



**Til BUU**

13-03-2012

Sagsnr.  
2012-23808

Dokumentnr.  
2012-209827

### **Notat om ansvar for håndtering af sikker skolevej ved større anlægsarbejder**

På BUU-mødet den 7. marts 2012 blev behandlingen af medlemsforslaget "plan for sikre skoleveje ved Tove Ditlevsens Skole" udsat, idet udvalget ønskede at få forelagt en beskrivelse af håndteringen af sikre skoleveje i tilknytning til større byggeprojekter.

I det følgende gives

- 1) En beskrivelse af "Sikre Skoleveje" og en formel beskrivelse af ansvarsfordelingen mellem TMF og BUF i relation til sikre skoleveje ved større byggeprojekter
- 2) BUF's forslag til at forbedre samspillet mellem forvaltningen og "Sikre Skoleveje" yderligere

#### Ad. 1. Beskrivelse af "Sikre Skoleveje" og ansvarsfordeling mellem TMF og BUF.

"Sikre Skoleveje" er et samarbejde mellem TMF og BUF. Sikre Skoleveje-enheden er forankret i Center for Trafik i TMF. Det samlede budget for programmet er i 2012 på 13,7 mio. kr.

"Sikre Skoleveje" er en tværfaglig enhed, der arbejder med infrastruktur, undervisning og kampagner. Enheden refererer løbende til en styregruppe, der bl.a. består af repræsentanter fra Rådet for Sikker Trafik, Københavns Politi, TMF samt BUF.

"Sikre Skoleveje" har til opgave at håndtere de fysiske anlæg til forbedring af tryghed og sikkerhed i tilknytning til anlægsarbejder ved skoler, jf. de beskrevne initiativer i tilknytning til metrobyggeriet ved Tove Ditlevsens Skole (bilag 1 vedlagt medlemsforslaget).

I den forbindelse sørger "Sikre Skoleveje" for udvikling af færdselsundervisning og dialog med skoler om at etablere en god trafikpolitik. Endelig tager "Sikre Skoleveje" sig som udgangspunkt af informationsindsatsen gennem projektføløbet, herunder specifikke kampagner, der kan bidrage til at skabe sikre og trygge skoleveje.

#### **Sekretariatet**

Københavns Rådhus  
1599 København V

Direkte telefon  
3366 2066

E-mail  
mal@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009382160

www.kk.dk

Når der er tale om større byggeprojekter, vil det ofte være TMF, der bliver opmærksom på at sagen skal håndteres i regi af "Sikre Skoleveje", bl.a. da myndighedsgodkendelse af byggepladsens indretning sker via TMF.

De enkelte skolevejsprojekter udarbejdes på baggrund af en tæt dialog mellem skolen og "Sikre Skoleveje". I tilknytning til dialogen og informationsindsatsen er TMF forpligtet til at stille op som ressourcepersoner ved BUF-initierede møder med fx skole- og institutionspersonale samt forældre om specifikke skolevejsprojekter.

I forbindelse med skolevejsprojekterne vil de berørte skoler og institutioner som oftest også inddrage trafikikkerhedsspørgsmålet i undervisningen, pædagogiske projekter mv. Dermed får skolevejsprojekterne også en pædagogisk og en læringsmæssig dimension.

I forbindelse med fysiske forbedringer ved de københavnske skoleveje har BR vedtaget en række kriterier for, hvordan anlæg ved skolevejene skal prioriteres. Kriterierne er bl.a.:

- 1) at foretage trafiksikringer på steder, hvor der reelt er øget risiko for ulykker med børn
- 2) at sikre skole- og institutionsveje, der påvirkes af sammenlægninger eller nedlæggelser og
- 3) at foranstalte tryghedsprojekter ved steder med øget trafik, lastbiler og utilstrækkelige oversigtsforhold.

Metrobyggeri ved skoler vil falde ind under flere af ovenstående kriterier - og skolevejsprojekterne vil fx fokusere på muligheden for hastighedsdæmpning, ulykkesbekæmpelse, undervisning, kampagner og skiltning med henblik på at øge sikkerheden og trygheden på vej til skole og institutioner.

Som det fremgår af ovenstående, er "Sikre Skoleveje" forankret i TMF - og det vil ofte være TMF der i tilknytning til større byggesager bliver opmærksom på at projektet skal håndteres i regi af "Sikre Skoleveje". Og det vil være "Sikre Skoleveje" der som udgangspunkt har den direkte dialog med leder, personale og forældre på den berørte skole. I praksis vil BUF's områdechef også være part i sagen og sikre, at dialog og lokale initiativer er koordineret med øvrige BUF-aktiviteter i området, fx i relation til følgeordninger.

I tilknytning til større anlægsarbejder, som kan påvirke skolevejen, har det enkelte fritidshjem netop mulighed for at søge ekstra timer til følgeordning. I indeværende skoleår har 13 fritidshjem søgt og fået dispensation til at udvide ordningen til at omfatte 2. klasse (normalt dækker følgeordningen kun 0. og 1. klasse).

## Ad. 2. BUF's forslag til at forbedre samspillet mellem forvaltningen og "Sikre Skoleveje" yderligere

I forbindelse med udarbejdelse af dette notat har forvaltningen forhørt sig hos flere af BUF's områdechefer om det generelle samarbejde med "Sikre Skoleveje". De bekræfter i den forbindelse, at "Sikre Skoleveje" opleves som en kompetent og professionel samarbejdspartner, der udviser god forståelse for de lokale processer på skolerne. Det kan derfor konkluderes, at der generelt er stor tilfredshed med samarbejdet. Det vil efter BUF's opfattelse være relevant at undersøge en række forhold nærmere med henblik på at udvikle samspillet yderligere:

A) *Undersøgelse af færdselskoordinatorernes rolle på folkeskolerne.* En lang række af skolerne har udpeget en lærer til lokal færdselskoordinator og har typisk frikøbt vedkommende til formålet. Det betyder, at "Sikre Skoleveje" ofte vil have en kompetent og vidende samarbejdspartner, som lokale forhold kan koordineres direkte med på skolerne. Det kan i den forbindelse undersøges, hvordan "best practice" ser ud på dette område, og om nogle skoler har brug for at oprette eller styrke en lokal færdselskoordinatorfunktion.

B) *Behovet for at udbrede kendskabet blandt skoler og institutioner til "Sikre Skoleveje".* Ud over de konkrete skolevejsprojekter afvikler "Sikre Skoleveje" også generelle informationsmøder om skolevejsikkerhed og enhedens ydelser mv. Dermed kan fx en skole- eller institutionsbestyrelse allerede på et meget tidligt tidspunkt i en skolevejsag - eller for den sags skyld løsrevet heraf - opnå kendskab til generelle forretningsgange, procedurer, roller, ansvar og opgaver tilknyttet "Sikre Skoleveje". Informationsmateriale om "Sikre Skoleveje" kan eventuelt udsendes til skoler og institutioner med forvaltningens "ugepakke".

C) *Behovet for fast track i tilknytning til frigivelse af midler til konkrete skolevejsprojekter.* Det er nævnt, at der kan gå lang tid fra en beslutning om trafikforbedrende foranstaltning er anbefalet lokalt til at bevillingen frigives til formålet og ændringen rent faktisk indtræder. Til tider vil dette angiveligt ikke flugte med skolestart. Det kan derfor undersøges, om der er behov for at fremrykke "fast track" sager i forhold til at sikre myndighedsbehandling og politisk behandling rettidigt i forhold til fx skolestart.

D) *Behovet for at fritidshjem kan søge om ekstra timer til følgeordning på flere forskellige tidspunkter i løbet af skoleåret.* I dag søges disse midler således én gang årligt. Hvis der i løbet af skoleåret opstår behov for tildeling af ekstra timer til følgeordning, så vil fritidshjemmene være bedre stillet såfremt disse midler kan søges flere gange årligt.