



## Bilag 4: Skole- loop

22-02-2012

### Indhold og tilbuddets opbygning

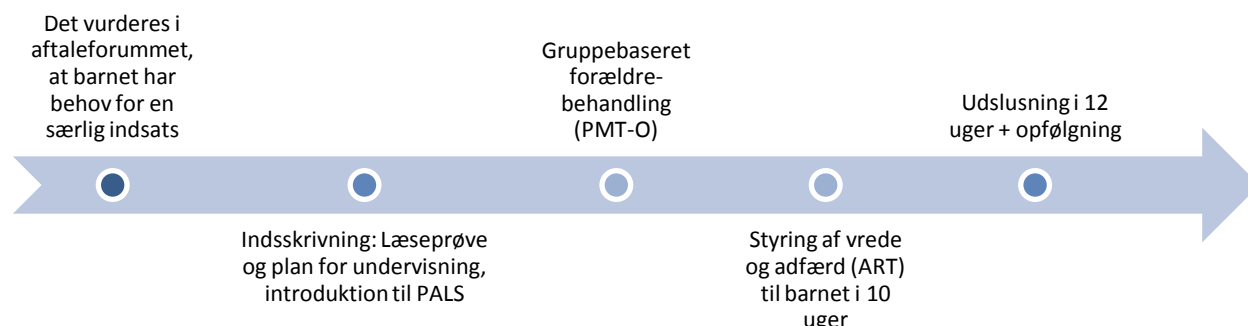
Skoleloop er et målrettet og tidsbestemt forløb på 1 og maksimum 2 skoleår, hvor der systematisk arbejdes efter plan om tilbageslutning til almenskolen. Dette sker i samarbejde med barnets eller den unges hjemskole. Loop er målrettet enkelte kommunale dagbehandlingstilbud i forsøgsperioden.

Sagsnr.  
2012-10340

Dokumentnr.  
2012-155109

Loop-tilbuddet er et intensivt forløb, som skal sikre en omfattende og helhedsorienteret indsats omkring barnet. Den overordnede metode er PALS (Positiv adfærd og læring i samspil) og intensiv specialundervisning med særlig fokus på at forbedre barnets læsning. PALS indebærer bl.a. at barnet eller den unge gennemgår et målrettet 10 ugers adfærdsbehandlingsprogram (ART)<sup>1</sup>. Familien vil i samme periode indgå i et 14 ugers gruppebaseret PMT-O forløb<sup>2</sup>, hvor de oplæres i de samme metoder, som benyttes i PALS.

Model for Skoleloop på 1-2 skoleår:



### Mål

I 2012/13 er det målet, at der starter 8 børn i et looptilbud i Center for Skolesøgende børn som udgangspunkt fra områderne Brønshøj/Husum/ Vanløse. Der er tale om 4 nyvisiterede børn til et dagbehandlingstilbud og 4 eksisterende børn fra behandlingstilbuddene Arildsgaard og Frederikshøj, der efter forløbet tilbagesluses til almenområdet.

<sup>1</sup> ART programmet er en gruppebaseret og struktureret pædagogisk træningsmetode, der har vist sig at være et effektivt redskab i forebyggelse og reduktion af aggressiv adfærd hos børn og unge. I Norge benyttes metoden blandt andet i børnehaver, folkeskoler, ungdomsskoler, opholdssteder, inden for børne- og ungdomspsykiatrien og i arbejdet med børn og unge med Asperger syndrom og autistiske træk.

<sup>2</sup> PMT-O er et evidensbaseret forældrebehandlingsprogram forankret i børnefamilieenhedernes familiehuse. PMT-O bruges til familier med børn fra 3 til 12 år med adfærdsproblemer. Metoden tager udgangspunkt i barnets situation, og bygger på en aktiv involvering af forældrene. Målet er at ændre adfærdsmønstre og fremme den positive kommunikation, så man stopper den negative udvikling i familien og reducerer adfærdsproblemerne. Det sker ved at træne forældrene i bl.a. kommunikation med barnet, positiv involvering og opmuntring, problemløsning i familien og grænsesætning over for barnet.

## **Målgruppe**

Målgruppen for Skoleloopet er børn og unge med et moderat behandlingsbehov, uden omfattende funktionsnedsættelser, vidtgående specialundervisningsbehov eller alvorlige psykiske lidelser.

Barnet eller den unge vil ofte være henvist til dagbehandlingstilbuddet pga. alvorlig problemadfærd, der bl.a. betyder, at barnet eller den unge har svært ved at indgå i undervisning på skolen og sociale sammenhænge, og dermed er kommet ind i en negativ udvikling socialt og fagligt. Forældrene eller netværket skal kunne gennemføre PMT-O behandling, ligesom de skal være i stand til at støtte op om barnets skolegang efter udslusningen.

## **Visitation**

Barnet eller den unge i skoleloopet skal så vidt muligt visiteres til et dagbehandlingstilbud i overkommelig afstand af barnets hjemskole. Det er den lokale børnefamilieenhed og Specialområdet, Børne- og Ungdomsforvaltning, der visiterer barnet til Skoleloopet. Der er tale om en tidsbegrænset indskrivning, hvor der fra start er en konkret aftale om tilbageslusning til almenkolen og visitation af forældrene til familiebehandling (PMT-O).

Når et barn eller ung indskrives til Skoleloopet, skal børnefamilieenheden, dagbehandlingstilbud og almenkole i aftaleforummet lave en plan for barnets indskrivning på dagbehandlingstilbuddet og for tilbageslusningen til hjemskolen. Den samlede indsats vil være beskrevet i en handleplan for barnet, som sagsbehandleren i børnefamilieenheden er tovholder på, og som der følges op på i aftaleforummet.

## **Tilbagesluningsforløb**

Barnet eller den unge vil være indskrevet på dagbehandlingstilbuddet i hele Skoleloop-perioden. Dagbehandlingstilbuddet vil stille ressourcer til rådighed til hjemskolen i tilbagesluningsprocessen. Når barnet er tilbagesluset til almenområdet vil dagbehandlingstilbuddet fortsat stå til rådighed for hjemskolen med bistand omkring redskaber til håndtering af barnets adfærd i op til et halvt år efter tilbagesluningen.

Der vil mindst være en lærer/pædagog på hvert dagbehandlingstilbud, som er tovholder på aktiviteterne i skoleloopet og som oparbejder et netværk i almenområdet og på skolen.

Senest tolv uger før sommerferien vil barnet gradvist blive sluset tilbage til sin hjemskole, så barnet ved afslutning af tilbagesluningsforløbet er tilbage i almenkolen. Organiseringen af tilbagesluningsforløbene vil typisk aftales i aftaleforummet, da det kræver samarbejde mellem dagbehandlingstilbuddet og hjemskole.

Følgende indgår typisk i forløbet:

- indledende 1:1 støtte til barnet til at kunne indgå i undervisningen og fritidstilbud. Dette vil både være special- og socialpædagogiske tiltag i form af bl.a. planlægning af skoledagen, hjælp til konkrete skoleopgaver, omsorg og støtte til positiv adfærd
- Hjælp til at følge barnet i skole til tiden
- Undervisning/rådgivning af almenskole i metoder til håndtering af det enkelte barns problemadfærd
- 4 statusmøder med repræsentanter fra dagbehandlingstilbuddet og almenskolen
- Efterbehandling og opfølgning efter den endelige tilbageslusning

### **Lokalt**

Samarbejdet mellem dagbehandlingstilbud, almenskole og fritidstilbud vil lykkes bedst, når dagbehandlingstilbuddet ligger i nogenlunde samme område som barnets almenskole og institution. Dette styrker barnets mulighed for at bevare tilknytningen til almenskolen og institutionen, ved for eksempel at følge undervisningen i bestemte fag eller dage på almenskolen.

I første omgang er skoleloop målrettet området Brønshøj/Husum/Vanløse På sigt er det hensigten, at loopforløbene skal spredes til alle kommunale dagbehandlingstilbud. Opdelingen skal ske under hensyn til Børne- og Ungdomsforvaltningens skoleområder, således at de enkelte dagbehandlingstilbud 'betjener' folkeskoler i det samme skoleområde.

### **Økonomi**

Da det enkelte barn vedbliver med at gå i dagbehandling gennem hele loopforløbet på 1-2 år, vil begge forvaltninger fortsat have udgiften forbundet med dagbehandlingstilbuddet. Denne udgør i gennemsnit omkring 200.000 kr. om året for hver forvaltning.

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Børnefamilieenhederne deler udgiften til tilbagesluningsforløbet, som er estimeret til 10 timer om ugen i 3 mdr. Udgiften hertil er 20.000 kr. til hver forvaltning fordelt på de sidste tre mdr. af dagbehandlingsforløbet.

Derudover afsættes der 20 timer til almenområdet lærere til mødeaktivitet i forbindelse med tilbageslusning og opfølgning. Denne del medfører en udgift i Børne- og Ungdomsforvaltningen på 7.000 kr. Børne- og Ungdomsforvaltningens samlede udgift for et enkelt tilbagesluningsforløb i de sidste tre mdr. af dagbehandlingsforløbet er dermed 27.000 kr. pr. barn, ud over den pris der betales for dagbehandlingstilbuddet.

Socialforvaltningens udgift til Skoleloopet er dagbehandlingstaksten, samt udgiften til udslusning på i alt 20.000 kr. ekstra i de sidste 3 mdr.

af LOOP forløbet. Finansiering for PALS, inkl. ART, og PMT-O behandling vil ikke ske over taksten i årene 2012 og 2013, da der er fundet finansiering til dette i anden sammenhæng.

Indsatsen vil dog uden tvivl styrke både inklusion og tilbageslusning til almenområdet for det enkelte barn. Derfor vil loopforløbet i løbet af de kommende år medføre en samlet besparelse - for begge forvaltninger - idet målgruppen uden et loopforløb typisk vil have en længere indskrivning i et dagbehandlingstilbud. Med et intensivt loopforløb vil børnene være klar til at klare sig langt hurtigere og forblive i det almene, eventuelt kun suppleret med lidt støtte i en overgangsperiode.