



22-02-2012

Bilag 3: Skoleopdateringsforløb

Sagsnr.
2012-10340

Indhold og tilbuddets opbygning

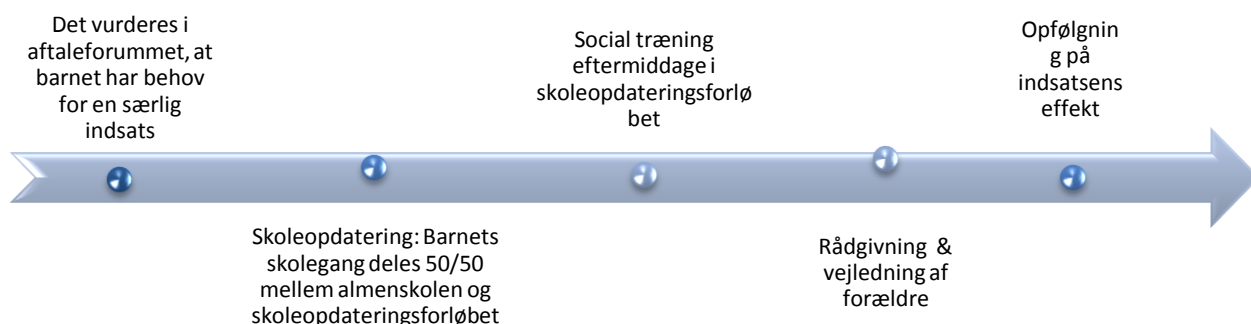
Formålet er at elever, der har behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats, kan forblive inkluderet i deres skole/hjemklasse. Tilbuddet vil være en kombination af et skoleopdateringsforløb og personligt udviklingsforløb. Eleverne vil følge undervisningen i hjemklassen ca. 3 dage om ugen i den ene uge og 2 dage i den følgende uge og så fremdeles. De øvrige skoledage vil eleverne være i det private skoleopdateringstilbud, som er et skræddersyet socialt tilbud i forhold til deres problemstillinger, samt undervisning og lektiehjælp i små grupper eller en-til-en. Forløbet for den enkelte elev vil samlet være en periode på 1 år.

Dokumentnr.
2012-155034

Opdateringsforsøget vil have fokus på at styrke eleven personligheds-mæssigt og fagligt. Dette sker ved social og personlighedsopbyggende træning i en del af tiden, mens de faglige input prioriteres i den resterende del af tiden. Elevernes selvværd skal opbygges, og fagligt skal eleverne i løbet af det år, forsøget varer, nærme sig klassekammeraternes faglige niveau, ligesom deres forudsætninger for at deltage i klassefællesskabet skal være styrket.

For at sikre at eleverne er inkluderet i almen-skolen, når de kun er der halvdelen af deres skoletid, samarbejdes der med almenlærerne, hvor de involveres i elevernes skolegang i skoleopdateringsforløbet og derved får kendskab til elevernes ressourcer og fremgang både fagligt og socialt. Ligeledes arbejdes der med at forbedre elevernes og lærernes relation og med hvordan almenlærerne kan understøtte elevernes status og position i fællesskabet i klassen.

Der vil være løbende optag og hvis der er ophør i forløbet gives plads til et nyt barn. Med henblik på en bred og nuanceret indsamling af erfaringer, laves to hold med 6 børn i hver. En gruppe for børn i mellemtrin og en anden for børn udskoling.



Mål

Forsøget er målrettet de bedst fungerende af de børn og unge, der i dag vil være i målgruppen til et dagbehandlingstilbud.

For gruppen af børn i mellemtrin er målet en fastholdelse i almenkolen, samt at undgå at det på sigt bliver nødvendigt med mere omfattende tiltag. Endvidere er målet at øge barnets sociale og faglige kompetencer, så barnet oplever lyst, glæde og evner til, at begå sig i klassen på lige fod med de øvrige børn.

For gruppen af børn i udskoling er målet, at udvikle de unge personligt og socialt, således at de bliver bedre til at indgå i relationer og til at tackle konflikter. Desuden arbejdes der med at genskabe evt. tabt skolegang og dermed øge det faglige niveau med henblik på at de kan tage folkeskolens afgangseksamen, samt at sikre en videre uddannelsesplan efter almenkolen.

Målgruppe

Målgruppen for tilbuddet er børn og unge, der har undervisningsmæssige, personlige og familiemæssige vanskeligheder. Der vil typisk være tale om børn og unge med vanskeligheder indenfor Adfærd, Kontakt og Trivsels- området(AKT), ADHD og mildere former for autisme. Det er ligeledes vigtigt, at elevernes forældre er i stand til at medvirke til at understøtte elevernes samlede tilbud på hjemskolen og skoleopdateringstilbuddet. Det vil endvidere være et krav, at de er indstillet på at ville deltage i skoleopdateringstilbuddets familiearbejde.

I forsøgsperioden forventes børnene at blive fundet i områderne Bispebjerg og Nørrebro. Områderne er valgt ud fra, at der et sammenfald i Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningens områder og ud fra, at det er nogen af de områder der har flest dagbehandlingsbørn.

Visitation

Børnefamilieenheden skal vurdere, at barnet har et behandlingsbehov, som tilbuddet kan tilgodese, og PPR skal vurdere, at barnet har behov for et skoleopdateringsforløb og dermed er i stand til at være i et almentilbud i halvdelen af skoletiden og på sigt at kunne indgå i en almenklasse.

Der indsendes en forsøgsansøgning til Ministeriet for Børn og Undervisning, hvor vi ansøger om lov til at undervise børnene halvdelen af tiden udenfor almenkolen og den anden halvdel i almenkolen. Hvis ansøgningen godkendes, anbefales en rullende start henover efteråret 2012, så forsøget er fuldt besat med 12 børn ved årsskiftet 2012/13. Den konkrete opstart skal planlægges i samarbejde med leverandøren af forløbet.

Samarbejde

Der samarbejdes med hjemskolen under hele forløbet om elevens udvikling, og der træffes aftaler om elevens undervisningsplan, så man sikrer, at eleven kan følge klassen. Der arbejdes under hele forløbet med sammenhæng med almenkolen, da halvdelen af forløbet foregår i almenklassen.

Den samlede indsats for barnet vil være beskrevet i en handleplan for barnet, som sagsbehandleren i børnefamilieenheden er tovholder på, og som der følges op på i aftaleforummet.

Økonomi

Forløbet medfører en udgift for Børne- og Ungdomsforvaltningen på ca. 100.000 kr. pr. plads om året. Hertil kommer en ekstra udgift på 12.000 kr. om året, der gives til almenkolen til mødeafholdelse og koordinering mv. Da det enkelte barn gennem hele forløbet fortsat vil være indskrevet i almenkolen, vil skolen også modtage den almindelige elevsats på ca. 40.000 kr. om året. Dermed er den samlede udgift til barnet under hele skoleopdateringsforløbet ca. 150.000 kr. for Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Igangsættelse af et skoleopdateringsforløb sker som alternativ til, at barnet bliver placeret i et dagbehandlingstilbud. Dermed medfører forløbet også en mindre udgift til dagbehandling. Den gennemsnitlige udgift til dagbehandlingsforløb er ca. 200.000 kr. i Børne- og Ungdomsforvaltningen, hvilket giver en besparelse på ca. 50.000 kr. pr. barn pr. år i Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Børnefamilieenhederne skal betale en årlig pladspris på ca. 115.000 kr. for børn i udskoling. For gruppen af børn i mellemtrin tillægges pladsprisen ca. 42.000 kr. årligt for udvidet familierådgivning, hvilket giver en pladspris på ca. 157.000 kr./år.