviklingsmuligheder?

Brancher:

Produktion - køkken og kantine - lager og transport - bygge og anlæg - social- og sundhed - pædagogisk område - butik, handel og service - rengøring - jern og metal - ejendomsservice - gartner og grønne områder.

Certificering:

Konsortiet KKB har certificerede mentorer, som er uddannet hos Mentor Coaching: www.mentor-kurser.dk Uddannelsen vægter mentorens rolle i forhold til det praktiske, det sociale og det faglige. Mentorens opgaver som rollemodel vægtes også. Konsortiet KKB har også certificerede mentorer i OCN-metoden: www.ocndanmark Metoden bruges til vurdering af realkompetencer. Konsortiet KKB kan uddanne mentorer på virksomhed eller uddannelsesinstitution.

Metodebeskrivelse

Tilgangen er baseret på pincipperne i empowerment – at deltageren hurtigst muligt inddrages, agerer selvstændigt og bliver i stand til at håndtere og udføre de sædvanlige stillede krav. Coachende eller støttende samtaler med fokus på ressourcer og potentialer. Tilgangen er anerkendende, og deltageren bevidstgøres om, hvad der går godt og hvilke punkter, der kan udvikles.

Projektinformation til deltager

Som deltager i mentorpakken får du en personlig mentor, når du starter i job eller uddannelse. Din mentor kan støtte og vejlede dig i forhold til at starte op, gennemføre og beholde dit job eller fuldende din uddannelse.

Mentor kan møde dig på dit arbejds- eller uddannelsessted eller på Konsortiet KKBs adresse. Møder og samtaler med mentor kan omhandle de faglige, praktiske og sociale udfordringer, du møder på jobbet / under uddannelsen. Der er fokus på, at mentor er din sparringspartner i forhold til at finde holdbare løsninger.

Kombinationspakke

Formål og projektfokus

Kombinationspakken er tilrettelagt for deltagere med komplekse, sammensatte og ofte tilbagevendende problematikker som kriminalitet, misbrug, psykisk sygdom og massive sociale problemer. Formålet er, at deltageren ydes støtte og en helhedsorienteret indsats på vej mod arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet.

Indhold

En individuel tilgang er grundlaget for den enkelte deltagers konkrete forløb i Kombinationspakken. Den beskæftigelsesmæssige indsats koordineres med den sociale handleplan og/eller den behandlingsaftale, deltageren har med fra SOF eller øvrige behandlingssteder.

Varigheden af praktik i kombinationspakken afhænger af det samlede forløbs længde samt deltagerens samlede situation og progression, men vil i gennemsnit være på 10 %.

Tilbud til stofmisbrugere. Deltagerne kan være aktive eller tidligere misbrugere, der har behov for faste rammer, netværk og støtte på vejen mod arbejdsmarkedet. Hovedelementer i forløbet er praktisk arbejde i en struktureret hverdag, social træning, personlig træning, undervisning, gruppeforløb, netværksskabende aktiviteter og motion samt kontakt til arbejdsmarkedet.

Tilbud til deltagere med afhængighedsproblemer, særligt alkohol- og hashproblematikker. Hovedelementer i forløbet er en indledende visitation, hvor der foretages en screening af misbrugsomfang samt gives råd og vejledning om behandlingstilbud og vurdering af eventuelt behandlingsbehov. Derefter følger tre faser; motivationsfasen, arbejdsmarkedsfasen og udslusningsfasen.

Tilbud til særligt udsatte anbefales til udsatte grupper som socialt belastede, enlige mødre, psykisk skrøbelige eller fastlåste flygtninge og indvandrere med massive problemer ud over ledighed. Hovedelementer i forløbet er praktiske aktiviteter kombineret med erhvervsafklarende aktiviteter.

Indsats overfor kriminelle har fokus på en fremrykket og koordineret indsats mellem beskæftigelsesindsats og kriminalforsorg. I de tilfælde, hvor deltageren fortsat er indsat, samarbejdes med det konkrete fængsel eller en udslusningsenhed. Dertil foregår i mange tilfælde et koordineret samarbejde med SOF, distriktspsykiatrien og Rådgivningscentre i København.

Metodebeskrivelse

Der udarbejdes sammen med deltageren en konkret og realiserbar og koordineret plan med inddragelse af samarbejdspartnere. Forløbet er en kombination af flere indsatsområder, hvor fokus er afgørende for metodevalg.

Projektinformation til deltager

Som deltager i kombinationspakken møder du en helhedsindsats, som sigter mod job og uddannelse. Samtidig får du støtte og sparring i forhold til de andre indsatsområder, der er væsentlige for dig. I kombinationspakken er der en tovholder, der sikrer en sammenhæng og samarbejde i forhold til de planer, der bliver lagt med dig i for eksempel Socialforvaltningen.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Formålet med arbejdsprøvningen er at bidrage til en afklaring af deltagerens arbejdsevne. Afprøvnin-gen kan danne grundlag for eventuel nyorientering, herunder om en deltager vurderes at kunne arbejde på ordinære eller særlige vilkår. Afprøvnin-gen ses også som et led i behandling af en ansøg-ning om revalidering, fleksjob eller førtidspension.

Indhold

Arbejdsprøvning sker som udgangspunkt på fuld tid. Én eller flere indledende samtaler afholdes med afsæt i kravspecifikation fra jobcenter om indhold, varighed og form samt ønsker om afrapportering. Forud for arbejdsprøvning udfyldes funktionsbeskrivelseskema. Timetal kan undtagelsesvist ned-justeres, hvis deltagerens ydeevne er dokumenteret nedsat. Praktik indgår med gennemsnitligt 50%.

Intern arbejdsprøvning

Intern arbejdsprøvning på Konsortiet KKBs egne værksteder tilbydes, hvis ekstern arbejdsprøvning på en virksomhed ikke er umiddelbart muligt. Arbejdsprøvningen sker på værksteder i samarbejde med konsortiets faguddannede medarbejdere. Brancher: Køkken/kantine, tømrer/snedker, gartneri mv., transport og logistik, murer, maler, bygge og anlæg, kontor, rengøring, ejendomsservice mv.

Afprøvning af uddannelses tilbud

Afprøvning af uddannelses tilbud kan ske som screening i dansk eller matematik. Afprøvning kan også ske ud fra deltagelse i undervisning i Konsortiet KKB eller gennem uddannelsesrettet afprøvning på et relevant værksted i konsortiet. Deltagelse, motivation og studieegnethed beskrives. Alle fag f.eks.: Social- og sundhed, handel, butik og service, pædagog mv.

Arbejdsprøvning på en virksomhed

Den konkrete virksomhed vælges ud fra en jobkonsulents kendskab til såvel deltager som virksom-hed. Forud for arbejdsprøvning afholdes samtale mellem jobkonsulent, deltager og virksomhed. Arbejdsprøvnin-gens formål, indhold og fagområder klarlægges og aftales. Konsortiet opretholder kontakt med deltager og virksomhed for at følge og eventuelt justere på arbejdsprøvnin-gens mål. Retter sig mod alle brancher f.eks.: Produktion, transport, ejendomsservice, kontor, institutionsom-rådet, køkken og kantine mv.

Metodebeskrivelse

Udgangspunktet er, at en arbejdsprøvning er en del af en arbejdsevnevurdering. Det er væsentligt, at deltageren anerkender nødvendigheden af formålet med arbejdsprøvningen. Metodisk arbejdes der med medinddragelse, anerkendelse og motivering, så deltageren forpligter sig i processen.

Projektinformation til deltager

Som deltager i Konsortiet KKBs arbejdsprøvning møder du først til én eller flere indledende samta-ler. Sammen med din vejleder udfyldes et skema, som danner grundlag for din arbejdsprøvning. Hensigten med arbejdsprøvningen er at afdække din arbejdsevne og dine muligheder for fremtidig forsørgelse. På baggrund af den/de indledende samtaler og skemaet findes det bedst egnede afprøv-ningssted. Afprøvnin-gen kan foregå på KKBs egne værksteder, på en virksomhed, på en uddannelses-institution - eller som en kombination af disse steder. Under arbejdsprøvningen bliver der fulgt op på og eventuelt justeret på de målsætninger, der er aftalt.

Særlig tilbudspakke

Formål og projektfokus

Den særlige tilbudspakkes formål er at afklare og opkvalificere mennesker med synsnedsettelse til at bestride en uddannelse eller et job.

Indhold

Denne tilbudspakke indeholder et afklarende forløb à 12 uger. Praktik indgår med gennemsnitligt 5 %. Tilbudspakken kan have forskellige faglige spor:

Generelle afklaringsforløb, hvor der afklares i forhold til deltagerens handicapkompenserende færdigheder, skolemæssige færdigheder samt sociale/personlige færdigheder i relation til et job. Pakken indeholder desuden fagspecifikke afklaringsforløb eksempelvis ift. kundecentre (callcentre).

Bred opkvalificering - for eksempel: Ungetilbud, dansk som andet sprog, sundhedsfag, etc. Disse forløb kan dække: Mobility/orientering, kommunikation (it) og træning i almindelige dagligdags færdigheder (ADL), dansk, engelsk, matematik, mm. Social og personlig afklaring og udvikling indgår. Sundhedsfag kvalificerer til at starte uddannelse til massør eller andre uddannelser.

Social og personlig opkvalificering - og jobsøgning - er social og personlig træning for personer der mangler disse kompetencer for at opnå og fastholde et job. De kan have formelle kompetencer inden for et fag, og de kan have været længe væk fra arbejdsmarkedet.

Jobkvalificering - er fagspecifikke forløb, der kvalificerer til job på kontor, værksted, servicefag, mv. Eksempler kan være: Kundeserviceuddannelse, pc-kørekort, salgstræning, kundeservice, telemarketing, selskabsmusiker, mv.

Efteruddannelse - er tilbud til borgere, der har en uddannelse eller har jobberfaring, men som skal bruge opkvalificering f.eks. inden for massage, kontorfag, service, musik, pianostemning, etc. Andre eksempler er: Pc-kørekort og efteruddannelse inden for vævning og klaverspil for organister.

Metodebeskrivelse

Alle forløb tager afsæt i individuelle samtaler, som afklarer ressourcer, ønsker og forudsætninger i en anerkendende dialog. En uddannelses- eller kursusplan danner afsæt for deltagerens forløb og ejerskab til planen. På Institut for Blinde og Svagsynede tilrettelægges alle forløb efter de blindepædagogiske principper som individualisering, konkretisering, aktivering, helhedsoplevelse og virkelighedstilknytning.

Det socialpædagogiske / socialpsykologiske arbejde tager bl.a. afsæt i miljøterapeutisk metode. Der er mulighed for at inddrage såvel psykolog som psykiater og neuropsykolog. Der bliver på alle forløb lagt vægt på learning by doing princippet.

Projektinformation til deltager

Den særlige tilbudspakke indeholder forløb, hvor du kan blive afklaret med din synsnedsettelse, dine skolekundskaber og din evne til at begå dig på en uddannelse eller arbejdsplads. Vi tilbyder undervisning specielt rettet mod unge og kvalificerende undervisning inden for kundeservice/ telemarketing, sundhedsfag, musik, pc-kørekort, vævning, mv. Du kan desuden få hjælp og støtte til jobsøgning. På tilbuddet til unge og kundeservice/telemarketing indgår praktikforløb, der kan vare fra to til tolv uger.



Markman

Tjørnevej 18
2800 Lyngby
Tlf: 7015 0010
Fax: 7015 0005
Hjemmeside: www.markman.dk
E-mail: ps@markman.dk



Markman



markman



Markman 101

Indgangsmodul

Formål og projektfokus

Med udgangspunkt i arbejdsevnetoden og ressourceprofilen kortlægges kompetencer, erfaringer og ønsker til fremtidig jobfunktion. Herefter informeres borgeren om de muligheder og aktiviteter, som kan bringes i spil med henblik på at bringe borgeren i beskæftigelse evt. via opkvalificering.

Indhold

Konkret vil indgangsmodulet bestå af en samtale med borgeren, hvor markmans konsulent tager udgangspunkt i arbejdsevnetoden, herunder ressourceprofilen og empowerment. Her beskriver borgeren sine erfaringer, ressourcer, kompetencer og ønsker til en fremtidig jobfunktion. Dernæst vil markmans konsulent holde borgerens ressourcer og ønsker op mod kravene til de specifikke jobønsker samt arbejdsmarkedets generelle krav og forventninger. Borgeren vejledes kort om sine muligheder, herunder henvisning til aktiviteter og tiltag (tilbudspakker), der vil kunne udvikle og opkvalificere borgerens kompetencer. Markmans konsulent vil også udpege områder, som borgeren skal arbejde videre med for at forbedre sine muligheder, eksempelvis selv indhente yderligere oplysninger, motionere, få en sundere livsstil osv.

Efter samtalen vil markmans konsulent udarbejde en skriftlig tilbagemelding til jobcentret, som følger punkterne i DRV og eventuelle bidrag til brug for ressourceprofilen, herunder f.eks. specifikke fokusområder, som jobcentret har ønsket belyst. Borgeren venter i vores lokaler, mens konsulenten udarbejder tilbagemeldingen til jobcentret, så borgeren får mulighed for at gennemlæse og godkende tilbagemeldingen, inden den samme dag returneres til jobcentret.

Alle borgere i målgruppen kan henvises til indgangsmodulet. Markman er bekendt med målgruppens mangfoldighed og problemstillinger, hvorfor vi i videst mulig omfang vil imødekomme individuelle hensyn. Såfremt borgeren har utilstrækkelige danskundskaber, indkalder vi tolk, tegnsprogstolk osv. Kan borgeren af helbredsmæssige årsager ikke møde på markmans kontor, aftales et alternativt mødested, eksempelvis på borgerens bopæl. Markman ønsker at nedbryde de barrierer, som kunne medføre udeblivelse fra samtalen og har derfor en meget fleksibel tilgang til borgerkontakten. Ringer en borger ind og melder fra, vil vi i videst mulig omfang overtale vedkommende til at indgå i samarbejdet. Eksempelvis opfordrer vi vedkommende til at medbringe en bisidder, hvis det kan afhjælpe risikoen for udeblivelse. Markman vil også tilbyde at hente og bringe borgeren, såfremt dette løser problemet. Kan eller ønsker en borger ikke at møde konsulenten, kan profilen udarbejdes gennem telefonsamtaler eller via mailkorrespondance.

Metodebeskrivelse

Samtale med borgeren, hvor arbejdsevnetoden, ressourceprofilen/DRV anvendes.

Projektinformation til deltager

Filosofien hos markman er at møde dig, hvor du er og tage udgangspunkt i din situation. Vi ønsker at opbygge et tillidsbaseret samarbejde, hvor vi kan give dig troen på, at vi kan hjælpe dig videre. Det er vores erfaring, at dette er en afgørende forudsætning for en konstruktiv vejledningssituation.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Formålet med jobpakken er at afklare borgerens kompetencer, herunder at motivere og styrke den enkelte borger til en tilknytning eller tilbagevenden til arbejdsmarkedet, således at forløbet ender op med ordinært arbejde, enten direkte eller gennem en virksomhedspraktik/løntilskud. Et særligt fokusområde vil være at udbrede kendskabet til det lokale arbejdsmarked samt til brancher med gode muligheder for beskæftigelse (Flaskehalslisten). Konkret vil jobpakken bestå af undervisning i arbejdsrelevante emner og individuel coaching, f.eks. i sammenhængen mellem familieliv og job. Typisk vil vi fokusere på stillinger og opkvalificeringer inden for rengøring, lager og transport, handel og kontor, kantine og restauration samt social og sundhed.

Indhold

1. Første del af forløbet (typisk 4 uger) vil fokusere på afklaring og tydeliggørelse af beskæftigelsesmål. Der undervises i alle elementer inden for jobsøgning ligesom redskaberne i beskæftigelsesindsatsen formidles til borgeren, herunder mulighed for løntilskudsansættelse samt borgerens mulighed for selv at formidle dette til virksomheden. Borgeren inddrages i hele denne proces og sammen med borgeren sættes målene.
2. Anden del af forløbet (typisk 4-8 uger) fokuserer på virksomhedsformidling samt eventuelt en kortere opkvalificering inden for f.eks. rengøring, lager og transport, handel og kontor, kantine og restauration samt social og sundhedsområdet.
3. Tredje del af forløbet (typisk 4 uger) fokuserer på intensiv aktiv virksomhedsformidling med fokus på fastholdelse og udvikling af jobfunktionen i virksomheden.

Metodebeskrivelse

Afhængigt af hvor borgeren er, når vi møder denne, vil markman benytte følgende metodiske tilgange i relation til borgeren:

Aktiviteterne vil være tilpasset delmålene i de enkelte moduler, det direkte jobsigte samt underviserens individuelle læringsstil, men hele tiden med øje for at skabe færdigheder, der kan anvendes i forhold til at opnå beskæftigelse. Konkret vil der som udgangspunkt være aktiviteter 25 timer om ugen afstemt efter den enkelte rekvirering. Undervisningen vil veksle mellem plenumaktiviteter, gruppeaktiviteter, individuelle samtaler samt ikke mindst ophold i virksomheder.

Projektinformation til deltager

Tilbuddet er til dig, som har brug for hjælp til at komme i beskæftigelse. Markman hjælper dig ved hjælp af personlig afklaring, undervisning og individuelle samtaler. Endelig finder vi en relevant virksomhed, hvor du kan udfolde dine evner enten i praktik, løntilskud eller ordinær ansættelse.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Formålet med uddannelsespakken er at afklare borgerens kompetencer, herunder at motivere og styrke den enkelte borger til at gennemføre en uddannelse eller vende tilbage til arbejdsmarkedet. Borgeren vil modtage kvalificeret vejledning i relation til opkvalificering afstemt efter muligheder, arbejdsmarked og person, således at forløbet ender op med en uddannelsesplan eller ordinært arbejde, enten direkte eller gennem en virksomhedspraktik/løntilskud. Et særligt fokusområde vil være at udbrede kendskabet til det lokale arbejdsmarked samt til brancher med gode muligheder for beskæftigelse (Flaskehalslisten). Konkret vil uddannelsespakken bestå af undervisning i arbejdsrelevante emner og individuel coaching, f.eks. i sammenhæng mellem familieliv og job.

Indhold

1. Første del af forløbet (typisk 4 uger) vil fokusere på afklaring og tydeliggørelse af beskæftigelses- og uddannelsesmål. Da markmans konsulenter er uddannede studievejledere inden for erhvervsskolerne (har bestået studievejlederuddannelsen), vil tilgangen til vejledningen være præget af den erfaring, som kan trækkes fra disse konsulenter.
2. Anden del af forløbet (typisk 4-8 uger) fokuserer på virksomhedsformidling/ uddannelsesformidling samt eventuelt en kortere teoretisk og praktisk opkvalificering. Virksomhedsopholdet afstemmes efter uddannelsesvalg.
3. Tredje del af forløbet (typisk 4 uger) fokuserer på de borgere, som begynder på en uddannelse. Der sættes fokus på fastholdelse på uddannelsesinstitutionen. Alternativt fokuseres der på virksomhedsformidling samt på fastholdelse og udvikling af jobfunktionen i virksomheden.

De uddannelser, der vil blive prioriteret, er uddannelser inden for de områder, som arbejdsmarkedsbalancen påpeger som værende uddannelser med enten rigtig gode eller gode jobmuligheder.

Metodebeskrivelse

Borgeren og de aftaler, der indgås med vedkommende, vil være et centralt omdrejningspunkt for opgaveløsningen, naturligvis afstemt efter muligheder og behov på arbejdsmarkedet i den aktuelle situation.

Projektinformation til deltager

Tilbuddet er til dig, som har brug for hjælp til at komme i beskæftigelse via uddannelsesvejledning. Markman hjælper dig gennem personlig afklaring, undervisning og individuelle samtaler.



Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Formålet er at afklare borgerens kompetencer, herunder at motivere og styrke den enkelte borger til en tilknytning eller tilbagevenden til arbejdsmarkedet, således at forløbet ender op med ordinært arbejde, enten direkte eller gennem en virksomhedspraktik/løntilskud. Eksempelvis ved at motivere og styrke den enkelte borger i relation til uddannelse og opkvalificering som vejen til beskæftigelse. Et særligt fokusområde vil være at udbrede kendskabet til det lokale arbejdsmarked samt til brancher med gode muligheder for beskæftigelse (Flaskehalisten). Konkret vil pakken bestå af undervisning i arbejdsrelevante emner og individuel coaching, f.eks. i sammenhængen mellem familieliv og job. Typisk vil vi fokusere på stillinger og opkvalificeringer inden for rengøring, lager og transport, handel og kontor, kantine og restauration samt social og sundhed.

Indhold

1. Første del af forløbet (typisk 4 uger) vil fokusere på afklaring og tydeliggørelse af beskæftigelsesmål. Her vil vi især arbejde med barrierer og begrænsninger i forhold til borgerens muligheder for at komme tilbage på arbejdsmarkedet, herunder sproglige samt helbredsmæssige problemstillinger og misbrugsproblemer. Hertil kommer mønsterbrydning. Derudover undervises i alle elementer inden for jobsøgning ligesom redskaberne i beskæftigelsesindsatsen formidles til borgeren, herunder mulighed for løntilskudsansættelse samt borgerens mulighed for selv at formidle dette til virksomheden. Borgeren inddrages i hele denne proces og sammen med borgeren sættes målene.
2. Anden del af forløbet (typisk 4-8 uger) fokuserer på virksomhedsformidling samt eventuelt en kortere teoretisk og praktisk opkvalificering inden for f.eks. rengøring, lager og transport, handel og kontor, kantine og restauration samt social og sundhedsområdet.
3. Tredje del af forløbet (typisk 4 uger) fokuserer på intensiv aktiv virksomhedsformidling med fokus på fastholdelse og udvikling af jobfunktionen i virksomheden.

Metodebeskrivelse

Undervisningen vil være tilpasset delmålene i de enkelte moduler, det direkte jobsigte samt underviserens individuelle læringsstil, således at der veksles mellem en induktiv, erfaringsbaseret pædagogik, traditionel deduktiv undervisning samt case- og projektstyret pædagogik, men hele tiden med øje for at skabe færdigheder, der kan anvendes i forhold til at opnå beskæftigelse. Konkret vil der, som udgangspunkt, være aktiviteter 25 timer om ugen afstemt efter den enkelte rekvirering. Undervisningen vil veksle mellem plenumaktiviteter, gruppeaktiviteter samt individuelle samtaler.

Projektinformation til deltager

Tilbuddet er til dig, som måske har mistet troen på at komme i beskæftigelse eller uddannelse. Markman hjælper dig via personlig afklaring, undervisning og individuelle samtaler. Endelig finder vi en relevant virksomhed, hvor du kan udfolde dine evner enten i praktik, løntilskud eller ordinær ansættelse.

Sygedagpenge pakke

Formål og projektfokus

Formålet med sygedagpengepakken er at afklare borgerens kompetencer, herunder at motivere og styrke den enkelte borger til tilbagevenden til eksisterende eller ny arbejdsplads, således at forløbet ender op med ordinært arbejde, enten direkte eller gennem en virksomhedspraktik/løntilskud. Et særligt fokusområde vil være at udbrede kendskabet til det lokale arbejdsmarked samt til brancher med gode muligheder for beskæftigelse (Flaskehalslisten). Konkret vil sygedagpengepakken bestå af undervisning i arbejdsrelevante emner og individuel coaching, f.eks. i sammenhængen mellem familieliv og job. Typisk vil vi fokusere på stillinger og opkvalificering inden for rengøring, lager og transport, handel og kontor, kantine og restauration samt social og sundhed.

Indhold

1. Første del af forløbet (typisk 4 uger) vil fokusere på afklaring og tydeliggørelse af beskæftigelsesmål. Et centralt punkt er arbejdet med barriererne som følge af helbredsrelaterede problemer, som vi vil arbejde med bl.a. gennem mønsterbrydning. Der undervises i alle elementer inden for jobsøgning ligesom redskaberne i beskæftigelsesindsatsen formidles til borgeren, herunder mulighed for løntilskudsansættelse samt borgerens mulighed for selv at formidle dette til virksomheden. Borgeren inddrages i hele denne proces og sammen med borgeren sættes målene.
2. Anden del af forløbet (typisk 4-8 uger) fokuserer på virksomhedsformidling samt eventuelt en kortere opkvalificering inden for f.eks. rengøring, lager og transport, handel og kontor, kantine og restauration, samt social og sundhedsområdet.
3. Tredje del af forløbet (typisk 4 uger) fokuserer på intensiv aktiv virksomhedsformidling med fokus på fastholdelse og udvikling af jobfunktionen i virksomheden.

Metodebeskrivelse

Undervisningen vil være tilpasset delmålene i de enkelte moduler, det direkte jobsigte samt underviserens individuelle læringsstil, således at der veksles mellem en induktiv, erfaringsbaseret pædagogik, traditionel deduktiv undervisning samt case- og projektstyret pædagogik, men hele tiden med øje for at skabe færdigheder, der kan anvendes i forhold til at opnå beskæftigelse. Konkret vil der, som udgangspunkt, være aktiviteter 25 timer om ugen afstemt efter den enkelte rekvirering. Undervisningen vil veksle mellem plenumaktiviteter, gruppeaktiviteter samt individuelle samtaler. Lægekonsulenter og speciallæger inddrages, når det skønnes relevant.

Projektinformation til deltager

Tilbuddet er til dig, som måske er sygemeldt og har helbredsrelaterede problemer, og som derfor har brug for hjælp til at komme tilbage på din arbejdsplads, i ny beskæftigelse eller uddannelse. Således hjælper markman dig gennem en personlig afklaring via undervisning og individuelle samtaler. Endelig skaffer vi eventuelt en ny virksomhed, hvor du kan udfolde dine evner enten i praktik, løntilskud eller ordinær ansættelse.



Mentorpakke

Formål og projektfokus

Formålet med mentorpakken er, at borgeren på den mest trygge, smidigste og dermed hurtigste vis bliver implementeret i en virksomhed eller på en uddannelsesinstitution, hvilket sikrer, at borgeren forbliver i den formidlede virksomhed eller uddannelsesinstitution.

Indhold

Introduktion til virksomhed eller uddannelsesinstitution.

Borgeren og virksomheden/uddannelsesinstitutionen gennemgår sammen et struktureret forløb, således at implementeringen forløber smidigt og trygt. Der laves præcise beskrivelser af, hvad der forventes af borgeren, og hvad virksomheden/uddannelsesinstitutionen kan tilbyde. Endvidere sørges der for, at borgeren oplever, at der tages et individuelt og særligt hensyn i den første tid, så borgeren får den bedst mulige introduktion.

Såfremt der er sproglige barrierer, bistår markman med sproglig træning af borgeren. Såfremt borgeren har brug for yderligere faglige kvalifikationer, anviser markman relevante kurser i samråd med virksomhed, borger og jobcenter.

Metodebeskrivelse

Der arbejdes med den enkelte borgers situation, person, adfærd, nuværende faglige niveau som værktøj til at introducere denne i en opkvalificeringsaktivitet eller virksomhed.

Projektinformation til deltager

Markman hjælper dig med at komme godt i gang i din virksomhed eller på din uddannelse/opkvalificering. Vi taler både med dig, virksomheden og evt. uddannelsesinstitutionen før og undervejs i opholdet, så du får en smidig og tryk start i dit nye forløb. Vi vil være der for dig.





Væksthuset

Sundholmsvej 34, 1. sal

2300 København S

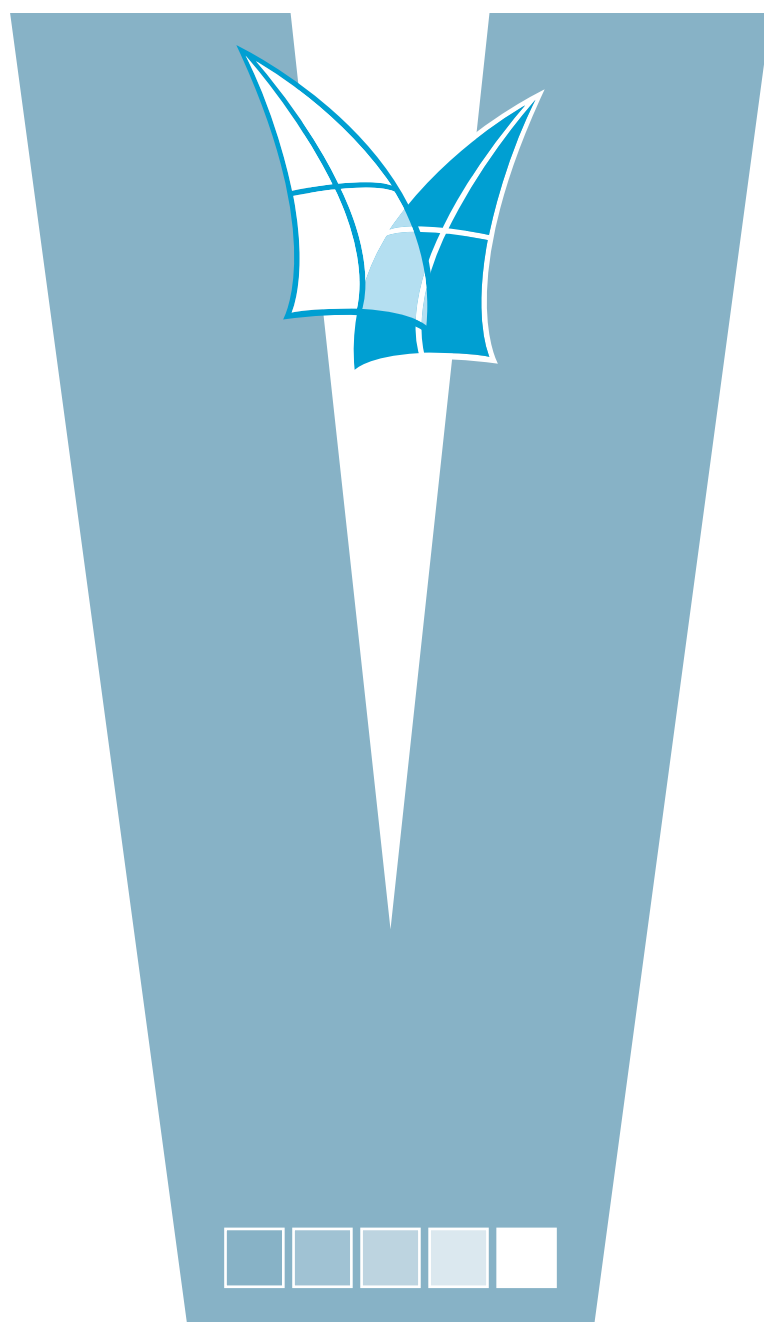
Tlf: 3254 7045

Fax: 3254 0216

Hjemmeside: www.vaeksthus.dk

E-mail: adm@vaeksthus.dk

Væksthuset



Indgangsmodul

Formål og projektfokus

De individuelle afklarende samtaler i indgangsmodulet afvikles for at:

- Afklare og beskrive, hvilke ressourcer og barrierer borgeren har i forhold til at vende tilbage til arbejdsmarkedet
- Leverer en præcis og hurtig beskrivelse af, hvilke forløb borgeren vil have gavn af i sin videre kvalificering mod arbejdsmarkedet. Herunder konkrete forslag til handleplan, hvis der anmodes om dette
- Indsamle elementer til brug for borgerens ressourceprofil
- Borgeren får fokus på egne kompetencer og muligheder ift. det aktuelle arbejdsmarked.

Målgruppe:

Alle borgere kan deltage. Også borgere med aktivt misbrug. Væksthusets har spidskompetence inden for følgende målgrupper:

- Borgere med misbrug
- Borgere med psykiske symptomer og diagnoser
- Borgere med indvandrerbaggrund – også med ringe danskkundskaber
- Unge – også med plettet straffeattest.

Indhold

Indgangsmodulet består af en samtale med en konsulent. Herunder mulighed for afvikling af test.

Metodebeskrivelse

I redskabet vil følgende pædagogiske metoder blive anvendt:

- *Løsningsfokuseret samtale* – samtaleteknik, der fokuserer på løsninger, ressourcer og undtagelser på evt. problemstillingerne, og som opstiller konkrete målbare udviklingsperspektiver for borgerens videre realisering af jobplanen
- *Motiverende samtale* – hvor virksomhedskonsulent og borger gennem dialog udforsker og styrker centrale faktorer som "vigtighed", "tiltro", "evne" og "mod" ift. jobplanen
- *Information om lovgivningen* – hvor borgeren coaches til at skabe refleksion og motivation ift. begreber som rådighedspligt, muligheder for hjælp (løntilskud, mentor, SU) m.m.
- *Vejledning* – en metode, hvor virksomhedskonsulent fungerer som vidensbank og kommer med forslag til løsningen af specifikke opgaver
- *Rådgivning* – en metode, hvor virksomhedskonsulent kommer med råd baseret på tidligere erfaringer.

Projektinformation til deltager

Tilbuddet er en afklarende samtale, hvor vi sammen ser på dine muligheder i forhold til fremtidig beskæftigelse. Vi laver en afklaring af dine ressourcer, og evt. hvordan du får hjælp til at overkomme problemer. Der kan indgå test i samtalen.

Jobpakke

Formål og projektfokus

Jobpakken skal sikre, at den ledige borger hurtigst muligt opnår varig beskæftigelse. Der vil være hovedfokus på flaskehalsbrancher. Alle brancher og jobtyper kan dog bringes i spil. Løntilskud, virksomhedspraktik og mentor vil blive benyttet som redskaber. På vej mod jobbet vil det desuden være målet, at borgeren

- bliver opkvalificeret ift. personlige og sociale kompetencer som f.eks. samarbejdsevne, mødestabilitet, initiativ, kunderservice, indlæringsevne, konflikthåndtering, ansvarlighed m.m.
- bliver opkvalificeret fagligt og evt. sprogligt
- opnår udvidet netværk inden for branchen til brug for jobsøgning
- bliver motiveret og får udvidet sit kendskab til jobtyper, fagområder, opgavetyper og lignende
- bliver bedre til at håndtere evt. barrierer på vej mod jobmålet

Målgruppe:

Alle borgere kan deltage. Også borgere med aktivt misbrug. Væksthusets har spidskompetence inden for følgende målgrupper:

- Borgere med misbrug
- Borgere med psykiske symptomer og diagnoser
- Borgere med indvandrerbaggrund – også med ringe danskkundskaber
- Unge – også med plettet straffeattest.

Indhold

Jobpakken sammensættes individuelt. Pakken indeholder individuel vejledning, rådgivning og coaching, undervisning og workshop om arbejdsmarkedet og om job- og praktiksøgning, introduktion til bestemte brancher, social færdighedstræning, praktik på private arbejdspladser, mulighed for træning i Væksthusets interne virksomheder, hjælp, motivation og støtte til at opsøge, igangsætte og fastholde behandling for misbrug eller sygdom.

Parallele forløb

Indsatsen koordineres, så borgeren parallelt med jobpakken kan følge behandling, optræning og lignende. Ligeledes samarbejder Væksthuset med behandlingsinstitutioner, kontaktpersoner og andre ressourcepersoner i borgerens netværk.

Metodebeskrivelse

Væksthuset samarbejder med borgeren på et løsningsfokuseret og anerkendende grundlag. Alle medarbejdere er desuden uddannet inden for den kognitive tilgang. Vejledende, rådgivende og coachende samtaler udgør sammen med forskellige praktikformer grundstammen i tilbuddet. Praktikforløbene kan bestå af korte snusepraktikker (1 dag - 1 uge) og længerevarende (4 - 13 uger) afklaringspraktikker, træningspraktikker og rekrutteringspraktikker.

Projektinformation til deltager

Jobpakkens formål er at hjælpe dig i varig beskæftigelse. Dit forløb bliver sammensat individuelt i samarbejde mellem dig og din virksomhedskonsulent. Det kan bl.a. bestå af samtaler, hjælp, workshops, undervisning, jobsøgning, kontakt til arbejdspladser og praktikforløb. Du vil få mulighed for at snuse til forskellige brancher og virksomheder, ligesom du vil få hjælp til andre problematikker, som står i vejen for, at du kan opnå beskæftigelse.

Uddannelsespakke

Formål og projektfokus

Uddannelsespakken skal sikre, at den ledige borger hurtigst muligt påbegynder ordinær uddannelse. På vej mod uddannelsesmålet vil det desuden være målet, at borgeren

- bliver opkvalificeret ift. de personlige og sociale kompetencer, der kræves for at gennemføre uddannelsen
- bliver afklaret ift. et realistisk brancheønske
- bliver opkvalificeret fagligt og evt. sprogligt
- opnår udvidet netværk inden for branchen til brug for jobsøgning
- motiveres og får udvidet sit kendskab til jobtyper, fagområder, opgavetyper og lignende
- bliver bedre til at håndtere eventuelle barrierer på vej mod jobmålet

Målgruppe:

Alle borgere kan deltage. Også borgere med aktivt misbrug. Væksthuset har spidskompetence inden for følgende målgrupper:

- Borgere med misbrug
- Borgere med psykiske symptomer og diagnoser
- Borgere med indvandrerbaggrund – også med ringe danskkundskaber
- Unge – også med plettet straffeattest.

Indhold

Uddannelsespakken sammensættes individuelt. Pakken indeholder individuel vejledning, rådgivning og coaching, undervisning og workshops om uddannelsesmuligheder, arbejdsmarkedet samt job- og praktiksøgning, introduktion til bestemte brancher, social færdighedstræning, praktik på private arbejdspladser og uddannelser, mulighed for træning i Væksthusets interne virksomheder, hjælp, motivation og støtte til at opsøge, igangsætte og fastholde behandling for misbrug eller sygdom.

Parallelle forløb

Desuden koordineres indsatsen, så borgeren parallelt med uddannelsespakken kan følge behandling, optræning o.lign. Væksthuset samarbejder med behandlingsinstitutioner, kontaktpersoner og andre ressourcepersoner i borgerens netværk.

Metodebeskrivelse

Væksthuset samarbejder med borgeren på et løsningsfokuseret og anerkendende grundlag. Alle medarbejdere er desuden uddannet inden for den kognitive tilgang. Vejledende, rådgivende og coachende samtaler udgør sammen med forskellige praktikformer grundstammen i tilbuddet. Praktikforløbene kan bestå af korte snusepraktikker (1 dag - 1 uge) og længerevarende (4 - 13 uger) afklaringspraktikker, træningspraktikker og rekrutteringspraktikker.

Projektinformation til deltager

Uddannelsespakkens formål er at hjælpe dig i gang med en uddannelse. Dit forløb bliver sammensat individuelt i samarbejde mellem dig og din virksomhedskonsulent. Det kan bla. bestå af samtaler, hjælp, workshops, undervisning, besøg på uddannelser, kontakt til arbejdspladser og praktikforløb. Du vil få mulighed for at snuse til forskellige uddannelsesretninger, ligesom du vil få hjælp ift. andre problematikker, som står i vejen for, at du kan opnå beskæftigelse.

Motivationsfremmende pakke

Formål og projektfokus

Den motivationsfremmende pakke har til formål at skabe en motivationsforandring hos borgeren samt at bidrage til en rådighedsvurdering af borgeren. Desuden er målet at sikre borgeren beskæftigelse samt at afklare og opkvalificere borgeren på vej mod beskæftigelse. Alle brancher og retninger kan bringes i spil. Der vil være hovedfokus på flaskehalsbrancher. Øvrige mål med pakken er:

- At borgeren rådighedsvurderes ift. fremmøde og overholdelse af aftaler
- At borgeren bliver motiveret til videre opkvalificering og/eller behandling
- At borgeren bliver motiveret til en fremtid på arbejdsmarkedet.

Målgruppe:

Alle borgere kan deltage – også borgere med aktivt misbrug. Væksthusets har spidskompetence inden for følgende målgrupper:

- Borgere med misbrug
- Borgere med psykiske symptomer og diagnoser
- Borgere med indvandrerbaggrund – også med ringe danskkundskaber
- Unge – også med plettet straffeattest.

Indhold

Motivationspakken sammensættes individuelt. Borgeren modtager undervisning og vejledning om emner som bla. arbejdsmarkedsforhold, behandlingsmuligheder, lovgivning; herunder rådighedspligt, introduktion til brancher og uddannelsesområder og jobsøgningsteknikker.

I forløbet vil der i høj grad indgå besøg fra og på arbejdspladser, behandlingsinstitutioner og andet samt korte motiverende praktikforløb. Det er et særligt formål i forløbet, at borgeren bringes i kontakt med så mange forskellige personer og repræsentanter for virksomheder som muligt for derigennem at skabe og afsøge hvilke faktorer, der kan virke motiverende for borgeren. I forløbet følges borgeren tæt, og der kræves fremmøde alle dage, enten på Væksthuset eller i praktik.

Parallele forløb

Desuden koordineres indsatsen, så borgeren parallelt med pakken kan følge behandling, optræning o. lign. Ligeledes samarbejder Væksthuset med behandlingsinstitutioner, kontaktpersoner og andre ressourcepersoner i borgerens netværk.

Metodebeskrivelse

Væksthuset samarbejder med borgeren på et løsningsfokuseret og anerkendende grundlag. Alle medarbejdere er desuden uddannet inden for den kognitive tilgang, herunder brug af motiverende samtaleteknikker.

Projektinformation til deltager

Den motivationsfremmende pakkens formål er at hjælpe dig i varig beskæftigelse. Dit forløb bliver sammensat individuelt i samarbejde mellem dig og din virksomhedskonsulent. Det kan bla. bestå af samtaler, hjælp, workshops, undervisning, jobsøgning, kontakt til arbejdspladser og praktikforløb. Du vil få mulighed for at snuse til forskellige brancher og virksomheder, ligesom du vil få hjælp ift. andre problematikker, som står i vejen for, at du kan opnå beskæftigelse.

Sygedagpengepakke

Formål og projektfokus

Sygedagpengepakken skal sikre, at den ledige borger hurtigst muligt opnår varig beskæftigelse – evt. gennem uddannelse (herunder revalidering). Der vil være hovedfokus på flaskehalsbrancher. Alle brancher og jobtyper kan dog bringes i spil. Løntilskud, virksomhedspraktik og mentor vil blive benyttet som redskaber. Elementer til ressourceprofilen vil blive indsamlet efter aftale med jobcentret. På vej mod jobbet vil det desuden være målet, at borgeren

- bliver opkvalificeret ift. håndtering af sygdomssymptomer som eksempelvis smerte, stress og angst
- bliver opkvalificeret fagligt, socialt og evt. sprogligt
- opnår udvidet netværk inden for branchen til brug for jobsøgning
- motiveres og får udvidet sit kendskab til jobtyper, fagområder, opgavetyper og lignende
- bliver bedre til at håndtere evt. barrierer på vej mod jobmålet

Målgruppe:

Alle borgere kan deltage. Også borgere med aktivt misbrug. Væksthuset har spidskompetence inden for følgende målgrupper:

- Borgere med misbrug
- Borgere med psykiske symptomer og diagnoser
- Borgere med indvandrerbaggrund – også med ringe danskkundskaber
- Unge – også med plettet straffeattest.

Indhold

Sygedagpengepakken sammensættes individuelt. Pakken indeholder individuel vejledning, rådgivning og coaching, undervisning og workshop om arbejdsmarkedet og om job- og praktiksøgning, introduktion til bestemte brancher, social færdighedstræning, praktik på private arbejdspladser, mulighed for træning i Væksthusets interne virksomheder, hjælp, motivation og støtte til at opsøge, igangsætte og fastholde behandling for misbrug eller sygdom.

Parallele forløb

Desuden koordineres indsatsen, så borgeren parallelt med sygedagpengepakken kan følge behandling, optræning o.lign. Ligeledes samarbejder Væksthuset med behandlingsinstitutioner, kontaktpersoner og andre ressourcepersoner i borgerens netværk.

Metodebeskrivelse

Væksthuset samarbejder med borgeren på et løsningsfokuseret og anerkendende grundlag. Alle medarbejdere er desuden uddannet inden for den kognitive tilgang. Vejledende, rådgivende og coachende samtaler udgør sammen med forskellige praktikformer grundstammen i tilbuddet. Praktikforløbene kan bestå af korte snusepraktikker (1 dag - 1 uge) og længerevarende (4 - 13 uger) afklaringspraktikker, træningspraktikker og rekrutteringspraktikker.

Projektinformation til deltager

Sygedagpengepakkens formål er at hjælpe dig i varig beskæftigelse. Dit forløb bliver sammensat individuelt i samarbejde mellem dig og din virksomhedskonsulent. Det kan bla. bestå af samtaler, hjælp, workshops, undervisning, jobsøgning, kontakt til arbejdspladser og praktikforløb. Du vil få mulighed for at snuse til forskellige brancher og virksomheder, ligesom du vil få hjælp ift. andre problematikker, som står i vejen for, at du kan opnå beskæftigelse.

Mentorpakke

Formål og projektfokus

Målene for en mentorpakke er altid at fastholde borgeren i job, praktik eller uddannelse. Delmål i forløbet vil også være:

- At sikre, at borgeren introduceres til et job/uddannelse (eller en praktik) på en måde, der indlæringsmæssigt, tempomæssigt og kompetencemæssigt passer med borgerens ressourcer og barrierer
- At sikre, at borgeren kan starte i et job/uddannelse (eller en praktik) uden fra starten at have alle de nødvendige personlige, sociale og faglige kompetencer, men at integrationen på arbejdspladsen/uddannelsen kan rumme en optræning.

Målgruppe og branche:

Alle brancher kan sættes i spil. Alle borgere kan deltage. Også borgere med aktivt misbrug. Væksthuset har spidskompetence inden for følgende målgrupper:

- Borgere med misbrug
- Borgere med psykiske symptomer og diagnoser
- Borgere med indvandrerbaggrund – også med ringe dansk kundskaber
- Unge – også med plettet straffeattest.

Indhold

Pakken består af 10 timers mentorindsats på virksomhed eller uddannelsesinstitution. Mentoren deltager altid i et indledende møde med borger og arbejdsgiver/uddannelsesinstitution (eller praktikvært). Her etableres en kontrakt, der definerer formål, opmærksomhedspunkter og rollefordelinger i mentorforløbet. Mentoren følger løbende op gennem møder og kontakt til såvel borger som arbejdsgiver (eller praktikvært).

Metodebeskrivelse

Følgende pædagogiske metoder vil blive anvendt:

- *Præsentationsforberedelse* – hvor borgeren og mentor sammen drøfter og planlægger, hvordan borgeren skal præsenteres overfor de kommende kollegaer. Herunder drøftes hvilke problemstillinger og hvilken historik arbejdsgiver eller kolleger skal præsenteres for og tage hensyn til
- *Rollespil* – hvor selve henvendelsen gennemspilles inden henvendelse, eller som dry-run-rollespil, hvor en tidligere henvendelse gennemspilles og der gives feedback og refleksion
- *Mentor-tjekliste* – introduktion af mentortjekliste til brug for introduktion og fastholdelse af nye medarbejdere
- *Konflikt håndtering* – hvor Væksthusets medarbejder tilbyder konfliktløsende dialoger til borgeren, kollegaer eller arbejdsgiver omkring specifikke hændelser, der er opstået på arbejdet.

Projektinformation til deltager

Tilbudet indeholder 10 mentortimer, hvor du får hjælp til at fastholdelse dit job/uddannelse/praktik. Mentoren er din personlige samarbejdspartner. Mentoren kan hjælpe dig med eventuelle udfordringer og konflikter i dit job/uddannelse/praktik.

Kombinationspakke

Formål og projektfokus

Kombinationspakken skal sikre, at borgeren får en ekstra håndholdt indsats for at fjerne og håndtere barrierer, der står i vejen på vej mod beskæftigelse. Dermed er målet, at den ledige borger hurtigst muligt opnår varig beskæftigelse. På vej mod jobbet vil det desuden være målet, at borgeren

- bliver i stand til at håndtere/fjerne barrierer, der står i vejen på vej mod beskæftigelse (herunder f.eks. misbrug, gæld, sygdom)
- får hjælp til- og bliver motiveret for at opsøge behandling
- bliver opkvalificeret ift. personlige og sociale kompetencer som f.eks. samarbejdsevne, mødestabilitet, initiativ, kundeservice, indlæringssevne, konflikthåndtering, ansvarlighed m.m.
- bliver motiveret og opkvalificeret fagligt

Målgruppe:

Kombinationspakken er særligt målrettet borgere med ekstra brug for hjælp og støtte. Herunder:

- Borgere med misbrug (også aktivt misbrug)
- Borgere med psykiske symptomer og diagnoser
- Borgere med indvandrerbaggrund – også borgere med PTSD og borgere uden formelle kompetencer.

Indhold

Kombinationspakken sammensættes individuelt. Pakken indeholder individuel hjælp og støtte ift. problemer udover ledighed som eksempelvis hjælp, motivation og støtte til at opsøge, igangsætte og fastholde behandling for misbrug eller sygdom og afvikling af gæld. Parallelt modtager borgeren vejledning, undervisning og workshop om arbejdsmarkedet. Desuden indgår social færdighedstræning, praktik på private arbejdspladser og mulighed for træning i Væksthusets interne virksomheder.

Parallele forløb

Indsatsen koordineres, så borgeren parallelt med kombinationspakken kan følge behandling, optræning o.lign. Ligeledes tilbydes borgeren samtaler med læge, psykolog og psykiater. Væksthuset samarbejder med øvrige behandlingsinstitutioner, kontaktpersoner og andre ressourcepersoner i borgerens netværk.

Metodebeskrivelse

Væksthuset samarbejder med borgeren på et løsningsfokuseret og anerkendende grundlag. Alle medarbejdere er desuden uddannet inden for den kognitive tilgang. Vejledende, rådgivende og coachende samtaler udgør sammen med forskellige praktikformer grundstammen i tilbuddet. Praktikforløbene kan bestå af korte snusepraktikker (1 dag - 1 uge) og længerevarende (4 - 13 uger) afklaringspraktikker, træningspraktikker og rekrutteringspraktikker.

Projektinformation til deltager

Kombinationspakkens formål er at hjælpe dig i varig beskæftigelse. Dit forløb bliver sammensat individuelt i samarbejde mellem dig og din virksomhedskonsulent. Det kan bla. bestå af samtaler, hjælp, workshops, undervisning, jobsøgning, kontakt til arbejdspladser og praktikforløb. Du vil få mulighed for at snuse til forskellige brancher og virksomheder, ligesom du vil få hjælp ift. andre problematikker, som står i vejen for, at du kan opnå beskæftigelse.

Arbejdsprøvningspakke

Formål og projektfokus

Formålet med arbejdsprøvningspakken er at afprøve borgeren i eksterne virksomheder og/eller interne værksteder og/eller uddannelsesstilbud. Målet er at sikre en grundig og bred afklaring af borgerens ressourcer og barrierer. Afklaringen beskrives i progressionsrapporten i den kvalitet og struktur, der kræves for kunne behandle ansøgninger om fleksjob og pension. Arbejdsprøvningsprøver bliver altid tilrettelagt med fokus på, at borgerens arbejdsevne udfoldes maksimalt.

Målgruppe og brancher:

Alle borgere kan deltage i forløbet, og alle brancher kan bringes i spil.

Indhold

Væksthuset etablerer de nødvendige praktikker for at gennemføre planen. Her tages vare på, at virksomheden (såvel internt som eksternt) kan medvirke i afklaringen og imødekomme de vilkår og skånehensyn, som borgeren har behov for. Forløbet kvalitetssikres, så borgerens arbejdsprøves med skånehensyn, der er realistiske i et regulært job.

I progressionsrapporten vil hver periode i arbejdsprøvningsforløbet blive beskrevet i separat afsnit i kronologisk orden. Derved kan arbejdsprøvningsforløbet følges nøje. De erfaringer og refleksioner, som ligger bag udviklingen af vilkårene, er synlige og konkrete. Vi lægger vægt på at anskueliggøre, at der er blevet drejet på alle relevante "håndtag" for at få maksimeret borgerens arbejdsevne.

Parallele forløb

Indsatsen koordineres, så borgeren parallelt med arbejdsprøvningspakken kan følge behandling, optræning og lignende. Ligeledes samarbejder Væksthuset med behandlingsinstitutioner, kontaktpersoner og andre ressourcepersoner i borgerens netværk.

Metodebeskrivelse

Væksthuset samarbejder med borgeren på et løsningsfokuseret og anerkendende grundlag. Alle medarbejdere er desuden uddannet inden for den kognitive tilgang. Samarbejdet med borgeren vil være løsnings- og ressourceorienteret.

Projektinformation til deltager

Arbejdsprøvningspakkens formål er at sikre dig en optimal arbejdsprøvningsprøvelse, hvor dine reelle muligheder på arbejdsmarkedet afprøves og beskrives objektivt. Dit forløb bliver sammensat individuelt i samarbejde mellem dig og din virksomhedskonsulent.

Særlig tilbudspakke

Formål og projektfokus

Formålet med den særlige tilbudspakke i Væksthuset er at sikre opkvalificering og i sidste ende beskæftigelse for målgruppen. Indholdet i pakken leveres af heholdsvis 'Wattargruppen-kognitiv psykologcenter' og 'TV-Glad', som begge er underleverandører til Væksthuset.

Uddybning af formålene med den særlige tilbudspakke

Formålene er, at borgeren får:

- Styrkelse af sin arbejdsmæssige og uddannelsesmæssige kompetencer og potentialer
- Styrkelse af sin arbejdsidentitet (kontra sin selvforståelse som klient eller patient)
- Indsigt i og accept af egen livssituation, inklusiv oplevede begrænsninger
- Forøgelse af selvværd og selvtillid
- Udbygning af personligt netværk med henblik på at bryde eventuel social isolation
- Perspektivering og fokus på fremtiden
- Afklaring af, hvad "det gode liv" er for den enkelte borger, og hvordan dette i højere grad kan realiseres.

Målgruppe:

Wattargruppen:

- Borgere med senhjerneskade
- Depressionsramte
- Psykisk handicappede
- Borgere med fobier som f.eks. social angst o.lign.
- Borgere med angst

TV-Glad:

- Udviklingshæmmede borgere

Indhold

Den særlige tilbudspakke sammensættes individuelt. Pakken indeholder individuel vejledning, rådgivning og coaching, undervisning og workshop om arbejdsmarkedet og om job- og praktiksøgning, introduktion til bestemte brancher, social færdighedstræning, praktik på rigtige arbejdspladser, mulighed for træning i interne virksomheder, hjælp, motivation og støtte til at opsøge, igangsætte og fastholde behandling for misbrug eller sygdom. Pakken tager højde for de udfordringer, den enkelte borger måtte have.

Metodebeskrivelse

Hos Wattargruppen vil der blive arbejdet med positiv psykologi, kognitiv coaching, individuelle samtaler og undervisning samt praktikforløb.

Hos TV-Glad arbejdes der ud fra en individuel og løsningsfokuseret tilgang med rod i principper om ytringsfrihed, styrkelse af selvværd og praksisafklaring.

Projektinformation til deltager

Tilbudspakken indeholder forløb med kognitiv terapi/coaching, gruppeundervisning, vejledning, snusepraktikker og opkvalificerende praktikforløb, som du planlægger sammen med din kontaktperson enten på TV-Glad eller hos Wattargruppen. Tjek hjemmesider for yderligere information: TV-Glad: www.tv-glad.dk/erhverv eller Wattargruppen: www.wattar-gruppen.dk





KØBENHAVNS KOMMUNE

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

December 2008

TRYKKERIET
K

