

Nørrebro marts 2012

Kære Medlemmer af Børne- og Ungeudvalget.

Ansøgning om akut overgangsbevilling fra overførselssagen på kr. 400.000.

Forældreforeningen Brug Folkeskolens projektmidler fra det tidligere Integrationsministerium og Egmontfonden er udløbet pr. 29. februar 2012. Det betyder, at vi har halveret vores bemanning fra fire til to fuldtidsstillinger.

Vi har siden foråret 2011 arbejdet på at skaffe finansiering til en fortsat indsats på skoler i vores tre bydele. Vi har ansøgt en række private fonde, uden held. Vi har ligeledes en ansøgning liggende i Social- og Integrationsministeriet fra 22. august 2011, som vi endnu ikke har fået svar på. Årsagen er regeringsskiftet, den efterfølgende nedlæggelse af Integrationsministeriet og intern omorganisering i forbindelse med overførsel af puljer og ansøgninger til det nuværende Social og integrationsministerium. Samme omorganisering er også årsag til, at der endnu ikke er meldt puljer ud for 2012, som vi kan søge. Vi har ligeledes en ansøgning inde i Børne- og undervisningsministeriet, havde aftalt et møde med Ministeren desangående, som dog netop er blevet flyttet til efter påske.

Vi står derfor i en akut situation, hvor vi må skære markant i vores allerede eksisterende aktiviteter på 7 projekt-skoler i Bispebjerg, på Amager og Nørrebro, og det generelle arbejde for alle skolerne i bydelene, hvilket skader kontinuiteten i arbejdet. Samtidig med at nye skoler og bydele også ønsker vores hjælp, eksempelvis: Sydhavnen, Klostervænget og Peder Lykke Skolen. Vores eksterne evaluering og interne statusrapport, som vi er ved at lægge sidste hånd på viser, at der stadig er brug for en indsats, og at vores arbejde opleves som meningsfuldt og giver resultater for de involverede skoler og samarbejdspartner. (Se side 2. Rapporterne kan eftersendes snarest.)

Omfanget af deltagelse i og bidrag til arbejds- og følgegrupper som eksempelvis det af BUU nedsatte udvalg om kampagne for folkeskolen og følgegruppen for Københavnermodellen og vores videns og debatskabende del er også under pres.

Endelig har vi helt konkret kompetente medarbejdere, som har opbygget viden og erfaring, som vi gerne vil fastholde i projektet og i København til gavn for rekrutteringsarbejde og fastholdelse af elever på skoler i udsatte og mangfoldige skoledistrikter. 1. marts er en medarbejder opsagt og har fået nyt job, og de tre øvrige ansatte er gået på deltid, for at hjælpe foreningen igennem de næste måneder og stadig sikre en lokal indsats på skolerne. Den situation er ikke holdbar i længden i forhold til at fastholde viden og kompetencer i foreningens arbejde.

En akut bevilling på 400.000 vil betyde, at vi kan fastholde aktiviteter på et tilfredsstillende niveau i 2012 og hjælpe de skoler der har mest behov samt fastholde vores nuværende frivillige forældre i foreningen. Vi håber, I vil hjælpe os og imødekomme vores ansøgning. Vi står gerne til rådighed med yderligere information og drøftelse af vores ansøgning.

Venlig hilsen
Forældreforeningen Brug Folkeskolen.



For yderligere oplysninger kontakt venligst
Projektleder Mette Kirk mobil: 26 18 32 42

Kort opsummering af aktiviteter og resultater for Brug Folkeskolen

Vi er netop ved at gøre status over vores resultater fra de sidste tre års arbejde, der består af en ekstern evaluering med fokus på de dele af vores arbejde, som vi gerne vil udvikle på, og egne statusrapporter over resultater og erfaringer.

Vores resultater spænder over:

- Intervention og aktioner, der fremmer søgning til folkeskoler i skoledistrikter, der har mange socialt udfordrede familier: arrangementer i børnehaver og på skoler, facilitering af forældrenetværk, dialog og information.
- Interventioner og aktioner, der støtter forældre i at engagere sig på mangfoldige skoler, hvor forældresamarbejde er vanskeligt og kræver stor indsats: workshops, konference og støtte af kontaktforældre på skolerne.
- Fremme af en skolekultur og professionel kultur, hvor der er plads til og facilitering af forældreengagement og udnyttelse af forældrenes ressourcer i skolens virke samt udvikling via konsultation og udviklingsarbejde med skolernes lærere, ledere og bestyrelser. Både med henblik på rekruttering af elever og fastholdelse efter skolestart: Vidensdeling og formidling af forældreperspektiver til skoleledere, lærere og skolebestyrelser. Vi har blandt andet gennemført en frafaldsanalyse på Nørrebro i 2011.
- Forslag og bidrag til det politiske og administrative arbejde samt til almen debat m.h.p. at løse udfordringer med etnisk og socialt segregerede skoler: Debatmøder, sparring, udveksling og udvikling, samt arbejde i Københavnermanifestgruppen (Nørrebro).
- Vidensindsamling og vidensdeling nationalt og internationalt:

Seneste internationale samarbejdsprojekter

Bidrag til bogen *International Perspectives on Countering School Segregation*, (2010) ed. by Guido Walraven m.fl. i samarbejde med forskere og praktikere fra 20 lande. Vi har deltaget i internationale konferencer med oplæg og modtaget besøg fra flere internationale forskere og praktikere. Vi har en tæt samarbejdsrelation med Dutch Knowledgecenter of Mixed Schools i Amsterdam. Senest har vi holdt en fælles workshop på ICSEIs konference i Malmø, og planlægger et besøg fra centret i marts her i København i samarbejde Ministeriet for Børn og Undervisning. Vi har desuden indledt et samarbejde med to nyere hollandske og belgiske forældreinitiativer, der har samme formål som Brug



Folkeskolen, med henblik på at afsøge mulighederne for at indgå i et EU partnerskabs projekt. OECD har besøgt vores projekt og givet os en god anbefaling.

Seneste nationale samarbejdsprojekter

Nationalt bidrager vi til at udbrede metoder til at vende søgningen på skoler i socialt udsatte områder, samt til en øget søgning til folkeskolen i bred forstand via nedbrydelse af fordomme. Information, dialog og den legitimitet, der ligger i, at vi har vores viden fra vores egne børns skoler er vores fremmeste redskaber i arbejdet og vækker interesse mange steder. Vi er først og fremmest aktive i København, hvor vi arbejder i tre bydele: Amager, Bispebjerg og Nørrebro (i alt 20 skoler, hvor vi har varierende grad af indsats baseret på behov, fra intensivt netværksdannelse og arbejde med at fremme forældreengagement til i modsatte ende en mindre informationsindsats i nyhedsbreve, på hjemmeside og ved at tage et bydelsperspektiv i debatten ved høring om eksempelvis strukturændringer o. lign.). Vi bidrager i Sydhavnen, hvor vi gerne vil øge indsatsen. Uden for København har projektleder Mette Kirk senest været i Horsens i forbindelse med et forløb for danske kommuner om øget borgerinddragelse i løsning af offentlige opgaver. Brug Folkeskolen deltog også i Mandag Morgens Løsningsgalleri på Velfærdens innovationsdag i København den 19. januar. Vi har indledt et samarbejde med Marianne Nøhr Larsen fra Center for Interkulturel Dialog, som sammen med projektmedarbejder Mette Jeppesen underviser på et kursus om kultur, etnicitet og forældreinddragelse på en række folkeskoler i Vestjylland. Vi samarbejder desuden med Skole og Forældre, både i konkrete samarbejdsprojekter, men også generelt, da vi her kan være med til at sætte en dagsorden, der også involverer skoler i udsatte områder i storbyerne.